

PLA D'ACTUACIÓ

ESCOLA VISTA ALEGRE

CURS 21/22

ÍNDEX

1. Introducció

2. Objectiu del document

3. Consideracions generals

4. Principis bàsics de seguretat i higiene a l'escola

4.1 Grups de convivència i socialització estables

4.2 Mesures de prevenció personal

- *Distanciament físic*
- *Higiene de mans*
- *Ús de mascaretes*
- *Requisits per accedir a l'escola*
- *Control de simptomatologia*
- *Gestió de casos*
- *Ventilació, neteja i desinfecció*
- *Gestió de residus*

5. Organització del centre

5.1 Calendari

5.2 Horari

5.3 Entrades i sortides

5.4 Fluxes de circulació

5.5 Patis

5.6 Adaptació de P3

5.7 Festes

5.8 Activitats, sortides i colònies

6. Distribució d'espais

7. Distribució d'alumnes

7.1 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb NEE

7.2 Horari de l'alumnat

8. Professorat i PAS

8.1 Distribució de mestres

8.2 Equips de treball

8.3 Horaris del professorat

8.4 Reunions amb òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern

9. Relació amb la comunitat educativa

10. Serveis complementaris

12.1 Servei de menjador

12.2 Acollida matinal

12.3 Extraescolars

11. Organització pedagògica

1. Introducció

L'afrontament de la pandèmia per la COVID-19 ha implicat en la majoria dels països l'aplicació de mesures que han cercat contenir la transmissió del virus a través de la reducció de les interaccions socials, entre les quals, en un primer moment, el tancament de les escoles.

L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte. El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant física com emocionalment. Aquests efectes han estat més elevats en aquell alumnat de nivell socioeconòmic més desafavorit, aquells que tenen alguna dificultat d'aprenentatge, així com aquells que han patit la malaltia greu en alguns dels seus familiars o coneguts.

L'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament i protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica. És per que s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat.

El curs passat es va organitzar amb la màxima normalitat possible per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb l'aplicació d'una sèrie de mesures que han fet canviar i canviaran de manera notable el funcionament de la societat i el sistema educatiu.

L'escola, formada per l'equip docent i no docent, les famílies i la resta de personal, s'han involucrat i es compromès per a garantir els grans dos pilars per fer front a la pandèmia: mesures de protecció i la traçabilitat.

L'obertura de l'escola s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i seguint la normativa existent.

2. Objectiu del document

Aquest Pla d'actuació estableix les bases per tal que el curs 21/22 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

L'aprenentatge a l'escola ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

3. Consideracions generals

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de totes les persones que integren la comunitat educativa, les escoles hem de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable.

La salut dels i les alumnes, docents i persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la **transmissió** del virus i a millorar la **traçabilitat** de casos i contactes.

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. És per aquest motiu que aquesta proposta garanteix la presencialitat, sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21/22.

No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. Principis bàsics de seguretat i higiene a l'escola

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia i mentre no s'assoleixi la immunitat de grup són la **disminució de la transmissió del virus** i **l'augment de la traçabilitat dels casos**.

4.1 Grups de convivència i socialització estables

Es manté la proposta de grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu, si la major part de la jornada transcorre amb aquest grup. Es tracta d'un grup de persones que tenen una relació molt propera i molt quotidiana. Això permetrà que **no sigui necessària la distància física establerta en 1,5 m** en aquests grups de convivència estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals), o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, es compliran les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància de seguretat i ús de mascareta.

4.2 Mesures de prevenció personal

- **Distanciament físic**

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.

- **Higiene de mans**

La mesura més efectiva serà la **higiene de mans**. És per aquest motiu que tots els membres del grup s'hauran de rentar les mans:

- Abans i després d'entrar a l'aula.
- Abans i després d'anar al WC.

- Abans i després de les diferents activitats.
- Abans i després d'anar al pati.

Totes les aules disposaran de gel hidroalcohòlic, sabó de mans i paper eixugamans per al personal docent i els/les alumnes que accedeixin a l'aula. A més, també tindran líquid desinfectant per poder fer la desinfecció del material d'ús comú.

