



PLA D'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA XARAU Curs 20-21

1. Diagnosi.....	2
2. Mesures de seguretat.....	4
3. Organització dels grups estables.....	6
4. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	8
5. Organització de les entrades i les sortides.....	8
6. Organització de l'espai d'esbarjo.....	11
7. Relació amb la comunitat educativa.....	12
8. Servei de menjador	13
9. Pla de neteja.....	13
10.Extraescolars i acollida	14
11.Activitats complementàries	14
12.Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern	14
13.Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid-19	15
14.Seguiment del pla.....	15
15.Concrecions per a l'educació infantil.....	16
16.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Petits.....	17
17.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Mitjans	19
18.Pla d'acció educativa en confinament Comunitat Grans	20



1. Diagnosi

Durant el temps que l'escola ha estat tancada a causa del confinament, la tasca educativa del centre s'ha vist alterada. Ens hem adaptat a la situació de manera diferenciada a les tres comunitats en les que ens organitzem, tenint en compte que les necessitats dels infants són diferents en cadascuna d'elles.

En un primer moment vam utilitzar el correu electrònic per mantenir el contacte amb les famílies i fer arribar les propostes i a partir de Setmana Santa vam utilitzar la pàgina web de l'escola per penjar les propostes, mantenint el contacte per correu electrònic i a través de videoconferències setmanals, tant amb les famílies com amb els infants.

De cara al curs 20-21 hem decidit, seguint les instruccions del Departament, mantenir els grups classe que teníem fins ara. Són 11 grups d'entre 23-26 alumnes. Els criteris que hem tingut en compte per prendre aquesta decisió són:

- Mantenir els grups per cuidar els infants a nivell emocional. Considerem que refer grups implicaria un esforç extra per als infants pel que fa als amics (separar-se d'alguns, haver-ne de fer de nous...).
- Tenint en compte els recursos i el fet de ser una única línia, baixar la ràtio ens suposa barrejar diferents edats, fet que no veiem clar, menys tenint en compte que el confinament ha suposat un endarreriment en els aprenentatges que es podria veure incrementat per aquest factor. També implicaria perdre les especialitats perquè haurien d'assumir tutoria.
- Per tal de donar continuïtat el màxim possible al projecte pedagògic de l'escola, hem decidit prioritzar el manteniment de les especialitats (sempre que sigui possible fent atenció al mínim nombre de grups) així com de les estructures d'aprenentatge (microespais/aprofundim, espais/propostes, projectes).
- Els reforços que ha enviat el Departament s'aprofiten per desdoblar els grups (d'un grup fer-ne dos) totes les estones possibles.
- Tot i ser 25-26 alumnes a l'aula, disposem d'espais amples que permeten respectar les distàncies interpersonals de seguretat.

La plantilla per al curs vinent és de 17 mestres i una TEI. Comptarem a més a més amb dos reforços del Departament i hores de vetlladora que encara estan per determinar.

A l'hora de fer els horaris hem tingut en compte algunes mesures per tal d'intentar minimitzar els riscos de contagi. És per això que els grups classe els considerarem grups estables i no es barrejaran entre ells en cap moment. Hem intentat també reduir el nombre de persones que entren a cada grup i els espais que utilitzen, tal i com podeu veure en els següents apartats.



Durant les dues primeres setmanes de curs tenim previst no iniciar l'activitat establerta a l'horari sinó prioritzar la tutoria amb l'objectiu de poder fer un acompanyament emocional i afectiu a tot el grup, duent a terme converses i diferents tipus de dinàmiques. D'aquesta manera pretenem que l'alumnat tingui l'oportunitat de fer una adaptació progressiva al nou curs i als canvis en l'organització del centre. Això permetrà als tutors situar-se en relació als aprenentatges adquirits durant el temps de confinament. També servirà per enfortir el sentiment de pertinença al grup i poder detectar els casos en que cal fer un acompanyament que requereixi la intervenció d'especialistes, primer amb la coordinació amb la mestra d'E.E. del centre i en els casos que ho creiem necessari amb la possible intervenció també de professionals externs al centre.

