



PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA XARAU Curs 21-22



1. Introducció	2
2. Funcionament presencial a l'escola.....	4
3. Organització dels grups estables.....	6
4. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	8
5. Organització de les entrades i les sortides.....	8
6. Organització de l'espai d'esbarjo.....	11
7. Relació amb la comunitat educativa.....	12
8. Servei de menjador	13
9. Pla de neteja.....	13
10.Extraescolars i acollida	14
11.Activitats complementàries	14
12.Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	14
13.Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19	15
14.Seguiment del pla.....	15
15.Concrecions per a l'educació infantil.....	16
16.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Petits.....	17
17.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Mitjans	19
18.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Grans	20

1. Introducció

L'inici d'aquest curs continua tenint unes característiques extraordinàries a causa de la pandèmia per la COVID-19. Aquest document recull el conjunt de mesures organitzatives, de prevenció i protecció de la salut a l'Escola Xarau.

Després de l'experiència del curs passat, veient que el funcionament general de les escoles va ser adequat i degut a la situació epidemiològica actual, ens hem adaptat a la situació, tenint en compte les diferents necessitats dels infants i les instruccions que ens han fet arribar els Departaments d'Educació i Salut.

Les decisions preses de cara al curs 21-22 es basen en garantir les mesures de protecció i la traçabilitat, i és en aquest context que hem definit les mesures organitzatives que permetin que l'escola continuï sent un espai segur.

En aquest sentit, és necessària la conscienciació i la màxima col·laboració de totes les persones que pertanyem a l'escola i que hi convivim, pel compliment de les mesures del pla. És responsabilitat de totes i tots facilitar al màxim la dinàmica de l'escola amb els requeriments que la situació sanitària requereix.

2. Funcionament presencial de l'escola

Els grups estables de convivència que hem establert es corresponen amb els grups classe que ens venen definits des del Departament. Són 10 grups, d'EI3 a 6è, d'entre 23-27 alumnes. Cada grup tindrà un espai de referència d'ús exclusiu i podrà utilitzar altres espais comuns de la comunitat i l'escola (gimnàs i psicomotricitat, aules d'espais i desdoblaments, etc).

Aquest curs serem 22 mestres (comptant els terços que complementen les reduccions de jornada), un reforç COVID del Departament, una TEI i 25 hores de vetllador/a.

L'organització dels horaris per aquest curs ha intentat garantir la presència de dos adults a l'aula el màxim d'estones possible. Cada grup tindrà, per tant un tutor/a i un altre mestre/a que hi passarà força estones amb el grup. Mantindrem la intervenció dels especialistes.

Ús de la mascareta

Els infants de Primària hauran de portar la mascareta posada fins a l'aula i al sortir de l'aula (passadissos i lavabos, pati, etc.).

Un cop dins l'aula, serà la situació epidemiològica la que determinarà si el seu ús és obligatori o no. En les instruccions rebudes per començar el curs el seu ús és obligatori. Si aquesta situació canvia, s'informarà degudament a les famílies.

En el cas de l'Educació Física, preferentment es farà l'activitat a l'exterior de l'escola i intentant garantir la distància de seguretat. En aquest casos, els infants podran fer l'activitat sense utilitzar la mascareta.

Quan el grup estable es trobi a l'exterior, els infants podran estar sense mascareta, sempre que no convisquin amb altres grups estables.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent. Es prioritzarà l'ús de sabó.

En infants es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (sortida al pati, etc).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.



Requisits d'entrada al centre

Si l'infant presenta un o diversos d'aquests símptomes cal evitar portar-lo a l'escola i posar-vos en contacte amb el vostre centre d'atenció primària:

Febre o febrícula (per sobre de 37,5°)

Tos

Dificultat per a respirar

Mal de coll*

Refredat nasal*

Mal de panxa amb vòmits o diarrea

Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans)

*Si van acompanyats d'altre símptomes com febre o altres manifestacions de la llista.

Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé i present un o diversos d'aquests símptomes també cal evitar assistir a l'escola:

Febre o febrícula

Tos seca

Dificultat per respirar

Falta d'olfacte i/o de gust

Mal de coll

Mal de cap

Vòmits o diarrees

Fatiga

Pèrdua de gana

Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura

Refredat nasal

A més a més no es pot anar a l'escola, si l'infant o l'adult presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per la COVID-19.
- Està a l'espera del resultat d'una PCR* o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en un període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

*A no ser que siguin unes proves de control, o que s'hagin rebut unes indicacions diferents per part de Salut.

Aquest curs a l'escola no farem control de temperatura. Així doncs, la col·laboració de les famílies és imprescindible pel bon funcionament i la seguretat de totes les persones del centre.

3. Organització dels grups estables

Enumerem els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSOR AT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat):	ESPAI estable d'aquest grup
3 anys	23	Camino Ana (T.E.I)	MªCarmen (reforç) Esp. EF: Mireia Esp. Música: Laia	Cristina (EE)		Aula 3 anys
4 anys	25	Anna	MªCarmen (reforç) Esp. EF: Mireia Esp. Música: Laia	Cristina (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 4 anys
5 anys	26	Sandra	MªCarmen	Cristina (EE)	Psicopedagog	Aula 5 anys



			(reforç) Esp. EF: Mireia Esp. Música: Laia	Oona (vetlladora)	a EAP	
Primer	25	Nora	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Judith Marc (reforç)	Cristina (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 1r
Segon	26	Eva	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Judith Marc (reforç)	Cristina (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 2n
Tercer A	27	Lourdes	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Judith Marc (reforç)	Cristina (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 3r A
Quart A	24	Núria	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Júlia Àngels (reforç)	Rosario (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 4t
Quart B	24	Conchi	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Júlia Àngels (reforç)	Rosario (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 4t
Cinquè	26	Trino	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès:	Rosario (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 5è

			Júlia Àngels (reforç)			
Sisè	26	Javi	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Tatiana Esp. Anglès: Júlia Àngels (reforç)	Rosario (EE)	Psicopedagog a EAP	Aula 6è

4. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Tant l'especialista com els recursos externs (EAP, logopèdia, fisioterapeuta, etc.) continuaran intervenint com ho hem fet fins ara, però garantint de manera estricta les mesures de seguretat establertes.

5. Organització de les entrades i sortides

A l'escola mantindrem l'entrada dels diferents grups pels sis accessos diferenciats de què disposem: dues portes al carrer Santa Anna, una porta al carrer Francolí, dues portes al carrer Mare de Déu de Núria i una altra al carrer del Remei.

També hem tornat a demanar a l'ajuntament que el carrer Mare de Déu de Núria tant a l'entrada del matí com a la sortida de la tarda estarà tallat al trànsit per poder disposar d'un espai d'espera més ampli per a les famílies. (En el moment de presentar el pla estem a l'espera de rebre una resposta.)

Per garantir que els desplaçaments des de l'entrada del recinte fins a l'aula es facin amb les mesures de protecció i seguretat requerides, els mestres aniran a buscar els grups fins a la porta corresponent.

En el cas dels germans, els més grans entraran al recinte per la porta del seu germà o germana petita i es reuniran amb el seu grup al lloc de d'entrada d'aquest. A la sortida, els germans grans esperaran amb el tutor o tutora a que la família hagi recollit el germà petit o germana petita i els passin a recollir.



