



Acta de la reunió de Consell Escolar de l'Escola Xarau

Sessió número: 1

Curs 2020-21

Data: 23 de setembre de 2020

Horari: a les 16,45 h.

Lloc: via meet

Hi assisteixen

1. Mari Carmen Piedra Bueno (directora)
2. Marc Aliaga (Cap d'estudis)
3. Núria Beltran Pinto (Secretària)
4. M^a del Camino García Garro
5. Àngels Calavera Samper
7. Antonia Cambron Mellado (representat AMPA)
8. Esteban Merino Serrano
9. Patricia Corcho
10. Ferran Roig (representant del PAS)
11. Òscar Sala Navas (ajuntament)
12. Meritxell Pascual De Rioja
13. Ana Ortega Granero

S'excusa la seva absència: Encarna Rosado Mora

ORDRE DEL DIA:

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Presentació del nou Equip de Gestió i de Mestres
3. Aprovació del Pla d'organització de l'Escola per al curs 20-21
4. Estat de les obres
5. Aprovació de la Memòria del curs 19-20
6. Torn obert de paraules



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. Aprovació de l'acta anterior: queda aprovada l'acta anterior.

2. Presentació del nou Equip de Gestió i de Mestres

La Mari Carmen fa un repàs de les tutories i especialistes de l'escola.

3. Aprovació del Pla d'organització de l'Escola per al curs 20-21

La Mari Carmen explica que és per aprovar-lo oficialment, ja que es va enviar per mail i van haver-hi poques respostes. Recordem que és un document que es va actualitzant. Per tant, queda aprovat el document.

4. Estat de les obres

Estava previst que a l'estiu es fes la teulada de petits i les canonades de mitjans, però l'obra de l'edifici de mitjans no es va fer. Però ja està aprovada i es farà.

Li preguntem a l'Òscar si sap alguna cosa sobre la rentadora i ens comenta que aquest tema s'ha derivat a serveis territorials, són ells els que ens han de donar permís.

Li preguntem a l'Òscar sobre la gespa del pati i ens comenta que farà la consulta al Juan Diego.

Aprofitem per comentar-li a l'Òscar que a l'edifici principal també te filtracions.

5. Aprovació de la Memòria del curs 19-20

Comença la Mari Carmen ressaltant els aspectes significatius de cada un dels objectius:

Del 1r objectiu: MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS:

- Sobre Millora del nivell competencial en l'àmbit matemàtic: ressaltem que es va fer una formació i aquesta era molt general i no ens va aportar massa. Pel que fa a les trobades del claustre del dimarts tarda, vam començar a seqüenciar els continguts però no s'ha tingut temps d'acabar-ho.



- Pel que a la llengua anglesa, destaquem que dues persones del claustre van participar a la formació del Gep, el grup impulsor s'ha anat reunint i vam tenir auxiliars de conversa, els 3 aspectes es valoren molt positivament i s'intentarà tenir auxiliars cada any, però aquest any amb el COVID ha estat impossible.
Ha quedat pendent l'aplicació de l'anglès a petites, ja que no s'ha pogut fer el traspàs del grup impulsor.
- En quant a: Potenciar i generalitzar l'ús de metodologies globalitzades i l'enfoc competencial dels aprenentatges, es valora molt positivament les 3 franges de l'horari.

Del 2n objectiu: MILLORAR COHESIÓ SOCIAL, ressaltem

- Millora dels espais del centre: expliquem les diferents adequacions dels espais que s'ha fet adequant-los a la nostra metodologia i es valora molt positivament.
- Adequació dels espais exteriors: no s'ha pogut fer la trobada de posem guapo el Xarau degut el confinament i degut això ens ha faltat aspectes de l'espai exterior.
- Organització del temps d'esbarjo en espais d'aprenentatge i joc diferenciats: es va impartir el projecte de patis divertits a mitjans i grans, a la comunitat de petits no es va donar temps d'aplicar. Durant aquest temps es va preguntar als infants i es va treballar a classe i tot i que queden aspectes per millorar, en general la valoració és positiva. Tot i així, sabem que el pati és un espai educatiu que cal la implicació del mestre que està vigilant.
- També es ressalta com a molt positiu l'aplicació del mail a totes les comunitats per la comunicació amb les famílies.

