

<b>REUNIÓ DE FAMÍLIES</b>
---------------------------

**1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DOCENT****TUTORA DE I4 A:** Núria Novella / Bea Martín**TUTORA DE I4 B:** Montse Puig**ANGLÈS:** Celeste Sancho/ Irene Souto**PSICOMOTRICITAT:** Cristina Fuentes P.

I 4-A, dimecres matí i després del pati.

I 4-B, divendres matí i després del pati.

**SUPORT I ATENCIÓ A LA DIVERSITAT:** Laura Cardete**VETLLADORA:** Yolanda Montoya**SIEI:** María Martín, Cristina Fuentes.**PSICOPEDAGOGA EAP :** Eila Delicado.**2. COMUNICACIÓ AMB LES MESTRES.****ENTREVISTES AMB FAMÍLIES:** Es convocarà com a mínim a una entrevista durant el curs.

Així mateix vosaltres també en podeu sol·licitar-la quan creieu convenient.

<b>Núria Novella I4 A</b>	<b>DIVENDRES, D'11'30h. A 12'30h.</b> nuria.novella@escolavictorcatala.cat
<b>Montse Puig I4 B</b>	<b>DIMARTS, D'11'30h. A 12'30h..</b> montse.puig@escolavictorcatala.cat

**ALTRES VIES DE COMUNICACIÓ:**

**e-mail.** L'utilitzarem per temes o informacions que no siguin urgents, immediates, avisar-nos de malaltia, faltes d'assistència, períodes de vacances...

**BLOG:** Publicarem fotos, vídeos,... del que fem a l'escola.

**TokApp:** Fem difusió a totes les famílies de totes les informacions generals d'escola i del nivell del vostre fill/a.

També s'utilitzarà per fer el pagament de les quotes de material i sortides.

**MOODLE:** A Educació Infantil farem una publicació mensual, aproximadament, a la qual us animem a entrar i fer les activitats amb el vostre fill/a. Haureu d'entrar amb el nom d'usuari i la contrasenya que us enviarem properament.

**DELEGADA de la classe:** Les seves funcions són aquestes,

- Representen a les famílies en el seu grup-classe.
- És la persona que estableix la comunicació entre famílies/escola/ tutora / Direcció
- Assisteixen a les reunions amb l'equip directiu més tots els delegats/delegades de classe.
- Dinamitza el bon ús del grup de WhatsApp de les famílies.

**INFORMES:** es lliurarà un informe al gener i un altre al final de curs per informar-vos de l'evolució dels seus fills/es. S'enviaran via TokApp.

**AFA:** demanem la vostra participació tant per donar suport i per col·laborar en les diferents activitats que es proposen.

**3. NORMATIVA**

**ABSENTISME:** Els pares o tutors legals d'un menor han de tenir cura que aquest assisteixi regularment al centre escolar. Els nens i les nenes han d'arribar cada dia puntualment i en cas d'absència o de retard els pares han de justificar la falta.

**ANIVERSARIS** Els celebrem a l'aula però NO es pot portar res de menjar ni obsequis.

**ESMORZARS:** Recomanem que els nens/es vinguin ben esmorzats de casa, en tot cas a l'hora poden portar alguna cosa petita i fàcil de menjar, entrepà o fruita. Heu d'evitar tota classe de pastisseria industrial.



No han de portar sucres ni begudes làctics. Els **dimecres han de portar fruita**.

Eviteu el paper d'alumini per embolicar els entrepans. Som una escola sostenible; tenim cura del medi ambient i, pràcticament, tot els/les nostres alumnes el tenen eliminat.

**EQUIPACIÓ ESCOLAR:** Farem servir el xandall de l'escola els dies de psicomotricitat i en les sortides escolars. Fa anys es va aprovar en Consell Escolar l'obligatorietat del xandall i la samarreta de l'escola.

Es pot comprar a la botiga *Propesport* del carrer Argullós, 88.

**QUOTA:** Aquesta quota correspon al material escolar i a totes les sortides i activitats que es fan a l'escola. Es fa en dos pagaments, un al juliol i l'altre al febrer.

**ACCIDENTS:** En cas d'accident o malaltia de l'alumne la norma del centre és trucar als pares o tutors per informar-los i perquè se'n facin càrrec. En el cas de no poder contactar amb la família o responsables es seguirà el protocol establert.

**És important tenir actualitzats a la direcció del centre els números de telèfon de contacte de les famílies de l'alumnat de l'escola**

**MALALTIES I MEDICACIÓ:** Els nens/es que tinguin febre, gastroenteritis, conjuntivitis o qualsevol altra malaltia no poden venir a l'escola fins que hagi passat el període de contagi o bé fins que el nen/a estigui en condicions (anímiques i físiques) de seguir les classes.