L'organització de les entrades i de les sortides es concreta de la següent manera:

Comunitat de Petits

GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
3 anys	Entraran a l'escola per la porta de camions situada al carrer Verge Núria. Accediran a la classe per la porta del pati.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
4 anys	Entraran a l'escola per la porta principal situada al carrer del Remei. Accediran a la classe per l'entrada principal a l'edifici.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
5 anys	Entraran a l'escola per la porta de camions situada al carrer Verge Núria. Accediran a la classe per la porta del pati.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h

Comunitat de Mitjans

GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
Primer	Entraran a l'escola per la porta de camions situada al carrer Santa Anna. A l'edifici entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de baix.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
Segon	Entraran a l'escola per la porta principal situada al carrer Santa Anna. A l'edifici entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de baix.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h



Tercer	Entraran a l'escola per la porta principal situada al carrer Santa Anna. A l'edifici entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de baix.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
--------	--	-----------------------------------

Comunitat de Grans

GRUP	TIPUS D'ACCËS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
Quart A	Entraran a l'escola per la porta de la pista situada al carrer Francolí. A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó dret.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
Quart B	Entraran a l'escola per la porta de la pista situada al carrer Francolí. A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó dret.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
Cinquè	Al recinte entraran per la porta de l'hort situada al carrer Verge de Núria A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó esquerre.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
Sisè	Al recinte entraran per la porta de l'hort situada al carrer Verge de Núria	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h

	A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó esquerre.	
--	--	--

Entrades i sortides fora d'horari:

- Quan algun infant hagi d'entrar a l'escola fora de l'horari habitual, s'haurà de dirigir a la porta principal de l'escola. L'alumnat de la Comunitat de Grans es dirigiran sols a les aules. En el cas de la Comunitat de Petits, les famílies podran acompanyar als infants fins a la porta exterior de la seva aula. En el cas de la Comunitat de Mitjans les famílies podran acompanyar els infants fins a la porta exterior de la comunitat.
- Quan algun infant hagi de marxar de l'escola fora de l'horari habitual, la persona que el vingui a buscar s'ha de dirigir a la porta principal de l'escola. El Ferran s'encarregarà d'anar a buscar l'infant a la seva classe i l'acompanyarà fins a la porta principal. En el cas de Petits la persona que recull l'infant, un cop hagi parlat amb el Ferran, pujarà a recollir l'infant per la porta exterior de la seva aula.

6. Organització de l'espai d'esbarjo

Comunitat de Petits.

Faran l'estona d'esbarjo en horaris diferenciats per no coincidir en el mateix espai. A més ho faran accedint directament des de la seva aula de referència del grup estable.

3 anys – 10:30h

4 anys – 11:00h

5 anys - 11:00h

Comunitat de Mitjans i Grans

Tot l'espai de pati el dividirem en 2 zones diferenciades (1. davant dels edificis i la part de darrere 2. la pista i la zona del costat de l'hort). En tots els espais hi haurà com a mínim una mestra de referència dinamitzant aquest espai durant l'estona d'esbarjo.

Dividirem els dies de la setmana de la següent manera:

- Dilluns, dimecres i divendres: Grans estaran a la zona 2 i Mitjans a la zona 1.
- Dimarts i dijous: Grans estaran a la zona 1 i Mitjans a la zona 2.

Recuperarem algunes de les propostes que havíem engegat amb el projecte Patis Divertits.

7. Relació amb la comunitat educativa

Sessions del Consell Escolar

Prioritzarem realitzar aquestes reunions de forma telemàtica, tot i que si la situació ho requereix es podran fer de manera presencial, prioritzant espais exteriors o ben ventilats que permetin la distància de seguretat i la resta de mesures (mascareta, rentat de mans, ventilació...)

Reunions de claustre i equips de mestres

Les reunions del claustre i d'equips de mestres les mantindrem de forma presencial, però sempre adequant l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i amb les mesures de protecció (desinfecció, ventilació, etc.).

Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies.

Abans d'iniciar el curs drem a terme una trobada telemàtica amb les famílies de cada grup estable, per compartir aspectes d'organització general de cada grup i aspectes pràctics, tant de l'aula com les relacionades amb la COVID.

A l'inici de curs, un cop aprovat el pla de reobertura pel Consell Escolar, es farà arribar per correu electrònic i estarà disponible a la web de l'escola perquè pugui ser consultat sempre que calgui.

