

Llengua catalana i literatura Llengua castellana i literatura			
Criteri d'avaluació	Competència digital	Activitat	Grau d'assoliment màxim
3.1 Produir textos orals i multimodals de manera autònoma, coherent i fluida, amb preparació prèvia, en contextos formals senzills amb adequació de l'entonació, el to de veu i el gest a la situació i un ús correcte de recursos verbals i no verbals amb suports audiovisuals.	CD2	Toontastic, La Radio, StopMotion, Scratch Jr o Scratch Booktrailers Videotrucades	
5.1 Redactar textos escrits i multimodals, de tipus diversos, amb suports puntuals, a través de la selecció del model discursiu que millor respongui a cada situació comunicativa, progressant en l'ús de les normes gramaticals i ortogràfiques bàsiques, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.	CD2	Documents (diferents tipologies textuais) Dictats en línia	
6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat.	CD1	Comprensions lectores a partir de notícies d'actualitat i enllaços complementaris, tot responnent formularis.	
6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, de forma progressivament autònoma, en relació amb la fiabilitat i la verificació de les fonts, la credibilitat de la informació i la comunicació a l'entorn immediat i a la xarxa.	CD1 i CD4	Gestió del compte personal (Classroom, drive, correu...) Citació de les fonts (drets d'autoria de les imatges emprades i textos). Videotrucades	
7.2 Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, per mitjans analògics i digitals, mitjançant la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma crítica i sentir-se membre d'una comunitat lectora.	CD2	"Booktràilers"/"Booktubers"	
Llengua estrangera			
Criteri d'avaluació	Competència digital	Activitat	Grau d'assoliment màxim
3.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada coneixements i estratègies per preparar i produir textos adequats a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, usant, amb ajuda, recursos físics o digitals en funció de la tasca i les necessitats de cada moment.	CD2	Documents. Omplir espais en blanc a textos preparats.	
3.3 Participar en situacions interactives d'intercanvis d'informació breus i senzills sobre temes quotidians, de rellevància personal i pròxims a la pròpia experiència, a través de diversos suports, com ara la repetició, el ritme pausat o el llenguatge no verbal, i mostrant empatia i respecte per la cortesia lingüística i l'etiqueta digital, així com per les diferents necessitats, idees i motivacions dels interlocutors.	CD3	Filmació i/o enregistrament àudio de diàlegs preparats sobre temes quotidians	
5.1 Organitzar i redactar textos breus i senzills, sobre assumptes quotidians i freqüents, de rellevància personal per a l'alumnat i pròxims a la seva experiència, prèviament preparats, amb adequació a la situació comunicativa proposada, a través d'eines analògiques i digitals, i usant estructures i lèxic bàsic d'ús comú.	CD2	Documents. Intercanvis de mails entre escoles a l'àrea d'anglès. Intercanvis amb altres escoles en llengua anglesa.	
5.2 Seleccionar i aplicar de forma guiada coneixements i estratègies per preparar i textos adequats a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, usant, amb ajuda, recursos físics o digitals en funció de la tasca i les necessitats de cada moment.	CD2		
6.1 Aplicar estratègies de cerca d'informació (localització, selecció i contrast) en diferents fonts, incloses les digitals, sobre temes d'interès personal, ecològic i social, de forma progressivament autònoma, a la xarxa i a les biblioteques, valorant-ne críticament el resultat	CD1	Presentació d'un treball monogràfic en anglès sobre un tema del seu interès.	
6.3 Adoptar hàbits d'ús crític, segur, sostenible i saludable de les tecnologies digitals, de forma progressivament autònoma, en relació amb la fiabilitat i la verificació de les fonts, la credibilitat de la informació i la comunicació a l'entorn immediat i a la xarxa.	CD1 i CD4		
7.2 Compartir lectures per mitjà de recomanacions, presentacions i a partir d'interaccions orals, per mitjans analògics i digitals, en el marc de la biblioteca d'aula i de centre, per expressar gustos i interessos, valorar les obres de forma crítica i que permetin sentir-se membre d'una comunitat lectora.	CD2 i CD3	Booktuber d'un llibre en anglès.	
8.2 Seleccionar i aplicar, de forma guiada, estratègies bàsiques que ajudin a crear ponts i facilitin la comprensió i producció d'informació i la comunicació fluida, adequats a les intencions comunicatives, les característiques contextuais i la tipologia textual, fent servir, amb ajuda, recursos i suports físics o digitals en funció de les necessitats de cada moment.	CD2 i CD3	Seguir la lletra d'un escrit de forma auditiva i visual utilitzant un problema d'Intel·ligència Artificial.	
9.2 Utilitzar i diferenciar de forma progressivament autònoma els coneixements i estratègies que formen el propi repertori lingüístic, per millorar la capacitat de comunicar i d'aprendre la llengua estrangera, amb suport d'altres participants i de suports analògics i digitals.	CD2 i CD3	Xat en anglès amb alumnat d'altres escoles. Erasmus	
Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural			
Criteri d'avaluació	Competència digital	Activitat	Grau d'assoliment màxim
1.1 Fer ús de diferents fonts digitals, tant en grup com individualment, per identificar i seleccionar la informació adient, verificat la fiabilitat de la font en funció de l'autoria i de la data d'actualització.	CD1	Buscar informació a través de diferents enllaços donats o recerca d'informació lliure per internet utilitzant seleccionant la informació a partir de la crítica d'aquesta.	

