

ReCrea

Pla de funcionament temps de migdia



Pla de funcionament temps de migdia

Centre: Escola WAGNER

Curs escolar: 2025-2026

Elaborat per:

Coordinador/a del servei: Montse Martinez

Data: Octubre 2025

Revisat per:

Director/a pedagògic/a: Matilde Gálvez

1ª Revisió: Novembre 205

ÍNDEX:

1. Informació i organització del servei
 - Escola
 - Persones de contacte
 - Servei de menjador
 - Al·lèrgies e intoleràncies
 - Equip de monitors/es
 - Vetlladors/es
 - Calendari escolar
 - Espais/Infraestructura
2. Objectius
 - Educació Infantil
 - Educació Primària
 - Normativa Alumnes
 - Pautes d'intervenció
3. Tasques de l'equip
 - Coordinació
 - Monitors/es

4. Eines de treball

- Activitats i Planning
- Centre d'interès
- Malbaratament alimentari
- Pla de pluja
- Valoració trimestral
- Memòria final

5. Comunicació amb les famílies

- Reunió informativa
- Trobades ReCrea
- Agenda viatgera
- Full d'incidències
- Tipologia d'informes

Annexes

- Protocol en cas d'emergència
- Protocol d'al·lèrgies e intoleràncies alimentaries
- Protocol Trastorn de la conducta alimentaria (TCA)
- Protocol d'assetjament i abús sexual
- Protocol de Bullying
- Protocol de normativa i sancions disciplinàries
- Protocol D'actuació de la diabetis
- Protocol Prevenció i actuació de l'LGTBI

ReCrea

1. INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

ESCOLA WAGNER

Adreça: c/ Wagner, 45, 08023 Santa Coloma de Gramenet (Barcelona)

Telèfon: 934680169

Pàgina web: <https://agora.xtec.cat/ceipwagner/>

E-mail: a8027432@xtec.cat

PERSONES DE CONTACTE

Persones relacionades amb el servei de menjador de Recrea:

- Directora de projectes pedagògics: Matilde Gálvez
- Coordinador/a del Menjador: Montse Martinez
- Supervisor/a de cuina: Antonia
- Cuiner/a: Paqui
- Equip de monitors/res: Betty, Asmae, Neus, Mariutxi, Lamy, Isabeella, Nuria, Sandra

Persones relacionades amb el servei de menjador per part de l'escola:

- Equip directiu
- Direcció: Montse Mora
- Cap d'estudis: Mari
- Secretari: Juanfran
- Administrativa: Leo
- Consergeria: Antonio
- Comissió de menjador:
- AFA: Belinda, Raquel

SERVEI DE MENJADOR

La franja horària del menjador escolar és: 12.45h a 15.00h

Aquest curs 2025/2026 hi haurà servei de menjador 177 dies.

El servei de menjador va adreçat a infants d'edats compreses entre els 3 i els 12 anys.

ReCrea

El nombre d'usuaris que fan ús del servei de menjador de manera fixe són: 129 aproximadament i de manera esporàdica 4.

Educació Infantil

- I3: 5 alumnes I4: 16 alumnes I5: 13 alumnes

Educació Primària

- Cicle Inicial:
1r: 15 alumnes 2n: 17 alumnes
- Cicle Mitjà:
3r: 17 alumnes 4rt: 15 alumnes
- Cicle Superior:
5è: 17 alumnes 6è: 14 alumnes

La capacitat del menjador és per 88 alumnes,

El servei de menjador està organitzat per turns de la següent manera:

1r TORN:

- Cicle infantil entren al menjador a les 12.55h
- Cicle inicial entren al menjador a les 13.10h
- Cicle mitjà (3r) entren al menjador a les 13.10h
- Cicle superior (5èB) entren al menjador a les 13.10h

2n TORN:

- Cicle infantil entren al menjador a les
- Cicle inicial entren al menjador a les
- Cicle mitjà (4t) entren al menjador a les 14.00h
- Cicle superior entren al menjador a les 14h

AL·LÈRGIES E INTOLERÀNCIES

A ReCrea també elaborem menús tenint en compte als comensals que a causa de patologies com al·lèrgies i intoleràncies alimentàries, malalties metabòliques

ReCrea

com la diabetis, etc. no puguin menjar el menú basal. Així que adaptem els nostres menús segons cadascuna d'aquestes necessitats sempre que estiguin correctament acreditades amb certificat mèdic.

Menú sense gluten: a l'hora de realitzar els menús es té en compte els cereals i els seus derivats i tots els productes que els contenen. Es fan preparats d'arròs, blat de moro i mill.

Menú sense lactosa: és té en compte lactosa i els seus derivats coma ara iogurts, formatges o llet fermentada, també presents en embotits i carns.

Menú sense ou: és revisa que cap àpat s'elabori amb clara d'ou per evitar que aquesta proteïna pugui afectar a cap usuària en aquest al·lergen.

També pensem en dietes per famílies partidàries d'altres opcions alimentaries (menú sense porc, ovolactovegetarià, motius religiosos i d'altres).

Menú sense porc: a causa de l'increment de la població de diferents països i cultures, realitzem diversos estils culinaris per aquest col·lectiu, amb ou , peix gall d'indi, etc.

Menú ovolactovegetarià: en aquesta proposta s'exclou el consum de productes d'origen animal (carn i peix) però s'hi inclouen els seus derivats com els ous i els làctics.

Per altra banda, també oferim i subministrem dieta astringent o "tova" per a requeriments esporàdics per trastorns gastrointestinals lleus.