2. Mesures de seguretat

Ús de la mascareta

Els infants de Primària hauran de portar la mascareta posada fins a l'aula i al sortir de l'aula (passadissos i lavabos, pati, etc).

Un cop dins l'aula, serà la situació epidemiològica la que determinarà si el seu ús és obligatori o no.

En el cas de l'Educació Física, preferentment es farà ús de la mascareta, exceptuant els casos en que l'activitat sigui d'intensitat alta, l'activitat sigui individual i es pugui assegurar la distància de seguretat.

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per a preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

En infants es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (sortida al pati, etc).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.



Requisits d'entrada al centre

La família ha de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma dels següents:

Febre o febrícula

Mal de panxa amb vòmits o diarrea

Tos

Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

Dificultat per a respirar

Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans)

Mal de coll*

Congestió nasal*

*Si van acompanyats d'altre símptomes.

No es pot anar a l'escola, si l'infant o l'adult presenta alguna de les següents situacions:

- Es troba en aïllament perquè ha estat positiu per la COVID-19.
- Està a l'espera del resultat d'una PCR o una altra prova de diagnòstic molecular.
- Conviu amb una persona diagnosticada de COVID-19.
- Es troba en un període de quarantena domiciliària per haver estat identificat/da com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de COVID-19.

L'escola farem com a mínim un altre control de temperatura, preferentment, al cap d'una estona d'haver arribat al centre, un cop els infants ja estiguin situats i no interfereixi en la dinàmica del grup.



3. Organització dels grups estables

Enumerem els grups estables que es mantindran durant el curs 2020-2021.

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	PROFESSOR AT ESTABLE	ALTRES DOCENTS que intervenen	Personal d'atenció educativa, que intervé en aquest grup (TIS, educador/a EE, TIE, Aux d'EE, monitors...	Personal d'atenció educativa que intervé puntualment en aquest grup (amb mesures de seguretat): professionals SIEI, SIAL, monitors...)	ESPAI estable d'aquest grup
3 anys	25	Anna T.E.I		EE		Aula 3 anys
4 anys	25	Sandra	Tatiana (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 4 anys
5 anys	26	Camino	Tatiana (reforç)	EE	Psicopedagog a EAP	Aula 5 anys
Primer	26	Eva	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Samuel Àngels (reforç)	EE	Psicopedagog a EAP	Aula 1r
Segon	26	Nora	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Samuel Àngels (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 2n
Tercer A	23	Mireia	Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Samuel Àngels (reforç)	EE	Psicopedagog a EAP	Aula 3r A



Tercer B	22	Conchi	Esp. EF: Mireia Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Samuel Àngels (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 3r B
Quart	25	Trino	Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Júlia Núria (reforç)	EE	Psicopedagog a EAP	Aula 4t
Cinquè	26	Javi	Esp. EF: Trino Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Júlia Núria (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 5è
Sisè A	26	Lourdes	Esp. EF: Trino Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Júlia Núria (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 6è A
Sisè B	25	Marc Núria	Esp. EF: Trino Esp. Música: Álvaro Esp. Anglès: Júlia Núria (reforç)	Vetllador/a? EE	Psicopedagog a EAP	Aula 6è B

Observacions:

- Per tal de reduir el nombre de grups en els que intervenen els especialistes, hem decidit que cada Comunitat tindrà assignat un especialista d'Educació Física diferent.
- L'especialista d'Anglès en principi tindrà reducció de jornada. Hem decidit que només entri a la Comunitat de Grans i el seu terç s'encarregarà de la Comunitat de Mitjans.

Quan els grups fan desdoblaments utilitzen espais estables si més no en períodes llargs de mínim 2 setmanes. Quan es faci el canvi es procedirà a la desinfecció de l'espai.

4. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Tant l'especialista com els recursos externs (EAP, logopèdia, fisioterapeuta, etc.) continuaran intervenint com ho hem fet fins ara, però garantint de manera estricta les mesures de seguretat establertes.