1.2 Utilitzar dispositius i recursos digitals de forma responsable i eficient, per contrastar, organitzar i comunicar la informació i per donar a conèixer els propis aprenentatges.	CD1 i CD3	Mindtools, Entorn virtual d'aprenentatge.	
1.3 Crear continguts digitals per construir el coneixement seleccionant i utilitzant dispositius i recursos digitals, segons la necessitat del context.	CD2	Crear formularis, Kahoot, presentacions, documents compartits per treballar conceptes	
1.4 Participar en la realització de tasques col·laboratives fent ús de recursos digitals en entorns de treball col·laboratiu dins i fora del centre.	CD3	Crear documents, presentacions, etc col·laboratiu en xarxa Aportar idees en un Padlet	
2.2 Buscar, seleccionar i contrastar informació, de fonts digitals i analògiques segures i fiables per usar-la en investigacions relacionades amb el coneixement del medi.	CD1	Buscar informació a través de diferents enllaços donats o recerca d'informació lliure per internet utilitzant seleccionant la informació a partir de la crítica d'aquesta.	
2.3 Dissenyar i realitzar experiments fent ús de la indagació, seleccionant els instruments i dispositius analògics i digitals necessaris per fer observacions, prendre mesures precises i decidint el tipus de registre a utilitzar per respondre la pregunta plantejada.	CD5	RecerKids i Automatitzem per estalviar	
2.5 Adaptar el missatge i el format a l'audiència a què va dirigit, fent ús, també, de dispositius i recursos digitals fent servir un llenguatge acurat i precís per justificar els resultats aconseguits i el procés de les investigacions realitzades.	CD2 i CD3	Exposicions dels projectes realitzats mitjançant presentacions digitals, cartells creats amb Canva, booktrailer, maquetes amb Microbits.	
3.1 Avaluat les necessitats de l'entorn i establir objectius concrets per a la creació de prototips o solucions digitals que les resolguin.	CD5	Projectes de medi i multidisciplinars.	
3.2 Dissenyar possibles solucions a problemes plantejats d'acord amb diferents formes de raonament, com el pensament de disseny o el pensament computacional, mitjançant estratègies bàsiques de gestió de projectes cooperatius, tenint en compte els recursos necessaris, les fases d'execució i establint criteris concrets per avaluar la seva viabilitat.	CD5	Projectes amb microbit, CODE	
3.3 Elaborar i desenvolupar un producte final que solucioni un repte o necessitat d'acord amb diferents formes de raonament, com el pensament de disseny o el pensament computacional, i provant, en equip, els diferents prototips o solucions digitals fent ús de forma segura i responsable dels dispositius, eines, tècniques i materials adequats.	CD5	Projectes amb microbit, CODE	
3.4 Comunicar els resultats obtinguts i el procés seguit adaptant el missatge i el format a l'audiència, justificant per què el prototip o solució digital compleix amb els requisits del projecte i suggerir possibles reptes per futurs projectes.	CD2 i CD3	Exposicions dels projectes realitzats mitjançant presentacions digitals, cartells creats amb Canva, booktrailer, maquetes amb Microbits.	
Matemàtiques			
Criteri d'avaluació	Competència digital	Activitat	Grau d'assoliment màxim
1.2 Elaborar representacions matemàtiques eficaces, amb recursos manipulatiu, gràfics i digitals, que portin a la resolució de problemes i de situacions de la vida quotidiana.	CD2 i CD5	Fer gràfiques i altres amb fulls de càlcul	
4.1 Descompondre un problema o situació de la vida quotidiana en tasques, abordant-les d'una en una per poder trobar la solució global, entre d'altres, amb dispositius digitals.	CD5	Ricochet robot (pcd),	
4.2 Reconèixer patrons, similituds i tendències en els problemes o situacions que es volen solucionar.	CD5	Ricochet robot (pcd)	
4.3 Trobar els principis que generen els patrons d'un problema, descartant les dades irrelevantes tot identificant les parts més importants.	CD5	Ricochet robot (pcd)	
4.4 Definir instruccions pas a pas per resoldre un problema i d'altres de similars provant i duent a terme possibles solucions amb dispositius digitals.	CD5	Ricochet robot (pcd)	
6.2 Representar conceptes, procediments i resultats matemàtics utilitzant diferents eines i formes de representació, inclosa la digital, per visualitzar idees i estructurar processos matemàtics.	CD3	Geogebra, Entorn virtual d'aprenentatge, impressora 3D	
6.3 Explicar idees i processos matemàtics utilitzats en la resolució d'un problema o argumentant la solució obtinguda de forma verbal, amb l'ajuda del gest, la representació gràfica i també la representació digital.	CD2 i CD5		
Visual i plàstica			
Criteris d'avaluació	Competència digital	Activitat	Grau d'assoliment màxim
Educació Artística:			
3.2 Produir creacions personals adaptades a una finalitat específica mitjançant l'expressió d'idees, sentiments i emocions utilitzant aprenentatges dels referents artístics treballats	CD2	Gravar i editar arxius de so amb Audacity, Spreaker o similar	