Un cop iniciat el curs, farem una altra trobada telemàtica on ens centrarem en aspectes organitzatius d'aula i sobretot aspectes pedagògics. Tindrem en compte l'explicació de l'horari i com desenvoluparem els diferents moments d'aprenentatge.

Comunicació amb les famílies.

La comunicació amb les famílies la seguirem fent com vam estar fent durant el confinament, a través de correu electrònic i per telèfon en els casos que sigui necessari. Cada grup té assignat un correu electrònic des del que ens posem en contacte amb totes les famílies del grup. Les informacions generals s'enviaran des del correu de l'escola. Aquest curs algunes comunicacions també es faran a través de l'aplicació TPV Escola.

Per les reunions de seguiment dels infants prioritzarem les reunions telemàtiques sempre que sigui possible. Només en el cas que no es puguin fer així, es citaran les famílies a l'escola, en un espai de reunions i sempre mantenint les mesures de protecció i posterior desinfecció de l'espai.

En el cas d'un possible confinament, durant els primers dies, el mestre de referència de cada grup, farà una trobada telemàtica amb totes les famílies per explicar què es farà durant aquest temps i un acompanyament per a la utilització de les plataformes que s'utilitzaran. Tenim elaborat un document d'actuació en casos de confinament.

8. Servei de menjador

Tenint en compte la normativa i considerant que els espais de menjador de què disposem a l'escola i les seves dimensions garanteixen la separació de metre i mig entre grups estables, mantindrem els torns de cursos anteriors. Així, els infants de la Comunitat de Petits aniran al menjador de petits a les 12:30h, els infants de la Comunitat de Mitjans aniran al menjador gran a les 12:30h i els infants de la Comunitat de Grans aniran al menjador gran a les 13:30h.

En tot moment es tindrà en compte que tot i que coincideixin al menjador infants d'una Comunitat, sempre es garantirà la distància entre els diferents grups estables i es procedirà a la desinfecció i ventilació dels espais entre els dos torns. El temps d'esbarjo durant l'horari de menjador s'organitzarà per tal de que no es barregin infants de diferents grups estables, o en el cas de fer-ho, minimitzant el nombre de grups i sempre amb mascareta. En els casos que només hi hagi un únic grup en un espai a l'exterior, es podrà prescindir de l'ús de la mascareta.

En cas de confinament d'un grup els usuaris de menjador tenen a la seva disposició un servei de menú per emportar (veure condicions a l'annex).

9. Pla de neteja

A partir del document de Salut i la llista de comprovació **de l'annex 2 del Pla d'actuació** en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, des de l'escola seguirem aquestes mesures:

- El material serà només d'ús del grup estable, en el cas que es passi el material d'un grup a un altre, o quan es deixi d'utilitzar un material i es deixi en espais compartits, es desinfectarà. El material d'ús diari del grup es desinfectarà al final de la jornada.
- Es ventilaran les aules constantment, abans d'iniciar l'horari lectiu i com a mínim durant 10-15 minuts a la meitat de cada franja lectiva (abans del pati, després del pati, tarda), així com a l'estona del pati i al migdia.
- Sempre que sigui possible deixarem les portes obertes per garantir una bona ventilació i evitar tocar les manetes.
- Garantirem la desinfecció dels espais un cop al dia com a mínim, al final de la jornada.
- Després de cada torn de menjador, es procedirà a la neteja i desinfecció de tot l'espai, així com del mobiliari utilitzat.

10. Extraescolars i acollida

L'AFA ofereix servei d'acollida de 7:45h a 9h. S'utilitzaran tres espais exteriors diferenciats, un per a cada comunitat, per evitar aglomeracions i per intentar mantenir la separació entre grups estables. En cas de pluja o molt fred s'utilitzaran també tres espais diferenciats (aula de psicomotricitat de Petits, menjador de Petits i el gimnàs). Els infants de la comunitat de Petits entraran per la porta principal situada al carrer del Remei, els infants de la comunitat de Mitjans i de Grans entraran per la porta principal del carrer Santa Anna i es dirigiran cap a la seva zona.