5. Organització de les entrades i sortides

A l'escola comptem amb sis accessos diferenciats: dues portes al carrer Santa Anna, una porta al carrer Francolí, dues portes al carrer Mare de Déu de Núria i una altra al carrer del Remei. Hem pensat que utilitzant la porta principal del carrer Santa Anna, les dues del carrer Mare de Déu de Núria i la del carrer del Remei podem garantir una entrada esglaonada que respecti les distàncies de seguretat. El carrer Mare de Déu de Núria tant a l'entrada del matí com a la sortida de la tarda estarà tallat al trànsit per poder disposar d'un espai d'espera més ampli per a les famílies.

Per garantir que els desplaçaments des de l'entrada del recinte fins a l'aula es facin amb les mesures de protecció i seguretat requerides, aquests es faran sempre amb l'acompanyament del mestre de referència.

En el cas dels germans, els més grans entraran al recinte per la porta del seu germà o germana petita i es reuniran amb un adult de referència que els acompanyarà a l'aula del grup estable. A la sortida, els germans grans esperaran amb el tutor o tutora a que la família hagi recollit el germà petit o germana petita.

L'organització de les entrades i de les sortides es concreta de la següent manera:

Comunitat de Petits

GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
3 anys	Entraran a l'escola per la porta de camions situada al carrer Verge Núria. Accediran a la classe per la porta del pati.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
4 anys	Entraran a l'escola per la porta principal situada al carrer del Remei. Accediran a la classe per l'entrada principal a l'edifici.	8:50h – 12:20h 14:50h – 16:20h
5 anys	Entraran a l'escola per la porta de camions situada al carrer Verge Núria.	8:50h – 12:20h 14:50h – 16:20h



	Accediran a la classe per la porta del pati.	
--	--	--

Comunitat de Mitjans

GRUP	TIPUS D'ACCËS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
Primer	Entraran a l'escola per l'entrada principal situada al carrer Santa Anna. A l'edifici hi van pel costat de la reixa i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de baix.	8:50h – 12:20h 14:50h – 16:20h
Segon	Entraran a l'escola per la porta principal situada al carrer Santa Anna. A l'edifici hi van pel costat de la reixa i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de baix.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h
Tercer A	Entraran per l'entrada de camions situada al carrer Santa Anna. A l'edifici hi van pel costat de la reixa i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt.	8:50h – 12:20h 14:50h – 16:20h
Tercer B	Entraran per l'entrada de camions situada al carrer Santa Anna. A l'edifici hi van pel costat de la reixa i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt.	9:00h – 12:30h 15:00h – 16:30h



Comunitat de Grans

GRUP	TIPUS D'ACCÉS	HORA D'ENTRADA/SORTIDA
Quart	<p>Entraran a l'escola per la porta de la pista situada al carrer Francolí.</p> <p>A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó dret.</p>	<p>8:50h – 12:20h</p> <p>14:50h – 16:20h</p>
Cinquè	<p>Entraran a l'escola per la porta de la pista situada al carrer Francolí.</p> <p>A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó dret.</p>	<p>9:00h – 12:30h</p> <p>15:00h – 16:30h</p>
Sisè A	<p>Al recinte entraran per la porta de l'hort situada al carrer Verge de Núria</p> <p>A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó esquerre.</p>	<p>9:00h – 12:30h</p> <p>15:00h – 16:30h</p>
Sisè B	<p>Al recinte entraran per la porta de l'hort situada al carrer Verge de Núria</p> <p>A l'edifici hi van pel costat del porxo i entraran per la porta principal. La seva aula està situada al pis de dalt al cantó esquerre.</p>	<p>8:50h – 12:20h</p> <p>14:50h – 16:20h</p>

Entrades i sortides fora d'horari:

- Quan algun infant hagi d'entrar a l'escola fora de l'horari habitual, s'haurà de dirigir a la porta principal de l'escola. El Ferran s'encarregarà d'acompanyar-lo fins a la seva classe (excepte els infants de la comunitat de grans que pujaran sols).
- Quan algun infant hagi de marxar de l'escola fora de l'horari habitual, la persona que el vingui a buscar s'ha de dirigir a la porta principal de l'escola. El Ferran s'encarregarà d'anar a buscar l'infant a la seva classe i l'acompanyarà fins a la porta principal. En el cas de Petits la persona que recull l'infant, un cop hagi parlat amb el Ferran, pujaran a la porta de petits per recollir allà l'infant.

