

CONTINUEM

ANALITZEM LES PRIMERS ACTUACIONS I EN GENEREM DE NOVES



LA VEU DELS INFANTS

Obrim un nou trimestre. És el moment de fer balanç al què hem aconseguit fins ara, i finalitzar tot allò que ens va quedar pendent.

Hem vist un canvi qualitatiu en aquest Consell. Les seves aportacions són competencials.

Comencen a veure quin és l'objectiu del Consell, i com són d'importants les seves aportacions a l'escola.

Els primers temes que els han preocupat i les primeres decisions què han pres:

1. **L'espai de tranquil·litat del pati.** Es van fer els cartells, però encara no s'ha preparat l'espai.
2. El fet de la **neteja dels lavabos**. Ja hi ha escombretes al lavabo femení, però no al masculí. Faran uns cartells per demanar civisme en l'ús dels lavabos.
3. **Futbol:** els mestres els hi fem arribar la preocupació que els dies de partit hi ha una competitivitat molt negativa, sempre es generen conflictes, i no es resolen de manera positiva.

Generem conversa per buscar solucions. Arriben a aquestes propostes:

- a. Organitzar una **jornada esportiva** amb estacions d'aprenentatge per conèixer l'esport del futbol. Aquesta jornada podria estar organitzada pel Raül i alumnat de la comunitat de grans. Aquests també serien els dinamitzadors de la jornada. recorden que caldria fer instància a l'Ajuntament per sol·licitar les instal·lacions.
- b. Passar les classes i obrir **debat** sobre això.
- c. Veure alguns **vídeos educatius esportius** sobre aprendre a perdre, o convidar algun expert i que ens faci una xerrada.
- d. Aquesta activitat l'hauríem de fer aviat. Fem reflexió sobre **la prevenció**, com a estratègia de millora.
- e. Fer algunes **dinàmiques de cohesió de grup** entre els diferents alumnes de la comunitat, per establir bons vincles.

4. Aula de 5è demana un dia més de **futbol** per a cada comunitat. Ja se'ls informa que ho vam desestimar, per oferir més opcions de joc i que la pista pugui quedar més dies lliure, sinó no hi ha espai suficient per tots els alumnes.

5. Aula de 5è fa la proposta que les **tallers de centre** siguin d'esports. La resta de classes no hi estan d'acord, a la majoria les agraden els **tallers artístics**. I consideren que en les estones d'educació física ja realitzar molts esports.

6. **Biblioteca.** Les aules de 3r i 4t fan la demanda de poder participar en l'elecció dels llibres de lectura per la biblioteca d'aula. Els agradaria poder anar tots i escollir el llistat. Per això necessitem saber els dies i hores que la biblioteca està lliure i ho podem organitzar.

7. **Treball en equip.** Les aules de 5è i 6è pensen que necessiten més ajuda per aprendre a treballar en grup. No saben com gestionar-se quan treballen en equip.

L'únic impossible és allò que no intentes!



SEGUIM

REFLEXIONEM SOBRE LES ACTUACIONS DEL TRIMESTRE PASSAT I LES VALOREM



LA VEU DELS INFANTS

Comencem el tercer trimestre. És el moment de fer balanç al què hem aconseguit fins ara, i finalitzar tot allò que ens va quedar pendent.

Hem vist un canvi qualitatiu en aquest Consell. Les seves aportacions són competencials.

Comencen a veure quin és l'objectiu del Consell, i com són d'importantes les seves aportacions a l'escola.

Els temes que hem anat tractant i les decisions que han pres son:

En el Consell anterior hi havia moltes demandes sobre el futbol, però tots els delegats i delegades coincideixen que la problemàtica que hi havia ja no hi és, així que no veuen necessari haver de prendre altres mesures.

A més, han posat en pràctica la següent **mesura**:

- A les estones d'assemblea han estat fent conversa sobre el tema, des d'una perspectiva empàtica: "el que no vulguis que et facin a tu no ho facis als altres"



Els representants creuen que s'ha de millorar la celebració de les victòries de manera més esportiva, ja que no sempre ho fan. Hem de pensar en una proposta de treball per això.

Quedava pendent una jornada d'esports al camp de futbol. Aquesta es farà aquesta mateixa setmana, coincidint amb la DEFC.

Valoració activitats de centre

Els compartim la nova iniciativa de fer-los participar en la valoració de les activitats de centre. Els ha semblant molt positiu poder fer-ho, ja que la opinió dels i les alumnes és molt important.

Cura dels espais del centre

Dediquen una part de l'assemblea a posar els cartells per tenir cura dels espais del centre i passen per les aules per explicar a la resta de companys la iniciativa.

ACORDS

- Celebrar victòries de manera esportiva, quines actuacions farem.
- Preguntar Raül més informació de la DEFC
- Recollir nous punts a les assemblees.
- Tots els dimarts al matí després del Consell Infants, han de fer el traspàs al grup classe.



Posem en comú els temes que sorgeixen de les **assemblees d'aula**:

3r: en els lavabos de noies del passadís encara juguen amb el paper. Les classes de l'edifici de dalt ho recorden.

4t: presenten temes que ja han parlat.

6è: presenten la proposta de fer una stop motion a l'escola. Hauran de definir més aquesta proposta.



Fem una **dinàmica de tancament del Consell d'Infants**. Un desig i una estrella.

Resum dels desitjos:

- Poder dedicar més temps a les trobades, una hora en ocasions és poc. Fer un millor seguiment dels temes que no hem solucionat del tot. Sentir-se acollit, a vegades fa vergonya participar.

Resum de les estrelles:

- Participar en la resolució de conflictes d'escola. Aportar idees. Tota la gestió feta amb el tema del futbol.
- Elaborar material per al centre, els cartells concienciadors
- És un espai de conversa
- Fa sentir bé formar part.

