



REUNIÓ FAMÍLIES 1r

1. BENVINGUDA. NOVA ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA

2. EQUIP DOCENT:

- Tutors:

1r. A: Vanesa Rodríguez

1r. B: Esther Milà

- Especialistes:

- **Anglès:** Esther Ballesta
- **Música:** Lydia Ariño
- **Ed. Física:** Rosa Beneyto
- **Atenció a la diversitat:** Laura Cardete
- **Reforç:** Josep Maria Estadella
- **Religió:** Lourdes Monfort

- Dia entrevistes famílies:

1r. A	Vanesa ☐ Dimarts, de 11'30h. a 12'30h.
1r. B	Esther ☐ Dilluns, de 9h. a 10h.

2. NORMATIVA

- **ABSENTISME**

Els pares o tutors legals d'un menor han de tenir cura que aquest assisteixi regularment al centre escolar. Estem en una etapa bàsica obligatòria

Els nens i les nenes han d'arribar cada dia de forma puntual, en cas d'absència o de retard, els pares han de justificar la falta per escrit (agenda, missatge al TokApp) o bé trucant per telèfon.

- **RECOLLIDA ALUMNAT**

Cal ser molt puntual a l'hora de recollir els vostres fills/filles. En cas de no arribar a temps a buscar el vostre fill/filla podeu fer ús del servei d'acollida de la tarda (si sou socis/sòcies) de l'AFA. Si necessiteu que reculli l'alumne algú que no sigui l'habitual cal que signeu una autorització o bé trucant a l'escola per telèfon.

- **ANIVERSARIS**

No es poden portar ni menjar ni lliminadures. Celebrarem l'aniversari amb cançons i una felicitació feta pel mateix nen/a i pels seus companys/es. Farem que el dia sigui especial pel nen o nena.

- **ESMORZARS**

Recomanem que els nens/es vinguin esmorzats de casa, en tot cas a l'hora del pati han de portar alguna cosa petita i fàcil de menjar: entrepà o fruita. No han de portar sucs ni làctics. Els **dimecres és el dia de la fruita**. Cal evitar tota mena de pastisseria industrial i els embolcalls d'alumini. Abans de menjar es netejaran les mans. Esmorzen a l'aula abans d'anar al pati

És important dur una ampolla d'aigua hermètica i fàcil de tancar . **Es recomana guardar l'agenda en un plàstic per evitar que es mulli.**

- **EQUIPAMENT ESCOLAR**

El Consell Escolar de Centre va aprovar l'ús del xandall i la samarreta de l'escola que es fa servir a les classes d'Educació Física i en algunes sortides. També per anar a la piscina..

- **ACCIDENTS**

En cas d'accident o malaltia de l'alumne la norma del centre és trucar als pares o tutors per informar-los i perquè se'n facin càrrec. **És important tenir actualitzats a la direcció del centre els números de telèfon de contacte de les famílies de l'alumnat de l'escola.**

- **MALALTIES I MEDICACIÓ**

Qualsevol alumne/a que presenti algun dels següents símptomes no pot assistir al centre:

- Febre (per sobre de 37.5)
- Tos
- Malestar general
- Diarrea

Per tal que puguem administrar un medicament al vostre fill/a és **imprescindible** portar la recepta del metge i també omplir i signar l'autorització que podeu demanar a consergeria o descarregar-la des de la pàgina web.

IMPORTANT: (recordatori)



Cal tenir signades totes les autoritzacions d'escola que es van entregar a l'inici de curs.

En cas que necessiteu alguna autorització i no la teniu signada les podeu trobar al web de l'escola. (ex. germans, medicaments...).

3. OBJECTIUS DEL CURS. QUÈ TREBALLAREM I COM.

Aquest curs continuem treballant i donem prioritat a la part emocional del nostre alumnat.

Del tot instaurat en nou Currículum d'Educació Primària.

