

# **ESCOLA VALL DE PALAU**

## **Pla d'organització per al curs 2020-2021 en el marc de la pandèmia (inclòs en la PGA)**

*per COVID-19*

<b>1. INTRODUCCIÓ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. OBJECTIU DEL PLA</b> .....	<b>4</b>
<b>3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT</b> .....	<b>4</b>
3.1. Grups de convivència i socialització estables.....	4
3.2. Mesures de prevenció personal.....	5
Distanciament físic .....	5
Higiene de mans .....	5
Requisits per a l'accés al centre .....	6
Control de símptomes .....	6
3.3. Promoció de la salut i suport emocional .....	7
3.4. Gestió davant de possibles casos.....	7
<b>4. PRIORITATS EDUCATIVES</b> .....	<b>8</b>
<b>5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE</b> .....	<b>8</b>
7.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais .....	9
Criteris per a la configuració dels grups .....	9
Organització dels espais.....	9
Proposta organitzativa de grups i espais del centre .....	9
Espais de reunió i treball per al personal .....	12
7.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides .....	12
Gestió d'entrades i sortides .....	12
Circulació dins del centre .....	13
Ús d'ascensors .....	13
Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides .....	13
7.3. Organització de l'adaptació de P3 .....	14
7.4. Ús de l'espai del gimnàs .....	14
7.5. Organització de l'espai d'esbarjo.....	15
7.6. Organització dels serveis.....	15
SERVEI DE MENJADOR.....	15
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES.....	17
a) Acollida matinal.....	17
b) Sortides i colònies .....	17
c) Extraescolars .....	17
7.7. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total.....	20

<b>6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA .....</b>	<b>20</b>
<b>7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE .....</b>	<b>20</b>
La ventilació .....	20
Neteja i posterior desinfecció d'espais .....	21
Gestió de residus .....	21
<b>ANNEXOS .....</b>	<b>21</b>
Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies .....	21
Annex 2: llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció .....	23
Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius .....	25
Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs .....	25

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2020-2021 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 3 de juliol*.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data xxx i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**. Amb tot, la situació d'incertesa continua i per això es fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que comporten canviar de manera notable el funcionament del centre.

Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

Els  **pares i mares** o tutors legals rebreu la **informació de les mesures adoptades** a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

## 2. OBJECTIU DEL PLA

Reprendre l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

## 3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

### 3.1. Grups de convivència i socialització estables

El centre s'ha organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en aquests grups de convivència estables**.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i, quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

## 3.2. Mesures de prevenció personal

### Distanciament físic

Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

### Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Aquestes són les indicacions quant a l'ús de la mascareta:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
De 1r a 4t de primària	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 5è de primària, secundària, batxillerat, formació professional i CFA	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins de l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup de convivència estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre hauran de portar la mascareta fins a la seva aula. El personal del centre portarà la mascareta posada durant tota la jornada

Els alumnes majors de 6 anys portaran mascareta durant els primers 15 dies d'escola. A partir d'aquí, Salut conjuntament amb PROCICAT decidirà cada dimecres en funció de la situació epidemiològica.

Els alumnes d'infantil portaran mascareta a les entrades i sortides, passadissos, lavabos... i sempre que puguin coincidir amb un altre grup estable.

El departament proveirà el centre de mascaretes higièniques per a tots els seus professionals, un estoc de mascaretes quirúrgiques per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19 durant l'activitat al centre, un estoc de guants per a activitats concretes, gel hidroalcohòlic i dispensadors, i un termòmetre de distància per a incorporar-lo a la farmaciola.

Per a situacions específiques, es preveu facilitar material complementari (pantalles de protecció facial, mampares, mascaretes amb visió de llavis, mascaretes FFP2...).

### Requisits per a l'accés al centre

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció (L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En **cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat** que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del **personal docent i no docent** de l'escola que tingui contacte amb els infants, les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc hauran d'haver estat valorades pel servei de prevenció de riscos laborals del Departament d'Educació.

També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 18 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles.

A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.

- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'**annex 1**).

*Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

*Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> Tos                     | <input type="checkbox"/> Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> Malestar       |
| <input type="checkbox"/> Mal de coll             | <input type="checkbox"/> Dolor muscular |

El mal de coll o refredat nasal de l'alumnat només es consideraran indicatius de COVID-19 si s'acompanyen de febre o algun dels altres símptomes de la malaltia

Cada matí es prendrà la temperatura als infants amb termòmetres infrarojos.