- **Ús de mascaretes**

Els nens i nenes a partir de 6 anys (1r d'Educació Primària) hauran de portar la mascareta obligatòriament (higiènica amb compliment de la norma UNE) per accedir a l'escola.

Per als infants de 2n cicle d'Educació Infantil (3-6 anys) l'ús de la mascareta no serà obligatori.

La mascareta s'haurà de guardar dins d'una bossa individual. Es recomana que aquesta bossa sigui de paper, tot i que es poden utilitzar d'altre tipus de material, com plàstic o roba.

Serà **obligatori** l'ús de mascareta fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres, a l'hora del pati i sempre que surtin de l'aula (per exemple per anar al lavabo).

L'escola no proporcionarà mascaretes als alumnes. Els nens i nenes i les seves famílies són els responsables de portar la mascareta de casa. Es disposarà d'una remesa per aquells alumnes que no la portin.

Pel que fa al personal docent i no docent, la mascareta **serà obligatòria sempre**.

- **Requisits per accedir a l'escola**

- Absència de simptomatologia compatible amb la Covid19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per Covid19, es valorarà de manera conjunta (família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència), les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions del coronavirus:

1. Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
2. Malalties cardíques greus.
3. Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
4. Diabetis mal controlada.
5. Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En cas que sigui el personal docent i no docent de l'escola, els que presentin risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, diabetis, problemes cardíacs o pulmonars, les immunodeficiències i l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideraran un col·lectiu d'especial consideració.

- **Control de simptomatologia**

Les famílies **són les responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles**. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la Covid19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Totes les famílies del centre disposaran d'un llistat de comprovació de símptomes. La família haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En el cas que el nen/a tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la Covid19, **no podrà assistir al centre**.

Disposarem de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne/a es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre**.

- **Gestió de casos**

El responsable de la coordinació i la gestió de la Covid19 a l'escola serà l'equip directiu del centre. Serà el responsable de vetllar per informar i conscienciar a la comunitat educativa perquè no assisteixin a l'escola si

tenen símptomes compatibles amb la Covid19, així com a tots aquells mestres i alumnes que es trobin en aïllament per diagnòstic o es trobin en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de Covid19.

Caldrà aplicar el protocol vigent de *Gestió de casos Covid19 als centres educatius*, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser Covid19 a l'escola.

- **Ventilació, neteja i desinfecció**

Les mesures de neteja, desinfecció i ventilació que l'escola seguirà pel curs 21/22 estan adaptades a les característiques i recursos dels que disposa el centre.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. És per aquest motiu que durant el curs 21/22 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 20/21.

Ventilació	Les portes de les aules i espais comuns sempre estaran obertes. Sempre que les condicions climatològiques ho permetin, les finestres també estaran obertes.	Observacions: 1. Hora de l'esbarjo. 2. Horari de migdia. 3. Sortida a la tarda.
Desinfecció	Totes les aules i espais comuns disposaran de líquid desinfectant per utilitzar quan calgui.	
Desinfecció del material d'educació física	Després de cada sessió d'educació física, en cas d'haver fet ús de material, el mestre especialista s'encarregarà de la desinfecció	

	amb el ruixador.	
Neteja	El personal de neteja de l'Ajuntament procedirà a la neteja i posterior desinfecció d'espais amb una periodicitat diària al final de la jornada.	

Pel que fa a les zones d'exterior (pista, espai zona gimnàs i espai zona sorra), són considerades espais de baix risc de transmissió de la Covid19. Les fonts del pati, romandran tancades.

- **Gestió de residus**

S'utilitzaran mocadors i tovalloles d'un sol ús per l'assecat de mans o higiene respiratòria. Cada classe disposarà d'un contenidor amb bossa, tapa i pedal.

5. Organització del centre

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat d'educació infantil i educació primària.

