

Com hem creat els nous informes?

Diego Roldán

Cristina Salazar

Marta Hidalgo

Tremp



escola
Valldeflors

El nostre centre

- Som escola pública de 2 línies situada a Tremp, ciutat de 5.800 habitants aprox.
- Claustre 33 docents (54,5 % definitives) i 3 PAE.
- Tenim 331 alumnes i disposem de SIEI, Aula d'acollida i 1/2 MALL a Ed. Infantil.
- El 50% del nostre alumnat no té el català com a llengua pròpia. Amb percentatge NESE tipus B del 37,5%.



Informes d'avaluació segons LOMLOE

Curs 2022-23

1r

2n

3r

4t

5è

6è

Maig 2022

tot el
claustre



Treball per cicles

1

Juny–Juliol:

Cerca i consens diferents models .
Concreció aspectes: competències o sabers.

2

Setembre:

Tria d'un model d'escola en Claustre.

Es consensua el format.

Octubre:

Es trien els Sabers a cada cicle
Realització i finalització

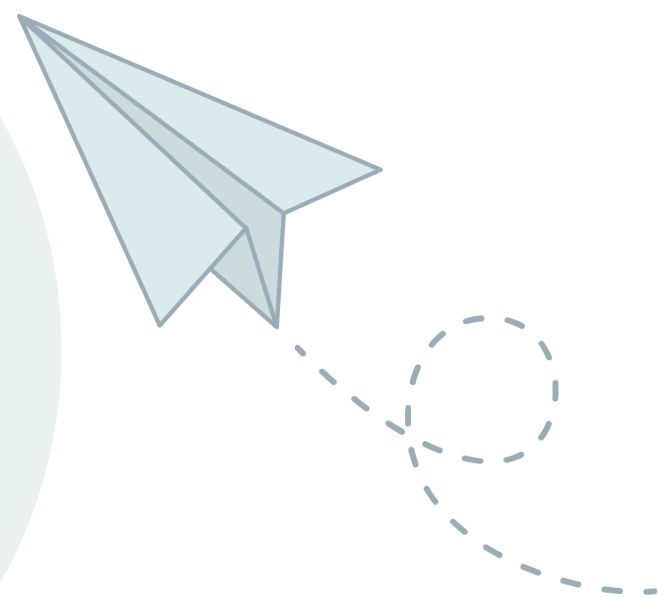
Coordinadora TAC

els converteix en full d'Excel

Els i les tutores l'omplen

Utilitza Autocrat per convertir-los en PDF

S'envia a les famílies a través d'app.



EDUCACIÓ INFANTIL

Els informes existents eren de caire qualitatiu però és modifiquen per ajustar el format (línia d'escola).

1r T

- Informe qualitatiu.
- Autoavaluació.

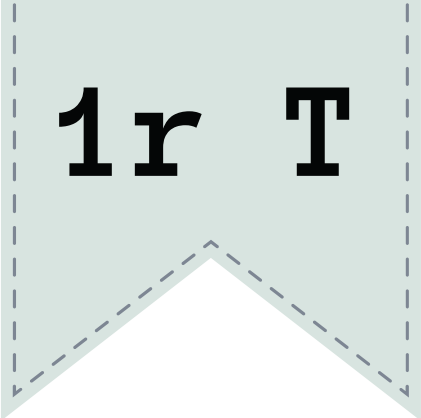
2n T

- Entrevista amb la família.

3r T

- Informe qualitatiu. Recollida presencial amb petita reunió amb família.
- Autoavaluació.

Informe d'avaluació a Ed. Infantil



INFORME EDUCACIÓ INFANTIL - CURS 2022/2023

Alumne/a:

Curs: P4

Tutora:



Llegenda de les valoracions:

Iniciat: va progressant en l'assoliment dels diferents sabers

Aprenent: assoleix els sabers de manera satisfactòria

Amb ajuda: va progressant amb suport i/o adaptacions.