Per tal que puguem administrar un medicament al vostre fill/a és **imprescindible** omplir i signar l'autorització que podeu descarregar-vos de la web.

**MENJADOR:** Els nens i les nenes dinen al menjador. Aquest curs ja no fan migdiada.

**Les monitores són: a l'4-A, Alba i, a l'4-B, Marta**

**Suport de menjador :**

Si teniu qualsevol dubte o pregunta, podeu contactar amb la Coordinadora Iraida Piquer. El seu horari d'atenció és de 10h. a 11h. Tel.: 621 21 83 25

**La Direcció del Centre, conjuntament amb el personal de l'empresa, faran la reunió informativa el proper ..... d'octubre a les 17 hores al menjador de l'escola**

#### **4. QUÈ FEM A L'ESCOLA?**

**HÀBITS I RUTINES:** d'ordre i autonomia, d' higiene i socials

**ASSEMBLEA (ROTELLANA):** cada dia, a les 9h., a l'aula. Mirem qui ha vingut, quin dia de la setmana és, fem el calendari, el temps,

Donem molta importància a l'expressió oral i continuem amb les *pràxies bucofonatòries* diàriament.

**CONTES:** Explicarem contes tradicionals, de diferents temàtiques,... i amb diferents materials (llibres, làmines, titelles,...). Cada conte tradicional que expliquem, el publicarem a la plataforma moodle de l'escola.

**MÚSICA I DANSA:** Aprofitem qualsevol moment de la jornada per cantar, ballar, escoltar música tranquil·la mentre fem alguna activitat o esmorzem...

Treballarem cançons i danses tradicionals i fem una primera aproximació a les qualitats del so interaccionant amb els instruments de percussió.

**PLÀSTICA:** Es treballaran diferents tècniques plàstiques per anar ampliant les habilitats motrius. Barreja de colors, Miró...

**LECTOESCRITURA:** Seguirem treballant la consciència fonològica per tal d'arribar a conèixer tots els sons de la llengua. Paraules curtes i llargues, paraules que comencen per la mateixa lletra, paraules que rimen...que acaben igual...

**INNOVAMAT:** És una proposta curricular on es treballen les matemàtiques mitjançant la manipulació de materials, el descobriment, la conversa i l'intercanvi d'estratègies per l'adquisició dels aprenentatges significatius en aquesta matèria .

Cada setmana, destinem una o dues sessions a realitzar els tallers o a fer ús dels recursos digitals de la plataforma. Aquesta permet que cada nen i nena segueixi el seu propi ritme d'aprenentatge.

**PROPOSTES:** **Dilluns al matí i dijous després del pati.** S'organitzen cinc o sis propostes a cada l'aula que podran estar relacionades am el llenguatge oral i escrit, el llenguatge matemàtic, la creativitat, la motricitat fina i l'experimentació

Novetat !!! Podran escollir les propostes de l'aula A o la B. Hi serem tres mestres per acompanyar-los.

Poden circular lliurement i triar la proposta a la que volen anar. La consigna és: si no hi



ha “cadira” no poden fer aquesta proposta i han de buscar una altra.

L'objectiu de les propostes és fomentar l'autonomia i els hàbits d'espera i d'ordre.

**ESP AIS:** Els farem els **Dimarts i els Dijous al matí**. Es tracta d'espais de relació i comunicació on els infants actuen, observen, experimenten, construeixen, inventen, imaginem, comparteixen i es relacionen, on s'afavoreix que l'aprenentatge a través del joc sigui significatiu i doni resposta als seus interessos.

Els espais respecten els diferents ritmes d'aprenentatge tenint en compte els coneixements previs dels infants afavorint l'autonomia i la capacitat d'aprendre per sí mateixos.

A les aules hi ha els espais de Llum i color, Construccions, Espai Artístic, Natura/Sensorial, Dramatització i Contes i l'espai de Moviment i al passadís del primer pis està l'espai de Joc Simbòlic.

**TREBALL EMOCIONAL I DELS SENTIMENTS:** Amb el *Mindfulness* o la «consciència plena», intentarem que els infants aprenguin a tenir consciència de la seva pròpia respiració, de les seves respostes a les diferents accions que es produeixen diàriament. En la mida que es coneguin a ells mateixos podran també reconèixer allò que els passa als altres infants del grup.

**PROJECTES:** Sorgeixen dels interessos dels i de les alumnes i de les converses diàries. El nom de la classe, eix transversal -tota l'escola al segon trimestre-, artista: Joan Miró.