5.1 Calendari

Segons l'[ORDRE EDU/119/2020](#) del curs 21/22 s'iniciarà el 13 de setembre de 2021 i finalitzarà el 22 de juny de 2022.

- 13 de setembre de 2021: inici de les classes al segon cicle d'educació infantil i educació primària.
- Del 23 de desembre de 2021 al 7 de gener de 2022: vacances de Nadal.
- Del 11 al 18 d'abril de 2022: vacances de Setmana Santa.
- 22 de juny de 2022: acaben les classes a tots els centres.

A data 8 de juny de 2021, el Consell Escolar Municipal de Mataró, va fixar els 4 dies de lliure disposició que adoptaran tots els centres del mateix municipi.

Els dies són:

- 11 d'octubre de 2021
- 7 de desembre de 2021
- 28 de febrer de 2022
- 18 de març de 2022

5.2 Horari

Horari ordinari: de 9:00 a 12:30 i de 15:00 a 16:30

Jornada continuada: de 9:00 a 13:00

Servei d'acollida: de 7:45 a 9:00, a càrrec de l'AMPA.

Servei de menjador: de 12:30 a 15:00, a càrrec de l'empresa SANED

Servei d'extraescolars: de 16:30 a 18:00, a càrrec de l'AMPA.

L'horari d'entrada i sortida es farà de forma graduada de 8:55 a 9:05, de 12:25 a 12:35, de 14:55 a 15:05 i de 16:25 a 16:35.

5.3 Entrades i sortides

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos a la instal·lació:

Entrades:

Grup	Espai-porta	Horari	Consideracions
1r	Ronda Sant Oleguer	8:55 / 14:55	Les portes s'obriran a les 8:55/14:55 h. Els/les alumnes hauran d'anar a la seva zona assignada al pati on els estarà
2n		8:55 / 14:55	

3r		8:55 / 14:55	esperant el seu tutor/a.
4t	C/ Jaume Arenas	9:00 / 15:00	Les portes s'obriran a les 9:00/15:00 h. Els/les alumnes hauran d'anar a la seva zona de la pista on els estarà esperant el seu tutor/a.
5è		9:00 / 15:00	
6è		9:00 / 15:00	
P3	Ronda Sant Oleguer	9:05 / 15:05	Les portes s'obriran a les 9:05/15:05 h. Els/les alumnes hauran d'anar a la seva zona de la pista on els estarà esperant el seu tutor/a.
P4		9:05 / 15:05	
P5		9:05 / 15:05	

Sortides:

Grup	Espai-porta	Horari	Consideracions
1r	Ronda Sant Oleguer	12:25 / 16:25	Les portes s'obriran a les 12:25/16:25 h. Els/les alumnes aniran acompanyats pel tutor/a a la zona assignada del pati.
2n		12:25 / 16:25	
3r		12:25 / 16:25	
4t	C/ Jaume Arenas	12:30 / 16:30	Les portes s'obriran a les 12:30/16:30 h. Els/les alumnes aniran acompanyats pel tutor/a a la zona assignada de la pista.
5è		12:30 / 16:30	
6è		12:30 / 16:30	
P3	Ronda Sant Oleguer	12:35 / 16:35	Les portes s'obriran a les 12:35/16:35 h. Els/les alumnes aniran acompanyats pel tutor/a a la zona assignada del pati.
P4		12:35 / 16:35	
P5		12:35 / 16:35	

Per evitar aglomeracions l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona i només per als alumnes d'Educació Infantil.

Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

S'obriran les portes a les 8:55 i a les 14:55 i cada alumne haurà d'anar a la zona assignada del seu grup estable.

5.4 Fluxes de circulació

L'equip de mestres vetllarà perquè els diferents grups no coincideixin en els vestíbuls i escales a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

Hi haurà uns circuits de circulació senyalitzats per les entrades i les sortides, així com a l'interior de l'edifici.

Per evitar coincidències de dos o més membres de grups de convivència diferents, cada grup de l'escola disposarà d'un lavabo amb wc i pica per rentar-se les mans. A excepció dels grups de P4 i P5, que hauran de compartir-lo.