En aquest curs escolar 2025/2026 a la vostra escola Wagner tenim actualment:

- 1 Diabètic
- 1 Glucogenòlisi
- 1 Mostaza
- 1 Pinya
- 1 Sense fruits secs
- 1 Fruita sense pell.
- 17 Sense porc

- 57 Sense carn

EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de menjador està format per una coordinadora i 8 monitors/es de menjador. A continuació es detalla:

	NOM I COGNOM	HORARI	CURS / UBICACIÓ
C	MONTSE	8,00 a 9,30 dilluns i dimecres 8 a 8.30 resta dies 10.30 a 11.45 dll, dx, dv i 12.45 a 15h 10.30 a 11h i de 12 a 15h dimarts i dijous	Despatx AFA Menjador
M1	BETTY	12.45 A 15.00	Menjador/Ludoteca
M2	ASMAE	12.45 A 15.00	Menjador/gimnàs
M3	NEUS F	12.45 A 15.00	Menjador/gimnàs
M4	MARIUTXI	13.00 A 15.00	Menjador/pati/gimnàs
M5	LAMIA	13.00 A 15.00	Menjador/pati/gimnàs
M6	ISABELLA	13.00 A 15.00	Menjador/pati/gimnàs
M7	NÚRIA	13.00 A 15.00	Menjador/pati/gimnàs
M8	SANDRA	13.00 A 15.00	Menjador/pati/gimnàs

(*) Suplent de coordinador/a de menjador

BETTY

ReCrea



Montse, Lamia, Sandra, Asmae, Mariutxi, Neus, Núria, Betty, Isabell

VETLLADORS/ES

És important destacar que en els centres ordinaris l'atenció als alumnes amb necessitats específiques que requereixen una atenció especial de suport en l'espai de menjador s'ha de dur a terme mitjançant els vetlladors que el Departament incorpora per a l'atenció d'aquest alumnat amb període lectiu.

Malgrat que la gestió dels monitors per a alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE) no és competència de les empreses de servei de menjador, cada cop més ens fem càrrec d'infants amb discapacitats a l'espai de menjador.,

ReCrea

per aquest motiu hem creat unes pautes d'intervencions per aplicar en el servei de migdia que s'omplirà conjuntament amb l'equip docent i suport de SIEI

Tenim assignat un vetllador de la empresa Fundesplai, el Joan que ve dos hores, de 13 a 15h.

I3 A P6 tenim els alumnes 4 usuaris dels quals no coneixem els dictàmens.

Els monitors de referencia son l'Asmae, la Mariutxi i la Lamyà.

Curs 2025 - 2026



SETEMBRE DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	OCTUBRE DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	NOVEMBRE DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
DESEMBRE DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	GENER DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	FEBRER DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28
MARÇ DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ABRIL DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	MAIG DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
JUNY DL DT DC DJ DV DS DG 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	- Inici i final de curs. - Festes locals. - Festes de lliure disposició. - Altres festes. - Vacances de Nadal, Setmana Santa i estiu. - Jornada continuada: de 9:00h a 12:30h pendent aprovació SSTT.	



HORARI DEL CENTRE:

Ed. Infantil: de 9:00h a 12:45h. / de 15:00 a 16:15h

Ed. Primària: de 8:30h a 13:00h. / de 15:00 a 16:30h.

PROPOSTA CALENDARI DE TREBALL

TRIMESTRE	TEMPORALITAT	DESCRIPCIÓ
Primer trimestre	De setembre a desembre	• Lliurar actualització del projecte educatiu Recrea • Lliurar centre d'interès "Juga i ReCrea: Teatre en acció" • Lliurar pla de funcionament servei de migdia • Reunió de seguiment: Desembre • Lliurar activitats nou decret d'alimentació • Malbaratament alimentari 17 al 21 novembre • Lliurar valoració trimestral del servei de migdia • Food experience
Segon trimestre	De gener a març	• Reunió de seguiment: Febrer • Malbaratament alimentari 23 al 27 febrer • Lliurar valoració trimestral del servei de migdia • Food experience
Tercer trimestre	D'abril a juny	• Reunió de seguiment: Abril • Lliurar valoració trimestral del servei de migdia • Malbaratament alimentari 22 al 26 maig • Food experience • Lliurar memòria del servei de migdia: Juny/ Juliol • Reunió de tancament de curs: Juny/Juliol • Enquesta del servei client/famílies: Juny/Juliol

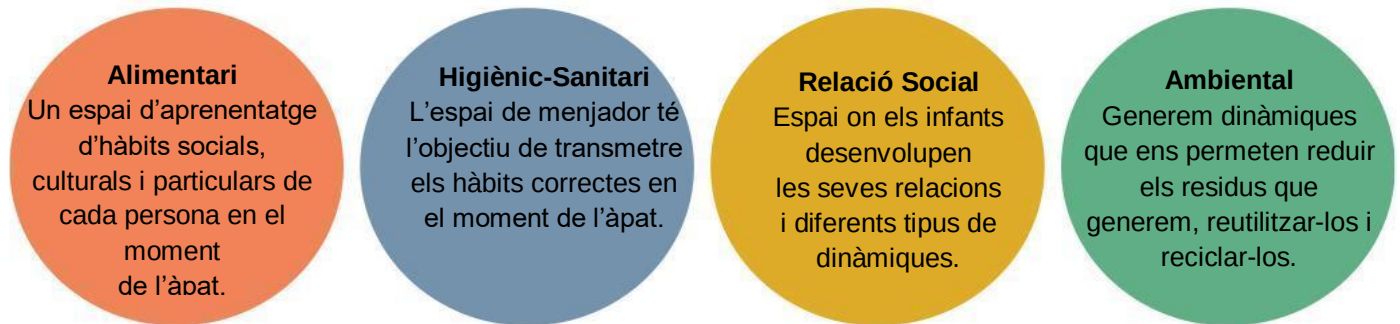
ESPAIS / INFRAESTRUCTURA

Els espais que es fan servir durant l'estona de migdia són els següents:

ESPAI EXTERIOR	Pati, Porxo.
ESPAIS INTERNS	Gimnàs, ludoteca, vestíbul
MENJADOR	Menjador,
SERVEIS (WC)	Aules, Passadís, etc.

2. OBJECTIUS

Els objectius que formulem al projecte de la franja del migdia escolar s'emmarquen dins d'aquests quatre eixos temàtics:



Per tal que tot l'equip educatiu treballi amb una mateixa línia educativa i els diferents cursos tinguin una continuïtat, proposem una sèrie d'objectius treballar per tot l'equip de monitors/es.

A continuació, exposem una adaptació dels objectius específics per franges d'edat:

EDUCACIÓ INFANTIL

	Primer Trimestre	Segon Trimestre	Tercer Trimestre
13	L'infant ha de ser capaç d'adaptar-se al servei de menjador: coneixement de l'espai, lloc a taula i monitor/a referent.	Utilitzar els estris de manera adequada aconseguint autonomia i independència.	
14	L'infant ha d'adquirir autonomia, hàbits d'higiene essencials (neteja de mans abans i després de dinar) i ha de ser conscient de l'ordre dels plats.		
15		L'infant ha de ser capaç d'adoptar una postura correcta a taula.	L'infant ha de començar a utilitzar el ganivet, adquirint més autonomia personal.