Treballarem els hàbits (personals, higiene, de treball,...), l'autoestima, l'autonomia, la responsabilitat, el treball cooperatiu i la cohesió de grup tenint en compte, sempre, que hem d'educar en la no violència, en la igualtat i sobretot en el respecte.

Si el grup no està cohesionat i no se sent un tot, la relació entre ells/es i l'assoliment dels aprenentatges es pot fer afectada.

Durant aquets primers dies, hem començat per adaptar-nos a nou funcionament de primer, als nous mestres, companys/es i a les àrees i àmbits que es treballen a primer.

- **Assignatures:**

Llengua catalana i castellana

-Millorar l'expressió oral, el vocabulari, l'estructura, separació de codis lingüístics, la consciència fonològica, la lectura mecànica i la comprensió lectora, el traç i l'escriptura mitjançant còpia i l'escriptura espontània, la pronunciació, entonació.

-Potenciar l'hàbit lector: cada setmana, un nen/a s'emporta un poema en un sobre. L'ha de llegir i memoritzar, enganxar el poema a la cartolina de color que hi afegirem al sobre i haurà de decorar-lo al seu gust.

-El dilluns ho exposa a la resta de companys i es realitzarà un vídeo que anirem pujant al bloc.

-Lectura diària de 30 minuts.

Matemàtiques (Innovamat)

Aquest projecte transforma l'aula de primària i les relacions que es donen en ella per emocionar, estimular i motivar l'alumnat en l'aprenentatge matemàtic. Permet desenvolupar l'autonomia i el pensament crític.

Els materials posen l'alumne en el centre del seu propi procés d'ensenyament-aprenentatge. El paper de la mestra és de guia i estimulador d'aquest procés dinàmic, innovador i engrescador.

InnovaMat proposa unes matemàtiques contextualitzades, un currículum flexible, activitats variades que parteixen de material manipulable molt divers (targetes numèriques, targetes il·lustrades, coves de comptatge, collarets de comptatge, tangrams, monedes i bitllets, pissarres màgiques...) i applets, tècniques i estratègies que faciliten l'avaluació i la gestió de l'aula del segle XXI, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu i la gamificació.

El treball educatiu s'organitza en tres grans blocs on es concreten diferents conceptes matemàtics tot utilitzant metodologies pedagògiques diverses.

- a. Laboratori de nombres: numeració i càlcul
- b. Aventures i reptes matemàtiques: espai forma i mesura
- c. Plataforma: permet la pràctica individual digital a través de tauletes o a través de la pantalla digital . S'adapta a les necessitats del nen/a
- d. Un seguit d'activitats que engloben tots els apartats. mitjançant jocs a la tauleta o a la pantalla digital.

Medi Natural i Social

Els continguts (parts del cos i hàbits saludables, les dents i l'alimentació, animals, el barri) es treballaran a través de:

Projectes (el treball per projectes augmenta la motivació i la implicació de l'alumnat, permet treballar de manera globalitzada i interrelaciona diferents àrees.

Reptes.

Festes i tradicions.

El programa «Bon dia, somriu», de l'Agència de Salut Pública.

D'aquesta manera, desenvoluparem diferents habilitats (observació, comparació, deducció) que afavoreixen l'atenció a la diversitat i el treball cooperatiu.

Els aprenentatges els construïm plegats, partint de les aportacions de l'alumnat.

Us recordem que per Plàstica podeu dur una bata vella que es quedarà a l'escola i la portaran a rentar quan calgui.

- **Religió/Alternativa: opció**

- **Com ho treballarem?:**

Propostes: començaran a l'octubre. La dinàmica és la mateixa que a Educació Infantil: quatre o cinc propostes a cada aula i alguna al passadís; l'alumnat pot circular lliurement; oferirem propostes de totes les àrees (matemàtiques, llengua, ciències, arts,...). Respectem



la diversitat, els interessos, el ritme de cada nen/a i el seu procés d'aprenentatge, potenciant, a l'hora, la seva autonomia i el treball cooperatiu.