5.5 Patis

La sortida al pati serà seqüenciada. S'estableixen tres espais rotatius setmanalment. **Durant l'esbarjo a l'exterior, com que es mantindrà el grup de convivència estable, no serà necessari l'ús de la mascareta.** Els infants han de portar-la posada fins al pati, treure-se-la a l'exterior i desar-la adequadament. Poden esmorzar al pati.

Horari patis:

Grups	Horari sortida	Horari entrada
4t, 5è i 6è	10:30	10:55
1r, 2n i 3r	11:00	11:25
P3, P4 i P5	11:30	12:00

Com que l'ús de mascareta no és obligatori a Educació Infantil, establirem espais i material diferenciat. Seran rotatius **setmanalment**, a excepció de les dues primeres setmanes de curs, que l'ús de galledes i pales serà exclusiu per als nens i nenes de P3.

Espai i material de pati
Espai sorra: trenet, tobogan, bancs i pneumàtics.
Espai porxo: bicis i motos
Sorrall: galledes, pales i carretons. Tobogan petit

Es prioritzarà la vigilància de pati per part dels docents estables de cada grup.

5.6 Adaptació P3

Durant els dies 13, 14, 15 i 16 de setembre de 2021 a l'escola es farà el procés d'adaptació de P3. L'horari d'aquests primers dies també serà diferent: l'entrada serà a les 9:10 i a les 15:10, i la recollida es farà a les 12:40 i 16:40. D'aquesta manera s'evitarà la coincidència amb altres grups i garantirem aquesta adaptació dels primers dies com cal.

De manera excepcional, i seguint les mesures de prevenció, **només durant aquests primers dies d'adaptació**, un acompanyant per cada alumne, podrà acompanyar els infants a la zona reservada dins el recinte escolar i quedar-se una estona.

5.7 Festes

Durem a terme, sempre que sigui possible, les festes escolars i celebracions previstes a la nostra Programació General Anual (PGA), amb les adaptacions que calguin, emprant les mesures de seguretat fixades pel Departament de Salut en aquell moment. Sempre que sigui possible, es cercaran espais i fórmules que així ho permetin.

5.8 Activitats, sortides i colònies

Es programaran a la Programació General Anual (PGA), les activitats, sortides i colònies del curs, amb les adaptacions que calgui, seguint les mesures de prevenció i seguretat sanitària, prioritzant les activitats a l'aire lliure i

mantenint les mesures de prevenció i higiene habituals: distància física de seguretat, ús de mascareta i rentat de mans.

6. Distribució d'espais

Els grups de convivència estables tindran assignat un espai referent (aula) on desenvoluparan la major part de la jornada lectiva.

Com que es tractaran de grups de convivència estables amb persones que tenen una relació propera i molt quotidiana, **no serà necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres.**

També es podran fer servir l'aula d'informàtica i el gimnàs tenint en compte els horaris assignats a cada grup de convivència.

7. Distribució d'alumnes

Per aquest curs 2021-22 seguint les instruccions del Departament d'Educació per la reobertura de centres, la distribució de l'alumnat, docents i espais serà:

Curs	Nombre alumnes	Docent estable (tutor/a)	Altres docents (suport i especialistes)	Personal atenció educativa (EE i vetllador/a)	Personal atenció educativa puntual (CREDA)	Espai
P3	22	1	1	1	-	Aula P3
P4	22	1	1	1	-	Aula P4
P5	20	1	1	1	1	Aula P5
1r	24	1	2	1	-	Aula 1r
2n	26	1	2	1	1	Aula 2n
3r	27	1	2	2	-	Aula 3r
4t	27	1	2	1	-	Aula 4t
5è	27	1	2	2	-	Aula 5è
6è	27	1	2	2	-	Aula 6è

7.1 Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb NEE

Els criteris que es tindran en compte a l'hora d'organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats, seran les establertes segons les mesures i suports universals en els centres educatius, sempre tenint en compte el treball en el grup estable i el treball personalitzat. Aquesta atenció es farà a càrrec dels especialistes del centre (mestre/a d'EE i vetllador/a) o fora del centre (EAP, CREDA i CREDV) dins de l'espai adjudicat per al grup de convivència estable.

