

# Escola Víctor Català

“El vostre projecte educatiu, és la nostra filosofia alimentària.”



Educar · Alimentar · Divertir  
Ecologia · Proximitat





1. Funcionament del menjador
2. Elaboració dels menús
3. Graella distribució menjador covid-19
4. Compromís mediambiental
5. Presentació de l'equip de menjador
6. Objectius de l'equip de monitors/es i coordinadora
7. El temps de lleure : Els Entorns
8. Funcionament general covid 19
9. Horaris per cursos i cicles
10. Pla de comunicació





## Cuina pròpia

## Menjador de l'Escola

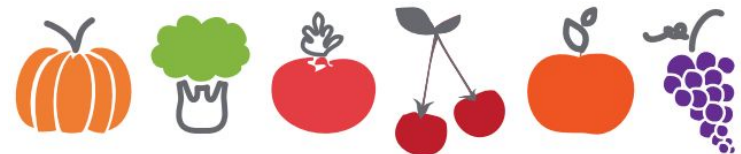
➔ Actualment 348 alumnes fan ús del servei de menjador, un 79 % dels alumnes matriculats a l' escola.

➔ Basem els nostres menús en la **guia d'Alimentació Saludable en l'etapa escolar** editada per l'**Agència de Salut Pública de la Generalitat de Catalunya**.





- ➔ Els nostres menús estan **equilibrats nutricionalment** per a que siguin saludables, basant-nos amb les pautes que ens dicta el **Departament de Salut**.
- ➔ Es pretén desenvolupar i reforçar **l'adquisició d'hàbits higiènics i alimentaris saludables**, fomentant així una bona educació per a la salut en l'àmbit alimentari.
- ➔ En tota la cadena de transport dels aliments ens basem en el sistema APPCC (**Anàlisi de Perills i Punts de Control Crítics**) , garantint:
- Control de temperatura
  - Pla de formació en seguretat i higiene alimentària
  - Pla de neteja i desinfecció
  - Pla de manteniment
  - Pla de control de proveïdors
  - Traçabilitat







GRUP D'ALIMENTS	FREQÜÈNCIA SETMANAL
<b>PRIMERS PLATS</b>	
Hortalisses <sup>1</sup>	1-2
Llegums <sup>2</sup>	1-2 (≥6 al mes)
Arròs <sup>3</sup>	1
Pasta <sup>3</sup>	1
Altres cereals (mill, blat de moro, fajol, etc.) o tubercles (patata, moniato, etc.)	0-1
<i>Si el primer plat inclou carn, peix o ou el segon ja no n'ha de dur</i>	
<b>SEGONS PLATS</b>	
Proteics vegetals (llegums i derivats)*	1-2 (≥ 6 al mes)
<i>Quan els menús escolars no incloguin carn, peix ni ous han d'incloure una ració de proteic vegetal (preferentment llegums i derivats, o altres opcions com seitan o fruita seca)</i>	5
Carns <sup>4</sup>	1-2 (≤ 6 al mes)
Carns blanques	1-2
Carns vermelles i processades	0-1
Peixos <sup>5</sup>	1
Ous	1
<b>GUARNICIONS</b>	
Amanides variades	3-4
Altres guarnicions (patates, hortalisses, llegums, pastes, arròs, bolets)	1-2

GRUP D'ALIMENTS	FREQÜÈNCIA SETMANAL
<b>POSTRES</b>	
Fruita fresca	4-5
Altres postres no ensucrades (iogurt, formatge fresc, mató, fruita seca, etc.)	0-1
<b>TÈCNIQUES CULINÀRIES</b>	
Precuinats (arrebossats, canelons, croquetes, crestes de tonyina, pizzes, hamburgueses i salsitxes de tofu...)	≤ 2/mes
Fregits (segons plats)	≤ 2/setmana
Fregits (guarnicions)	≤ 1/setmana
<b>ALTRES</b>	
Presència d'hortalisses crues o fruita fresca	A cada àpat
Presència d'hortalisses en el menú	A cada àpat
Utilització d'oli d'oliva o de gira-sol altooleic per cuinar i per fregir	
Utilització d'oli d'oliva verge per amanir	
Presència diària de pa integral	