### 3.3. Promoció de la salut i suport emocional

Les primeres setmanes es preveu realitzar activitats de promoció de la salut i de suport emocional que ajudaran a l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

### 3.4. Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un **protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclou la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Se'l deportarà a un espai separat d'ús individual.
2. S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. S'informarà de la situació als Serveis Territorials (inspecció del centre) i, a través d'ells, el servei de salut pública.
6. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
7. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució.

#### 4. PRIORITATS EDUCATIVES

- **Acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies **per** a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

#### 5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

La previsió és poder començar el curs de manera presencial el dia 14 de setembre.



S'han buscat fórmules organitzatives que garanteixin el màxim possible que tots els alumnes d'educació infantil i primària puguin seguir el curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total l'alumnat i del professorat del centre o bé de la població.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

## 7.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

### Criteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb el seu tutor o tutora. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

### Criteris a l'hora d'assignar de docents al grup estable

- Reduir al màxim el nombre de mestres de cada grup
- Reduir el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionaran amb més d'un grup estable, portaran mascareta sempre que estiguin amb alumne a l'aula

En cas que un grup estable ocupi un espai diferent (gimnàs, aula d'informàtica, música...) caldrà assegurar que cada vegada que marxa un grup es neteja i desinfecta l'espai. Els alumnes seran sempre els mateixos.

Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que fan assessorament als centres podran entrar als centres i a les aules, mantenint la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

També hi podran accedir, si és necessari, els professionals municipals.

### Organització dels espais

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: biblioteca, gimnàs, música... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa necessària i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

### Proposta organitzativa de grups i espais del centre

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE	ESPAI
		Estable	Temporal		

P3A	25	MoTi	3 (EE, anglès, reforç)	TEI	AULA P3A PSICO (Dimarts 15:00-16:30 pati de la U)
P3B	25	SiMa	3 (EE, anglès, reforç)	TEI	AULA P3B PSICO (Divendres 15:00-16:30 pati de la U)
P4A	24	LluPe	3 (EE, anglès, reforç)		AULA P4A PSICO (Dilluns 11:30-12:30 Pati de la U)
P4B	24	SiPe	3 (EE, anglès, reforç)		AULA P4B PSICO ((Dilluns 15:00-16:30 Pati de la U)
P5A	25	AmMa	4 (EE, anglès, reforç, música)		AULA P5A PSICO (Dijous 15:00 a 16:30 Pati de la U)
P5B	24	BeCr	4 (EE, anglès, reforç, música)		AULA P5B PSICO (Divendres 9:00 – 10:00 Pati de la U)
1rA	17	MaLa	5 (EE, castellà, Religió, Música, EF)	Vetlladora	AULA 1rA EF (Divendres 9:35-10:30 a l'amfiteatre) Religió (dimecres tarda)
1rB	16	ArMa	5 (Castellà, anglès, religió, música, EE)	Vetlladora	Aula 1rB EF (Divendres 11:20-12:20 a l'amfiteatre), Religió (dimecres tarda)
1rC	16	ElGa	5 (Anglès, religió, música, EE, EF)	Vetlladora	Aula 1rC EF (Dimecres 11:20-12:20 amfiteatre), Religió (dimecres tarda)
2nA	17	DoLó	5 (anglès, Religió, Música, EF, EE)		Aula 2nA EF (Dimarts i dimecres de 10:00-11 i dijous 9:00 a 11:00 amfiteatre) Religió (Dijous tarda)
2nB	17	TiOch	5 (Anglès, religió, Música, EF, EE)		Aula 2nB EF (Dimarts i dimecres de 10:00-11 i dijous 9:00 a 11:00)

