



REUNIÓ DE FAMÍLIES

PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DOCENT

1. Mestres

- Tutors:

- 5è A Míriam Company

- 5è B Jonathan Gómez

- Horari d'entrevista famílies

5è A	Míriam Dijous de 15:45 – 16:30
5è B	Jonathan Dimarts de 15:45 – 16:30

-Especialistes:

- Anglès: Maria Fernández
- Música: Lydia Ariño
- Ed. Física: Rosa Beneyto
- Atenció a la diversitat: Elena García
- Religió: Lourdes Montfort
- Valors: Tutors
- SIEI: Cristina Fuentes i Maria Martín
- Aula d'acollida: Encarna Hernández

2. OBJECTIUS DEL CURS

Aquest curs volem aconseguir els següents objectius:

Català, Castellà i Anglès:

- Millorar l'expressió oral.
- Millorar l'expressió escrita treballant diferents tipologies textuais.
- Millorar la comprensió oral i lectora.
- Consolidar l'hàbit de lectura.
- Aprofundir en el coneixement de la llengua.
- Millorar l'ortografia i enriquir el lèxic.

Les **propostes** es tracta d'una metodologia la qual està pensada per afavorir l'**autonomia** de l'aprenentatge a partir de diferents activitats manipulatives i/o cooperatives que tenen com a objectiu, entre d'altres, fomentar la creativitat de l'alumnat. És té en compte la diversitat de l'alumnat i el seu procés i ritme d'aprenentatge.

Està format per vuit racons o espais relacionats amb diversos àmbits de l'educació.

Matemàtiques Innovamat

- Llegir, escriure i descompondre nombres naturals fins a 10 xifres.
- Adquirir i aplicar estratègies de càlcul mental.
- Resoldre problemes matemàtics.
- Calcular l'àrea i el perímetre de diferents figures geomètriques.
- Llegir, escriure i representar fraccions. Fer operacions.
- Conèixer i operar amb nombres decimals.
- Conèixer les unitats de mesura (longitud, massa, capacitat i temps). Interpretar i representar dades estadístiques.

Capses d'aprenentatge de Coneixement del Medi

Què són les capses d'aprenentatge? Es tracta d'una metodologia a través de la qual l'alumnat construeix el seu propi aprenentatge. S'inicia amb una provocació d'un tema concret i, a partir d'aquesta, l'alumnat dona inici a la confecció i l'adquisició del coneixement.

Objectius:

- Adquirir l'habilitat de treballar cooperativament a partir de projectes.
- Fomentar el mètode científic a partir de formular hipòtesis, experimentar i arribar a conclusions.



- Incorporar en les recerques i presentacions fent ús de les TIC i les TAC. Fomentar l'autonomia.

Llengua anglesa

A part de les dues sessions setmanals de llengua anglesa es durà a terme una sessió de desdoblament, en el qual l'alumnat es divideix en dos grups.

- **Objectiu** --> fer millor seguiment de les activitats, augmentar la participació de l'alumnat i donar una atenció més individualitzada.

Durant les estones de desdoblament es duen a terme els següents torns:

- Mitja sessió de llengua anglesa.- **5è A** --> Mitja sessió de Tècniques d'estudi.- **5è B** --> Mitja sessió d'Innovamat.

Es començarà a fer servir el llibre digital d'anglès amb el qual es podrà treballar des de casa per reforçar i ampliar la feina que es fa a classe.

Tècniques d'estudi

- **Objectiu:** ajudar a l'alumnat a millorar l'organització de temps i recursos a l'hora d'aprendre.
- Treballarem com fer resums, esquemes, mapes conceptuals, extraure les idees principals d'un text o resums esquemàtics.

Arts and crafts

Arts and crafts = Plàstica- Metodologia AICLE (ensenyaments en anglès fora de l'àmbit lingüístic).

- **Objectiu:** millorar la comunicació oral dels alumnes en llengua anglesa i fomentar l'adquisició de nou vocabulari.

Projectes: Expliquem el Barri

- Aquest projecte està dirigit pel camp d'aprenentatge de Barcelona. És un projecte entre escoles amb l'objectiu de conèixer l'entorn on vivim i fer diferents estudis per posteriorment presentar a altres escoles.

ACTITUDS A POTENCIAR

- Autonomia en els aprenentatges (fer servir l'agenda de manera autònoma cada dia, fer sols les feines que portin a casa ja que cal potenciar l'hàbit d'estudi dels alumnes.)
- Esforç i responsabilitat en el treball individual i grupal.
- Portar cada dia el material escolar: llibres, llibretes, estoig...
- Llegir cada dia una estona a casa. Buscar un moment agradable de lectura. La lectura és un plaer.
- Estudiar la matèria donada.
- Valorar l'**esforç** i la constància diària.
- Ús d'eines i recursos digitals acord a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat.

3. ACTIVITATS ESCOLA

SORTIDES

Les sortides són una eina més de treball de l'escola i de la programació del curs.