Pel que fa a les extraescolars, l'AFA finalment ha organitzant una proposta que garanteix les mesures sanitàries amb els criteris clars d'utilitzar únicament espais exteriors i sempre mantenint les condicions sanitàries de seguretat. Aquestes activitats començaran a l'octubre. Prèviament l'Afa publicarà l'oferta, els protocols i les instruccions per fer les inscripcions al seu blog.

11. Activitats complementàries (sortides, colònies, piscina...)

En totes les sortides que fem tindrem en compte les mesures de seguretat, tant en els desplaçaments, siguin a peu o amb transport, com en les activitats en si. Sempre donant preferència a les activitats amb el grup estable o mantenint les mesures en cas de fer alguna sortida conjunta.

En els trasllats en autobús que realitzem amb més d'un grup estable, tindrem en compte deixar una separació entre els dos grups i realitzar-los amb la mascareta.

L'activitat complementària que tenim prevista és la piscina de la Comunitat de Mitjans (de 1r a 3r). El desplaçament serà a peu amb l'acompanyament d'una mestra de l'escola i alguna família del grup i l'activitat al poliesportiu de Can Xarau. Estem pendents de les mesures que prenguin des del servei per trobar la millor opció que s'ajusti a les mesures de seguretat.

Aquest curs podrem recuperar la participació de les famílies per acompanyar a les sortides i a activitats fora de l'escola. A més, només de forma esporàdica les famílies poden venir a desenvolupar alguna activitat al centre, sempre tenint en compte la situació sanitària i les mesures de seguretat establertes (distància, mascareta, higiene, etc.)

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions amb l'equip de mestres les mantindrem de forma presencial, però sempre adequant l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i amb les mesures de protecció.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIONS	DE	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip de Comunitat	Planificació coordinació	i	Presencial	Dues per setmana
Reunió de claustre	Planificació coordinació	i	Presencial	Cada 4/6 setmanes

13. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

A trets generals, quan detectem un possible cas de COVID, el centre realitzarà els següents passos:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual, que serà el despatx petit de direcció.
- Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a l'infant com al mestre que estigui amb ell/a) i es vetllarà perquè l'espai estigui ben ventilat.
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.
- L'escola també contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La família de l'infant amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.
- En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets. L'escola informarà les famílies de les indicacions rebudes per part de Salut (durada del confinament, data de realització de la PCR, etc.).
- Mentre l'infant està a l'espera del resultat de la PCR els contactes estrets del grup de convivència estable no s'han de confinar. Només s'han de confinar els germans i/o convivents que estudien o treballen en un centre educatiu i que no estan vacunats amb la pauta completa o han passat la malaltia en els 6 mesos anteriors a l'última contacte.

- Mentre s'està a l'espera del resultat d'una PCR com a contacte estret, els convivents no s'han de confinar. Els membres d'una família d'un contacte estret no es consideren contactes estrets i no han de fer quarantena fins que no es tinguin els resultats.
- Quan es confirma un cas positiu la direcció informarà les famílies dels infants del grup de convivència estable que els seus fills/es són contactes estrets i que han de començar la quarantena i fer la prova PCR.
- L'infant o mestre que ha tingut COVID podrà tornar al centre després d'haver fet la quarantena i fins que hagin transcorregut com a mínim 72h des de la desaparició dels símptomes. No caldrà fer PCR de control.

La coordinadora Covid del centre serà la M^a Carmen Piedra.

14. Seguiment del pla

L'equip directiu seguirà el pla i vetllarà per la seva aplicació i compliment.

El pla podrà anar variant en funció de les instruccions que rebem per part dels Departaments d'Educació i de Sanitat i en funció de les necessitats dels infants, les famílies i els mestres.