Objectius comuns:

- Visualitzar el menjador com un espai distés i estimulants pel seu creixement.
- Assolir una base sòlida d'hàbits alimentaris i higiènics.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

	Primer Trimestre	Segon Trimestre	Tercer Trimestre
1r	Adquirir destresa en l'ús del ganivet	Aprendre a relacionar-se amb els companys i companyes de taula mantenint un to de veu a baix a l'hora de dinar.	Utilitzar el tovalló, per assegurar una correcta higiene personal.
2n	Aixecarem la mà dels monitors/es per demanar qualsevol cosa amb educació		
3r	Aixecarem la mà dels monitors/es per demanar qualsevol cosa amb educació	Fomentar la implicació en el menjador amb torns de cap de taula.	Prendre consciència dels aliments que mengem al menjador (proteïna animal i vegetal) fomentant la dieta mediterrània
4rt	Introducció del projecte d'autonomia:		
5è/6è	Creixem dinant!		

Objectius comuns:

- Reforçar els hàbits alimentaris adquirits en etapes anteriors.
- Comportar-se de forma correcta i pautaada a taula.
- Acceptar i gaudir de tot tipus d'aliment.
- Visualitzar el menjador com un espai lúdic i estimulants pel seu creixement.
- Descobrir i escollir les maneres d'establir contacte amb un mateix i amb la resta.
- Col·laborar amb els companys/es i les persones de l'entorn.

NORMATIVA DELS ALUMNES

Totes les persones relacionades amb el servei de menjador vetllaran per tal que aquest espai mantingui una línia educativa amb el centre i sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència. És per això que cal marcar unes normes i objectius a complir. L'alumnat ha de complir les normes bàsiques de convivència durant l'hora de menjador, que són les mateixes que durant les hores lectives i que estan recollides a les Normes de funcionament intern del col·legi Wagner

Els alumnes que es quedin a dinar no poden sortir de l'escola sota cap concepte. En cas que ho hagin de fer caldrà que les famílies signin una autorització i els vinguin a recollir personalment. Aquest fet es comunicarà al seus tutors legals o a la coordinador/a del servei.

ReCrea

Per assolir els hàbits que permeten potenciar l'autonomia personal dels alumnes i mantenir un clima de respecte i convivència, cal seguir unes normes de conducta:

1. Rentar-se les mans abans de dinar i abans d'anar a classe.
2. Entrar i sortir puntualment del menjador en silenci i en ordre.
3. Mantenir un clima ambient relaxat mentre es dina.
4. Utilitzar els coberts adequadament a la taula.
5. No tirar el menjar a terra. Si cau, cal recollir-lo.
6. Seure al lloc que se'ls encomani i per aixecar-se demanar permís.
7. Aprendre la importància de mastegar bé els aliments, fer-ho amb la boca tancada i sense soroll.
8. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar que se'ls posa al plat. La quantitat de menjar ha d'estar d'acord amb les seves preferències.
9. Els temps màxim per dinar serà d'una hora aproximadament. Els alumnes que tinguin problemes seran comentats amb la família.
10. Els alumnes s'han d'acabar tot el menjar, asseguts a taula. Els alumnes han de fer ús del WC abans i després de menjar, no durant el servei.
11. Recollir els estris de la taula un cop s'hagi acabat de dinar, respectar els encàrrecs de taula i deixar-la neta.
12. Aprendre a respectar i valorar la diversitat de comportament i d'una alimentació de les diferents cultures en el seu entorn.
13. Tenir cura i compartir els jocs i el material de menjador.
14. Respectar els límits dels espais marcats al pati per als diferents grups.
15. Mantenir en tot moment un tracte respectuós amb els companys, les monitores i totes les persones relacionades amb el servei.

El protocol de normativa al menjador escolar de la vostra escola Wagner serà consensuat amb l'AFA i/o escola. L'incompliment de les normes de convivència podrà ser corregit o sancionat amb mesures correctores i disciplinàries que tindran un caràcter educatiu i rehabilitador.

- L'agressió verbal i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplicarà com a faltes lleus i es realitzarà un avis verbals. Com a conseqüència el nen/a realitzarem mesures preventives i

ReCrea

estratègies de reforç, s'hi ha reincidència es lliurarà un full d'incidència que haurà de ser retornada amb la vostra signatura. Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.

- L'agressió física, amenaces, vexacions i ofenses a d'altres alumnes i monitors/es del servei, aquest punt s'aplica amb les faltes greus. L'acumulació de 3 faltes lleus o 1 falta greu, la coordinadora del menjador farà arribar a les famílies, mitjançant els tutors de l'escola, un full d'incidència escrit comunicant la/les faltes del seu fill/a. Les famílies hauran de retornar aquest full signat. Des de Recrea gastronomia se'ls hi comunicarà les mesures disciplinàries acordades des de la comissió de menjador.
- Si tot i així el problema persisteix, des de Recrea gastronomia ens posarem en contacte amb la família on s'exposaran totes les faltes comeses pel nen/ai es comunicaran les mesures correctives acordades des de la comissió de menjador.

En qualsevol d'aquestes actuacions sempre s'informarà a la direcció del centre.

PAUTES D'INTERVENCIÓ MONITORATGE

EDUCACIÓ INFANTIL , PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA	
CONSELLS PRÀCTICS	a tall d'exemple
Temps de qualitat	• Dedicar entre 20 i 30 minuts a l'àpat
Espai tranquil	• Oferir un espai sense crits
Racions adequades	• Servir racions petites i oferir l'opció de repetir
No forçar els infants	• Respectar la sensació de gana i sacietat de l'infant

CAL EVITAR	a tall d'exemple
Oferir premis a canvi	• Si acabes l'àpat seràs el primer a la fila
Coaccio emocional	• Amb lo que li ha costat la cuinera que porta tot el matí cuinant.

