



REUNIÓ FAMÍLIES 2n

1. PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DOCENT

- Tutores:

2A: Rut Marqués i Silvia Mengual

2B: Miriam Buseu

- Entrevista famílies:

2A	Rut Marqués: Dimarts de 9h a 10h
2B	Miriam Buseu: Dimecres de 9h a 10h

- Especialistes:

- **Anglès:** Esther Ballesta
- **Música:** Lydia Ariño
- **Ed. Física:** Rosa Beneyto
- **Atenció a la diversitat:** Elena García
- **Religió:** Lourdes Monfort

2. OBJECTIUS DEL CURS

Aquest curs continuem treballant i donem prioritat a la part emocional del nostre alumnat.

Treballarem l'autoestima, l'autonomia, la responsabilitat i la cohesió de grup.

És molt important educar en la no violència, en la igualtat i sobretot en el respecte.

Així doncs farem un treball emocional, aprendrem a ser solidaris, crítics, a saber treballar en grup...

Competència lingüística

- Millorar la lectura, l'expressió oral, la comprensió lectora i el vocabulari.
- Potenciar l'hàbit lector: El protagonista lector cada setmana, un nen/a s'emporta un llibre a la carpeta de deures. L'ha de llegir, omplir el full amb informació rellevant del llibre (llibre d'escola o de casa) i farà un dibuix. El dilluns ho exposarà a la resta de companys/es i es realitzarà un vídeo que pujarem setmanalment al blog.

Competència Matemàtica

Aquest curs continuarem treballant amb el projecte **Innovamat** a les aules de cicle inicial. Aquesta proposta transforma l'aula de primària i les relacions que es donen en ella per emocionar, estimular i motivar l'alumnat en l'aprenentatge matemàtic.

Els materials posen l'alumne en el centre del seu propi procés d'ensenyament-aprenentatge i permet desenvolupar l'autonomia i el pensament crític: un procés emocional i emocionant pensat per a comprometre l'alumne a través d'estímul positius.

Innovamat proposa unes matemàtiques contextualitzades, un currículum flexible, activitats variades que parteixen de material manipulable molt divers (targetes numèriques, targetes il·lustrades, coves de comptatge, collarets de comptatge, tangrams, monedes i bitllets, pissarres màgiques...) i applets, tècniques i estratègies que faciliten l'avaluació i la gestió de l'aula del segle XXI, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu i la gamificació.

El contingut educatiu s'organitza en tres grans blocs on es treballen diferents conceptes matemàtics i dimensions emprant metodologies pedagògiques diverses.

- a. **Laboratori de nombres:** cobreix numeració i càlcul
- b. **Aventures i reptes matemàtiques:** cobreix espai forma i mesura
- c. **Plataforma:** permet la pràctica individual a l'aula d'activitats de tots els blocs de continguts

Coneixement del Medi:

Enguany es farà un projecte interdisciplinari a tota l'escola "L'alimentació".

També treballarem el projecte del nom de la classe (tema triat pels alumnes de cada classe).

Altres projectes: les plantes, el cos humà, la Terra i l'espai, pobles i ciutats...

El treball per projectes augmenta la motivació i la implicació dels alumnes, es treballa de manera globalitzada i es desenvolupen diferents habilitats (observació, comparació, deducció) que afavoreixen l'atenció a la diversitat i el treball cooperatiu.

Els aprenentatges els construïm plegats, partint de les aportacions dels alumnes.

Biblioteca:

Quinzenalment els nens i les nenes portaran de la biblioteca d'aula un llibre en préstec que han de llegir.

Propostes:

Començaran a l'octubre i com l'any passat oferim diferents activitats de matemàtiques, llengües i art.

Aquest curs tornarem a fer-les les dues classes conjuntament, és a dir, es podran barrejar els alumnes i seran de lliure circulació. Dedicarem dos sessions a la setmana, on oferirem diferents propostes i els alumnes podran triar lliurement quines volen fer. Podran anar a la classe de 2n A, 2n B o si hi ha, alguna proposta al passadís.

Per què es fan?

- És una manera de treballar mitjançant la lliure circulació de l'alumnat on es respecten els seus interessos.
- Es treballarà l'autonomia de l'aprenentatge i el treball cooperatiu a partir de diverses activitats de diferent tipologia i diferents continguts (llenguatge, matemàtiques, motricitat, traç...).
- No hi ha un objectiu tancat sinó que, segons l'ús i/o plantejament de cada alumne, el resultat de la proposta serà diferent.
- Es té en compte la diversitat de l'alumnat i el seu procés d'aprenentatge.

Desdoblaments:

Per tal de poder oferir una atenció més individualitzada, fem diversos desdoblaments:

- Anglès/Català: quan un grup de 12/13 fa anglès, la resta fan català i aprofitem per fer lectura i comprensió, escriptura....
- Anglès/Matemàtiques: un dels dies que fan anglès, la meitat del grup fa anglès i la resta fan matemàtiques.
- Un altre desdoblament és el de religió i valors.

Tutoria:

Fem tutories grupals quan es necessiten i cada setmana agafem 2/3 alumnes per fer tutoria individualitzada on treballem aspectes emocionals i/o fem reforç.

Feines a casa i Moodle:

A l'octubre començarem a enviar tasques a casa (els divendres), una setmana serà en format paper i a la següent setmana via Moodle. Demanem a tothom si us plau que el Moodle és una tasca obligatòria i hi ha d'haver participació.