Del 3r objectiu: MILLORAR LA GESTIÓ ORGANITZATIVA DEL CENTRE, ressaltem:



- Què tots els documents s'han quedat a mitges degut al confinament i queden pendents pel curs vinent, juntament amb altres objectius que ens volem plantejar com per exemple, treballar l'ecologia, estalvi energètic..

En l'apartat del confinament, ressaltem allò que es va fer i les propostes de millora que ja com a claustre estem revisant i acordant. Tenim preparades propostes de millora, com per exemple tenir una estructura més sistemàtica i regular. Intentar traslladar la rutina del centre a casa. Aprofitem per recordar que si hagués un possible confinament no seria com l'anterior, ja que el que hem tingut teníem indicacions molt clares sobre no avançar continguts, propostes globalitzades, no avaluar 3r trimestre.... Per tant, aquest seria diferent, hi hauria una continuïtat del que s'està fent a classe. A part utilitzaríem una plataforma i aquesta la treballaríem i l'ensenyaríem als infants.

L'última part de la memòria hi ha les valoracions de les formacions que com a mestres hem fet i les proves de competències bàsiques, diagnòstiques o de centre que pel COVID no hem pogut fer.

En general, la nostra valoració del assoliment dels objectius és bona, tot i el confinament.

El Ferran fa l'esmena que està malament la data, posa juny 19, és modificarà.

La Toñi pregunta com el mestre nou d'anglès duu a terme el GEP, se li explica que la Júlia i ell tenen una estona de coordinació, a més a més, ella ho té tot recollit i apuntat i se li ha passat al Samuel.

Aprovem la memòria però es deixa un marge d'una setmana per si haguéssim de fer petites modificacions.



7. Torn obert de paraules

La Mari Carmen explica que l'Espai la Gresca ens ha demanat les instal·lacions per dur a terme el seu esplanai ja que s'han quedat sense espai. Comenta que com a claustre no ho veiem clar, per una banda ho entenem i ho trobem un projecte molt interessant però això significa trencar tots els protocols que hem establert com a escola i com a AFA (extraescolars), i això suposaria fora grups estables i l'arribada d' infants d'altres escoles.

L'Esteban opina que la resposta hauria de ser que no per seguir les mesures que com a escola hem establert, és conscient de que és un projecte interessant però cal seguir la línia de l'escola.

La Toñi, Patricia i l'Anna opinen que és contradictori i és no seguir la mateixa línia de l'escola, a més s'estan fent uns esforços molt grans per dur a terme unes extraescolars mantenint les mesures establertes i això seria anar en contra.

Acordem que com a consell traslladarem la nostra opinió a l'Espai la Gresca i a l'ajuntament per què aquests busquin una altra solució.

S'aixeca la sessió a les 17:45h.



Acta de la reunió de Consell Escolar de l'Escola Xarau

Sessió número: 2

Curs 2020-21

Data: 16 de novembre de 2020

Horari: a les 16,45 h.

Lloc: via meet

Hi assisteixen

1. Mari Carmen Piedra Bueno (directora)
2. Marc Aliaga (Cap d'estudis)
3. Núria Beltran Pinto (Secretària)
4. Àngels Calavera Samper
5. Antonia Cambron Mellado (representat AMPA)
6. Esteban Merino Serrano
7. Ferran Roig (representant del PAS)
8. Òscar Sala Navas (ajuntament)
9. Encarna Rosado Mora
10. Ana Ortega Granero
11. Patricia Corcho

S'excusa la seva absència: Meritxell Pascual De Rioja i M^a del Camino García Garro

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Aprovació del pla Anual.
3. Aprovació de les sortides del curs 2020-21
4. Mesures penals alternatives.
5. Torn obert de paraules.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. Aprovació de l'acta anterior

Queda aprovada l'acta anterior.