ReCrea

Comparació amb altres persones	• El teu company menja molt millor que tu
Missatges sobre l'aspecte físic	• No hauries de repetir donat que estàs ja molt gras / Hauries de repetir donat que estàs molt prim
Missatges sobre nutrició i salut	• Si menges verdura i llegum et faràs gran i molt fort

PAUTES D'INTERVENCIÓ USUARIS

EDUCACIÓ INFANTIL	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament	Parar la fila fins que tots i totes estiguin agafats
Seure correctament a la cadira	Explicar com s'han d'asseure bé
Afavorir l'autonomia	Quedar-se al menjador fins que acabi de dinar Posar-li el menjar al cobert però no donar-li el menjar
Menjar adequadament sense embrutar	Netejar el que han embrutat
Utilitzar els coberts únicament per a menjar	Retirar la safata i/o plat i els coberts fins que es tranquil·litza
Respectar als usuaris de menjador	Quedar-se amb l'educadora reflexionant
Caminar amb calma i ordre pels passadissos i menjador	Anant en fila de un i al costat de la paret Si corren que tornin a realitzar el desplaçament correctament
Controlar el to de veu	Fent aixecar la mà al nen per avisar al monitor Fent us de la megafonia Cantant cançons per el silenci Ex: Qui m'escolti que es toqui el nas!
Menjar quantitats equilibrades	Omplir el got d'aigua després de posar el 1r plat Donar només una llesca de pa i repetir un cop ha acabat el segon àpat

ReCrea

	Repetint un cop finalitzat el 2n àpat
Seure correctament a la cadira	Col·locant sempre les dues mans a sobre la taula. Sent constants i treballar una bona postura a taula. Evitar que posin els peus sota el cul
Deixar l'espai de menjador net	No aixecant-se de la taula fins que el terra i la taula estigui neta Responsabilitzant a un alumne com a responsable de taula
Rentar-se les mans abans i després de menjar	Treballant mitjançant els cartells Control de neteja de mans ja sigui sabó o gel
Fomentar el descans	Tenint cura que els nens estiguin relaxats Creant ambient confortable amb música ambient
Cura d'anar al servei	Portant-los al lavabo abans i després de la migdiada

EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
NORMES	MESURES CORRECTIVES
Fer la fila correctament i desplaçar-se en silenci i tranquil·litat (sense empentes)	Parar la fila fins que tots i totes estiguin en silenci i ben col·locats
Respectar als usuaris de menjador	Quedar-se amb l'educadora reflexionant Falta lleu: reflexionar amb l'educador/a i romandre un mínim de 10 al seu costat Falta greu: reflexionar amb l'educadora i determinar la sanció
Acudir puntualment quan les educadores els reclamen per fer qualsevol tasca (rentar-se les mans, parar taula, posar-se a la fila...)	Quedar exclòs del propi torn, canviant aquest el dia següent
Menjar adequadament sense embrutar	Netejar el que han embrutat

ReCrea

Utilitzar els coberts únicament per a menjar	Retirar la bandeja i els coberts fins que es tranquil·litzen
Vetllar per la seguretat i la integritat de la infància / jovent	Localitzant els espais susceptibles de ser peril·losos Sabent com actuar en cas d'emergència Seguint la normativa del centre Utilitzant el sentit comú
Compartir els jocs i els espais amb l'alumnat	Deixant que proposin jocs en els que participin la majoria del grup Distribuint els materials i espais
Potenciar els valors com compartir, respectar als altres, aprendre a dialogar, ...	Proposant activitats on es treballin els valors Tenint els valors presents en tot moment en la nostra actuació Resolent els conflictes que es puguin ocasionar

3. TASQUES DE L'EQUIP

TASQUES DEL COORDINADOR/A DE MENJADOR

Coordinadora: Montse M

Horari	Tasca
Dilluns i Dimecres 8 a 9.30 10.30 a 11.45 12.45 a 15	• Gestió d'atenció a les famílies • Recollir llistats a recepció • Cercar monitors de reforç • Control d'assistència dels monitors • Control d'al·lèrgies e intoleràncies • Lliurar llistes als monitors
Dimarts i Dijous 8 a 8.30 10.30 a 11 12 a 15	• Explicar observacions puntuals (nens eventuais, recollida de nens abans de les 15h, etc) • Organitzar el servei segons el Planning mensual
Divendres 8 a 8.30 10.30 a 11.45 12.45 a 15	• Retorn del llistat. • Altres tasques administratives

TASQUES DELS MONITORS/ES DE MENJADOR

Educació infantil Monitor/a: BETTY Grup: I3

Horari	Tasca
12.45 a 13.00	Anar a buscar els infants a l'aula. Anar al lavabo i rentar mans. Col·locar-los als seus llocs assignats Passar llista d'assistència.
13 a 13.40	Acompanyar a menjar als infants. Pelar fruita si cal. Recollir i netejar taules. Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
13.40 a 15.00	Hàbits d'higiene(rentar mans i anar al servei) Omplir les llibretes viatgeres
	Posar-los a descansar i fer una petita activitat depenent del Planning mensual. Hàbits d'ordre per tornar a l'aula.

Educació infantil Monitor/a: ASMAE Grup: I4

Horari	Tasca
12.45 a 13.00	Anar a buscar els infants a l'aula. Col·locar-los als seus llocs assignats Passar llista d'assistència.
13 a 13.45	Acompanyar a menjar als infants. Pelar fruita si cal. Recollir i netejar taules.

ReCrea

	Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
13.45 a 14.45	Baixar al gimnàs a fer l'activitat depenent del Planning mensual.
14.45 a 15.00	Relaxació per pujar més tranquils a la classe Hàbits d'ordre per pujar al pati per fer la fila per tornar a la classe

Educació infantil

Monitor/a: NEUS

Grup: I5

Horari	Tasca
12.45 a 13.00	Anar a buscar els infants a l'aula. Col·locar-los als seus llocs assignats Passar llista d'assistència.
13 a 13.45	Acompanyar a menjar als infants. Pelar fruita si cal. Recollir i netejar taules. Hàbits d'ordre, fer fila per anar a l'aula.
13.45 a 14.45	Baixar al gimnàs a fer l'activitat depenent del Planing mensual.
14.45 a 15.00	Relaxació per pujar més tranquils a la classe Hàbits d'ordre per pujar al pati per fer la fila per tornar a la classe

Educació primària

Monitor/a: MARIUTXI

Grup: P1/P2

Horari

Tasca

ReCrea

	Recollir als nens a les aules.
13 a 13.15	Anar al lavabo i rentar mans per dinar. Passar llistes. Baixar al menjador.
13.15 a 14	Servir el dinar, estar per els infants controlen les seves necessitats i que mengen tot.
14 a 14.55	Després de recollir el menjador sortir al pati o baixar al gimnàs depenent de l'activitat que els hi toqui fer.
14.55 a 15.00	Fer fila al pati per entregar-los a la mestra.

