



REUNIÓ DE FAMÍLIES

**1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DOCENT**

- Tutores:

- 4tA: Judith Vázquez

- 4tB: Mari Carmen Conde

- Entrevistes:

4tA	Judith Vázquez: DIMECRES de 9:00 – 9:45
4tB	Mari Carmen Conde: DIJOURS, de 9:00 - 9:45

- Especialistes:

- Anglès: Maria Fernández
- Música: Lydia Ariño
- Ed. Física: Rosa Beneyto
- Propostes: Tutores + Elena/Laura
- Religió: Lourdes Monfort
- Alternativa: tutores
- Banc del Temps : Lourdes Alocén i tutores

**2. OBJECTIUS DEL CURS**

Aquest curs volem aconseguir els següents objectius:

## CATALÀ, CASTELLÀ I ANGLÈS

- Millorar la comprensió i l'expressió oral.
- Millorar l'expressió escrita.
- Millorar la comprensió lectora.
- Fomentar l'hàbit de la lectura.
- Millorar l'ortografia i augmentar el vocabulari.

## MATEMÀTIQUES

INNOVAMAT: treballa les 4 dimensions de l'àmbit matemàtic: **Resolució de problemes, Raonament i prova, Comunicació i representació i Connexions.**

Aquestes dimensions tenen elements comuns, així que potencien la transversalitat dels processos matemàtics i la relació d'aquests amb altres matèries. Totes quatre dimensions es fonamenten en un seguit de **competències matemàtiques**, graduades per nivells d'assoliment, que es relacionen amb el currículum a través dels **continguts clau** de cadascuna d'aquestes competències.

Els materials posen l'alumne en el centre del seu propi procés d'ensenyament-aprenentatge i permet desenvolupar **l'autonomia i el pensament crític.**

Innovamat proposa una metodologia que parteix de material manipulable molt divers (targetes numèriques, targetes il·lustrades, coves de comptatge, collarets de comptatge, tangrams, monedes i bitllets, pissarres màgiques...) i plataforma digital.

El contingut educatiu s'organitza en tres grans blocs on es treballen diferents conceptes matemàtics i dimensions emprant metodologies pedagògiques diverses.

- Laboratori de nombres:** inclou numeració i càlcul.
- Aventures i reptes matemàtiques:** inclou espai forma i mesura.
- Plataforma:** permet la pràctica individual a l'aula d'activitats de tots els blocs de continguts.



### CONEIXEMENT DEL MEDI SOCIAL I NATURAL

Enguany es farà un projecte interdisciplinari a tota l'escola: "L'alimentació".

El treball per projectes augmenta la motivació i la implicació dels alumnes, es treballa de manera globalitzada i es desenvolupen diferents habilitats (observació, comparació, deducció) que afavoreixen l'atenció a la diversitat i el treball cooperatiu.

Els aprenentatges els construïm plegats, partint de les aportacions dels alumnes.

### PROPOSTES

- Oferim diferents activitats de matemàtiques, llengües, experiments i art plàstica i visual. Es barregen els dos grups de 4t.

Per què es fan?

- És una manera de treballar mitjançant la lliure circulació de l'alumnat on es respecten els seus interessos. Es treballa l'**autonomia** de l'aprenentatge i potenciar el **treball cooperatiu** a partir de diverses activitats de diferent tipologia i diferents continguts.

- No hi ha un objectiu tancat sinó que, segons l'ús i/o plantejament de cada alumne, el resultat de la proposta serà diferent. Es té en compte la diversitat de l'alumnat i el seu procés d'aprenentatge.

**Materials: Ordinadors, iPads, jocs educatius i diferents materials manipulatius.**

### BIBLIOTECA

Cada quinze dies (aproximadament) els nens i les nenes portaran de la biblioteca d'aula un llibre en préstec que han de llegir. Si agafen un llibre de la biblioteca del barri o algú els hi regala un llibre, també compta.

A la classe, posarem en comú les seves impressions i podran valorar el llibre que han llegit, desenvolupant així el criteri crític i recomanant llibres als companys i companyes.

**És molt important llegir cada dia una mica a casa.**

## BANC DEL TEMPS

És un programa on tots els alumnes del grup-classe de forma conjunta i cooperativa comparteixen els seus coneixements i habilitats.

Tots l'alumnat s'adona que pot ensenyar alguna cosa als seus companys/es.

Es treballa l'autoestima i milloren les relacions entre ells i la convivència en el grup: cohesió de grup.

Treballen la responsabilitat i el compromís.

## ACTITUDS I HÀBITS

Volem treballar:

- El respecte cap a tothom: iguals, mestres, monitors/es...
- La responsabilitat i l'autonomia
- Col·laboració entre iguals: treball cooperatiu
- Esforç i actitud de superació i millora
- Motivació i implicació
- Habilitats per l'aprenentatge: observació, comparació, deducció...
- Gestió de les emocions (resolució de problemes...)