2. Aprovació del pla Anual.

Comença la Mari Carmen explicant que hem canviat el format però que segueix estant basat en els 3 objectius de cada curs:

- Millora dels resultats educatius.
- Millorar la cohesió social
- Millorar la gestió organitzativa del centre

Aquest curs el Departament ens ha demanat posar aquest 4 punt:

- Línies estratègiques, aquells criteris que seguirem durant aquest curs, tenint en compte tot el confinament que hem viscut.

Un cop explicada l'estructura, expliquem punt a punt el que treballarem.

La Mari Carmen fa una repassada general ressaltant aspectes com:

- Les hores de codocència que farà la Mari Carmen en les seves hores i lectives i el treball que farem aquest tercer any en el projecte GEP, incorporant la llengua anglesa en els microespais. També estem buscant connexions amb altres escoles i estem pendents de posar en marxa l'aplicació de la llengua anglesa a educació infantil, al segon trimestre.
- Un altre aspecte que ressaltem és la iniciació del classroom, on la idea és utilitzar-lo en moments de confinament, tot i que a grans és possible que ho incorporem en algun moment de l'aula.



La Toñi pregunta si ens hem plantejat utilitzar plataformes com Innovamat, la Mari Carmen li comenta que ens ho hem plantejat però que ho hem descartat per tema econòmic i perquè és un projecte per fer amb tot el grup i no encaixa amb la nostra manera de fer, però i que altres projectes que han sortit arrel d'aquest si que els estem incorporant a la nostra programació.

Sobre la cohesió social pensem que hem d'acabar d'adequar alguns espais i ens hem plantejat la renovació del menjador de petits, intentar canviar el mobiliari i donar-li un altre aire, també volem canviar el terra del gimnàs i insonoritzar menjador i gimnàs, ja que l'aula de música està funcionant molt bé.

Pel que fa a la comunicació família-escola, ressaltem que estem elaborant un document sobre l'ús del mail i ens preocupa com arribar a casa el que estem fent a l'escola. Aquest any a grans i mitjanes a través de l'agenda i llibreta viatgera, al final de la setmana hi ha la informació del que han fet els infants durant la setmana i a petites a través dels moment d'aula.

També a finals de curs, ens hem plantejat replantejar-nos festes i celebracions de l'escola, que serà un debat on participarà tota la comunitat educativa. També ens plantegem iniciar-nos en el camí d'escola verda, amb la col·laboració de tota la comunitat educativa.

La Toñi pregunta com farem per treballar lo de les festes la Mari Carmen li explica que no tenim clar com fer-ho, que hem de pensar si farem comissió mixta o qüestionaris... Serà un espai compartit entre tots.

Aprovem el pla anual.



3. Aprovació de les sortides del curs 2020-21

Fem un repàs de les diferents sortides que hi ha per cursos, aclarint que algunes les dates s'aniran concretant durant el curs.

Expliquem que aquest any no celebrarem la cantània ja que les condicions sanitàries no estan clares. De cara el curs vinent ens ho tornarem a plantejar.

4. Mesures penals alternatives. El Marc explica el projecte que consisteix en tenir alguna persona que vingui a l'escola a fer tasques que li donem. Tasques orientades al manteniment o administratives, en funció de la necessitat de l'escola, com per exemple pintar les parets del pati. Són tasques que estan allunyades del treball amb els infants, son persones que tenen penes lleus, acostumen a ser persones que han tingut penes per multes, a més a més, l'escola podem demanar el que nosaltres vulguem i amb el perfil que demanem.

El consell expressa que li sembla bé, és una bona iniciativa, sabem d'altres centres que hi participen i la valoració és molt positiva. Decidim provar-ho i valorar-ho més endavant.

5. Torn obert de paraules.

S'aixeca la sessió a les 17:45



Acta de la reunió de Consell Escolar de l'Escola Xarau

Sessió número: 3

Curs 2020-21

Data: 27 de gener de 2021

Horari: a les 16,45 h.