					amfiteatre) Religió (Dimecres 11:30-12:10)
2nc	16	CaHu	5 (EF, EE, religió, Música, castellà)		Aula 2nC EF (Dimarts i dimecres de 10:00-11 i dijous 9:00 a 11:00 amfiteatre) Religió (Dijous tarda)
3rA	24	ZaNi	4 (Religió, Música, EF, EE)		Aula 3rA EF (Dimarts i dijous tarda a la pista) Religió (dimecres 10.00-11:00)
3rB	26	EILó	5 (Religió, Música, castellà, EF, EE)		Aula 3rB EF (Dimarts i dijous tarda a la pista) Religió (dimecres 10.00-11:00)
4tA	25	LaSi	4 (anglès/plàstica, religió, música, EE)		Aula 4tA EF (Dilluns tarda a la pista) Religió (8:40-9:40)
4tB	25	IsGa	5 (EE, Castellà, religió, música, EF)		Aula 4tB EF (Dimecres tarda la pista) Religió (8:40-9:40)
5èA	25	AIAn	5 (EE, Anglès/plàstica, música, religió, EF)	Vetlladora	Aula 5èA EF (Dilluns després del pati, dijous tarda, divendres 8:40-9:30- a la pista) Religió ( Divendres 9:30-10:30)
5èB	25	LaPu	6 (EE, Castellà/valors, anglès/plàstica, música, religió, EF)		Aula 5èB EF (Dilluns després del pati, dijous tarda, divendres 8:40-9:30- pista) Religió ( Dijous 11:00- 12:10)
6èA	25	SuCo	5 (Anglès/plàstica, EE,		Aula 6èA

			Música,EF, Religió)		EF (Dijous 11:00-12:10 i dimecres tarda pista) Religió (Dijous 11:00-12:10)
6èB	24	JaPa	4 (Anglès/plàstica, EE, Música, Religió)		Aula 6èB EF (Dimarts i Dimecres 11:00-12:10 pista ) Religió (Divendres tarda)
6èC	25	JaCa	4 (Religió, anglès/plàstica, EF, EE)		Aula 6èC EF (dilluns 9:30-10:30 i divendres 11:00-12:10 a la pista) Religió (Dijous 8:40-9:40)

### Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se.

S'evitarà, en la mesura del possible, que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'ha de seguir l'establert en l'apartat específic.

### 7.2. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

#### Gestió d'entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser un per família han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

### Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable, caldrà utilitzar mascareta.

### Ús d'ascensors

Es reservaran els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús serà esporàdic.

### Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

Les excepcionals circumstàncies derivades de la pandèmia determinen la necessitat d'incorporar alguns ajustaments.

Per a configurar-la, s'ha tingut en compte:

- Tots els accessos disponibles: accés vestíbul principal, accés d'infantil, accés al pati, accés al gimnàs
- El nombre de grups entraran i sortiran per a cada accés

ACCÉS		GRUP	HORARI MATÍ	HORARI TARDA	OBSERVACIONS
Exterior	Edifici				
Porta C/Urgell	Porta aula P3A i P3B	P3	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Podrà accedir una persona per família, fent el recorregut marcat (entrada per la dreta de l'edifici i sortida per l'esquerra)
Porta C/Urgell	Porta aula P4A i passadís P4B	P4	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Podrà accedir una persona per família, fent el recorregut marcat (entrada per la dreta de l'edifici i sortida per l'esquerra)
Porta C/Urgell amb av. Constitució	Porta vestíbul	P5	9:00 a 12:30	15:00 a 16:30	Faran files a la porta, un P5 cap a cada costat
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	1r	8:50 a 12:20	14:50 a 16:20	Faran files a la porta del vestíbul
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	2n	8:50 a 12:20	14:50 a 16:20	Faran files a davant del porxo de l'aula d'anglès
Porta	Porta	3r	8:50 a 12:20	14:40 a 16:20	Faran files a la pista

C/Urgell amb av.Constitució	vestíbul /porta P5				
Porta C/Urgell amb av.Constitució	porta P5 (al pati de la U)	4t	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Aniran per la zona dels bancals i accediran a l'edifici per la porta de P5 i pujaran a les seves aules
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	5è	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Accediran a l'edifici per la porta del vestíbul i pujaran a les seves aules
Porta C/Urgell	Porta vestíbul	6è	8:40 a 12:10	14:40 a 16:10	Accediran a l'edifici per la porta del vestíbul i pujaran a les seves aules

### 7.3. Organització de l'adaptació de P3

L'adaptació de P3 tindrà lloc els dies 14, 15 i 16 de setembre amb les característiques següents:

- **Dia 14 de setembre:** Partirem els grups classe en 3 grups, podran venir una persona acompanyant per infant. La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat ens els darrers 14 dies. Tampoc podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 o amb simptomatologia compatible els últims 14 dies. Les persones acompanyants que pateixin malaltia de risc davant COVID-19 així com les dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència. Les persones acompanyants només podrà tenir contacte amb el seu fill/a i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5m), hauran de dur mascareta i rentar-se les mans abans i després d'accedir a l'aula. Les finestres de l'aula romandran obertes durant tot el temps i entre un grup i l'altre caldrà netejar i desinfectar totes les superfícies.
- **Dia 15 i 16 de setembre:** Els infants entraran a l'aula sols, els acompanyants els deixaran a la porta de la classe que dona al pati, en petit grup i segons l'horari establert. Els acompanyants hauran de seguir el recorregut establert des de l'accés al carrer.

