

ESCOLA VALL DE PALAU

**Pla d'organització
per al curs 2021-2022
en el marc de la pandèmia
(inclòs en la PGA)**

per COVID-19

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OBJECTIU DEL PLA	3
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT	4
3.1. Grups de convivència i socialització estables.....	4
3.2. Mesures de prevenció personal.....	4
Distanciament físic.....	4
Higiene de mans	Error! No s'ha definit el marcador.
Requisits per a l'accés al centre	Error! No s'ha definit el marcador.
Control de símptomes	Error! No s'ha definit el marcador.
3.3 Ventilació, neteja i desinfecció.....	9
3.4 Promoció de la salut i suport emocional.....	9
3.5 Gestió de casos.....	10
4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE	9
4.1. Alumnes	9
4.2 Grups de convivència estable.....	10
Proposta organitzativa i espais del centre.....	10
Espais de reunió i treball per al personal	11
4.3 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	12
4.4. Organització de l'adaptació de P3	13
4.5. Ús de l'espai del gimnàs	13
4.6. Organització de l'espai d'esbarjo.....	13
4.7. Organització dels serveis.....	14
SERVEI DE MENJADOR.....	14
4.8. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total.....	16
5. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	17
ANNEXOS	17
Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	17

1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya de 1 de juliol de 2021* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de maig de 2021*

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 9 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La situació d'incertesa que ens ha acompanyat aquest últim curs continua vigent i per això es fa necessari continuar aplicant una sèrie de mesures de seguretat.

Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els **pare i mare** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic. Evidentment, si la situació epidemiològica canvia es podran canviar també les mesures.

2. OBJECTIU DEL PLA

Continuar amb l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

3.1. Grups de convivència i socialització estables

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat dels possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva, si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

3.2. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels

grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels i de les alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida del centre educatiu;
- abans i després dels àpats;
- abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i
- abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants;
- abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis;
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo;
- abans i després d'anar al lavabo;
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es continuarà fent ús de dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Cal que es col·loquin pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un rentat de mans correcte en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Col·lectiu	Indicació
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Es valorarà segons context i normativa.

A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

El Departament d'Educació lliurarà a tots els centres de la seva titularitat, mascaretes higièniques per a tot l'equip de professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de covid-19 durant l'activitat al centre i un estoc de mascaretes FFP2 per a aquells casos de detecció d'un possible cas covid-19 quan l'alumne o alumna no porti mascareta, i també gel hidroalcohòlic.

A més, i de manera particular, es lliurarà material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...) per a situacions específiques.

Requisits d'accés als centres educatius

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecciós.** (*L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.*)

Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);

- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat que no s'ha reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- A) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

*En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3 Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les [orientacions de ventilació](#).

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

15

3.4 Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

3.5 Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19 als centres educatius](#), quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

4.1 Alumnes

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat. En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

4.2 Grups de convivència estable

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu, el centre organitza els **grups de convivència estable d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Els i les professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els i les professionals municipals.

Proposta organitzativa de grups i espais del centre

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI
		Estable	Temporal		
P3A	17	Miriam Sánchez	Cristina Pàmies, Vicky, Delaia, Anna Hierro	TEI	AULA P3A PSICO
P3B	17	Lidia Sánchez	Cristina Pàmies, Vicky,	TEI	AULA P3B

			Delaia, Anna Hierro		PSICO (
P4A	25	Mònica Tintoré	Silvia, Vicky, Cristina D, Delaia, Isaura		AULA P4A Psico
P4B	23	Silvia Martí	Silvia, Vicky, Cristina D, Delaia, Isaura		AULA P4B PSICO
P5A	24	Lluïsa Petidier	Silvia, Vicky, Cristina D, Delaia, Isaura, Anna H, Elisenda		AULA P5A PSICO
P5B	24	Bea Crisol Amparo Martín	Cris P, Vicky, Cristina D, Delaia, Isaura, Anna H, Elisenda		AULA P5B PSICO
1rA	23	Dolors López	Silvia, Araceli, Cris D, Isaura, Elisenda		AULA 1rA EF
1rB	23	Tina Ochoa	Silvia, Araceli, Cris D, Isaura, Elisenda		Aula 1rB
2nA	24	Marta Lara	Mireya, Montse R, Guillem, Cristina P, Elisenda		Aula 2nA EF (Religió
2nB	24	Araceli Martinez	Mireya, Montse R, Guillem, Cristina P, Elisenda		Aula 2nB EF Religió
3rA	25	Laia Sisón	Silvia, Isaura, Carlos, Elisenda		Aula 3rA EF Religió
3rB	25	Guillem Pujol	Silvia, Isaura, Carlos, Elisenda		Aula 3rB EF Religió
4tA	25	Zaida Nicolás	Cris D, Elena, Silvia, Delaia, Elisenda		Aula 4tA EF (Religió
4tB	25	Elena García	Cris D, Zaida, Silvia, Delaia, Elisenda		Aula 4tB EF (Religió
5èA	25	Susana Cozar	Isaura, Mireya, Cris D, Carlos, Montse R, Elisenda	Vetlladora	Aula 5èA EF Religió
5èB	25	Carlos Hurtado	Mireya, Cris D, Carlos, Montse R, Elisenda		Aula 5èB EF

					Religió
6èA	25	Almudena Andrés	Mireya, Anna H, Montse R, Cris D, Isaura, Elisenda		Aula 6èA EF Religió
6èB	25	Laura Pueyo	Mireya, Anna H, Montse R, Cris D, Isaura, Elisenda, Almudena		Aula 6èB EF Religió

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

4.3 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser un per família han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable, caldrà utilitzar mascareta.

Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia determinen la necessitat d'incorporar alguns ajustaments.

Per a configurar-la, s'ha tingut en compte:

- Tots els accessos disponibles: accés vestíbul principal, accés d'infantil, accés al pati, accés al gimnàs
- El nombre de grups entraran i sortiran per a cada accés

ACCÉS		GRUP	HORARI MATÍ	HORARI TARDA	OBSERVACIONS
Exterior	Edifici				
Porta C/Urgell	Porta aula P3A i P3B	P3	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Podrà accedir una persona per família, fent el recorregut marcat (entrada per la dreta de l'edifici i sortida per l'esquerra)
Porta C/Urgell	Porta aula P4A i passadís P4B	P4	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Podrà accedir una persona per família, fent el recorregut marcat (entrada per la dreta de l'edifici i sortida per l'esquerra)
Porta C/Urgell amb av. Constitució	Porta vestíbul	P5	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Faran files a la porta, un P5 cap a cada costat
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	1r	8:50 a 12:20	14:50 a 16:20	Faran files al vestíbul
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	2n	8:50 a 12:20	14:50 a 16:20	Faran files al vestíbul
Porta C/Urgell amb av. Constitució	porta P5 (al pati de la U)	3r	8:50 a 12:20	14:50 a 16:20	Aniran per la zona dels bancals i accediran a l'edifici per la porta de la U (porta P4) i pujaran a les seves aules
Porta C/Urgell amb av. Constitució	porta P5 (al pati de la U)	4t	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Aniran per la zona dels bancals i accediran a l'edifici per la porta de P5 i pujaran a les seves aules

Porta C/Urgell	Porta vestíbul	5è	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Accediran a l'edifici per la porta del vestíbul i pujaran a les seves aules
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	6è	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Accediran a l'edifici per la porta del vestíbul i pujaran a les seves aules

4.4 Organització de l'adaptació de P3

L'adaptació de P3 tindrà lloc els dies 13,14 i 15 de setembre amb les característiques següents:

- **Dia 13 de setembre:** Partirem els grups classe en 3 grups, podran venir una persona acompanyant per infant. La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat ens els darrers 14 dies. Tampoc podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 o amb simptomatologia compatible els últims 14 dies. Les persones acompanyants que pateixin malaltia de risc davant COVID-19 així com les dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència. Les persones acompanyants només podrà tenir contacte amb el seu fill/a i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5m), hauran de dur mascareta i rentar-se les mans abans i després d'accedir a l'aula. Les finestres de l'aula romandran obertes durant tot el temps i entre un grup i l'altre caldrà netejar i desinfectar totes les superfícies.
- **Dia 14 i 15 de setembre:** Els infants entraran a l'aula sols, els acompanyants els deixaran a la porta de la classe que dona al pati, en petit grup i segons l'horari establert. Els acompanyants hauran de seguir el recorregut establert des de l'accés al carrer.

4.5 Ús de l'espai del gimnàs

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de més exposició solar durant els mesos de calor.

Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs s'utilitzarà per fer educació física en aquelles franges en les que el pati estigui ocupat per estona d'esbarjo.

4.6 Organització de l'espai d'esbarjo

La sortida al pati haurà de ser esglaonada i el pati estarà sectoritzat. A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

En el cas d'educació infantil s'establiran dos torns de pati, en cada torn sortiran tres grups estables, el pati estarà sectoritzat en quatre parts, utilitzaran el seu pati habitual, donat que els alumnes van sense mascareta no podran barrejar-se els grups estables:

- 10:30 a 11:00 P4A, P4B, P5A,P5B

- 11:00 a 11:30 P3A i P3B

A l'educació primària també es faran dos torns de pati, en cada torn de pati sortiran 3 nivells i el pati es sectoritzarà per nivells, per tant, els alumnes hauran d'esmorzar a l'aula i utilitzar mascareta per sortir al pati. Utilitzarem tres espais que seran rotatoris (bancals, pati de la U, pista). Els torns seran els següents:

- 10:30-11:00 4t, 5è i 6è.
- 11:00-11:30 1r, 2n i 3r

Els alumnes d'un mateix nivell podran barrejar-se fent ús de la mascareta.