Un infant que creix amb autonomia i confiança

- Adquireix habilitats manipulatives.	Iniciat
- Incorpora hàbits saludables en la cura personal i l'entorn.	Aprenent
- Sap expressar el seves emocions.	Aprenent
- Mostra confiança en les pròpies possibilitats i capacitats.	Aprenent
- Progressa en el moviment, domini i coneixement del propi cos.	Aprenent
- Gaudeix del joc i de l'activitat física.	Aprenent

Un infant que es comunica amb diferents llenguatges

- Escolta i respecta els toms de paraula.	Aprenent
- Té interès i s'implica en els diferents aprenentatges.	Aprenent
- Experimenta amb les possibilitats expressives i comunicatives del propi cos.	Aprenent
- Participa en l'expressió oral de la llengua anglesa (contes, cançons...)	Aprenent
- Gaudeix de les creacions musicals en diferents activitats.	Aprenent
- Gaudeix de la utilització d'eines digitals.	Aprenent

Un infant que descobreix l'entorn amb curiositat

- Observa, explora i experimenta l'entorn físic i social amb curiositat i interès.	Aprenent
- Desenvolupa de manera progressiva estratègies matemàtiques en situacions significatives.	Aprenent
- Compara, ordena i classifica elements de l'entorn.	Aprenent
- S'inicia en la verbalització dels processos i dels resultats.	Aprenent

Un infant que forma part de la diversitat del món

- Observa i identifica el seu entorn social proper.	Aprenent
- Observa, imita i representa diferents situacions i rols mitjançant el joc.	Aprenent
- Incorpora habilitats socials i de convivència.	Aprenent
- Participa en les diferents festes que es realitzen a l'escola.	Aprenent

COM HAN ANAT ELS TALLERS?

Treballar per tallers internivell ha sigut molt positiu pel , ja que ha pogut relacionar-se amb altres companys i companyes d'educació infantil i compartir amb ells les diferents propostes: pasta de sal, experimentació, fer i desfer, teatre, jocs de taula, receptes de cuina, ioga i jocs cooperatius de moviment.

MESURES I SUPORTS D'ATENCIÓ EDUCATIVA

OBSERVACIONS

El es mostra molt juganer i comunicatiu. Cada vegada participa més en els moments de conversa amb el grup i comença a compartir experiències i vivències pròpies amb els altres.

Té un discurs molt fluid, domina i coneix molt vocabulari en català i té una correcta estructura i construcció de la frase.

El seu joc és molt positiu i tranquil. No acostuma a tenir conflictes amb els seus companys i companyes.

Al li agrada molt compartir el joc amb els altres, tot i que té un grup d'amistat amb el qual, normalment, s'hi relaciona més, tant a l'aula com al pati.

Coneix els diferents espais de l'escola molt bé i va adquirint progressivament més seguretat, ara ja va al lavabo tot sol.

És força autònom. Es comença a cordar i descordar sol la bata, es posa i treu la jaqueta, es renta les mans,... Li agrada tenir les seves coses endreçades i col·labora molt quan recollim els espais. Sap on endreçar els materials d'ús més habitual dins la rutina de l'aula.

Li encanta ensenyar a l'adult les tasques i construccions que fa. Gaudeix molt durant els microambients i, tot i que acostuma a canviar d'espai sovint, gaudeix especialment en les construccions.

El ha assolit els continguts treballats fins al moment a l'aula. Va millorant la seva motricitat fina. Comença a agafar millor el llapis, va adquirint més força i els seus traços són cada vegada més segurs, tot i que cal continuar potenciant aquest aspecte.

Reconeix i escriu el seu nom amb model així com la grafia d'algun dels nombres treballats.

Li agrada molt fer psicomotricitat així com activitats més dinàmiques. Va guanyant més seguretat en els seus moviments, coordinacions i equilibris.


Gaudeix molt durant les estones d'expressió musical i artística.