6. Organització de l'espai d'esbarjo

Comunitat de Petits.

Faran l'estona d'esbarjo en horaris diferenciats per no coincidir en el mateix espai. A més ho faran accedint directament des de la seva aula de referència del grup estable. Garantirem que en tot moment hi hagi dues mestres amb el grup durant l'estona de pati i material diferenciat per a cada grup (pales, galledes, etc) sempre que sigui possible. Sinó es procedirà a la seva desinfecció en el moment del canvi.

3 anys – 10:30h

4 anys – 11:00h

5 anys - 10:00h

Comunitat de Mitjans i Grans

Tot l'espai de pati el dividirem en 4 zones diferenciades (davant dels edificis, la part de darrere, la pista i la zona del costat de l'hort). En tots els espais hi haurà una mestra de referència dinamitzant aquest espai durant l'estona d'esbarjo.

Cada dia farem una rotació, d'aquesta manera cada grup estable estarà en un espai diferent cada dia. A més, de cara al curs 20-21 cada grup disposarà d'una caixa amb un material mínim que només utilitzarà aquest grup estable (pilotes, joc de raquetes, corda, etc.). També elaborarem un document amb jocs de grup per fomentar les relacions a través del joc.

Dividirem l'estona en dues franges horàries diferenciades en les que hi haurà dos grups de la comunitat de mitjans i dos grups de la comunitat de grans per evitar aglomeracions en les entrades i sortides dels edificis. Deixarem un marge prudencial de temps per poder fer el desplaçament amb seguretat i no coincidir ni en els espais ni en els passadissos.

7. Relació amb la comunitat educativa

Sessions del Consell Escolar

Degut a que al Consell Escolar intervé gent de fora de l'escola, prioritzem realitzar aquestes reunions de forma telemàtica.

Reunions de claustre i equips de mestres

Les reunions del claustre i d'equips de mestres les mantindrem de forma presencial, però sempre adequant l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i amb les mesures de protecció (desinfecció, ventilació, etc).

Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies.

A l'inici de curs, un cop aprovat el pla de reobertura pel Consell Escolar, farem una trobada telemàtica amb totes les famílies explicant l'organització perquè tothom pugui iniciar el curs el dia 14 de setembre amb total seguretat i seguint el que està descrit en aquest pla, que també es farà arribar per correu electrònic i estarà disponible a la web de l'escola perquè pugui ser consultat sempre que calgui.

Un cop iniciat el curs durem a terme una altra trobada telemàtica per grups estables, entrant més en l'organització de l'aula, en l'explicació de l'horari i com desenvoluparem els diferents moments d'aprenentatge.

Comunicació amb les famílies.

La comunicació amb les famílies la seguirem fent com vam estar fent durant el confinament, a través de correu electrònic i per telèfon en els casos que sigui necessari. Cada grup té assignat un correu electrònic des del que ens posem en contacte amb totes les famílies del grup.

Per les reunions de seguiment dels infants prioritzarem les reunions telemàtiques sempre que siguin possibles. Només en el cas que no es puguin fer així, es citaran les famílies a l'escola, en un espai de reunions i sempre mantenint les mesures de protecció i posterior desinfecció de l'espai.

En el cas d'un possible confinament, durant els primers dies, el mestre de referència de cada grup, farà una trobada telemàtica amb totes les famílies per explicar què es farà durant aquest temps i un acompanyament per a la utilització de les plataformes que s'utilitzaran.



8. Servei de menjador

Tenint en compte la normativa i considerant que els espais de menjador de què disposem a l'escola i les seves dimensions garanteixen la separació de metre i mig entre grups estables, mantindrem els torns de cursos anteriors. Així, els infants de la Comunitat de Petits aniran al menjador de petits a les 12:30h, els infants de la Comunitat de Mitjans aniran al menjador gran a les 12:30h i els infants de la Comunitat de Grans aniran al menjador gran a les 13:30h.