4.7 Organització dels serveis

SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Proposta de torns i/o espais

Aquests torns i espais poden ser modificats en funció del nombre final d'usuaris de menjador:

NIVELL	HORA DINAR	ESPAI
4t, 5è	12:10 a 13:20	Menjador
P3	12:30-13:30	Aula P3 A i B
P4-P5	12:30- 13:30	Menjador
1r	12:20- 13:30	Menjador
6è	13:35- 14:40	Menjador
2n i 3r	13:45- 14:50	Menjador

Mesures preventives

- Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà en safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua la servirà el monitor/a
- Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.
- Caldrà garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre dinarà a la Biblioteca del Centre i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta a l'hora de menjar excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

L'estona de lleure al migdia es diferenciarà de la manera següent:

- P3: Dormirà migdiada cada grup estable a la seva aula
- P4 i P5: Faran activitat de lleure de 13:30 a 15:00, es faran servir quatre espai diferenciats (un per cada grup estable) que seran rotatoris.
- 2n, 3r i 6è: Sortiran al pati a fer activitats abans de dinar, en tres espais rotatoris (pati de la U, bancals i pista) i hauran d'anar amb mascareta ja que els alumnes d'un mateix nivell podran interactuar. Els alumnes de 6è estaran al pati de 12:10 a 13:35 i els de 2n i 3r de 12:20 a 13:45.
- 1r, 4t i 5è: Sortiran al pati a fer activitats després de dinar, en tres espais rotatoris (Pati de la U, bancals i pista) i hauran d'anar amb mascareta ja que els alumnes d'un mateix nivell podran interactuar. Els alumnes de 4t i 5è estaran al pati de 13:20 a 14:40 i els de 1r de 13:30 a 14:50.

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

a) Acollida matinal

L'acollida tindrà lloc a la Biblioteca del centre i tant els responsables com els infants hauran de dur mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

b) Sortides i colònies

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a Sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

Es faran colònies a final de cicle: P5, 2n, 4t i 6è. Es mantindran els grups estables i seguirem les normes establertes en el moment de la sortida.

c) Extraescolars

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a extraescolars, amb les adaptacions que calgui, ateses les [mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#), d'acord amb el pla sectorial vigent.

4.8 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total

A Educació Infantil, l'equip de mestres treballarà per oferir propostes que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat. Els equips docents (tutors, mestres de reforç, especialistes...) es coordinaran per repartir-se les tasques a realitzar, així com el retorn de les tasques a l'alumnat. S'elaboraran carpetes amb diferents materials i activitats per fer a casa que els alumnes s'enduran i deixaran a casa per quan sigui necessari. Es faran connexions diàries per treballar rutines, acció tutorial, explicació de les tasques, contes.... els especialistes també es connectaran els dies que tinguin classe amb el grup.

A Primària els alumnes treballaran amb Google Classroom combinat amb la tasca presencial que es fa al centre, d'aquesta manera en cas d'un hipotètic confinament les classes ja estaran creades i els alumnes sabran com accedir a la plataforma i coneixeran com es treballa amb ella.

L'equip docent que intervé amb un nivell es coordinarà per oferir tasques variades i competencials, de manera setmanal, als alumnes que afavoreixin el seu aprenentatge autònom i la seva pròpia avaluació.

L'equip docent de primària programarà videoconferències diàries per estar en contacte amb els alumnes i garantir l'acció tutorial. D'igual manera, les reunions de coordinació dels docents i de seguiment amb les famílies es faran virtuals.

A 1r i 2n s'ha elaborat un petit dossier que es quedarà a casa per si en algun moment ens hem de confinar que puguin tenir tasques encomanades a més de Google Classroom. S'enviarà un vídeo a primera hora a les famílies on s'explicaran les tasques a realitzar al llarg del dia i es farà una videoconferència al matí i una altra a la tarda (les famílies podran escollir franja de connexió)

A 3r, 4t, 5è i 6è, es programaran vídeo conferències diàries de tot el matí (aproximadament de 9 a 12:30) on s'aniran fent les tasques del dia de manera conjunta, els especialistes que tinguin classe amb el grup també es connectaran.

5. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Les reunions entre docents es faran presencials, en el cas que algun nivell/cicle, estès confinat es farà virtual.

Les reunions de Claustre es faran virtuals. La resta de reunions (equip directiu, consell directiu, cicle, comissions, nivell...) es duran a terme a les tutories, aules, sala de mestres o despatx de direcció, tenint en compte que l'espai ha de permetre mantenir el 1,5 metres entre els presents.

El canal de comunicació amb les famílies és mitjançant l'app Dinantia.

Les reunions amb famílies de grup classe seran virtuals, es convocarà la reunió mitjançant Google Meet.

Les reunions individuals amb famílies podran ser presencials o virtuals. En el cas de ser presencials caldrà utilitzar mascareta i seguir totes les normes de seguretat e higiene com ara rentat de mans i mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat.

Les activitats festives del centre podran dur-se a terme a l'aire lliure mantenint els grups estables. Es pot valorar en cada acte la participació de les famílies tenint en compte el manteniment de les mesures de seguretat i evitar aglomeracions.

ANNEXOS

ANNEX 1. LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

**Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap

- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.