## petits canvis PER MENJAR MILLOR

*més*  
FRUITES  
I HORTALISSES  
-----  
LLEGUMS  
-----  
FRUITA SECA  
-----  
VIDA ACTIVA  
I SOCIAL



*canvieu a*  
AIGUA  
-----  
ALIMENTS INTEGRALS  
-----  
OLI D'OLIVA  
VERGE EXTRA  
-----  
ALIMENTS DE  
TEMPORADA I PROXIMITAT

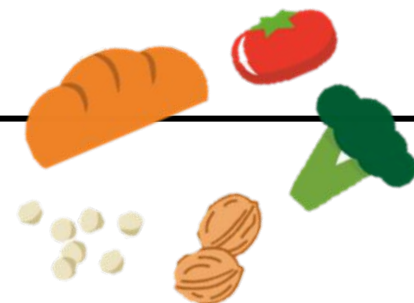


*menys*  
SAL  
-----  
SUCRES  
-----  
CARN VERMELLA  
I PROCESSADA  
-----  
ALIMENTS  
ULTRAPROCESSATS



GAUDIM MENJANT





Exemple d'una setmana:

1r plat	ARRÒS	LLEGUM	PASTA	HORTALISSA	LLEGUM
2n plat	OU	PEIX	CARN blanca	LLEGUM	CARN vermella/ processada
En un primer, segon o quarnició	hortalissa	hortalissa	hortalissa	-	hortalissa



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1	Arròs amb tomàquet	Cigrons estofats amb verdures	Espirals a la carbonara amb formatge ratllat	Crema de carbassó amb crostons de pa torrat	Pèsols amb patata i raig d'oli d'oliva
	Truita a la francesa amb enciam i pipes	Cues de bacallà enfarinades amb enciam i olives	Pernilets de pollastre al forn amb llimona, ceba i tomàquets	Hamburguesa de lleties al forn amb enciam i pastanaga	Estofat de vedella amb bolets
	Poma	Plàtan	logurt	Meló	Pera



# CANVIS EN LES RECOMANACIONS

Reduir consum de  
proteïna d'origen animal



Potenciar consum de  
proteïna d'origen vegetal



## Transformació dels plats:

	ABANS	ARA	
	Espaguetis a la bolonyesa		 Espaguetis amb sofregit de ceba i tomàquet
	Arròs a la cubana		 Arròs amb salsa de tomàquet
	Paella de peix		 Paella de verdures
	Hamburguesa de vedella		 Hamburguesa de mongetes vermelles
	Llenties guisades amb xoriço		 Llenties guisades amb hortalisses
	Amanida de cigrons amb tonyina i/o ou dur		 Amanida de cigrons amb verdures
	Croquetes de permil		 Croquetes d'espínacs
	Mandonguilles amb salsa de tomàquet		 Mandonguilles de cigrons amb salsa de tomàquet
	Salsitxes		 Hummus de cigrons
	Estofat de vedella		 Estofat de mongetes blanques

- Alguns dels proveïdors amb els què comptem són:

**Fundació  
Agrària  
Lliçà**





CURS	NOMBRE D'ALUMNES	HORARI	MONITORS	ESPAI MENJADOR	UBICACIÓ PATI
P-3 A	18	12:10/13:15	M <sup>a</sup> ANGELES	MENJADOR	MIGDIADA (AULA P-3 A)
P-3 B	18	12:10/13:15	ESTHER	MENJADOR	MIGDIADA (AULA P-3 B)
P-4 A	21	12:40/13:20	ALBA	MENJADOR	JARDINET
P-4 B	20	12:40/13:20	MIREIA	MENJADOR	JARDINET
P-5 A	22	13:00/13:50	SUSANA	AULA P-5 A	JARDINET
P-5 B	23	13:00/13:50	DORI	AULA P-5 B	JARDINET
1r A	17	13:00/13:50	LIDIA	AULA 1r A	PISTA (MIG)
1r B	22	13:00/13:50	AMPARO	AULA 1r B	PISTA (MIG)
2n A	16	13:00/13:50	ROSA	AULA 2n A	PISTA (LATERAL RAMPÀ)
2n B	19	13:00/13:50	M <sup>a</sup> JESUS	AULA 2n B	PISTA (LATERAL PORTERIA)