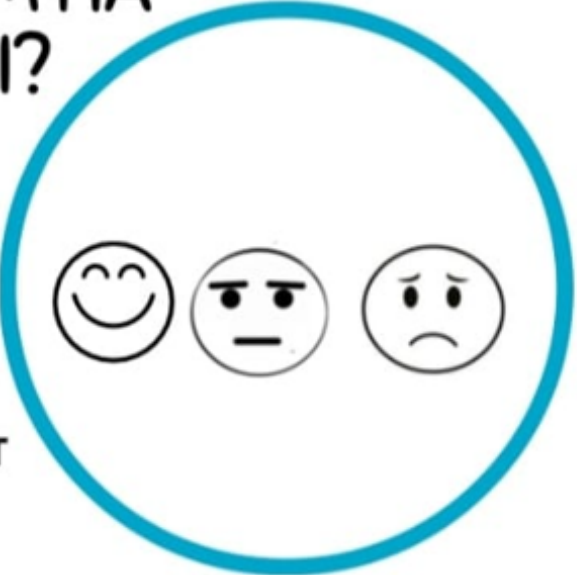
Bones Festes!

Autoavaluació Ed. Infantil



1r T

3r T



 **QUIN MICROAMBIENT M'HA AGRADAT MÉS AVUI?**

COM M'HE SENTIT?  

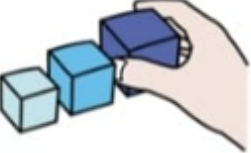

★ **HE RECOLLIT EL MATERIAL UTILITZAT**

★ **HE COMPARTIT EL JOC AMB ELS COMPANYS/ES**

★ **HE UTILITZAT EL MATERIAL CORRECTAMENT**

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cicle Inicial

Cicle Mitjà

Cicle Superior

1r T

Informe qualitatiu amb gradació

Autoavaluació alumnat

La veu de l'alumnat

2n T

Entrevista acadèmica amb família i alumne.

La informació es recull en un informe qualitatiu amb els acords presos.

3r T

Informe qualitatiu amb gradació

Avaluació qualificativa ESFERA

Autoavaluació alumnat

La veu de l'alumnat

Perfil competencial sortida

Informes d'avaluació a Ed. Primària

2n T

Informe Tercer de Primària, 2n trimestre
EDUCACIÓ PRIMÀRIA - CURS 2022/2023

Alumne/a: _____

Nivell: Tercer

Tutor/a: _____



Aspectes personals

Comentaris mestra:

La _____ està a gust a la classe i té una bona relació de confiança amb la tutora. Li costa seguir les explicacions amb atenció, sovint es despista i juga amb qualsevol cosa que troba. Alguns dies bé molt cansada, sobretot per la tarda, no mostra cap atenció el el que es treballa i s'adorm. Li agradaria portar cada dia esmorzar saludable, per formar part de l'activitat diària de recompte de manera positiva. De vegades té conflictes amb la seva germana en el trajecte de casa a l'escola. Cal que faci els deures ella, si cal ajudant-la amb explicacions, però que sigui ella qui els faci, equivocar-se farà veure què sap i en què ha de millorar. Sinó els deures no tenen cap sentit. En general la _____ té fluctuacions en el seu aprenentatge, períodes on està més disposada i implicada en els que podem avançar significativament en els aprenentatges, però d'altres en les que fa regressions i s'ha de tornar al que semblava assolit anteriorment. Cal portar-la al metge si no es troba bé i evitar portar-la a l'escola si està malalta.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- Procurar que cada dia l'esmorzar sigui saludable.
- Que vingui acompanyada d'un adult cada trajecte i cada dia.
- Que faci ella sola els deures sense interferències en les respostes.

Relació amb els altres

Comentaris mestra:

A la _____ li costa molt relacionar-se manera positiva amb els companys/es. Darrerament ha millorat en aquest aspecte després d'haver conversat amb tot el grup classe, sobre allò que genera conflictes. Per ara, sembla que ha entès que si les seves accions no canviaven, no podria tenir amics i amigues. Es mostra oberta a les aportacions i atenció dels companys/es, que l'ajuden a seguir el treball a l'aula.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- Seguir mantenint una actitud d'escolta i respecte envers els companys/es.