Educació primària

Monitor/a: Reforç

Grup: P2

Horari	Tasca
13 a 13.15	Recollir als nens a les aules.
	Anar al lavabo i rentar mans per dinar. Passar llistes. Baixar al menjador.
13.15 a 14.00	Servir el dinar, estar per els infants controlen les seves necessitats i que mengen tot.
14 a 14.55	Després de recollir el menjador sortir al pati o baixar al gimnàs depenent de l'activitat que els hi toque fer.
14.55 a 15.00	Fer fila al pati per entregar-los a la mestra.

Educació primària

Monitor/a: LAMIA

Grup: P3

Horari	Tasca
13 a 13.15	Recollir als nens a l'aula.
	Anar al lavabo i rentar mans per dinar. Passar llistes. Baixar al menjador.

ReCrea

13.15 a 14	Servir el dinar, estar per els infants controlant les seves necessitats i que mengen tot.
14 a 14.50	Després de recollir el menjador sortir al pati o baixar al gimnàs depenent de l'activitat que els hi toque fer.
14.50 a 15.00	Fer fila per pujar els nens a la classe.

Educació primària

Monitor/a: NURIA

Grup: P5èB

Horari	Tasca
13 a 13.15	Recollir als nens a l'aula.
	Anar al lavabo i rentar mans per dinar. Passar llistes. Baixar al menjador.
13.15 a 14.00	Servir el dinar, estar per els infants controlant les seves necessitats i que mengen tot.
14 a 14.50	Després de recollir el menjador sortir al pati o baixar al gimnàs depenent de l'activitat que els hi toque fer.
14.50 a 15.00	Fer fila per pujar els nens a la classe.

Educació primària

Monitor/a: ISABELLA

Grup: P4

Horari	Tasca
13 a 13.10	Recollir als nens a l'aula.
13.10 a 13.50	Baixar al pati o gimnàs, depenent de l'activitat del Planning Mensual que toque.
13.50 a 14.00	A les 13.50 recollir el material del dia, rentar mans i fer fila per quan surtin els comensals del primer torn entrar a dinar.

ReCrea

14 a 14.50	Cada día uns nens diferents, se'n carreguen de repartir els estris per parar taula. Repartir el menjar i vigilar que mengen. Recollir el menjador.
14.50 a 15.00	Fer fila per pujar els nens a la classe.

Educació primària

Monitor/a: NURIA

Grup: P5 A

Horari	Tasca
13 a 13.10	Recollir als nens a l'aula.
13.10 a 13.50	Baixar al pati o gimnàs, depenent l'activitat del Planning Mensual que toque.
13.50 a 14.00	Recollir el material del día, rentar mans i fer fila per quan surtin els comensals del primer torn entrar a dinar.
14 a 14.50	Cada día uns nens diferents, se'n carreguen de repartir els estris per parar taula. Repartir el menjar i vigilar que mengen. Recollir el menjador.
14.50 a 15.00	Fer fila per pujar els nens a la classe fins que arriba la mestra.

Educació primària

Monitor/a: SANDRA

Grup: P6

Horari	Tasca
13 a 13.10	Recollir als nens a l'aula.
13.10 a 13.50	Baixar al pati o gimnàs, depenent l'activitat del Planning Mensual que toque.
13.50 a 14.00	Recollir el material del día, rentar mans i fer fila per quan surtin els comensals del primer torn entrar a dinar.
14 a 14.50	Cada día uns nens diferents, se'n carreguen de repartir els estris per parar taula.

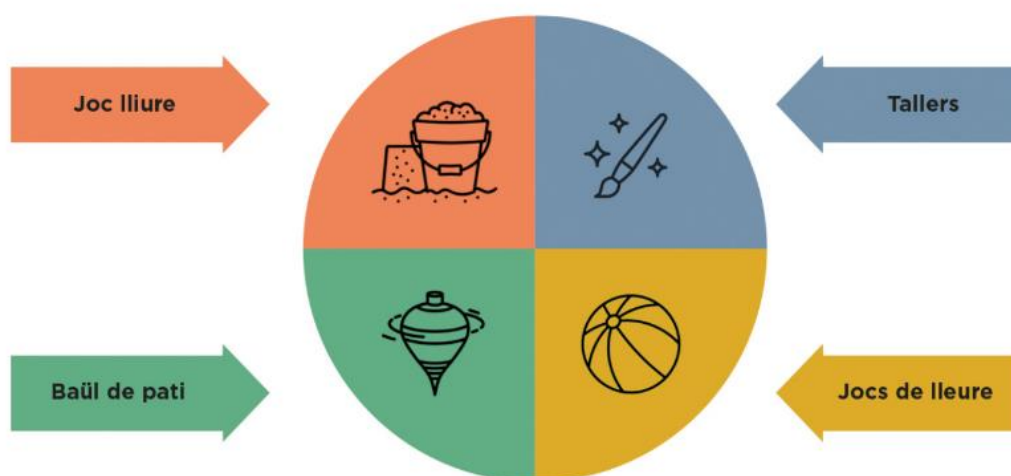
ReCrea

	Repartir el menjar i vigilar que mengen. Recollir el menjador.
14.50 a 15.00	Fer fila per pujar els nens a la classe fins que arriba la mestra.

4. EINES DE TREBALL

Programa d'activitats

A l'hora de programar les activitats adaptarem la nostra proposta lúdica segons **l'horari, el funcionament, el projecte educatiu de l'escola i les infraestructures**, cercant un equilibri entre els espais de joc lliure i la proposta d'activitats setmanal amb un calendari mensual. Aquesta programació variarà segons franges d'edat.



Proposem tallers amb material sostenible, activitats d'expressió corporal, jocs cooperatius i tradicionals, grupals, de convivència, música, decoració i joc lliure.

Distingim diferents tipus d'activitat segons continguts, moment de la dinàmica, característiques i necessitats dels projectes transversals com el projecte de malbaratament alimentari. El coordinador/a del centre disposarà d'un ventall de recursos amb fitxes d'activitats on consta els objectius, material necessari, metodologia, temporalització i avaluació de la proposta.

ReCrea

Cada trimestre realitzarà una valoració d'activitats per valorar el nivell de participació i grau de satisfacció de cadascuna de les activitats plantejades.

Desenvolupament de les activitats segons franges d'edat:

Educació Infantil (de 3 a 6 anys):

I3 (de 3 a 4 anys): es parteix de la base que l'infant farà migdiada i /o descans després de l'àpat ja que la seva edat biològica ho requereix, tanmateix de cara al tercer trimestre aquesta rutina es deixarà de fer donat que arriba el bon temps i no és tan necessari per als infants descansar. No obstant, si es requereix, es mantindrà la migdiada fins a final de curs. Hi ha certs moments del quotidià que el monitoratge destinarà a activitats de curta durada com ara cançons (per fer fila, per aixecar-se dels llitets...), contes (abans d'iniciar l'hora lectiva) i música ambiental (a l'estona de la migdiada).