CURS	NOMBRE D'ALUMNES	HORARI	MONITORS	ESPAI MENJADOR	UBICACIÓ PATI
3r A	21	13:00/13:50	RUTH	AULA 3r A	PORXO
3r B	22	13:00/13:50	DESI	AULA 3r B	PORXO
4rt A	19	12:25/13:10	ESPE	MENJADOR	PISTA (LATERAL ESCALES)
4rt B	18	12:25/13:10	SANDRA	MENJADOR	PISTA (COSTAT MENJADOR)
5è A	16	13:15/13:50	YOLANDA	MENJADOR	PISTA (COSTAT CUINA)
5è B	12	13:15/13:50	ARITZ	MENJADOR	PISTA (BANC CARRER)
6è A	18	13:15/13:50	INGRYD	MENJADOR	PISTA (BANC MIG)
6è B	20	13:15/13:50	MARIA	MENJADOR	PISTA (BANC PORTA ESCOLA)





## CICLE INICIAL (13:45h-14:30)

Monitores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Lidia 1r A	Jocs de taula (classe)	Jocs dirigits (pati)	Jocs dirigits (pati)	Manualitats (classe)	Pati lliure
Amparo 1r B	Jocs de taula (classe)	Jocs dirigits (pati)	Jocs dirigits (pati)	Manualitats (classe)	Pati lliure
Rosa 2nA	Pel·lícula/ jocs de taula Classe)	Jocs dirigits (pati)	Jocs dirigits (pati)	Manualitats (classe)	Pati lliure
M Jesus 2nB	Pel·lícula /Jocs de taula (classe)	Jocs dirigits (pati)	Jocs dirigits (pati)	Manualitats (classe)	Pati lliure

## CICLE MITJÀ (14h-14:45 h)

Monitores	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Esperanza 4tA	Jocs dirigits (pati)	Jocs de taula (passadís)	Karaoke (aula d'anglès)	Ping pong (porxo)	Pati lliure
Sandra 4tB	Jocs dirigits (pati)	Karaoke (aula d'anglès)	Jocs de taula (passadís)	Ping pong (porxo)	Pati lliure
Ruth 3rA	Jocs dirigits (pati)	Cinema més dibuix (classe)	Jocs educatius (classe)	Pintar mandales (classe)	Pati lliure
Desiree 3rB	Jocs dirigits (pati)	Cinema més dibuix (classe)	Jocs educatius (classe)	Pintar mandales (classe)	Pati lliure

## CICLE SUPERIOR (12:15h-13:15h)

Monitors/es	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
Yolanda 5è A	Bàsquet	Jocs de taula	Jocs dirigits amb pilota	Ping pong	Jocs tradicionals
Aritz 5è B	Bàsquet	Ping pong	Jocs dirigits amb pilota	Jocs de taula	Jocs tradicionals
Ingryd 6è A	Jocs de taula	Bàsquet	Ping pong	Jocs dirigits	Jocs tradicionals
Maria 6è B	Ping pong	Bàsquet	Jocs de taula	Jocs dirigits	Jocs tradicionals



- **Escola sostenible:** L'escola forma part del programa "ESCOLES + SOSTENIBLES".
- **Projecte ens ho mengem tot.**
- **Reciclatge**
- **Participació de la Comissió Tots a punt.**