15. Concrecions per a l'educació infantil

ADAPTACIÓ D'EI3

Durant dues setmanes durem a terme un procés d'adaptació amb famílies. En aquest temps s'utilitzarà prioritàriament l'espai exterior sempre que sigui possible. Alternarem amb l'aula de referència, de manera que les famílies tinguin més espai disponible per mantenir la distància de seguretat. En tot moment els adults hauran de portar mascareta. En el moment d'entrada a l'escola es netejaran les mans amb producte hidroalcohòlic.

Temporització

Dividirem el grup en dos, un grup de 12 infants i un altre de 13 infants.

Durant la primera setmana del 13 al 17 de setembre un grup vindrà en horari de 9h a 10:30h i altre grup de 11h a 12:30h.

Durant la segona setmana del 20 al 24 de setembre tots dos grups vindran a l'escola en horari de matí, de 9h a 12:30h

*A les tardes es faran entrevistes telemàtiques amb les famílies durant les dues setmanes d'adaptació.

A partir del 27 de setembre es durà a terme l'horari complet de 9h a 12:30h i de 15h a 16:30 tenint també la possibilitat de fer ús del servei de menjador.

16. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per a la Comunitat de Petits

Confinament d'un infant

El primer dia farem una videotrucada amb la família i l'infant per proposar-los com ens organitzarem aquestes dues setmanes. També veurem quines necessitats té la família i com es poden organitzar ells també (horaris, pantalles, avis, conciliació, acompanyament...).

Connexió:

Dos cops per setmana. Farem una videotrucada amb l'infant en el moment assemblea del grup classe o quan ens hàgim situat al matí. Aprofitarem aquests moments tots junts perquè l'infant no es senti despenjat, per continuar decidint temes del projecte que estiguem fent, i també per explicar alguna proposta o activitat.

Propostes:

Continuarem amb el tipus de propostes que estiguem fent a l'aula i les adaptarem perquè l'infant les pugui fer des de casa. Podem dir-li que busqui informació sobre algun tema del projecte i que ens l'expliqui, explicar nosaltres un conte, o si és possible que algun familiar de l'infant ens expliqui un conte a la resta del grup.

També mirarem si l'infant necessita un reforç en algun àmbit per enviar-li propostes més específiques.

Contacte amb la família:

En aquest cas oferiríem, si ho necessiten, poder connectar-nos una estona per parlar d'allò que els preocupi (diferenciar d'entrevista, serien moments concrets de com porta la situació de confinament).

Confinament d'un grup o de tota l'escola

El primer dia es farà una reunió amb les famílies per la tarda on explicarem de quina manera ens organitzarem durant les properes dues setmanes (horaris videotrucades).

Connexió:

Cada dia ens connectarem amb els infants, primer en petits grups de 3-4 infants i a la tarda amb tot el grup classe per fer un tancament i poder fer el retorn del que s'hagi fet durant el dia. Aquestes connexions duraran aproximadament uns 20-30 minuts.

Propostes:

Estaran adaptades al moment en que estigui el grup, les explicarem mitjançant vídeos gravats explicatius o en el mateix moment de les videotrucades amb grups petits. Cada dia podem fer una proposta centrada en un microespai de l'aula: lletres, mates, art, construccions, moviment...

Contacte amb les famílies:

Es destinarà mitja hora diària (tarda 15-15:30h) per atendre a aquelles famílies que ho requereixin (pors, dubtes, angoixes...).

17. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per a la Comunitat de Mitjans

Confinament d'un infant

Connexió:

Dos dies a la setmana farem una trobada matinal amb tot el grup per fer una acollida i un acompanyament. També ens connectarem durant el tancament setmanal i en algunes activitats concretes de grup.

Propostes:

Al llarg de la setmana farem arribar les propostes que estiguem fent de Microespais i de Projectes perquè pugui fer a casa. Prepararem alguna connexió virtual en cas necessari.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

Confinament d'un grup o de tota l'escola.