En tot moment es tindrà en compte que tot i que coincideixin al menjador infants d'una Comunitat, sempre es garantirà la distància entre els diferents grups estables i es procedirà a la desinfecció i ventilació dels espais entre els dos torns. El temps d'esbarjo durant l'horari de menjador s'organitzarà per tal de que no es barregin infants de diferents grups estables.

9. Pla de neteja

A partir del document de Salut i la llista de comprovació **de l'annex 2 del Pla d'actuació** en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, des de l'escola seguirem aquestes mesures:

- El material serà només d'ús del grup estable, en el cas que es passi el material d'un grup a un altre, o quan es deixi d'utilitzar un material i es deixi en espais compartits, es desinfectarà. El material d'ús diari del grup es desinfectarà al final de la jornada.
- Es ventilaran les aules constantment, abans d'iniciar l'horari lectiu i com a mínim durant 5 vegades al llarg de tota la jornada.
- Sempre que sigui possible deixarem les portes obertes per garantir una bona ventilació i evitar tocar les manetes.
- Garantirem la desinfecció de les zones d'ús comú. Com per exemple les baranes de l'escala, poms de portes, etc.
- Després de cada torn de menjador, es procedirà a la neteja i desinfecció de tot l'espai, així com del mobiliari utilitzat.

L'Ajuntament ens ha facilitat una persona de neteja extra durant tot el matí que anirà netejant de manera periòdica els lavabos de les diferents comunitats, així com les superfícies d'ús comú.

10. Extraescolars i acollida

L'AFA ofereix servei d'acollida de 8 a 9. S'utilitzaran tres espais exteriors diferenciats, un per a cada comunitat, per evitar aglomeracions i per intentar mantenir els grups estables.

Pel que fa a les extraescolars, l'AFA està organitzant una proposta que pugui garantir les mesures sanitàries i que sigui sostenible. De seguida que estigui tot lligat afegirem el llistat i la distribució de les activitats.

11. Activitats complementàries

En totes les sortides que fem tindrem en compte les mesures de seguretat, tant en els desplaçaments, siguin a peu o amb transport, com en les activitats en si. Sempre donant preferència a les activitats amb el grup estable o mantenint les mesures en cas de fer alguna sortida conjunta.

En els trasllats en autobús que realitzem amb més d'un grup estable, tindrem en compte deixar una separació entre els dos grups i realitzar-los amb la mascareta.

L'activitat complementària que tenim prevista és la piscina de la Comunitat de Mitjans (de 1r a 3r). El desplaçament serà a peu amb l'acompanyament de dues mestres de l'escola i l'activitat al poliesportiu de Can Xarau. Estem pendents de les mesures que prenguin des del servei per trobar la millor opció que s'ajusti a les mesures de seguretat.

12. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Les reunions amb l'equip de mestres les mantindrem de forma presencial, però sempre adequant l'espai per poder mantenir la distància de seguretat i amb les mesures de protecció.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIONS	DE	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT
Equip Pedagògic	Planificació coordinaci	i	Presencial	Dues per setmana
Equip de Comunitat	Planificació coordinació	i	Presencial	Dues per setmana
Grups Impulsors	Treball en equip		Presencial	Una per setmana
Reunió de claustre	Planificació coordinació	i	Presencial	Cada 4/6 setmanes

13. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

A trets generals, quan detectem un possible cas de COVID, el centre realitzarà els següents passos:

- Se'l portarà a un espai separat d'ús individual, que serà el despatx petit de direcció.
- Se li col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a l'infant com al mestre que estigui amb ell/a).
- Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant. En cas de presentar símptomes de gravetat trucarem també al 061.
- L'escola també contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública. La família de l'infant amb símptomes haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La coordinadora Covid del centre serà la M^a Carmen Piedra.

14. Seguiment del pla

L'equip directiu seguirà el pla i vetllarà per la seva aplicació i compliment.

El pla podrà anar variant en funció de les instruccions que rebem per part dels Departaments d'Educació i de Sanitat.