3. ACTIVITATS ESCOLA

Sortides i festes:

Durant el curs es treballaran i es celebraran diferents festes de la nostra cultura.

També es duran a terme diferents sortides per complementar de manera més vivencial i en diferents entorns, el treball que es fa a l'aula.

Les sortides encara poden variar ja que estem fent les últimes gestions.

	DATA	HORARI	ACTIVITAT/LLOC
1r Trimestre	27/10/2023	Matí	Teatre en anglès. Activitat a l'escola.
2n Trimestre	12/3/2024	Matí/Tot el dia	Dansa Ara Estadi Olímpic de Montjuïc
3r Trimestre	19/04/2023 A concretar	Matí Matí	L'Auditori Jocs cooperatius

Sortides a concretar:

- Teatre (matí)
- Sortida parc natural (tot el dia)

4. RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Ús de l'agenda:

L'agenda és un mitjà de comunicació família-escola. És important que la reviseu diàriament i ompliu la primera plana amb els e-mails i telèfons de contacte.

Cal que el nen o la nena sempre la porti a la motxilla.

Informes/entrevistes.

Aquest curs es donaran dos informes: un a finals de gener i un a final de curs (juny).

Es farà mínim una entrevista durant el curs que la pot demanar el tutor/a o la família.

Pàgina web i bloc de la promoció:

És molt important que us subscriuiu i així rebreu comunicació del que es penja a la web i al bloc de cada curs.

TokApp

És una app mòbil de missatgeria instantània per enviar informacions a les famílies. s'estableix una comunicació més fluïda i ràpida.

Delegat/da de classe

Cada classe ha de tenir un delegat o delegada que farà d'enllaç entre la tutora, escola-direcció i famílies del grup.

AFA

L'AFA gestiona les activitats extraescolars del centre i l'acollida matinal i de la tarda.

És important que les famílies es facin sòcies de l'AFA.

5. MENJADOR ESCOLAR

L'empresa Barna Lleure gestiona aquest servei.

La coordinadora del temps del migdia és la Sra. **Iraida Piquer**

Les monitores dels grups de 2n seran: la Sandra i Susana

L'alumnat que presenti al·lèrgia o intolerància a algun aliment, els seus pares ho han de fer constar a la Direcció de l'escola per escrit, adjuntant l'informe mèdic i sol·licitant l'adaptació del menú per al seu fill/a.

Les famílies que vulguin consultar temes relacionats amb el menjador s'hauran d'adreçar a la coordinadora de 9 a 10h al telèfon **621218325** (també Whatsapp).

Mensualment els menús es pengen al web de l'escola.

Es farà una reunió d'inici de curs amb les famílies (falta concretar la data).

6. NORMATIVA

· ABSENTISME

Els pares o tutors legals d'un menor han de tenir cura que aquest assisteixi regularment al centre escolar. Els nens i les nenes han d'arribar cada dia puntualment i en cas d'absència o de retard els pares han de justificar la falta per escrit, trucada de telèfon, etc.

· RECOLLIDA ALUMNAT

Cal ser molt puntual a l'hora de recollir els vostres fills/filles. en cas de no poder arribar a temps a buscar el vostre fill/filla podeu fer ús del servei d'acollida de la tarda. Si necessiteu que reculli l'alumne algú que no sigui l'habitual cal que signeu una autorització.

· ANIVERSARIS

No es poden portar ni menjar ni llaminadures per celebrar els aniversaris. Si que farem una felicitació i farem que el dia sigui especial pel nen o nena.

· ESMORZARS

Recomanem que els nens/es vinguin esmorzats de casa, en tot cas a l'hora del pati han de portar alguna cosa petita i fàcil de menjar: entrepà o fruita. No han de portar sucres ni làctics. Els **dimecres han de portar fruita**. No cal dir que s'ha d'evitar tota classe de pastisseria industrial i els embolcalls d'alumini. Els alumnes esmorzaran a l'aula abans de baixar al pati. Cada nen/a ha de portar una ampolla d'aigua de casa guardada a la motxilla.

· EQUIPAMENT ESCOLAR

El Consell Escolar de Centre va aprovar l'ús del xandall i la samarreta de l'escola que es fa servir a les classes d'Educació Física i en algunes sortides.

· ACCIDENTS

En cas d'accident o malaltia de l'alumne la norma del centre és trucar als pares o tutors per informar-los i perquè se'n facin càrrec. **És important tenir actualitzats a la direcció del centre els números de telèfon de contacte de les famílies de l'alumnat de l'escola.**

· MALALTIES I MEDICACIÓ

Qualsevol alumne que presenti algun dels següents símptomes no pot assistir al centre:

- **Febre (per sobre de 37.5)**
- **Tos**
- **Dificultat per respirar**
- **Malestar general**
- **Diarrea**

Per tal que puguem administrar un medicament al vostre fill/a és **imprescindible** portar la recepta del metge i també omplir i signar l'autorització que podeu demanar a consergeria o descarregar-la des de la pàgina web.

IMPORTANT: (recordatori)

Documentació que cal tenir signada a l' escola:

- Declaració responsable.
- Drets d'imatge.
- Autorització d'administració de paracetamol.
- Autorització per a que un alumne marxi sol (opcional a partir de 3r).
- Autorització per a que un alumne marxi acompanyat per persones diferents al pare, mare o tutor legal.
- Fitxa mèdica E.F.
- Autorització sortides escolars.

Per a qualsevol dubte, restem a la vostra disposició.

Un plaer compartir aquest any amb tots i totes vosaltres!