

RELIGIÓ / ALTERNATIVA



D'acord amb la normativa vigent, **l'ensenyament de la religió té caràcter optatiu per a l'alumnat i és d'oferta obligatòria per als centres.**

LES CLASSES DE RELIGIÓ són d'oferta obligatòria per part dels centres educatius, però son voluntàries per part de les famílies.

*Cal demanar-ho en el moment de les matrícules i es pot canviar d'optativa **abans de començar el curs escolar** (juny anterior o principis de setembre) passant per SECRETARIA de l'escola per signar el paper corresponent.*

LAS CLASES DE RELIGIÓN son de oferta obligatoria de los centros educativos, pero son voluntarias para las familias.

*Se tiene que solicitar en el momento de la matrícula y se puede cambiar de opción **antes de empezar el siguiente curso escolar** (junio anterior o*

principios de septiembre) pasando por SECRETARIA de la escuela para firmar el papel correspondiente.

Aquí teniu ENLLAÇ al document que s'ha d'entregar signat a secretaria en cas de canvi d'opció durant l'escolaritat.

Curs 2022-23:

A P-5, 2n, 4t i 5è és continua amb el mateix sistema com fins ara (RELIGIÓ/VALORS), on **l'àrea de religió i l'àrea d'educació en valors socials i cívics**, que constitueixen l'àmbit d'educació en valors **serà avaluada** amb els mateixos criteris i efectes que la de les altres àrees. *(Decret 119/2015, de 23 de juny)*

L'aplicació de la LOMLOE és per als cursos **de 1r, 3r i 6è on l'alternativa a la religió canvia** *(Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre)*

L'ALTERNATIVA: *Extret dels Documents per a l'organització i la gestió dels centres Ensenyament de la religió 07/06/2022 Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.*

Es treballen valors com **l'autoconeixement i l'autonomia moral, aprofundint en la interioritat i la transcendència inherents a la persona i l'educació emocional.**

Es poden desenvolupar a través de metodologies dialògiques com la conversa, el debat, el diàleg filosòfic, la controvèrsia constructiva,

No són qualificades.

LA RELIGIÓ: *(Enllaç al BLOG de Religió)*

Aprendre **cultura** sobre el fet religiós i **valors com l'autoestima, l'ajuda mútua, el perdó i l'agraïment.**

A tots els cursos es treballen les **Festes d'origen religiós i el seu llenguatge** *(La Mercè, Tot Sants, Advent-Nadal, Quaresma-Pasqua, Mare de Déu de Montserrat)* amb la metodologia del diàleg, cançons, balls, manualitats i pel·lícules adequades a cada edat de l'infant.

COM TREBALLEM LA RELIGIÓ I L'ALTERNATIVA A LA NOSTRA ESCOLA VÍCTOR CATALÀ?

Cada grup fa el seu programa, la Religió a una aula amb la mestra Lourdes Monfort, i l'alternativa a l'aula del curs corresponent (normalment amb el/la tutor/a).

Durant el curs treballem molts valors fent activitats conjuntes, amb tot el grup classe.



ACTIVITATS CONJUNTES a PRIMÀRIA:

De 3r a 6è es participa en la proposta de **Concurs Escolar ONCE** on sempre es treballa la inclusió sensibilitzant la diversitat de capacitats de les persones. Sempre hi ha una activitat que s'elabora en grup.

Aquí teniu algunes imatges dels treballs del curs 2021-22 on es van fer CAMINS PER A LA INCLUSIÓ amb diferents materials, i es va fer una exposició per a la Jornada de Portes Obertes.





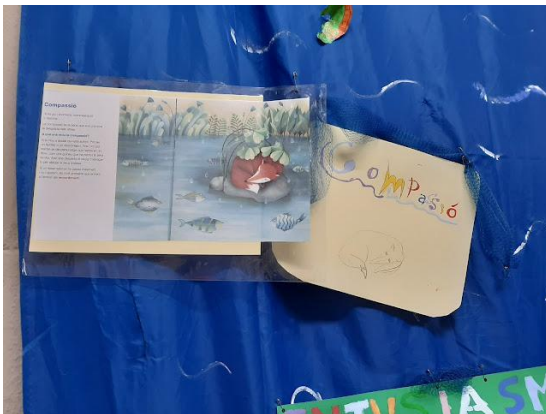
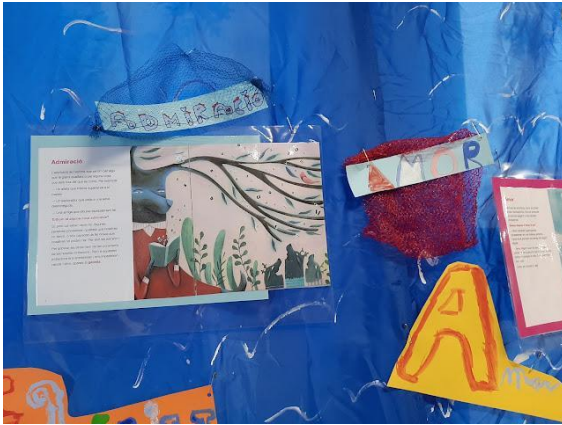
També us posem [l'enllaç](#) on podreu escoltar els treballs realitzats el curs anterior (2020-21) on cada grup classe va fer un anunci de radio sobre els perills i les avantatges de les noves tecnologies digitals.



PROJECTES ESCOLAR ON ES TREBALLEN VALORS COM LA PAU, L'AJUDA MÚTUA, LA IGUALTAT I TENIR CURA DEL MEDI AMBIENT.







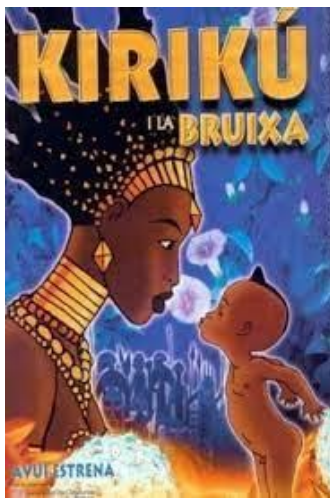
PEL·LÍCULES *(totes en català):*

A cada Cicle es passa una pel·lícula per treballar els valors que hi ha en elles.

Cicle Inicial: *“Història d’una gavina i el gat que li va ensenyar a volar”*
(valors d’autoestima, amistat, ajuda als/les més petits/es, etc. Alhora que també es reflexiona sobre el fet d’embrutar el mar i com això afecta a la fauna marina)



Cicle Mitjà: “*Kirikou i la Bruixa*” (sobre la cultura africana, amb valors de valentia, acceptació d’un mateix, lluita entre el bé i el mal, valorar el preguntar-se els perquès,...)



Cicle Superior: “*Azur i Asmar*” (sobre la cultura àrab i l’esforç de sortir dels prejudicis, la valentia, el repte per a superar-se davant les adversitats i l’amor entre germans)