Exemple de programació setmanal:

ReCrea Gastronomia
col·lectiva

Activitats de Menjador



DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR
13:15H - 13:30H CANÇONER I RELAXACIÓ	13:15H - 13:30H CANÇONER I RELAXACIÓ	13:15H - 13:30H CANÇONER I RELAXACIÓ	13:15H - 13:30H CANÇONER I RELAXACIÓ	13:15H - 13:30H CANÇONER I RELAXACIÓ
13:30H - 14:30H MIGDIADA	13:30H - 14:30H MIGDIADA	13:30H - 14:30H MIGDIADA	13:30H - 14:30H MIGDIADA	13:30H - 14:30H MIGDIADA
14:30H - 15H RACÓ DEL CONTE TORNADA A LA CALMA	14:30H - 15H RACÓ DEL CONTE TORNADA A LA CALMA	14:30H - 15H RACÓ DEL CONTE TORNADA A LA CALMA	14:30H - 15H RACÓ DEL CONTE TORNADA A LA CALMA	14:30H - 15H RACÓ DEL CONTE TORNADA A LA CALMA

ALUMNAT INFANTIL (I3)

- Hàbits d'higiene: abans i després de la migdiada es fan hàbits d'higiene (wc, rentar mans ...)
 - Agenda: Les monitores realitzen les agendas diàriament on expliquen el quotidià dels infants.
- El servei de migdiada finalitza un cop s'inicia la Jornada Intensiva al mes de juny i realitzen activitats de lleure.

I4 i I5 (de 4 a 6 anys): en aquesta edat, la importància del desenvolupament personal i social, s'ha de concentrar en el joc, en les experiències simbòliques i motrius per l'adquisició d'hàbits socials. Algunes activitats que us proposem són: jocs simbòlics al sorral (cuineta, supermercat, etc.), jocs de fira (punteria,

ReCrea

jocs de carrer, etc.) i tallers de centre d'interès (ens serveix per presentar diferents situacions d'aprenentatge als infants).

Exemple de programació setmanal:

ReCrea Gastronomia
col·lectiva



Activitats de Menjador

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR	12:30H - 13:30H AULA / MENJADOR
13:30H - 14:15H JOC LLIURE	13:30H - 14:15H JOC LLIURE	13:30H - 14:15H JOC LLIURE	13:30H - 14:15H JOC LLIURE	13:30H - 14:15H JOC LLIURE
14:15H - 14:45H JOC DIRIGIT	14:15H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14:15H - 14:45H BIBLIOPATI	14:15H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14:15H - 14:45H MANUALITAT
14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA

ALUMNAT INFANTIL (I4, I5)

- Vigilància activa als patis. Les zones de control són: sorral, tobogan, porta accés aules I5 i columnes passadís.
- Centre d'interès: Al llarg del curs es treballarà el CI "Teatre i Acció".
- Material: Es disposa de material lúdic i educatiu per tal de portar a terme les activitats programades a l'armari que està situat al menjador. S'ha de preparar abans del servei i el responsable de recollir-ho és el monitor/a referent.

Educació Primària (de 6 a 12 anys):

Cicle Inicial (1r i 2on de primària)

De 6 a 8 anys: és l'etapa d'una gran experimentació i autonomia i comencen a sentir-se part del grup, s'ha de reforçar les habilitats de treballs manuals, promoure l'educació emocional i despertar l'interès per tot allò que l'envolta. En aquesta edat són importants les normes, l'organització la disciplina grupal (per exemple: jocs de paracaigudes, jocs pre-esportius, gimcanes, etc.).

Exemple de programació setmanal:



Activitats de Menjador

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR
13:30H - 14H JOC LLIURE PATI INFANTIL	13:30H - 14H JOC LLIURE PATI INFANTIL	13:30H - 14H JOC LLIURE PATI INFANTIL	13:30H - 14H JOC LLIURE PATI PRIMÀRIA	13:30H - 14H JOC LLIURE PATI PRIMÀRIA
14H - 14:45H PISTA	14H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14H - 14:45H PISTA	14H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14H - 14:45H JOCS DIRIGITS
14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA

ALUMNAT CICLE INICIAL (1r i 2n de Primària)

- Vigilància activa als patis. Les zones de control són: porxo edifici secundària, sorral darrera gimnàs i wc vestuaris, porta Rosa dels vents, porta entrada secretaria/consergeria i al mig de la pista davant dels wc de primària + Pati Infantil
- Centre d'interès: Al llarg del curs es treballarà el CI "Teatre i Acció".
- Material: Es disposa de material lúdic i educatiu per tal de portar a terme les activitats programades a l'armari que està situat al menjador. S'ha de preparar abans del servei i el responsable de recollir-ho és el monitor/a referent.

Cicle Mitjà (3r i 4rt de primària)

De 9 a 10 anys: Aquesta etapa evolutiva es caracteritza per un increment d'energia física, es mostra més mogut i espontani, la seva intel·ligència es torna més lògica, es mostren més col·laboratius i participatius, tot i que ja no ploreu quan es fa mal els hi costa controlar el seu temperament. En aquesta edat se li pot donar responsabilitats com ara encarregar-se del material del pati a l'estona del lleure del migdia.



Activitats de Menjador

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR	12:30H - 13:30H MENJADOR
13:30H - 14H JOC LLIURE	13:30H - 14H JOC LLIURE	13:30H - 14H JOC LLIURE	13:30H - 14H JOC LLIURE	13:30H - 14H JOC LLIURE
14H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14H - 14:45H PISTA	14H - 14:45H CENTRE D'INTERÈS	14H - 14:45H PISTA	14H - 14:45H JOC DIRIGITS
14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:50H - 15H AULA TORNADA A LA CALMA

ALUMNAT CICLE MITJÀ (3r i 4rt de Primària)

- Vigilància activa als patis. Les zones de control són: porxo edifici secundària, sorral darrera gimnàs i wc vestuaris, porta Rosa dels vents, porta entrada secretaria/consergeria i al mig de la pista davant dels wc de primària.
- Centre d'interès: Al llarg del curs es treballarà el CI "Teatre i Acció".
- Material: Es disposa de material lúdic i educatiu per tal de portar a terme les activitats programades a l'armari que està situat al menjador. S'ha de preparar abans del servei i el responsable de recollir-ho és el monitor/a referent.