PRIMER TRIMESTRE

DATA (dia setmana/mes)	Hora sortida del centre Hora arribada	Lloc	Transport
A determinar	Matí	Projecte de Barri (5èA) - Biodiversitat	Caminant
A determinar	Matí	Projecte de Barri (5èB) - Biodiversitat	Caminant
A determinar	Matí	Projecte de Barri (5èA) - Contaminació	Caminant
A determinar	Matí	Projecte de Barri (5èB) - Contaminació	Caminant
2/11/23	11:30h - 12:20h	Teatre en anglès	Cap
	Tot el dia	Agrupació astronòmica de Sabadell	Autocar



14/11/23	15:00h - 16:30h	Mystery Hangouts - 5è B	Cap
----------	-----------------	-------------------------	-----

SEGON TRIMESTRE

DATA (dia setmana /mes)	Hora sortida del centre Hora arribada	Lloc	Transport
25/2/24	15:00h - 16:30h	Mystery Hangouts - 5è A	Cap
14/2/24	Matí	Projecte de Barri (5è A) - Itinerari	Caminant
21/2/24	Matí	Projecte de Barri (5è A) - Itinerari	T. Públic
22/2/23	Matí	Projecte de Barri (5è B) - Itinerari	Caminant
29/2/23	Tot el dia	Projecte de Barri (5è B) - Itinerari	T. Públic
12/3/24	Tot el dia	Projecte de Barri - Cloenda	T. Públic
A determinar	Tot el dia	Jardí botànic de Marimurta	Autocar

TERCER TRIMESTRE

DATA (dia setmana/mes)	Hora sortida del centre Hora arribada	Lloc	Transport
A determinar	Tot el dia	CRAM	Autocar
22/05/24	Tarda	Cantània (Auditori)	Autocar (Anada)

4. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Ús de l'agenda: L'agenda és un mitjà de comunicació família-escola. És important que la reviseu diàriament i ompliu la primera plana amb els e-mails i telèfons de contacte.

Cal que el nen o la nena sempre la porti a la motxilla.

Informes/entrevistes: Aquest curs es donaran dos informes: 27 de gener i 22 de juny.

Es farà mínim una entrevista durant el curs que la pot demanar el tutor/a o la família.

Pàgina web i bloc de la promoció: Molt important que us subscriuiu i així rebreu comunicació del que es penja al web

TokApp (VIA DE COMUNICACIÓ OFICIAL): És una app mòbil de missatgeria instantània per enviar informacions a les famílies. s'estableix una comunicació més fluïda i ràpida.

Delegat/da de classe: Cada classe ha de tenir un delegat o delegada que farà d'enllaç entre la tutora, escola-direcció i famílies del grup.

AFA: L'AFA gestiona les activitats extraescolars del centre i l'acollida matinal i de la tarda. És important que les famílies es facin sòcies de l'AFA.

5. MENJADOR ESCOLAR

L'empresa Barna Lleure gestiona aquest servei. La coordinadora del temps del migdia és la Sra. Iraida Piquer. Les/els monitores d'aquests grups seran la **Yolanda i el Sergi**.

L'alumnat que presenti al·lèrgia o intolerància a algun aliment, els seus pares ho han de fer constar a la Direcció de l'escola per escrit, adjuntant l'informe mèdic i sol·licitant l'adaptació del menú per al seu fill/a.

Les famílies que vulguin consultar temes relacionats amb el menjador s'hauran d'adreçar a la coordinadora de 9 a 10h al telèfon **621218325 (també Whatsapp)**.

A l'octubre la direcció del centre conjuntament amb el personal de l'empresa convocaran una reunió informativa.

6. NORMATIVA

- ABSENTISME

Els pares o tutors legals d'un menor han de tenir cura que aquest assisteixi regularment al centre escolar. Els nens i les nenes han d'arribar cada dia puntualment i en cas



d'absència o de retard els pares han de justificar la falta per escrit, trucada de telèfon, etc.

- **ANIVERSARIS**

No es poden portar ni menjar llaminadures.

- **ESMORZARS**

Recomanem que els nens/es vinguin ben esmorzats de casa, en tot cas a l'hora del pati han de portar alguna cosa petita i fàcil de menjar: entrepà o fruita. No han de portar sucres ni làctics. Els **dimecres han de portar fruita**. No cal dir que heu d'evitar tota classe de pastisseria industrial i els embolcalls d'alumini. Abans i després de menjar es netejaran les mans. Cada nen/a ha de portar una ampolla d'aigua de casa guardada a la motxilla.

- **EQUIPAMENT ESCOLAR**

El Consell Escolar de Centre va aprovar l'ús del xandall i la samarreta de l'escola que es fa servir a les classes d'Educació Física i en algunes sortides.

- **ACCIDENTS**

En cas d'accident o malaltia de l'alumne la norma del centre és trucar als pares o tutors per informar-los i perquè se'n facin càrrec. **És important tenir actualitzats a la direcció del centre els números de telèfon de contacte de les famílies de l'alumnat de l'escola.**

- **MALALTIES I MEDICACIÓ**

Qualsevol alumne/a que presenti algun dels següents símptomes no pot assistir al centre:

1. **Febre (per sobre de 37.5)**
2. **Tos**
3. **Dificultat per respirar**
4. **Malestar general**
5. **Diarrea**

Per tal que puguem administrar un medicament al vostre fill/a és **imprescindible** portar la recepta del metge i també omplir i signar l'autorització que podeu demanar a consergeria o descarregar-la des de l'apàgina web.

IMPORTANT:

Documentació que cal tenir signada a l' escola:

- Autorització Sortides Escolars.
- Autorització d'administració de paracetamol.
- Autorització Drets d'imatge.
- Autorització Ús d'equipament digital.
- Autorització per a que un alumne marxi sol (opcional).
- Autorització per a que un alumne marxi acompanyat per persones diferents al pare, mare o tutor legal (opcional a partir de 3r).
- Fitxa mèdica E.F

PER A QUALEVOL DUBTE, RESTEM A LA VOSTRA DISPOSICIÓ.