### 7.4. Ús de l'espai del gimnàs

Preferentment, que es pugui l'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** -a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs, preferentment, no s'utilitzarà per a fer educació física, l'ocupació del gimnàs serà d'un màxim d'un grup estable al dia, seguint l'horari següent.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8'40 a 9'35h 9 a 10h					P5B 5è
9'35 a 10'30 10 a 11h	6è C	2n	2n	2n AB	1r A
11 a 12'10h 11'30 a 12'30h	P4 5è	1r A 2n 6è B	1r C 2n 6è B	6è A	1r B 6è C
14'40 a 16'10h 15 a 16'30h	P4 5è	P3 1r 3r	4rt 6è A	P5 A 3r 5è	P3 B

● PISTA     
 ● PATI DE LA U     
 ● AMFITEATRE

Amb la planificació horària actual cap grup estable haurà de fer educació física al gimnàs, en cas de pluja, aquest horari pot variar.

Els vestidors no es podran utilitzar.

Cada mestre d'educació física, juntament amb els alumnes, seran els encarregats de desinfectar el material utilitzat i deixar-lo llest per a l'ús.

### 7.5. Organització de l'espai d'esbarjo

La sortida al pati haurà de ser esglaonada i el pati estarà sectoritzat.

En el cas d'educació infantil s'establiran dos torns de pati, en cada torn sortiran tres grups estables, el pati estarà sectoritzat en tres parts, utilitzaran el seu pati habitual:

- 10:30 a 11:00 P4A, P4B, P5A
- 11:00 a 11:30 P3A, P3B, P5B

A l'educació primària també es faran dos torns de pati, en cada torn de pati sortiran 3 nivells i el pati es sectoritzarà per nivells, per tant, els alumnes hauran d'esmorzar a l'aula i utilitzar mascareta per sortir al pati. Utilitzarem tres espais que seran rotatoris (bancals, pati de la U, pista). Els torns seran els següents:

- 10:30-11:00 4t, 5è i 6è.
- 11:00-11:30 1r, 2n i 3r

### 7.6. Organització dels serveis

#### SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Al menjador es faran dos torns, entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

### Proposta de torns i/o espais

Aquests torns i espais poden ser modificats en funció del nombre final d'usuaris de menjador:

NIVELL	HORA DINAR	ESPAI
4t, 5è	12:10 a 13:20	Menjador
P3	12:30-13:30	Aula P3 A i B
P4-P5	12:30- 13:30	Menjador
1r	12:20- 13:30	Menjador
6è	13:35- 14:40	Menjador
2n i 3r	13:45- 14:50	Menjador

### Mesures preventives

- Caldrà garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.
- El menjar es servirà en safates individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua la servirà el monitor/a
- Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.
- Caldrà garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre dinarà a la Biblioteca del Centre i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta a l'hora de menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

### Activitats durant el migdia

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.



Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, caldrà garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També caldrà garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

L'estona de lleure al migdia es diferenciarà de la manera següent:

- P3: Dormirà migdiada cada grup estable a la seva aula
- P4 i P5: Faran activitat de lleure de 13:30 a 15:00, es faran servir quatre espai diferenciats (un per cada grup estable) que seran rotatoris. Tres grups aniran al pati que estarà sectoritzat en tres espais i un quart grup es quedarà a l'aula habitual fent activitats.
- 2n, 3r i 6è: Sortiran al pati a fer activitats abans de dinar, en tres espais rotatoris (pati de la U, bancals i pista) i hauran d'anar amb mascareta. Els alumnes de 6è estaran al pati de 12:10 a 13:35 i els de 2n i 3r de 12:20 a 13:45.
- 1r, 4t i 5è: Sortiran al pati a fer activitats després de dinar, en tres espais rotatoris (Pati de la U, bancals i pista) i hauran d'anar amb mascareta. Els alumnes de 4t i 5è estaran al pati de 13:20 a 14:40 i els de 1r de 13:30 a 14:50.

En cas de tancament dels centres per a les activitats docents, la cuina podrà romandre oberta per fer els menús per l'alumnat amb ajut de menjador.