Es seguiran els criteris establerts en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut.

7.2 Horari de l'alumnat

Es definiran al setembre quan es disposi de la dotació docent definitiva. Es regiran per aquests criteris:

- Entrades i sortides.
- Temps d'esbarjo.
- Normes d'higiene.
- Mínim contacte amb persones fora del grup estable.
- Traçabilitat.

8. Professorat i PAS

Tots els treballadors i treballadores han de declarar les condicions de vulnerabilitat, casos, contactes estrets i simptomatologia de Covid19.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, avaluarà la presència de personal treballador especialment sensible, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establirà, si s'escau, mesures específiques de protecció.

En el cas del personal que treballa al centre el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després d'anar al WC.
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).

Totes les aules tindran un dispensador manual de gel hidroalcohòlic, sabó de mans i paper de mans per al personal docent que accedeixi a l'aula. A la sala de mestres, consergeria, despatx i vestíbuls (pis inferior i superior, edifici 1 i 2) també es disposarà de gel hidroalcohòlic.

Perquè l'equip docent, atenció educativa i PAS pugui entrar a l'escola caldrà complir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia no compatible en els 14 dies anteriors.

8.1 Distribució de mestres

A cada membre de l'equip docent amb l'especialitat d'infantil o primària se li assignarà un grup de convivència i socialització estable i un espai.

Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5 m. L'ús de mascareta serà sempre obligatori.

En el cas de docents o especialistes que no estiguin assignats a un grup estable i s'hagin de relacionar amb diferents grups de convivència, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació, ús de mascareta i neteja de mans.

8.2 Equips de treball

Com el curs passat, es farà una organització dels docents el màxim d'estable possible intentant fer equips tancats per cicles on els especialistes passin pel mínim de grups possibles.

Aquesta distribució es reflexarà als horaris del professorat i cercarà l'equitat entre el professorat, la dotació d'hores pels càrrecs i responsabilitats i fórmules flexibles per no sobrecarregar als tutors/es sense renunciar a la seguretat i la traçabilitat.

8.3 Horaris del professorat

L'equip directiu s'encarregarà de concretar dels horaris, tenint en compte les característiques del centre, les prioritats del projecte educatiu i del projecte de direcció, la normativa vigent i les indicacions de caràcter general que s'inclouen en els documents esmentats anteriorment.

L'elaboració dels horaris, pel curs 2021-22, vindrà marcada pels principis bàsics de seguretat i higiene de l'escola i pels documents per a l'organització i la gestió dels centres pel curs 2021-22.

8.4 Reunions amb òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació de govern

En els espais de reunió i treball s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic i és obligatori l'ús de mascareta. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques. Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Si les reunions **no es poden fer presencialment**, l'eina de comunicació serà el Google Meet vinculat a Gsuite corporatiu del centre, atenent que és un entorn fiable, segur i s'ajusta a les normes de ciberseguretat per a la prestació de serveis en la modalitat de teletreball.

L'equip directiu fixarà al calendari les reunions, així com l'enllaç d'accés a les mateixes.

9. Relació amb la comunitat educativa

- Sessions del consell escolar: es faran les reunions de manera virtual, a través del Google Meet. Serà el/la director/a com a president/a, qui faci arribar l'horari de la convocatòria, l'ordre del dia i l'enllaç a tots els membres del consell.
- Difusió i informació del pla d'organització del curs 21/22 a les famílies: Aquesta difusió es farà a través de la pàgina web i correu electrònic per tal que arribi a totes les famílies.
- Reunió amb les famílies de P3: es farà una trobada telemàtica amb les noves famílies que s'incorporen aquest curs a l'escola.
- Entrevistes individuals amb les famílies de P3: es farà una trobada individual amb les noves famílies de P3. Es mantindrà la distància de seguretat, ús de mascareta i neteja de mans.
- Reunions de grup: farem les trobades d'inici de curs (durant el primer mes) amb les famílies de forma presencial a l'exterior. Es vetllarà per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

- Entrevistes individuals de seguiment: el seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot, es podrà fer per videoconferència.
- Comunicació amb les famílies: des de l'escola, la comunicació es farà a través del correu electrònic, aplicació mòbil, pàgina web, Instagram i grups de whatsapp amb els delegats de cada classe.