Lloc: via meet

Hi assisteixen

1. Mari Carmen Piedra Bueno (directora)
2. Marc Aliaga (cap d'estudis)
3. Núria Beltran Pinto (Secretària)
4. Àngels Calavera Samper
5. Antonia Cambron Mellado (representat AMPA)
6. Ferran Roig (representant del PAS)
7. Òscar Sala Navas (ajuntament)
8. Encarna Rosado Mora
9. Ana Ortega Granero
10. Meritxell Pascual De Rioja
11. M^a del Camino García Garro

S'excusa la seva absència: Esteban i Patricia Corcho

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta anterior
2. Aprovació comptes 2020
3. Aprovació pressupost 2021
4. Conveni menjador.
5. Estat de les obres.
6. Torn obert de paraules.



DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. Aprovació de l'acta anterior:

Aprovem l'acta anterior sense esmenes.

2. Aprovació comptes 2020

Comencem a mostrar els diferents documents enviats per mail:

Comencem a explicar el full de pressupost 2020 on es resumeix el que es va pressupostar al gener del 2020 i el que realment s'ha realitzat:

- El romanem no ha variat, perquè és amb els diners que vam acabar l'any 2019.
- Els ingressos del Departament si que han variat, ja que vam pressupostar que hi haurien 6.712,68 i finalment han hagut 7064,60, una diferència de 351,92 degut a la COVID 19.
- D'ingressos de les famílies vam pressupostar 8000 però degut al confinament hem gastat menys en fotocòpies i l'ingrés real ha estat de 5301,75€.
- Pel que fa a les despeses, com cada any, indicar que hi ha unes despeses fixes i unes que van variant segons les propostes que cada any fem. Pel que fa a les fixes, podeu veure el que vam pressupostar i el que realment hem gastat, a totes hem gastat molt menys de l'esperat, excepte a reparacions, on vam pressupostar 700€ i a l'octubre vam haver de modificar el pressupost perquè hem gastat més, degut a diferents despeses que no teníem previstes com els protectors de les portes de petites o les còpies de les claus de les diferents portes de l'escola degut a la utilització de totes les portes a les hores d'entrades i sortides.
- De les propostes que vam fer en la resta de partides, tampoc hem gastat tot el previst, sobretot en publicacions, on gran part del pressupostat era per portes obertes i com que es van fer online no ho hem gastat.



- Finalment hem gastat un total de 12.119,35, que restat al ingressat, fa un romanem de 8.945,13.

En el full d'arqueig primerament la Núria comenta que ha modificat el document ja que el que va enviar posava: "Saldo caixeta a 31/12/2019" i és "Saldo caixeta a 31/12/2020".

Dit això, expliquem el document, on es veu reflectit els diners que hi ha al compte corrent del banc a 31 de desembre i en efectiu a la caixeta, d'aquests diners hem de restar les beques d'educació especial, que com sempre ens les ingressen el dia 31 de desembre però que són per entregar a les famílies, per tant no formen part del romanem que queda. Per tant si a 13.510,13 li restem les beques (4.565) queda un total de **8.945,13€**.

En el full de resum 2020 podem veure una altra manera de calcular el romanem que és els ingressos que hem tingut al 2020 (21.064,48 menys les despeses 12.119,35) dóna igual a **8.945,13€**, que és el romanem amb el que comencem el pressupost d'aquest any.

S'aproven els comptes del 2020

3. Informació pressupost 2021.

Ensenyem el pressupost d'aquest any 2021, on partim d'aquests **8.945,13€** més el que pressupostem que ingressarem, 7818, 60€ del Departament per despeses de funcionament i 7000€ de les famílies per fotocòpies. Per tant, partim de 23.763,73€ els quals els hem distribuït en les despeses fixes i en les propostes.

De despeses fixes hem baixat la partida de farmàcia i de correus, i hem afegit la de manteniment d'aplicacions informàtiques, que seria el domini del classroom que es paga anual i el del Dropbox, que utilitzem des de l'Equip directiu.