Connexió:

Cada dia drem a terme una connexió al matí per fer una trobada de conversa amb tot el grup. A més, aprofitarem per organitzar el dia i establir quins són els objectius i activitats a desenvolupar durant aquella jornada. Pot ser un bon moment per aclarir dubtes de les activitats que s'han de desenvolupar.

Al acabar la jornada farem una altra trobada per valorar com ha anat el dia i veure si s'han assolit els objectius o no.

A més a més, en petits grups farem una connexió setmanal per realitzar un acompanyament més tutoritzat.

Propostes:

Cada dia farem arribar a través de la plataforma, una proposta diferent d'activitat relacionada amb la nostra estona de Microespais i/o Projecte, de la qual demanarem un retorn per ajudar-nos a fer un seguiment.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

18. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per la Comunitat de Grans

Confinament d'un infant

Connexió:

Cada dia farem una connexió virtual amb tot el grup i l'infant que hagi d'estar confinat. D'aquesta manera es pot seguir la connexió amb el grup i en la dinàmica que s'està duent a terme. Durant aquesta estona conversarem sobre què hem estat fent i podrem resoldre dubtes de les activitats que hagi de desenvolupar.

Propostes:

Cada dia farem arribar una proposta diferent d'activitat relacionada amb la nostra estona d'Aprofundim de la qual demanarem un retorn per ajudar-nos a fer un seguiment.

Les propostes estaran disponibles a la plataforma perquè pugui seguir amb el desenvolupament d'aquelles activitats que tingui a mitges.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

Confinament d'un grup o de tota l'escola.

Connexió:

Cada dia drem a terme una connexió al matí per fer una trobada de conversa amb tot el grup. A més, aprofitarem per organitzar el dia i establir quins són els objectius i activitats a desenvolupar durant aquella jornada. A més, pot ser un bon moment per aclarir dubtes de les activitats que s'han de desenvolupar.

Al acabar la jornada farem una altra trobada per valorar com ha anat el dia i veure si s'han assolit els objectius o no.

Propostes:

Totes les activitats estaran pensades perquè puguin anar desenvolupant de forma autònoma. Per tal de seguir al màxim possible amb la nostra dinàmica diària, oferim també de forma virtual tres grans franges de treball.

Aprofundim

Durant tota la setmana tindran disponibles les diferents activitats, que corresponen a tots els àmbits d'aprenentatge (matemàtic, lingüístic, artístic, medi, artístic i educació física) . Cada dia establirem quina s'ha de desenvolupar al llarg de la jornada.

Projectes

Seguirem amb el desenvolupament dels projectes que estiguem duent a terme, organitzant-nos en gran grup i repartint diferents tasques per seguir desenvolupant un treball cooperatiu en l'aprenentatge.

Especialitats

En el cas de la llengua anglesa, un cop per setmana farem com a mínim una trobada amb tot el grup i la mestra especialista. D'aquesta manera assurem que com a mínim durant una estona segueixen en exposició a la llengua anglesa.

Des de l'Educació física i de Música també es buscaran quines activitats es poden desenvolupar. A més, els especialistes poden fer una trobada virtual durant el mateix horari d'intervenció presencial a l'aula.

Propostes

Totes les propostes que desenvolupem a l'escola estaran disponibles per consultar-les des de la plataforma virtual. D'aquesta manera els infant que ho desitgin poden seguir amb les taques que han quedat pendent a l'escola.

Contacte amb les famílies

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.



ANNEXOS



Menús en cas de confinament.

El menú consta de primer plat, segon plat, postres i pa mantenint el preu habitual. No és un servei obligatori.



El repartiment dels menús es fa a l'escola a les 12h del matí. Cal signar un document en què s'especifiquen les condicions del servei. En cas que la família no es pugui desplaçar per recollir-lo pot autoritzar altres persones en nom seu, mitjançant un document que posarem a la vostra disposició quan arribi el moment.

En cas que la família no vulgui el menú per emportar es gestionarà com quan un infant falta a l'escola, d'acord amb les condicions habituals fixades per a aquestes circumstàncies.