15. Concrecions per a l'educació infantil

ADAPTACIÓ D'EI3

Durant dues setmanes durem a terme un procés d'adaptació amb famílies. En aquest temps s'utilitzarà prioritàriament l'espai exterior sempre que sigui possible. Alternarem amb l'aula de referència, de manera que les famílies tinguin més espai disponible per mantenir la distància de seguretat. En tot moment els adults hauran de portar mascareta. Sempre en el moment d'entrada a l'escola es netejaran les mans amb producte hidroalcohòlic.

Temporització

Dividirem el grup en dos, un grup de 12 infants i un altre de 13 infants.

Durant la primera setmana del 14 al 18 de setembre un grup vindrà en horari de 9h a 10:30h i altre grup de 11h a 12:30h.

Durant la segona setmana del 21 al 25 de setembre tots dos grups vindran a l'escola en horari de matí, de 9h a 12:30h

*A les tardes es faran entrevistes telemàtiques amb les famílies durant les dues setmanes d'adaptació.

A partir del 28 de setembre es durà a terme l'horari complet de 9h a 12:30h i de 15h a 16:30h tenint també la possibilitat de fer ús del servei de menjador.

ADAPTACIÓ DE EI4

Degut al confinament aquest grup ha estat sense venir a l'escola durant un temps força llarg. Per això creiem molt important poder fer una adaptació al grup de 4 anys. Destinarem els dos primers dies a fer aquesta adaptació.

Temporització

Dividirem el grup en tres, un grup de 8 infants, un altre de 8 infants i un últim de 9 infants.

Durant aquests dos dies un grup vindrà en horari de 8:50h a 10:20h. Un altre grup de 10:50h a 12:20h. I l'últim grup de 14:50h a 16:20h.

A partir del 16 de setembre es durà a terme l'horari complet de 8:50h a 12:20h i de 14:50h a 16:20h tenint també la possibilitat de fer ús del servei de menjador.

16. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per la Comunitat de Petits

Confinament d'un infant

El primer dia farem una videotrucada amb la família i l'infant per proposar-los com ens organitzarem aquestes dues setmanes. També veurem quines necessitats té la família i com es poden organitzar ells també (horaris, pantalles, avis, conciliació, acompanyament...).

Connexió:

Dos cops per setmana. Farem una videotrucada amb l'infant en el moment assemblea del grup classe o quan ens hàgim situat al matí. Aprofitarem aquests moments tots junts perquè l'infant no es senti despenjat, per continuar decidint temes del projecte que estiguem fent, i també per explicar alguna proposta o activitat.

Propostes:

Continuarem amb el tipus de propostes que estiguem fent a l'aula i les adaptarem perquè l'infant les pugui fer des de casa. Podem dir-li que busqui informació sobre algun tema del projecte i que ens l'expliqui, explicar nosaltres un conte, o si és possible que algun familiar de l'infant ens expliqui un conte a la resta del grup.

També mirarem si l'infant necessita un reforç en algun àmbit per enviar-li propostes més específiques.

Contacte amb la família:

En aquest cas oferiríem, si ho necessiten, poder connectar-nos una estona per parlar d'allò que els preocupi (diferenciar d'entrevista, serien moments concrets de com porta la situació de confinament).

Confinament d'un grup o de tota l'escola

El primer dia es farà una reunió amb les famílies per la tarda on explicarem de quina manera ens organitzarem durant les properes dues setmanes (horaris videotrucades).

Connexió:

Cada dia ens connectarem amb els infants, primer en petits grups de 3-4 infants i a la tarda amb tot el grup classe per fer un tancament i poder fer el retorn del que s'hagi fet durant el dia. Aquestes connexions duraran aproximadament uns 20-30 minuts.

Propostes:

Estaran adaptades al moment en que estigui el grup, les explicarem mitjançant vídeos gravats explicatius o en el mateix moment de les videotrucades amb grups petits. Cada dia podem fer una proposta centrada en un microespai de l'aula: lletres, mates, art, construccions, moviment...

Contacte amb les famílies:

Es destinarà mitja hora diària (tarda 15-15:30h) per atendre a aquelles famílies que ho requereixin (pors, dubtes, angoixes...).

17. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per la Comunitat de Mitjans

Confinament d'un infant

Connexió:

Dos dies a la setmana farem una trobada matinal amb tot el grup per fer una acollida i un acompanyament. També ens connectarem durant el tancament setmanal i en algunes activitats concretes de grup.

Propostes:

Al llarg de la setmana farem arribar les propostes que estiguem fent de Microespais i de Projectes perquè pugui fer a casa. Prepararem alguna connexió virtual en cas necessari.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

Confinament d'un grup o de tota l'escola.

Connexió:

Cada dia durem a terme una connexió al matí per fer una trobada de conversa amb tot el grup. A més, aprofitarem per organitzar el dia i establir quins són els objectius i activitats a desenvolupar durant aquella jornada. Pot ser un bon moment per aclarir dubtes de les activitats que s'han de desenvolupar.

Al acabar la jornada farem una altra trobada per valorar com ha anat el dia i veure si s'han assolit els objectius o no.

A més a més, en petits grups farem una connexió setmanal per realitzar un acompanyament més tutoritzat.

Propostes:

Cada dia farem arribar a través de la plataforma, una proposta diferent d'activitat relacionada amb la nostra estona de Microespais i/o Projecte, de la qual demanarem un retorn per ajudar-nos a fer un seguiment.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

18. Pla d'acció educativa en confinament. Concrecions per la Comunitat de Grans

Confinament d'un infant

Connexió:

Cada dia farem una connexió virtual amb tot el grup i l'infant que hagi d'estar confinat. D'aquesta manera es pot seguir la connexió amb el grup i en la dinàmica que s'està duent a terme. Durant aquesta estona conversarem sobre què hem estat fent i podrem resoldre dubtes de les activitats que hagi de desenvolupar.

Propostes:

Cada dia farem arribar una proposta diferent d'activitat relacionada amb la nostra estona d'Aprofundim de la qual demanarem un retorn per ajudar-nos a fer un seguiment.

Les propostes estaran disponibles a la plataforma perquè pugui seguir amb el desenvolupament d'aquelles activitats que tingui a mitges.

Contacte amb les famílies:

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.

Confinament d'un grup o de tota l'escola.

Connexió:

Cada dia drem a terme una connexió al matí per fer una trobada de conversa amb tot el grup. A més, aprofitarem per organitzar el dia i establir quins són els objectius i activitats a desenvolupar durant aquella jornada. A més, pot ser un bon moment per aclarir dubtes de les activitats que s'han de desenvolupar.

Al acabar la jornada farem una altra trobada per valorar com ha anat el dia i veure si s'han assolit els objectius o no.

Propostes:

Totes les activitats estaran pensades perquè puguin anar desenvolupant de forma autònoma. Per tal de seguir al màxim possible amb la nostra dinàmica diària, oferim també de forma virtual tres grans franges de treball.

Aprofundim

Durant tota la setmana tindran disponibles les diferents activitats, que corresponen a tots els àmbits d'aprenentatge (matemàtic, lingüístic, artístic, medi, artístic i educació física) . Cada dia establirem quina s'ha de desenvolupar al llarg de la jornada.

Projectes

Seguirem amb el desenvolupament dels projectes que estiguem duent a terme, organitzant-nos en gran grup i repartint diferents tasques per seguir desenvolupant un treball cooperatiu en l'aprenentatge.

Especialitats

En el cas de la llengua anglesa, un cop per setmana farem com a mínim una trobada amb tot el grup i la mestra especialista. D'aquesta manera assegurem que com a mínim durant una estona segueixen en exposició a la llengua anglesa.

Des de l'Educació física i de Música també es buscaran quines activitats es poden desenvolupar. A més, els especialistes poden fer una trobada virtual durant el mateix horari d'intervenció presencial a l'aula.

Propostes

Totes les propostes que desenvolupem a l'escola estaran disponibles per consultar-les des de la plataforma virtual. D'aquesta manera els infants que ho desitgin poden seguir amb les taques que han quedat pendent a l'escola.

Contacte amb les famílies

El contacte amb les famílies el realitzarem per correu electrònic i sempre que sigui necessari o quan les trobades ja estiguin pactades, buscarem una estona per poder dur a terme una entrevista personal.