

Fornite i Wolfs

Al llarg d'aquest curs treballarem molts aspectes de diferents àmbits. El nostre aprenentatge és un procés que anem construint dia a dia. A continuació, veureu tot allò que farem o que estem fent:

A la sessió de **PARLO** treballem la comprensió de textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars, la producció de textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa i interactuem oralment d'acord amb la situació comunicativa utilitzant estratègies conversacionals.

A l'estona de **LECTURA** despertem el plaer i el gust per la lectura, descobrint la varietat literària que ens envolta. Aquestes sessions les dividim en lectura individual, lectura en parelles, lectures en veu alta i lectura per part de l'adult. Les lectures es poden fer en Català, Castellà i en Anglès.

A l'hora d'**ESCRIC** tenim com a objectiu que l'alumnat sigui competent a l'hora de produir textos escrits. Els donarem pautes per a intentar que siguin uns bons escriptors i unes bones escriptores, treballant l'adequació, la coherència i la cohesió del text, alhora que la correcció gramatical i ortogràfica, i la presentació final de l'escrit. Aquest curs tractem el text narratiu (la notícia, la biografia i l'autobiografia), el text poètic i argumentatiu (pregó i judici de carnaval) i el text expositiu (les colònies). A més, aprofitem les sortides, les festes que celebrem a l'escola i d'altres moments importants per produir altres tipus de textos.

A **RESOLC**, fem diverses activitats de càlcul mental, càlcul ràpid i resolució de problemes. Seguim treballant les operacions bàsiques (amb i sense decimals) i altres continguts que necessitem aplicar en els diferents problemes proposats, com poden ser nombres decimals, fraccions, càlcul de % i probabilitat.

Durant les sessions d'**ANGLÈS** treballem la gramàtica, l'expressió oral i escrita a través de diferents textos senzills adoptant una situació de cooperació entre el grup. Utilitzem els coneixements previs d'altres llengües per a una ràpida adquisició de l'idioma i que ens resulti més fàcil el procés d'aprenentatge.

En els **CIRCUITS DE LLENGÜES**, cada dilluns treballem diferents aspectes relacionats amb les tres llengües (Català, Castellà i Anglès). Facilitem eines i estratègies per millorar la comprensió lectora, les normes ortogràfiques, l'ampliació de lèxic, la realització de jocs lingüístics i *word games*, a partir de diferents tipologies d'activitats. Fem dos grups barrejant les dues classes de 6è.

En els **CIRCUITS DE MATEMÀTIQUES**, cada dimarts treballem diferents aspectes relacionats amb la competència matemàtica. Al llarg del curs, proposem que els nostres alumnes desenvolupin les estratègies necessàries per aplicar els diferents continguts de l'àmbit matemàtic: mesura (sistema mètric decimal, perímetre i àrea), fraccions, estadística, geometria, nombres enters, potències, múltiples i divisors i resolució d'enigmes i jocs matemàtics.

A **MÚSICA** Continuem amb el treball de flauta, afegint notes de més dificultat i amb un repertori més exigent. Es treballa la lectura de notes musicals amb partitures i es potencia el treball vocal mitjançant el treball de Cantània. Aquest projecte permet combinar el treball d'anàlisi musical amb el treball vocal i instrumental.

A l'hora d'**EDUCACIÓ FÍSICA** utilitzem el joc com a principal estratègia metodològica. A partir dels jocs tradicionals descobrim les activitats esportives com l'atletisme i els esports d'equip posant especial atenció a algunes propostes poc habituals (ultimate, korbball, beisbol, voleibol). És un bon moment per introduir alguns conceptes relacionats amb les condicions físiques, en especial la flexibilitat, la resistència i la velocitat de reacció. Progressivament anem consolidant les habilitats motrius bàsiques i anem experimentant i interioritzant algunes de les activitats específiques pròpies d'alguns esports.

Superar reptes físics col·lectius ens ajuda a cohesionar-nos com a grup classe. Un moment clau del curs és la proximitat del carnaval. És el moment de crear i aprendre junts una coreografia per compartir amb tothom.

Les activitats físiques a l'entorn natural estan assegurades mitjançant les diferents sortides curs i en especial les colònies a Torre de la Mora. El contacte amb el mar ens proporcionarà unes experiències motrius i emocionants i inoblidables.

Formar part d'un equip estable ens ajuda a interioritzar la lògica de la cooperació. Junts aprenem a compartir i superar les dificultats, guanyem autonomia i millorem les nostres habilitats socials. A poc a poc anem prenent consciència de la importància de la repercussió de l'activitat física en la nostra salut.

Volem destacar la importància dels diferents **PROJECTES I PROPOSTES** que fem durant el curs, en els quals acostumem a treballar en petits grups, parelles o de forma individual i on la recerca d'informació, l'elaboració d'algun tipus de treball i la posada en comú o exposició final, en alguns casos, formen part del procés del projecte.

Aquest curs fem un **Projecte d'Història**, començant des de l'inici de l'existència humana, recorrent totes les etapes i acabant a l'actualitat. Aprofitarem les sortides al Poblat ibèric de ca'n Oliver, a Tarragona i al Museu d'Hª de Barcelona per a ampliar els aprenentatges adquirits.

També cada alumne realitza un **Projecte Personal** cada trimestre, on investiga sobre un tema del que tingui curiositat i motivació de conèixer i aprendre coses noves. Els nens i nenes fan un projecte en català, un en castellà i un altre en anglès.

El projecte **Padrins i Fillols** ens dóna l'oportunitat de compartir moments d'escola entre els més grans i els més petits de l'escola.

Amb el **Projecte Somnis** intentem que els alumnes s'impliquin al màxim en el seu viatge de fi de curs, des de la col·laboració amb les seves famílies en la preparació de berenars setmanals, la preparació i representació d'unes obres de teatre, l'estudi de la comptabilitat setmanal i d'altres activitats relacionades amb el càmping i el seu entorn.

Amb les diferents **Propostes** pretenem garantir altres aspectes curriculars importants en l'aprenentatge de l'alumnat. Les propostes plantejades són "Projecte Alba", "Un passeig per Europa", "Energies", "Ecosistemes" i "Alimentació Saludable".

Cada dimecres amb l'**ITINERARI ARTÍSTIC** volem aconseguir que els infants siguin capaços de crear composicions que expressin idees amb diferents materials, que valorin i respectin les produccions d'un mateix i dels altres i que mostrin una actitud d'atenció, de participació i interacció. Per afavorir el desenvolupament d'aquestes competències ho realitzem a través dels diferents tallers: fotografia, fils, art, màquines i dansa.

A màquines creem composicions amb materials diversos que tinguin una funcionalitat.

A fotografia captem moments de l'entorn proper dels infants i les editen donant-li el seu enfocament particular.

A art tractem alguns artistes locals a través de diferents tècniques artístiques.

A dansa muntem coreografies a partir dels interessos dels alumnes.

A fils els oferim diferents propostes i amb l'ajuda de famílies els infants aprenen diferents tècniques de teixit i confecció.