En les despeses que no són fixes, tenim la de publicacions que l'hem reduït ja que encara que hi hagi portes obertes presencials no tindrem tanta despesa, ja que no entregarem carpetes grogues. A informàtica hem augmentat el pressupost amb la idea de renovar ordinadors de sobretaula i també estan inclosos els 500€ que la comunitat de Grans destinarà a tauletes. A material didàctic hem deixat posat 500€ que correspondrien als diners que la Comunitat de Mitjanes vol destinar a l'espai d'experimentació i a la partida de mobiliari també l'hem augmentat, ja que inclou les taules i cadires del menjador de petits, les taules per les aules de Petites que volen amb els seus 500€ que els hi correspon i si arriba pel terra del gimnàs o per les plaques per insonoritzar-lo. Si no arribes pel terra, es demanarà ajuda a l'AFA, que ho pagui des de socialització.

4. Conveni menjador.

Aprovem que com a consell escolar l'AFA continuï amb la cessió de la gestió de l'empresa de menjador a Vostra Cuina.

Però comentem que com a consell escolar no tenim clar si ho hem d'aprovar cada any.

5. Estat de les obres: la Mari Carmen fa una repassada de les obres fetes i les que estan pendents:

- Goteres de Petites que van arreglar a l'estiu però abans de vacances va ploure molt i es va tornar a inundar, ja està avisat el Juandí per tal que reclami a l'empresa que va fer l'obra.
- Fanals del pati que fa molts anys que no funcionen però com ara es fan extraescolars i són necessaris, ens els repararan aviat, estem a l'espera de rebre el focus de LED.
- Durant l'estiu també havien de fer les clavegueres de Mitjanes i no ho van poder en aquell moment però finalment ho han pogut arreglar, cal anar revisant que no torni a passar.



- Els arbres del pati de petites, estan morts, hem informat des del setembre que vingui a talar-los, ja que ens fa por que puguin caure, però de moment no sabem res.
- També hem mirat que es mirin l'estructura de jocs del pati de Mitjans perquè el veiem molt deteriorat, estem a l'espera.
- Sorra del sorral que s'ha de reposar, ja està demanat.
- Hi ha molta sorra que queda acumulada a les escales i a la pista degut als dies de pluja, ja hem demanat que ens la retirin.
- També tenim pensat que amb la persona de mesures penals que vindrà ens ajudi a pintar les parets de l'escola.
- Estan pendents les goteres de l'edifici central, sobretot a l'aula de 4t, on hem hagut de canviar els ordinadors de lloc degut a aquestes goteres.

6. Torn obert de paraules.

Com a escola hem pensat d'explicar al consell tema del Carnaval i de les portes obertes.

El Marc explica com celebrarem el Carnaval aquest any, el més semblant possible a com ho fèiem. Mantindrem el pregó, les consignes i el judici i ho farem en 2 torns, cada torn estarà dirigit per un grup de 6è.

Demanem a les famílies que participin en les consignes.

El divendres a la tarda els infants podran venir disfressats, aquest any, del tema que vulguin, i en comptes de fer les danses farem el judici, així compartirem una estona junts i podran gaudir de les disfresses de la resta.

Pel que fa a les portes obertes, expliquem que aquest any es poden fer presencials i seguint les indicacions de totes les escoles de Cerdanyola, la nostra idea és fer un vídeo amb l'explicació del nostre projecte i penjar-ho a la web i que el dissabte 13 i diumenge 14 de març puguin



venir en diferents torns a fer una tour per l'escola, serà en grups de 10 i amb cita prèvia.

La Mari Carmen explica que com a escola no estem molt a favor de la decisió que ha pres el Departament i més quan les famílies de 4 anys no han pogut entrar a l'escola i per això hem pensat que les famílies que vulguin de 4 anys també podran venir aquests tours per tal de veure l'escola.

També expliquem que l'ajuntament està fent un llibret amb aspectes comuns i específics de les diferents escoles per repartir a les famílies.

La Toñi explica que ahir es va fer assemblea de l'AFA i les famílies de 3 anys van comentar que es senten una mica desconnectats de l'escola, i que aquesta idea de que puguin venir a les portes obertes li sembla molt bé i també el fet de poder penjar més fotos a la web, la Camino comenta que ja van penjant moltes coses però que anant penjant fotos no és la filosofia de l'escola.

