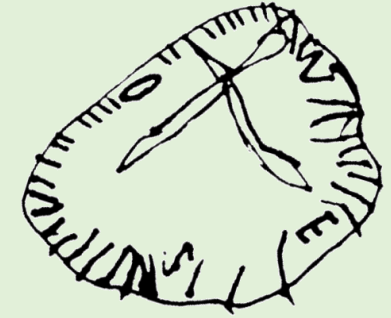


QUÈ FEM A PETITS?

Trobada
matinal

Cada matí ens retrobem i ens donem el bon dia tots junts compartint una estona on l'expressió oral i l'escolta activa agafen un paper protagonista.



MÓN DELS NÚMEROS

Les matemàtiques formen part de la nostra vida quotidiana. Per això a la Comunitat de Petits les descobrim i donem als infants oportunitats perquè es relacionin de manera vivencial amb els números, les formes geomètriques, l'espai, el volum i la resolució de problemes.

HORT

Tenim al nostre pati l'hortet del Xarau. És un gran privilegi que permet oferir als nens i nenes infinitat d'experiències riques i variades, on tenen la possibilitat de remenar la terra, plantar i sobretot cuidar i mimar el que va creixent. Són moments únics per observar, tocar, olorar i tastar tot allò que ens ofereix la natura.

Microespais

ESTRELLITA
D'INCO

L'HORA DEL CONTE

A través dels contes els infants aprenen a endinsar-se en aquest món màgic que els ajuda a representar, contemplar, observar i entusiasmar-se.

És així com aconseguen l'equilibri entre la realitat i la fantasia. Per aquest motiu, creem un espai únic on tots els infants de la comunitat gaudeixen del plaer d'escoltar històries explicades per les mestres.

Des de ben petits els infants ja perceben la necessitat de comunicar-se amb el diàleg i l'escriptura. A poc a poc, aquest interès va creixent de manera natural i espontània fins arribar a la necessitat de reproduir-ho.

Al Xarau respectem els processos de cada infant i els acompanyem en aquests moments de descoberta, potenciant-los a través del joc i creant material motivador.

Quan els nens i nenes arriben a l'escola, és a partir del nom propi que els convidem a interessar-se pel món de les lletres i paraules. Un món que en els cursos posteriors anirà més enllà, afegint altres interessos i necessitats per informar, crear, expressar, escriure i llegir.

ENGLISH TIME

A petits els infants tenen un primer contacte amb la llengua anglesa mitjançant cançons, rutines i contes com els que ens ha explicat l'Ann, l'auxiliar de conversa que ens ha ofert models de diàleg i vocabulari en anglès. Al llarg del curs, els infants més grans de l'escola han elaborat contes en aquest idioma que després ens han explicat. I sempre que és possible hi ha famílies natives o mestres d'anglès que també col·laboren amb nosaltres oferint diferents activitats, dinàmiques o jocs.

EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

En l'àmbit musical donem espai als infants, no tan sols per escoltar música, sinó per relacionar-se amb ella i gaudir-la. Així amb la manipulació del material sonor podran experimentar i explorar el so i les seves qualitats. Els nens i nenes, mitjançant el treball dels sentits, aprenen a valorar els silencis i escoltar els sons i ritmes que els proporcionen les cançons, que faran seves a partir del moviment del cos i la dansa.

L'Art ens envolta i ens acarona dia a dia. Ens agrada observar-lo, tocar-lo, crear-lo, gaudir-lo i viure'l amb tots els sentits. Els infants tenen l'oportunitat d'experimentar amb diverses tècniques, materials i colors per deixar anar la seva imaginació i crear infinitat de produccions plàstiques en les quals representen els seus pensaments i emocions. També la natura ens regala molts fruits, textures i tonalitats que ens connecten amb les diferents estacions i ens ofereixen un ventall increïble de possibilitats artístiques.

PSICOMOTRICITAT

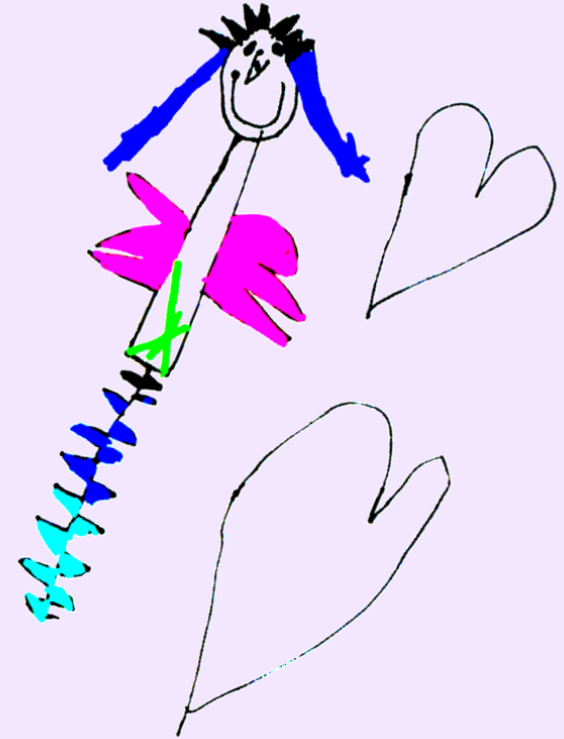
A les sessions de psicomotricitat es dona molta importància al descobriment del cos i a com interacciona amb l'entorn. Explorem amb diferents materials i moviments mitjançant el joc simbòlic i les relacions socials.

És una etapa en què el cos va creixent i anem descobrint-lo, de manera que podem anar adquirint i millorant les habilitats motrius bàsiques (córrer, saltar, girar...)



PROJECTES

Entenem el treball per projectes com una opció metodològica que permet organitzar les situacions d'ensenyament aprenentatge des d'una perspectiva globalitzadora i relacional. El tema a treballar és triat pels mateixos alumnes, ja que varia en funció dels seus interessos i motivacions. En aquests projectes es dona importància a allò que se sap i a allò que s'aprèn, així com la manera de tractar la informació, tot convidant a endinsar-se d'una forma engrescadora en el contingut de les diferents àrees curriculars.



APADRINAMENT

Amb una mirada d'afecte, d'il·lusió i respecte, els alumnes de 6è cuiden dels petits de 3 anys i els acompanyen creant moments únics i entranyables. Comparteixen estones de vida en les que estableixen bonics vincles i lligams afectius que els fan sentir especials a tots i totes, gaudint plegats de sortides, balls, jocs, contes, festes...

ESPAIS

Són entorns estimulants on els infants han de poder moure's lliurement, escollir i desenvolupar-se d'una forma natural en relació als seus interessos i motivacions. Són espais que respecten la diversitat, que tenen en compte el ritme individual per tal d'aconseguir que cada nen i nena tingui una font generadora d'idees, desitjos i sentiments. Per tant on cada infant tingui la possibilitat d'experimentar, manipular, crear, investigar, dialogar... En definitiva tots aprenem de tots.

[Art](#)

[Construccions](#)

[Joc simbòlic](#)

[Cos i Emocions](#)

[Experimentació](#)

[Llum i ombres](#)



Actualment les tecnologies i internet formen part de la nostra vida, del nostre dia a dia i, com és lògic, també de les nostres aules. A l'escola apostem per una mirada integradora de la tecnologia, on l'alumnat desenvolupa la competència digital de forma natural i englobada en la resta d'aprenentatges. Així, la fem servir com a mitjà de recerca d'informació, jocs didàctics, contes digitals... sempre i quan la proposta o activitat ho requereixi.