Desdoblaments: ens ajuda a oferir una atenció més individualitzada. Farem desdoblaments anglès/català i música/matemàtiques. Aprofitarem per fer activitats que presentin més dificultats o treballar d'una manera més sistemàtica (lectura, escriptura,...).

Assemblea: Fem tutories grupals gairebé cada dia; també de forma individual de forma sistemàtica on treballem aspectes emocionals i/o fem reforç.

Feines a casa/ Moodle: A l'octubre començarem a enviar tasques a casa (el divendres), una setmana serà en format paper i a la següent setmana via Moodle. Demanem a tothom si us plau que el Moodle és una tasca obligatòria i hi ha d'haver participació.

Biblioteca: cada divendres els nens i les nenes portaran un llibre de préstec que han de llegir a casa.

El protagonista del poema.

6. SORTIDES I FESTES:

Les sortides encara poden variar ja que estem fent les últimes gestions. Us les recordarem uns dies abans.

	DATA	ACTIVITAT/LLOC
1r Trimestre	27 octubre 2023	Teatre en anglès (activitat a l'escola)
	6 novembre 2023	Guàrdia urbana: activitat "El carrer i tu" (activitat a l'escola).
	30 novembre 2023	Can Xaragall: la verema.
2n Trimestre	A confirmar	Nútrim.
	A confirmar	MNAC
3r Trimestre	24 maig 2024	Teatre Regina: "Les orelles de papallona".
	A confirmar	El cim de les àligues, St. Feliu de Codines.

7. PISCINA



A part d'aquestes sortides, com ja sabeu, a 1r., durant tot el curs, es farà piscina. Aquesta és una activitat del PAE (programa educatiu a les escoles). És una activitat gratuïta i només s'han de pagar els dos monitors/es que són necessaris per una bona atenció a l'alumnat i pel desplaçament fins a la piscina, ja que anem caminant.

IMPORTANT: us heu d'apuntar a la pàgina de Som Valors.

Els 10€/mensuals, es poden domiciliar o bé, pagar en efectiu a la Coordinadora d'extraescolars (Judith). Si es domicilia, es paga un cop al Trimestres (30€); si ho pagueu en efectiu, podeu pagar cada mes o, també, un cop al Trimestre.

Lloc: piscina El Turó de la Peira.

Dies: 1rA, els dimecres ; 1rB, els dimarts.

L'activitat de piscina començarà el 3 d'octubre per 1r. B i el 3 d'octubre per 1r. A

Horari: d'11h. a 12h.

Cal portar (TOT MARCAT AMB EL NOM DEL NEN/A):

- El banyador posat de casa i el xandall de l'escola (evitar *leggings* o malles).
- Sabates de velcro.

- Una motxilla gran.
- Una tovallola mitjana.
- Xanquetes o mitjons d'aigua.
- Casquet pel cap (*gorro* de piscina folrat per dins).
- Bossa gran de plàstic per la roba mullada.
- Muda interior (calcetes o calçotets).
- Dessuadora amb caputxa o jaqueta amb caputxa quan comenci el fred.

Esmorzem a la classe abans d'anar a la piscina (esmorzar lleuger).

Han de portar l'agenda i la carmanyola; les deixarem a l'escola.

.

8. COMUNICACIÓ FAMÍLIES-ESCOLA

- Agenda:

És important que la reviseu diàriament i ompliu la primera plana amb els e-mails i telèfons de contacte.

Cal que el nen o la nena sempre la porti a la motxilla. Quan veieu una nota de la tutora o bé vosaltres ens informeu d'alguna cosa, és important que signeu o marqueu, d'alguna manera, per saber que ho hem llegit. Podeu posar-la dins un plàstic per evitar que es mulli.