## **Reducció de l'impacte ambiental:**

- Treballem amb proveïdors locals
- Servim fruites de temporada





Víctor Català

NIVELL	GRUP A	GRUP B
P3	M <sup>a</sup> ANGELES	ESTHER
Reforç	PATRICIA REY	MARI
P4	ALBA	MIREIA
P5	SUSANA + DAFNE	DORI
1r	LIDIA	AMPARO
2n	ROSA+MIREIA	M <sup>a</sup> JESUS
3r	RUTH	DESI
4t	ESPE	SANDRA
5è	YOLANDA	ARITZ
6è	INGRYD	MARIA



Els monitors som **educadors/es** durant el temps de migdia. Per tant, els nostres objectius són:

- **Responsabilitzar-se** del grup d'infants al nostre càrrec.
- Afavorir la comunicació i la relació amb els/les nens/es.
- Potenciar i transmetre les pautes de **comportament social**.
- Estar amb els infants, ajudar-los i **dinamitzar-los**.
- Mantenir una **bona relació** de treball amb els companys d'equip i amb el professorat del centre.
- Assistir a les reunions d'equip, **preparar les activitats** i treballar segons el disseny establert.
- **Comunicar les incidències** a la direcció de l'escola, coordinadora i professorat.
- Fer el **seguiment** dels nens i nenes, de la seva evolució i **actuar en conseqüència**.

## El/la coordinador/a

- Exercir la responsabilitat del temps de migdia i **representar l'equip davant l'Escola**.
- Coordinar el treball de l'equip de monitors/es i de cuina.
- Preveure les suplències, reforços necessaris. També, el material per a dur a terme les activitats.
- Vetllar pel compliment dels objectius establerts, de la normativa i la dinàmica general.







Són entorns de relació i comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se...i interactuar amb els altres.



## L'INFANT ÉS EL PROTAGONISTA

Es distingeixen per fer de l'infant el protagonista . Fomenta l'actuació i presència activa regulada pel propi infant.

Es dona llibertat als alumnes per decidir l'ordre, el temps que hi volen dedicar a l'activitat, la velocitat amb què ho faran i la forma o mètode.



## FER-LOS PARTÍCEPS

A cada entorn, tots els membres estan implicats, no només aquells que presenten més habilitats, sinó que convida a la participació de tots els alumnes en l'aprenentatge.

Això s'aconsegueix, oferint diverses àrees d'interès que porten a la motivació i implicació del infant.



## JOC

Cada entorn d'aprenentatge a part de ser educatiu també serà de caràcter lúdic, molts d'ells basat en el recurs del **joc**.

Trobem que el joc és una molt bona eina per afavorir l'aprenentatge i l'adquisició de nous coneixements a la vegada que es diverteixen.



## INCLUSIU

Aquesta metodologia serà dissenyada tenint en compte tots els alumnes, especialment els alumnes amb Necessitats Educatives Especials.

Permetrà participar a tots els alumnes independentment dels obstacles o limitacions que presentin.

- ➔ Hem adequat els **protocols de neteja i desinfecció** per garantir la màxima higiene possible en tots els processos d'elaboració i manipulació, utilitzant els desinfectants adaptats a la normativa actual enfront la COVID-19
- ➔ Hem elaborat un **Pla de contingència de prevenció de riscos laborals del covid-19** específic per a garantir la seguretat tant dels nostres treballadors com dels infants del menjador escolar.
- ➔ Tots els nostres monitors disposen de mascaretes homologades i guants, i les **duen durant tota l'estona** de l'espai del menjador.