## **3. ACTIVITATS ESCOLA**

### **SORTIDES**

Les sortides són una eina més de treball de l'escola i de la programació del curs. Les famílies signaran una única autorització per a totes les sortides que es faran durant el curs.



	DATA	LLOC	HORARI
	18/10/23	Teatre Regina: "Àlícia al país de les meravelles"	9.30h – 12.30h
<b>1r. Trimestre</b>	31/10/23	Teatre d'anglès a l'escola: «Tutankhamun's new clothes	
<b>2n Trimestre</b>	25/1/24	Masia Can Coll: «Cuidem la terra, cuidem Collserola»	9:00 – 16:30
	5/2/24	Música: Caixafòrum: «That's a musical»	10.30h – 13.15h
	20/3/24	Bàdminton: Mar Vella	10.15h – 16.30h
<b>3r. Trimestre</b>	10/5/24	Musical Participatiu: «És dissabte»	10:00 – 13:15
	5/6/24	Escacs: Mar Vella	9:00h – 16.30 h

#### 4. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

- Ús de l'agenda.

- **Informes/entrevistes.** Aquest curs es donaran tres informes: un al final de trimestre. Es farà mínim una entrevista durant el curs que la pot demanar la tutora o la família.

- **Blocs, pàgina web, correu electrònic corporatiu i TokApp.**

- **Delegat/da.** Les famílies representats del Consell Escolar van demanar la figura del delegat/da. Cada classe ha de tenir un pare o mare que faci

de delegat. Aquest delegat/da farà d' enllaç entre el tutor/a i la resta de famílies.

- **AFA**

## 5. MENJADOR ESCOLAR

L'empresa Barna Lleure gestiona aquest servei.

La coordinadora del temps del migdia és la Sra. Iraida Piquer.

Les monitores d'aquests grups seran Rosa Navarro i Virgínia Bueno.

L'alumnat que presenti al·lèrgia o intolerància a algun aliment, els seus pares ho han de fer constar a la Direcció de l'escola per escrit, adjuntant l'informe mèdic i sol·licitant l'adaptació del menú per al seu fill/a.

Les famílies que vulguin consultar temes relacionats amb el menjador s'hauran d'adreçar a la coordinadora de 9 a 10h al telèfon 621218325 (també Whatsapp).

A l'octubre la direcció del centre conjuntament amb el personal de l'empresa convocaran una reunió informativa.

## 6. NORMATIVA

### - ABSENTISME

Els pares o tutors legals d'un menor han de tenir cura que aquest assisteixi regularment al centre escolar. Els nens i les nenes han d'arribar cada dia puntualment i en cas d'absència o de retard els pares han de justificar la falta per escrit, trucada de telèfon, etc.

### - ANIVERSARIS

No es portarà res de menjar per celebrar els aniversaris.

### - ESMORZARS

Recomanem que els nens/es vinguin ben esmorzats de casa, en tot cas a l'hora del pati han de portar alguna cosa petita i fàcil de menjar: entrepà o fruita. No han de portar sucres ni làctics. Els **dimecres han de portar fruita**. No cal dir que heu d'evitar tota classe de pastisseria industrial i els embolcalls d'alumini o no reutilitzables. Cada nen/a ha de portar una ampolla d'aigua **que no sigui de vidre** o cantimplora de casa guardada a la motxilla.

### - EQUIPAMENT ESCOLAR

El Consell Escolar de Centre va aprovar l'obligatorietat del xandall i la samarreta de l'escola que es fa servir a les classes d'Educació Física i en algunes sortides.



## - ACCIDENTS

En cas d'accident o malaltia de l'alumne la norma del centre és trucar als pares o tutors per informar-los i perquè se'n facin càrrec. És important tenir actualitzats a la direcció del centre els números de telèfon de contacte de les famílies de l'alumnat de l'escola.

## - MALALTIES I MEDICACIÓ

Qualsevol alumne que presenti algun dels següents símptomes no pot assistir al centre:

- **Febre (per sobre de 37.5)**
- **Tos**
- **Dificultat per respirar**
- **Malestar general**
- **Gastroenteritis**

Per tal que puguem administrar un medicament al vostre fill/a és **imprescindible** portar la recepta del metge i també omplir i signar l'autorització que podeu demanar a consergeria.

### **IMPORTANT:**

Documentació que cal tornar signada a l' escola:

- Drets d'imatge.
- Ús de serveis i recursos digitals.
- Autorització d' administració de paracetamol.
- Autorització per a que un alumne marxi sol (opcional a partir de 3r).
- Autorització per a que un alumne marxi acompanyat per persones diferents al pare, mare o tutor legal (opcional a partir de 3r).
- Fitxa mèdica E.F
- Autorització de sortides.

**PER A QUALSEVOL DUBTE, RESTEM A LA VOSTRA DISPOSICIÓ.**

**Desitgem que aquest curs vagi tot molt bé!**