És molt important la col·laboració de les famílies aportant materials relacionats amb aquests temes.

**ANGLÈS:** Una sessió a la setmana **I 4A divendres, I 4B dimarts**.

El farà la mestra especialista. Faran les activitats a l'aula i treballaran les rutines, jocs, cançons, contes i faran alguna manualitat.

Objectius: motivació per aprendre i mostrar interès per una nova llengua, aprendre vocabulari i cançons en anglès; entendre ordres senzilles;

**PSICOMOTRICITAT:** una sessió setmanal amb mig grup seguint el mètode *Aucouturier*.

Fases:

1. Fase d'acollida: traïem sabates, normes, presentació dels materials, què podem fer?
2. Fase d'activitat motriu i joc: activitats o jocs sensoriomotors, joc simbòlic, joc de construcció, jocs de precisió i de regles. Relaxació
3. Fase de representació: activitat de representació que ens ajuda a interioritzar allò que s'ha viscut en la fase anterior, a exercitar la memòria, la capacitat de representació mental i la conceptualització de l'activitat realitzada. Colors, peces de fusta, etc.
4. Fase de comiat: es treballen les emocions, incidències i hàbits (calçar-se o recollir)

**I 4-A: dimecres. I 4-B: divendres**

**FESTES:** Castanyada, Sta. Cecília, Nadal (Tió i Concert de Nadales), St. Jordi.

**SORTIDES:**

PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
24 octubre <b>CASTANYADA</b> (tot el dia)	14 febrer <b>TEATRE ANGLÈS</b>	abril <b>FUNDACIÓ MIRÓ</b> (matí) - PER CONFIRMAR-
12/13 desembre <b>PALAU DE LA MÚSICA BABEBA&amp;MOZART</b> (matí)	març <b>CAIXA FORUM</b> (tot el dia) -PER CONFIRMAR-	juny <b>NATURA</b> (tot el dia) -PER CONFIRMAR-

**5. QUÈ NECESSITEN ELS NENS I NENES D' I4 ?**

**Bata** marcada amb el nom al davant i amb beta llarga per penjar-la al penjador amb facilitat. Se l'emportaran a casa per rentar-la quan calgui, també cal posar una veta llarga a les jaquetes.

**Ampolla** marcada amb el nom del nen/a.

**Una motxilla petita.**

**Bossa de recanvi** (opcional).

**Un paquet de mocadors.** En cas de necessitat us tornarem a demanar un altre paquet durant el curs.

**Xandall de l'escola i sabates d'esport amb *velcro*** el dia de Psicomotricitat.

**IMPORTANT CADA DIA: vestir amb roba còmoda per facilitar l'autonomia dels infants.**

**TOT MARCAT AMB EL NOM DE L'INFANT I AMB VETA****6. QUÈ VOLEM ACONSEGUIR? OBJECTIUS DEL CURS**

- El millor per als vostres fills i filles.
- Venir contents i contentes a l'escola i que siguin feliços.
- Millorar la gestió i el control de les seves emocions.
- Progressar en l'assoliment d'hàbits (d'higiene, d'ordre i convivència).



- Progressar en l'expressió i la comprensió oral.
- Assegurar que els aprenentatges siguin significatius i funcionals.

## **7. COM HO FAREM?**

### **ELS ALUMNES:**

- ell / ella és el **protagonista** del seu propi aprenentatge.
- aprenentatge **en grup, entre iguals**.
- aprenentatge **vivencial i manipulatiu**.

### **LES MESTRES:**

- Els acompanyem i els fem de guia.
- Escoltem les seves inquietuds.
- Desenvolupem la seva creativitat.
- Els emocionem perquè, sense emocions, NO hi ha aprenentatge.
- Tenim en compte la diversitat i la coeducació.
- Fomentant la participació de les famílies.

### **LES FAMÍLIES:**

- **Participant més activament** en els projectes i en les activitats que us proposem.
- Mirant el Blog i la pàgina web del Centre.
- Participant en les activitats del **Moodle**.
- Participant a l'AFA en les diverses activitats i actes festius.

**TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA VOLEM EL MILLOR PER ALS VOSTRES FILLS I FILLES.  
PER AIXÒ ÉS MOLT IMPORTANT LA BONA COMUNICACIÓ I LA PARTICIPACIÓ.**

### **US DEIXEM EL LINK DEL VIDEO**

**["PER EDUCAR A UN INFANT CAL LA TRIBU SENCERA"](#) -Proverbi africà-**

L'equip de mestres d'I4  
dijous 14 de setembre de 2024