## P3

**12:20h:** Es recullen els infants de classe, es fa higiene (rentem mans) posem pitets i anem al menjador.

**12:40h:** Dinem, les monitores posen el segon plat i preparen les fruites.

**14h:** Una vegada han acabat de dinar fan higiene i marxen a fer la migdiada a l'aula.

**14:55h:** Preparació per rebre companys.







## P4

**12:30h:** Es recullen els infants a l'aula , es fa la higiene (rentem mans) i baixem al menjador.

**12:40h:** Dinem,el primer plat el tenim a taula i les monitores ens serveixen el segon.

**14h:** Una vegada han acabat de dinar fan higiene i marxen a fer les activitats establertes al Planning setmanal.

**15:05h:** Rentar mans i tornem a l' aula.







## P5

**12:45h:** Es recullen els infants a l' aula, es fa higiene (rentem mans) posem bates i anem a l' aula a dinar.

**12:55h:** Dinem, les monitores preparen les safates.

**14h:** Una vegada han acabat de dinar fan higiene i marxen a fer les activitats establertes al Planning setmanal-

**15:05h:** Rentem mans i tornem a les aules.





## 1R i 2N



**12:30h:** Es recullen a les aules del 1r pis, es fa higiene i tornem a l'aula a esperar que ens portin el menjar, mentrestant la monitora ens reparteix a cada un els estris per menjar.

**12:45h:** Els nens de primer mengen amb safates i els de segon en plats perquè ja som més grans..

**13:15-13:25h:** Acaben de dinar, es renten les dents i mans i surten al pati.

**14:00-14:45h:** Fan les activitats corresponents al Planning setmanal.

**14:45h-15:** Fan higiene i retornen a les aules.







**12:15h:** Es recullen els nens/es a l' aula.  
Es passa llista i surten al pati.

**13:10h:** Es renten les mans i tornen a l'aula a a menjar, les monitores reparteixen els estris individualment i el menjar.

**14:00h:** Un cop han acabat de dinar, es renten les mans i realitzen activitats programades.

**14:30-14:45h:.** Rentat de mans i Retorn a les aules.



## 4T

**12:30h:** Es recullen els infants a l' aula, es fa higiene (rentem mans) i anem al menjador.

**12:40h:** Entren al menjador, el primer plat estarà servit. Les monitores posen el segon plat i preparen les postres.

**13:15-13:25h:** Acaben de dinar, es renten les mans surten al pati.

**13:45h:** Fan les activitats del Planning.

**14:45-15h:** Higiene i retorn a les aules.





## 5È I 6È



**12:15h:** Es recullen els nens/es a l' aula. Es passa llista i surten al pati abans de dinar.

**13:20h:** Es renten les mans i entren al menjador, el primer plat ja està servit i la coordinadora prepara per als monitors el segon plat i les postres.

**14:00h:** Un cop han acabat de dinar renten mans i realitzen activitats programades.

**14:30-14:45h:** Renten mans i retorn a les aules.



## Incidències:

- Comunicació a les famílies per nota o telèfon (depèn del grau)
- Informar als/les tutors/es
- Registre a la graella d'incidències



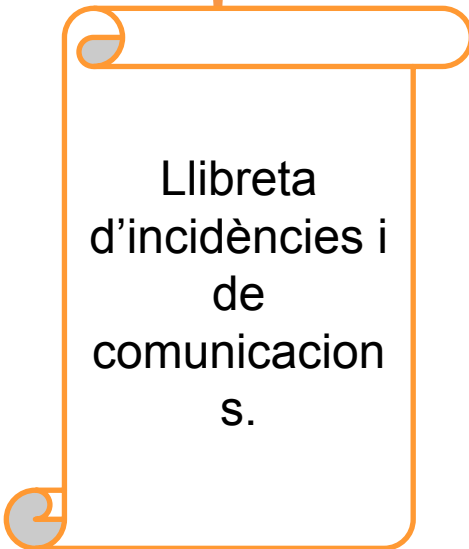

## Informes:

**P3: Diaris (llibreta viatgera)**

**P4 ,P5 +Primària:  
Trimestralment  
telemàticament**



Comunicació direcció/tutores i la coordinadora



Llibreta d'incidències i de comunicacions.

# Atenció a les famílies



CANAL	HORARI	RESPONSABLE	LLOC
Telèfon:	9 a 11 hores	Iraida Piquer	
Presencial amb cita prèvia	9:30 a 11 hores	Iraida Piquer	Entrada Font de canyelles

Moltes gràcies a tots i a  
totes!

