



## CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei d'educació de Catalunya (12/2009), a l'article 20, estableix que "Els centres, en el marc del que estableix el títol i d'acord amb llurs projectes educatius, han de formular una carta de compromís educatiu, en el qual han d'expressar els objectius necessaris per assolir un entorn de convivència i respecte per al desenvolupament de les activitats educatives. En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, particularment, els professionals de l'educació i les famílies".

D'acord amb la llei:

Les persones sotasignades, XÈNIA TORRAS I PIELLA, directora de l'Escola Vilademany i \_\_\_\_\_

(pare, mare, tutor/a) de l'alumne/a

\_\_\_\_\_,'

reunits a la localitat d'Aiguaviva, amb data \_\_\_\_\_

Conscients que l'educació de l'alumnat implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

## **COMPROMISOS**

### **Per part del Centre:**

1. A l'Escola Vilademany " procurem educar persones íntegres, que desenvolupin totes les seves capacitats intel.lectuals i que forgin una voluntat que els faciliti assolir els propis objectius posats al servei d'altres, per al bé de la societat". Per això, considerem com a valors referents l'educació en l'esperit de treball, la formació del propi criteri, l'ús responsable de la llibertat personal, l'educació per a la convivència, el respecte vers els altres, la utilització reponsable i ordenada de les matèries i la promoció de les aptituds i qualitats de cada alumne/a.
2. Informem les famílies i els /les alumnes, dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic elaborats pel centre. Alhora, informem de

les tasques d'estudi que cal fer fora de l'horari lectiu i de la importància que tenen en el marc d'una avaluació continuada.

3. Posem en pràctica les metodologies que possibilitin que l'infant sigui el protagonista del seu procés d'aprenentatge.
4. Treballem per un món millor, tot respectant els valors de la convivència, el reconeixement de les persones, l'esperit crític a partir del diàleg i el consens.
5. Dotem a l'alumnat d'eines d'autonomia i autogestió per resoldre situacions habituals i conflictes de manera assertiva.
6. Adoptem les mesures educatives adequades per atendre necessitats educatives específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família, facilitant-li un ampli horari d'atenció personal, dins l'horari escolar.
7. Comuniquem a la família de cada alumne/a les faltes d'assistència i retards no justificats del seu/ de la seva fill/a, així com qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. Respectem les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i del nostre alumne/a.
9. Mantenim una comunicació regular amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal del nostre alumne/a.
10. Atenem les peticions d'entrevista i de comunicació que formuli la família, en un termini raonable dins la disponibilitat del centre, tot facilitant en la mesura possible la conciliació dels horaris laborals de la família i el centre.
11. Revisem conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, en el termini que proposi el Consell Escolar del Centre.

## Per part de la família:

1. Respectem el caràcter propi del Centre definit en el Projecte Educatiu i estimular que el nostre fill/a se senti part integrant del centre i, per tant, corresponsable del seu funcionament.
2. Coneixem les normes de funcionament del centre i instem al nostre fill/a a respectar-les, en especial aquelles que afecten a la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes.
3. Ajudem al nostre fill/a, d'acord amb les indicacions rebudes pel tutor/a, a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar i tenir complet el material per a l'activitat escolar.
4. Vetllem per tal que compleixi amb el seu deure bàsic d'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, transmetre-li els valors d'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
5. Fomentem en el /la nostre fill/a hàbits d'higiene, ordre, puntualitat, assistència diària a classe, bon ús dels materials i de les instal·lacions, compliment de les normes, solidaritat i respecte a les persones.
6. Atendre, dins de les possibilitats de la família, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
7. Informem al nostre fill/a sobre el contingut d'aquest compromís.
8. Revisem conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, en el termini que proposi el Consell Escolar del Centre.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

El Centre

Pare, mare, tutor/a

Signatura

Signatura