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

### **a) Acollida matinal**

L'acollida tindrà lloc a la Biblioteca del centre i tant els responsables com els infants hauran de dur mascareta.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

### **b) Sortides i colònies**

Mantindrem les sortides pagades del curs passat, la resta es programaran segons evolucioni la situació i prioritzant les sortides al municipi i a l'aire lliure.

Es faran colònies a final de cicle: P5, 2n, 4t i 6è. Es mantindran els grups estables i seguirem les normes establertes en el moment de la sortida.

### **c) Extraescolars**

Les extraescolars s'iniciaran a l'octubre, a l'espera de com evolucioni la pandèmia i l'organització del centre.

Es podran dur terme les extraescolars previstes en la programació general anual, mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

Hi podran participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables.

Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

La proposta d'activitats per al curs 2020-2021 que ha enviat l'AMPA i que s'acabarà de concretar al setembre és la següent:

EXTRAESCOLARS 2020-2021					
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
12:30 a 15:00	ANGLÈS - FUN ZONE*		ANGLÈS - FUN ZONE*		
16:30 a 18:00	BÀSQUET (P5 a 6è)	BÀSQUET (P5 a 6è)		BÀSQUET (P5 a 6è)	BÀSQUET (P5 a 6è)
	MULTIESPORTS (P3 a P5)	REFORÇ (2n a 6è)	MULTIESPORTS (P3 a P5)	FUTBOL (P4 a 1º)	REFORÇ (2n a 6è)
	BALL (P3 a 3º)		TAEKWONDO (1º a 6º)	BALL (P3 a 3º)	TAEKWONDO (1º a 6º)
	ESPAI D'ART (P3 a 6º)		PATINATGE (P5 a 6º)		PATINATGE (P5 a 6º)
17:00 a 18:00		PISCINA (P3 a P5)			
18:00 a 19:00		PISCINA (1º a 6º)			
16:30 a 17:45	ANGLÈS - BEKITH (672 229 490)				

Caldrà tenir en compte les *Recomanacions específiques per a algunes de les activitats extraescolars*.

**Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...**

- ☑ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- ☑ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- ☑ Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- ☑ Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- ☑ Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- ☑ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- ☑ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

**Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)**

- ☑ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- ☑ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- ☑ Procurar que els instruments siguin d'**ús exclusiu**.
- ☑ Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.
- ☑ Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- ☑ Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores)).

**Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)**

- ☑ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
  - ☑ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
  - ☑ Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
  - ☑ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- ☑ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat

**Arts marçials (taekwondo, judo, karate...)**

- ☑ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- ☑ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- ☑ Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
- ☑ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> </ul>
<b>Activitats aquàtiques (natació, waterpolo, natació sincronitzada...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ A la piscina, cal garantir que cada infant o disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.</li> <li>☒ L'aigua de les piscines es tractarà segons la normativa vigent.</li> <li>☒ Quan sigui possible, es prioritzarà l'entrenament en piscines exteriors.</li> <li>☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai.</li> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> </ul>
<b>Atletisme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.</li> <li>☒ Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.</li> <li>☒ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.</li> <li>☒ En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.</li> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> </ul>
<b>Esports de raqueta (tennis, ping-pong, bàdminton...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.</li> <li>☒ Es prioritzaran les raquetes d'ús exclusiu per part de l'infant i adolescent. En cas contrari, caldrà netejar i desinfectar les superfícies de contacte (mànecs) entre infants i adolescents.</li> <li>☒ Cal netejar i desinfectar els materials utilitzats després de cada entrenament.</li> <li>☒ Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure.</li> <li>☒ En espais interiors: cal garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.</li> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> </ul>
<b>Escalada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.</li> <li>☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.</li> <li>☒ Caldrà netejar i desinfectar les preses almenys una vegada al dia.</li> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> </ul>
<b>Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.</li> <li>☒ Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.</li> <li>☒ Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.</li> <li>☒ Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.</li> </ul>
<b>Teatre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.</li> <li>☒ Dins de l'aula d'assaig, mantenir la distància d'1,5 metres (es poden posar marques a terra). Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).</li> <li>☒ Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.</li> <li>☒ La roba només podrà ser utilitzada per un infant i adolescent a cada assaig. Un cop feta servir, caldrà rentar-la a elevada temperatura, si el teixit ho permet</li> </ul>
<b>Escacs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> <li>☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.</li> <li>☒ Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.</li> <li>☒ Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.</li> <li>☒ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).</li> </ul>
<b>Robòtica i TIC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.</li> </ul>

- ☒ Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- ☒ Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- ☒ Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- ☒ Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70º.
- ☒ Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada,  $\geq 1,5$  hores).