Pel que fa al tutor/a, aquest/a establirà canals de comunicació fluids amb les famílies per tal de guiar-les, acompanyar-les i assessorar-les en aspectes acadèmics i emocionals. La comunicació es farà principalment per telèfon, correu electrònic, agenda d'aula, i entrevistes a través del Google Meet vinculat al compte corporatiu. Quan no es pugui, es faran entrevistes presencials.

10. Serveis complementaris

10.1 Servei de menjador

El servei de menjador escolar, s'organitzarà en els espais habilitats a tal efecte.

La recollida i retorn de l'alumnat es farà als espais assignats a cada grup i la circulació es farà evitant aglomeracions i contacte entre grups.

L'espai d'esbarjo haurà de fer-se mantenint els grups estables, fent ús dels espais i materials assignats.

La venda de tiquets es farà un dia a la setmana al porxo de l'escola. Els nens i nenes que es quedin de manera esporàdica al menjador (dia puntual), entregaran el tiquet en ma al tutor/a de grup. La coordinadora de menjador passarà de 9 a 9:15 per les aules per tal de fer la recollida.

El professorat que es quedi a dinar a l'escola, tindrà l'opció de dinar a la sala de mestres o a la seva aula. Si es supera el màxim d'usuaris a la sala de mestres, s'establiran torns. Després de cada ús, caldrà procedir a la desinfecció de les superfícies.

10.2 Acollida matinal

S'organitzarà l'espai, que serà la sala polivalent, per tal de mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i que estigui ben ventilat. Tant el responsable de l'acollida com els infants hauran de portar mascareta.

Els infants poden anar acompanyats per un únic familiar, que no podrà accedir al mòdul, només fer l'acompanyament.

Els/les nens/es que facin ús d'aquest servei no podran esmorzar. Hauran de fer-ho a casa.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva zona de referència.

Un cop acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

10.3 Extraescolars

Es duran a terme les activitats previstes al pla que elaboraran la coordinadora d'extraescolars, conjuntament amb l'AMPA, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

11. Organització en cas de confinament individual, parcial o total del centre

En el supòsit que un/a alumne/a, un o tots els grups del centre s'hagin de confinar, l'acció educativa i formativa a distància haurà d'estar assegurada des del primer dia.

Tindrem en compte els següents aspectes:

- Elaboració de packs de treball a casa: material fungible i didàctic.
- Guia d'aplicació i de contacte amb el professorat.
- Comunicació amb el tutor/a i mestres especialistes que passen per l'aula.
- Establiment de franges fixes d'acompanyament i consulta via Google Meet.
- Establiment ràpid de canals de comunicació amb les famílies.
- Establiment ràpid i eficaç d'un punt d'intercanvi i facilitació de tasques.

Nivell educatiu	Mètode de treball i recursos previstos	Contacte amb el grup	Contacte amb l'alumne	Contacte amb la família
Educació Infantil	Pack material fungible. Ús exclusiu en cas de possible confinament. Google Classroom.	Setmanal. Sessions Google Meet.	En cas de necessitat.	Setmanal a través del correu electrònic. En cas de necessitat a través de trucades i Google Meet.
Educació Primària	Material fungible de l'alumne. Google Classroom.	Setmanal. Sessions Google Meet.	En cas de necessitat.	Setmanal a través del correu electrònic. En cas de necessitat a través de trucades i Google Meet.

Aquest Pla estableix les bases per tal que el curs 21/22 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

El document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.

Aquest Pla ha estat aprovat en sessió ordinària pel Consell Escolar a data 3 de setembre de 2021.