La Mari Carmen també comenta que com a escola també estem pensant dinàmiques de com podem fer que les famílies participin.

També comenta la Toñi que les famílies de Grans estan molt contentes amb ell seguiment que es fa de l'agenda aquest any i proposa que a Mitjanes o a Petites es faci, li comentem que a Mitjanes també es fa però que a Petites és molt més complicat, el contacte amb Petites és molt de contacte i de parlar amb les famílies cada dia a la porta, i això aquest any degut a la COVID és molt més complicat, que el que fem són documentacions i històries que anem penjant a la pàgina web.

S'aixeca la sessió a les 18h



Acta de la reunió de Consell Escolar de l'Escola Xarau

Sessió número: 4

Curs 2020-21

Data: 19 d'abril de 2021

Horari: a les 17 h.

Lloc: via meet

Hi assisteixen

1. Mari Carmen Piedra Bueno (directora)
2. Núria Beltran Pinto (Secretària)
3. Àngels Calavera Samper
4. Antonia Cambron Mellado (representat AMPA)
5. Ferran Roig (representant del PAS)
6. Òscar Sala Navas (ajuntament)
7. Encarna Rosado Mora
8. Ana Ortega Granero
9. Meritxell Pascual De Rioja
10. M^a del Camino García Garro
11. Esteban Merino
12. Patricia Corcho

1. S'excusa la seva absència: Marc Aliaga (cap d'estudis)

ORDRE DEL DIA

1. Aprovació de l'acta anterior: s'aprova l'acta anterior.
2. Explicació novetats gestió econòmica-quotes/ Aplicació TPV escola
Se li explica la consell escolar que ja hem tirat endavant l'aplicació del TPV escola i que a finals de maig enviarem la informació a la família perquè al juliol, la quota del curs següent ja la paguin per l'aplicació. Aprovem la proposta de l'equip docent de pujar la quota a 184€.
3. Revisió Pla Anual



La Mari Carme mostra el claustre el document del Pla Anual per fer una repassada ràpida dels diferents punts, marcant aquells que estan en procés o finalitzats.

La Patri aprofita per comentar en el punt del GEP que el fet de començar a fer estones d'anglès a la comunitat de Petits és un encert.

Aprofitem també per recordem en quin punt es troben les diferents obres ajuntament. L'Àngels demana que quan vinguin amb productes forts que vinguin quan no estiguin els nens.

També expliquem que en relació amb programa de beneficis a la comunitat, que va venir un noi i ens va ajudar molt i ara vindrà un altre i ens ajudarà a pintar les parets de l'escola.

4. Comissió permanent consell escolar, recordar els integrants de les diferents comissions.

A la nostra comissió permanent està constituïda del curs 2018/19 i estava formada per:

Neus Santos

Trino Puertas

Esteban Merino

Camino Garcia

Núria Beltran

Per tant, la Mari Carmen substituiria la Neus.

A la Comissió econòmica passaria a ser el mateix, la Mari Carmen substituiria a la Neus i la resta recordar que són la Meri, la Camino, L'Òscar i la Núria.



El referent de coeducació segueix sent l'Encarna,
I la representant de l'AFA la Toñi.

5. Aprovació projecte d'innovació. Programa d'innovació PACTE. Laboratori. La Mari Carmen explica que per formar part del Laboratori ens cal formar part d'un programa d'innovació que es diu PACTE, mostrem al consell les bases, en què consisteix i que haurem de fer. Té una durada de 3 anys. Acordem que queda aprovat per part del consell.
6. Proposta nova sortida 6è. Hi ha la proposta de que la última nit de curs ens quedem a dormir a l'escola, el consell ho troba molt bé i ho aprovem. 6è es quedarà a dormir a l'escola el dilluns 22 de juny.
7. Torn obert de paraula.
Acordem que el proper consell escolar serà el 28 de juny a les 17h on intentarem tenir la memòria per aprovar-la.

S'aixeca la sessió a les 18h.