Les despeses generades per les extraescolars seran assumides per l'organitzador de l'activitat.

### **7.7. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total**

Aquest curs es crearà un correu amb domini vallpalau a tots els alumnes del centre.

A Educació Infantil, l'equip de mestres treballarà per oferir propostes que afavoreixin l'aprenentatge de l'alumnat. S'enviarà tasques als alumnes un cop a la setmana via Dinantia. Els equips docents (tutors, mestres de reforç, especialistes....) es coordinaran per repartir-se les tasques a realitzar, així com el retorn de les tasques a l'alumnat.

A Primària els alumnes treballaran amb Google Classroom combinat amb la tasca presencial que es fa al centre, d'aquesta manera en cas d'un hipotètic confinament les classes ja estaran creades i els alumnes sabran com accedir a la plataforma i coneixeran com es treballa amb ella.

L'equip docent que intervé amb un nivell es coordinarà per oferir tasques variades i competencials, de manera setmanal, als alumnes que afavoreixin el seu aprenentatge autònom i la seva pròpia avaluació.

L'equip docent programarà videoconferències per estar en contacte amb els alumnes i garantir l'acció tutorial. D'igual manera, les reunions de coordinació dels docents i de seguiment amb les famílies es faran virtuals.

## **6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA**

Les reunions entre docents es faran presencials, en el cas que algun nivell/cicle, estès confinat es farà virtual.

Les reunions de Claustre es faran a la Biblioteca del centre (si la situació sanitària ho permet) que té 81,56 metres quadrats i permet mantenir la distància entre els docents d'1,5 metres. La resta de reunions (equip directiu, consell directiu, cicle, comissions, nivell....) es duran a terme a les tutories, aules, sala de mestres o despatx de direcció, tenint en compte que l'espai ha de permetre mantenir el 1,5 metres entre els presents. Un cop acabada la reunió caldrà desinfectar les superfícies que s'hagin utilitzat.

El canal de comunicació amb les famílies és mitjançant l'app Dinantia.

Les reunions amb famílies de grup classe seran virtuals, es convocarà la reunió mitjançant Google Meet. Les reunions individuals amb famílies podran ser presencials o virtuals. En el cas de ser presencials caldrà utilitzar mascareta i seguir totes les normes de seguretat e higiene com ara rentat de mans i mantenir el 1,5 metres de distància de seguretat. Un cop acabada la reunió caldrà desinfectar totes les superfícies que s'hagin utilitzat.

Les activitats festives del centre que impliquin a més d'un grup estable caldrà valorar-les segons l'estat de la pandèmia amb la que ens trobem i les recomanacions de PROCICAT i Salut en aquell moment (normativa pel que fa a ocupació de teatres, distància interpersonal.....)

## **7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE**

### **La ventilació**

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

### **Neteja i posterior desinfecció d'espais**

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
- Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació per un altre grup.

Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

### **Gestió de residus**

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

## **ANNEXOS**

### **Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies**

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

En l'última actualització de símptomes, la congestió nasal i el mal de coll en infants només es considerarà símptoma de COVID si va acompanyat d'altra simptomatologia.

## Annex 2: llista de comprovació per al pla de ventilació, neteja, desinfecció

+ = ventilació      ✓ = neteja i desinfecció      n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propilic 70 <sup>º</sup>
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS</b>						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		
Materials de jocs		n	✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Joguines de plàstic		n	✓			Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Joguines o peces de roba			✓			Rentadora (≥60 <sup>º</sup> C)

MENJADOR						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0,1 %.
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates de trona	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
LAVABOS, DUTXES, ZONES DE CANVI DE BOLQUERS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Canviadors		✓				
Orinals		✓				
Rentamans				✓		
Inodors				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			
ZONES DE DESCANS						
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Bressols i llits			✓			També quan canvia l'infant que l'utilitza
Fundes de matalàs i de coixí					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			



### Annex 3: Llista de comprovació per a l'obertura diària dels centres educatius

Acció	C	F
S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?		
Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?		
Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?		
Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?		
S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?		
S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?		

### Annex 4: Llista de comprovació per a l'obertura de centres educatius a l'inici de curs

Acció	C	F
Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?		
Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?		
S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?		
El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?		
Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?		
S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?		
El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?		
Totes les famílies han signat la declaració responsable?		
S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?		
Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?		
Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament?		