Cicle Superior (5è i 6è de primària)

De 11 a 12 anys: hi ha consciència i afirmació d'un mateix i el grup, s'ha de promoure el treball en equip, l'observació i la reflexió crítica. En aquesta etapa s'inicia el creixement puberal que comportarà un seguit de canvis a tots els àmbits. Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els monitors i monitores (per exemple: jocs esportius, jocs d'estratègies, racó del còmic, etc.).

Exemple de programació setmanal:



Activitats de Menjador

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30H – 13:15H JOC LLIURE	12:30H – 13:15H PISTA - JOC LLIURE	12:30H – 13:15H BIBLIOTECA - JOC LLIURE	12:30H – 13:15H BIBLIOTECA - JOC LLIURE	12:30H – 13:15H PISTA - JOC LLIURE
13:15H - 13:45H JOC DIRIGIT	13:15H - 13:45H JOC PILOTA	13:15H - 13:45H JOCS DE TAULA	13:15H - 13:45H CENTRE D'INTERÈS	13:15H - 13:45H JOC DIRIGIT
13:45H – 14:50H MENJADOR	13:45H – 14:50H MENJADOR	13:45H – 14:50H MENJADOR	13:45H – 14:50H MENJADOR	13:45H – 14:50H MENJADOR
14:55H – 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:55H – 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:55H – 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:55H – 15H AULA TORNADA A LA CALMA	14:55H – 15H AULA TORNADA A LA CALMA

ALUMNAT CICLE SUPERIOR (5è i 6è de Primària)

- Vigilància activa als patis. Les zones de control són: porxo edifici secundària, sorral darrera gimnàs i wc vestuaris, porta Rosa dels vents, porta entrada secretaria/consergeria i al mig de la pista davant dels wc de primària.
- Centre d'interès: Al llarg del curs es treballarà el CI "Teatre i Acció!".
- Material: Es disposa de material lúdic i educatiu per tal de portar a terme les activitats programades a l'armari que està situat al menjador. S'ha de preparar abans del servei i el responsable de recollir-ho és el monitor/a referent.

Activitats per diversitat funcional (de 3 a 16 anys):

Per altra banda l'alumnat amb NEE, adaptarem les activitats segons el grau de concreció de la seva discapacitat per tal que pugui gaudir de les activitats programades. Les activitats per a infants amb diversitat funcional estan pensades per ajudar-los a assolir tot el seu potencial per aquest motiu es faciliten orientacions didàctiques segons el tipus de discapacitat del usuari/a del servei de migdia.

Proposta d'activitats per eixos temàtics

Cal destacar que a banda de totes les activitats programades del CI, des de ReCrea posem a l'abast de l'equip de monitors/es, tot un ventall d'activitats relacionades amb els quatre eixos temàtics.

L'espai de menjador escolar és un espai on es treballa una gran quantitat d'hàbits i valors educatius saludables mitjançant activitats com les que mencionem a continuació:

ReCrea

Eix alimentari: proposem activitats com: Nutriplat, piràmide de l'alimentació, gimcana saludable, llenguatge del cobert, aprendre a tallar amb ganivet, autonomia a taula (*veieu Annex 3 el projecte "Creixem dinant"*).

Eix higiènic-sanitari: Aprenem a raspallar les dents, vaig net i estic content, bona postura i bona salut, ioga, dinàmiques pel silenci.

Eix social i educació emocional: el dia de l'assemblea, dinàmiques prevenció de bullying i pràctiques restauratives, dinàmiques de resolució de conflictes, detectiu de les emocions, joc amb paracaigudes.

Eix ambiental: creació de joguines reciclades, projecte malbaratament alimentari (*veieu apartat de "mesures de sostenibilitat"*).

Des de ReCrea treballarem festes i tradicions culturals i dies internacionals com: la castanyada, carnestoltes, dia dels drets de la infància, dia de la pau i la no violència, diada de Sant Jordi, dia de la Dona, dia del medi ambient, etc.

CENTRE D'INTERÈS

Durant el temps de migdia, ens trobem en un espai ideal per a l'adquisició d'aprenentatges relacionats amb l'alimentació. Però també podem aprofitar aquest temps per potenciar diferents valors que estan a l'ordre del dia i, a més a més, estan alineats amb les noves normatives de l'educació formal. l'eix d'animació del nostre Centre d'Interès es diu "Juga i ReCrea: Teatre en Acció".

Aquesta proposta vol apropar diferents valors i idees als infants a través de l'estudi i interpretació de diverses obres clàssiques, tant teatrals com literàries i musicals.

Totes elles amb una gran riquesa emocional i cultural. Aquestes obres permetran que els infants explorin valors com l'amor, la llibertat, la justícia, la diferència, la fantasia o la identitat.

Calendari activitats

A continuació us mostrem la relació entre les diverses obres :

Mes	Obra	Gènere Literari	Valors
Octubre	Frankenstein	Ciència Ficcio	Perseverança, altruisme, valentia, serenitat, reconeixement i responsabilitat
Novembre	Romeo i Julieta	Tragèdia	Amor per sobre de l'odi
Gener	El geperut de Notre-Dame	Musical, drama i comèdia	Diversitat, llibertat, amor i amistat
Febrer	El llac dels cignes	Musical clàssic	Lluita entre el bé i el mal
Març	El Petit Príncep	Poètica	La vida, l'amistat i la pèrdua
Abril	Don Quixot de la Manxa	Picaresca	Amistat, respecte, humilitat, coratge, agraïment i cortesia
Maig	El fantasma de l'Òpera	Òpera	La importància de ser fidel a un/a mateix/a

MALBARATAMENT ALIMENTARI

Des de ReCrea s'instaura un Pla d'acció per a la prevenció del malbaratament alimentari amb accions de prevenció amb la finalitat de reduir les pèrdues i el malbaratament alimentari als menjadors escolars, fomentar l'augment de l'aprofitament, promoure el consum de productes de temporada, proximitat, ecològics i ambientalment sostenibles i incrementar la valorització dels aliments, tenint en compte els residus impulsant un marc de treball comú amb diverses activitats lúdiques adaptades a les edats dels infants.