També u recomanem que, sempre que escriviu alguna cosa, li digueu al vostre fill/a (per fer-los responsables) i, a més, que la deixeu oberta; així les tutores detectarem més ràpidament (i l'alumnat també) que hi ha alguna cosa important escrita.

Heu de tenir en compte que l'agenda és per comunicacions breus; si és un tema més extens o de caire privat, millor envieu un TokApp.

Si el tema fa referència al menjador, cal que truqueu a l'Iraida i si és un tema d'extraescolars, a la Judith.

- Informes/entrevistes.

Aquest curs us lliurarem tres informes, un en finalitzar cada Trimestre.

Es farà una entrevista, com a mínim, durant el curs; la pot demanar el tutor/a o la família.

- Pàgina web i bloc de la promoció.

Us recomanem que us subscriuiu i així rebreu un avís cada cop que fem alguna publicació.

-TokApp.

És una app mòbil de missatgeria instantània per enviar informacions a les famílies. S'estableix una comunicació més fluïda i ràpida. Si és una cosa molt urgent, millor que truqueu a l'escola ja que no assegurem que el TokApp el mirem immediatament.

-Delegat/da de classe.

Cada classe ha de tenir un delegat o delegada que farà d'enllaç entre la tutora, escola-direcció i famílies del grup.

Es demana de fer un ús responsable del grup de wassap privat de les famílies. L'escola no es fa responsable del què allà es parli .

Important: la via de comunicació habitual de l'escola es l'agenda, el Tokapp, i/o el telèfon de l'escola.

- AFA.



L'AFA gestiona les activitats extraescolars del centre i l'acollida matinal i de la tarda. És important que les famílies es facin sòcies de l'AFA. Pel servei de permanència a la tarda. També es qui gestiona els monitors que ens acompanyen a la piscina (té un cost de 10 euros al mes).

-Participació de les famílies

Com cada curs, us convidarem a fer una activitat conjunta amb els vostres fills o filles. Ja us informarem.

10. COM ELS PODEM AJUDAR?

- Marcant els límits i les rutines.
- Ajudant-los a organitzar-se
- Fomentant un ambient tranquil i organitzat
- Reconeixent i valorant les coses ben fetes i el seu esforç
- Ajudant-los a madurar donant-los responsabilitats
- Ajudant-los a enfrontar-se als problemes i a superar-los
- No justificar-los sempre
- Error forma part de l'aprenentatge. Lectura diària
- Ajudar-los a expressar sentiments i emocions
- Treballant conjuntament famílies i mestres. Establir lligams de confiança.

11. MENJADOR ESCOLAR

L'empresa Barna Lleure gestiona aquest servei.

La coordinadora del temps del migdia és la Sra. **Iraida Piquer**

Les monitores d'aquests grups seran: la Susana i la Dori.

L'alumnat que presenti al·lèrgia o intolerància a algun aliment, els seus pares ho han de fer constar a la Direcció de l'escola per escrit, adjuntant l'informe mèdic i sol·licitant l'adaptació del menú per al seu fill/a. Notificar si hi ha canvis.

Les famílies que vulguin consultar temes relacionats amb el menjador s'hauran d'adreçar a la coordinadora de 9 a 10h al telèfon **621218325** (també Whatsapp).

Mensualment els menús es penjen al web de l'escola.

El 5 d'Octubre a les 17.00 es farà la reunió de menjador presencial. Us arribarà una notificació de l'escola.

12. CLOENDA

És important tenir present que **perquè la feina de l'escola sigui efectiva necessitem de la vostra col.laboració i complicitat perquè anem plegats en l'educació dels vostres fills i filles.**

Un plaer compartir aquest any amb tots vosaltres!

Per a qualsevol dubte estem a la vostra disposició. Precs i preguntes generals.

13. PRECS I PREGUNTES

14. DINÀMICA DE GRUP

S'explica en iniciar la reunió i l'acabem i recollim en finalitzar.

Barcelona, 18 de setembre de 2023.



Escola Víctor Català

CURS 2023-2024