Al llarg d'aquest curs escolar 25-26 treballarem aquest projecte un cop al trimestre a continuació us detallem les dates:

- Del 17 al 21 de Novembre
- Del 19 al 23 de Febrer
- Del 18 al 22 de Maig

PROTOCOL PLA DE PLUJA

Els xàfecs en determinades temporades suposen una alteració total del ritme establert al funcionament diari del menjador i per els alumnes, un cert clima de nerviosisme, pel fet de no poder sortir al pati. Per aquest motiu els dies de pluja hi haurà un canvi organitzatiu d'espais interns i activitats diverses.

CURS	ESPAI ASSIGNAT	TIPUS D'ACTIVITAT A REALITZAR
I3	LUOTECA	MIGDIADA
I4	VESTÍBUL	Joc relaxat, cançons contes
I5	VESTÍBUL	Joc relaxat, cançons, contes
P1	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix
P2	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix
P3	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix
P4	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix
P5	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix
P6	GIMNÀS	Jocs de taula, joc relaxat, dibuix

VALORACIÓ TRIMESTRAL

Als menjadors escolars de Recrea Gastronomia donem molta importància al procés d'avaluar. Per tant, volem anar un pas més enllà del que aquesta avaluació continua ens permetrà traçar punts de millora del nostre servei i d'altres aspectes com ara el centre d'interès i les activitats plantejades al llarg de cada trimestre que es lliurarà als centres escolars. Les activitats són una part important dels recursos educatius amb què comptem per aconseguir els objectius que proposem al nostre Projecte de menjador escolar.

MEMÒRIA FINAL

Es realitzarà una memòria final on es recull tot el procés educatiu del menjador escolar anual i es lliurarà al finalitzar cada curs escolar. En aquest document es recollirà una valoració més concreta dels aspectes principals de la gestió del servei prestat de Recrea Gastronomia.

5. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

El/la coordinador/a del menjador està disponible per les famílies i/o tutors sempre que calgui, ja sigui via telefònica, per correu electrònic o presencialment de 8.30 a 9.30 h dilluns i dimecres.

A continuació es detallen les seves dades de contacte:

E-mail: wagner@recreagastronomia.com

Telèfon: 656 85 95 76

REUNIÓ INFORMATIVA

Des de Recrea gastronomia volem donar resposta a les inquietuds de les famílies, així com donar a conèixer el nostre servei, però això tant des de la coordinació pedagògica com des de la supervisió de cuina, estem oberts a realitzar reunions informatives amb les famílies sempre que sigui necessari.

TROBADES RECREA

Cada trimestre a ReCrea assumir la nostra responsabilitat i oferim eines adequades per a les famílies que confien en els nostres serveis de manera gratuïta. Enguany hem realitzat les següents xerrades:

- Alimentació i Cicle Menstrual
- Alimentació Sostenible I Emergència climàtica
- Trastorns de Conducta Alimentària
- Assetjament integral del Bullying
- Trastorn de l'espectre autista (TEA)
- Menopausa, alimentació i salut hormonal

ÀPATS

Recrea Gastronomia disposa d'un equip de nutricionistes i dietistes que s'encarreguen d'elaborar els menús de totes les escoles.

ReCrea

A l'inici de cada mes es lliurarà a totes les famílies la planificació dels àpats mensuals. A més l'escola s'encarrega de penjar també el menú a la seva pàgina web.

AGENDA VIATGERA

Aquest recurs està pensat pels més petits de l'escola (I3).

Diàriament cada monitor/a observarà cada menor que estigui a càrrec seu, anotant tot allò que és important de l'estona del migdia (àpat, descans ...) per mantenir en tot moment a les famílies informades.

FULL D'INCIDÈNCIA

Al llarg del curs poden succeir diferents imprevistos que comportaran canvis en la rutina del vostre fill/a. Sempre que el monitor/a responsable consideri quelcom rellevant informar a les famílies d'algun aspecte important, es comunicarà a les famílies mitjançant aquest recurs que també es lliurarà al tutor/a del vostre fill/a del centre escolar.

TIPOLOGIA D'INFORMES

A Recrea gastronomia tenim consciència de la gran responsabilitat que els pares disposen en nosaltres confiant-nos la cura dels fills en el temps de menjador. Com a part de la nostra oferta de qualitat, disposem d'informes mensuals i/o trimestrals sobre les actituds i els comportaments dels vostres fills, per tal de poder valorar-les i establir-ne un seguiment. Així mateix, i com és habitual, les famílies han disposat d'una línia de comunicació directa amb el personal de menjador, especialment amb la coordinador/a del centre, per resoldre qualsevol dubte que poguessin tenir sobre el servei de menjador.

En aquest centre realitzem els següents informes:

- Educació infantil : Agenda viatgera (I3) informes trimestrals (I4,I5)
- Educació Primària: Informes trimestrals (de 1r a 6è)

ReCrea

Tots els aspectes que contempla aquest pla de funcionament del menjador escolar de l'escola Wagner estan subjectes a modificació al llarg del curs escolar 25/26

Annexes

PROTOCOL 1: Al·lèrgies e intoleràncies alimentàries

https://drive.google.com/file/d/1wKz6xf_1uE1JRGnoCPbFJSEJSIsmU_uU/view?usp=sharing

PROTOCOL 2: Trastorn de conducta

<https://drive.google.com/file/d/18-gKwzvAnqTqt3Szbp1ghFLrDjh6mcj/view?usp=sharing>

PROTOCOL 3: Emergències mèdiques

<https://drive.google.com/file/d/1lxJth1OIHdjWDuDyPyvsD9GNd9C37Azw/view?usp=sharing>

PROTOCOL 4: Prevenció i actuació Bullying

https://drive.google.com/file/d/1qInb8wRFRA2N_AO6710WPCPmrffWy02S/view?usp=sharing

PROTOCOL 5: Assetjament i abús sexual

https://drive.google.com/file/d/16tU4GM8HsAh8T7xJr_9f936l8fTgT8f9/view?usp=sharing

PROTOCOL 6: Normativa i sancions disciplinàries

https://drive.google.com/file/d/1S6KIMp2_3HyepHJfAPo2fgK0h89wsb2Q/view?usp=drive_link

PROTOCOL 7: Actuació de la diabetis

https://drive.google.com/file/d/1J6FoxCga7R2iPQX6bcS1MukBCsMeHJiY/view?usp=drive_link

PROTOCOL 8: Prevenció i actuació de l'LGTBI

<https://drive.google.com/file/d/1An8OZ3M-CicD86CM51ZgbOPEYhPf9mS9/view?usp=sharing>