Llengua catalana i literatura

Comentaris mestra:

Els conceptes que treballem li costen d'assolir. Sovint no hi posa prou atenció i esforç. Cal treballar aspectes de forma com: la cal·ligrafia i escriure sobre la pauta, i aspecte de contingut com: majúscules on cal, estructuració de la frase per adquirir coherència, algunes normes ortogràfiques bàsiques treballades, signe d'acabament de la frase en un punt. Cal adquirir més fluïdesa i velocitat lectora.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- Llegir llibres curts amb textos senzills i amb dibuixos que l'ajudin a entendre'n el contingut.
- Practicar la cal·ligrafia, ja sigui en lletra lligada o en imprenta (com es senti més còmoda).

Llengua castellana i literatura

Comentaris mestra:

Li costa en general assolir aspectes de gramàtica i ortografia per interferències amb el català. Treballem aspectes d'expressió oral per poder assolir fonemes propis de la llengua i treballar el vocabulari.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- Llegir llibres en castellà, curts, amb textos senzills i amb dibuixos que l'ajudin a entendre'n el contingut.
- Mirar pel·lícules o dibuixos també en castellà.

Llengua estrangera (anglès)

Comentaris mestra:

Mostra interès i participa de forma oral en les classes d'anglès, tot i que a vegades cal cridar-li l'atenció pel seu comportament. Entén la idea global dels textos orals treballats a l'aula. Cal millorar l'atenció i l'esforç en les activitats d'escolta. Amb suport, llegeix i relaciona conceptes sobre el vocabulari treballat a l'aula. Amb suport, escriu paraules i frases breus utilitzant el vocabulari i la gramàtica treballats a l'aula.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- Veure pel·lícules, dibuixos, escoltar cançons en anglès i amb subtítols en anglès.
- Posar els dispositius digitals: tablets, mòbils, ordinador en anglès.

Matemàtiques

Comentaris mestra:

Li agraden i avança en la pràctica d'exercicis mecànics de càlcul com la suma portant. Li costen conceptes relacionats amb la lògica, la resolució de problemes, la geometria.

Acords amb la família i l'alumne/a:

Coneixement del medi natural, social i cultural

Comentaris mestra:

En aquesta àrea es treballa de manera grupal, intenta aportar el que pot però es cansa ràpid i acaba jugant o distraient als companys/es. Les tasques individuals encomanades es procuren amb respostes més concretes i explicacions més senzilles i breus.

Acords amb la família i l'alumne/a:

Educació artística

Comentaris mestra:

Mostra interès per conèixer el patrimoni cultural català, concretament la sardana. S'ha iniciat força bé a ballar els passos curts i llargs, i ha après alguna característica d'aquesta dansa i de l'agrupació instrumental que n'interpreta la música: la cobla. Mostra certes dificultats a l'hora de llegir i escriure en el pentagrama les notes de l'escala musical. Finalment, li costa identificar i reproduir fragments rítmics picant de mans o amb els instruments de percussió de l'aula. La seva actitud a l'aula és bona i s'esforça per fer totes les activitats proposades.

Acords amb la família i l'alumne/a:

- L'animo a practicar aquests exercicis de llenguatge musical que li costen una mica més amb els jocs de la web <https://aprendomusica.com/>

Educació física

Comentaris mestra:

Participa i col·labora en les diferents activitats proposades, tant en jocs com en esports de grup. Domina les diferents destreses i habilitats presentades en diferents tasques motrius. La seva predisposició en la pràctica de les diferents activitats és força bona.

Acords amb la família i l'alumne/a:

Unitats Didàctiques Integrades (UDIs):

Comentaris mestra:

Durant aquest trimestre hem treballat la matèria i els estats de la matèria. Observa i identifica les propietats d'alguns materials. S'inicia en el pensament abstracte que implica entendre els estats de la matèria i algunes de les seves característiques.

Acords amb la família i l'alumne/a:

Mesures i suports d'atenció educativa:

La _____ té un PI en: llengües i matemàtiques, que l'ajuden a avançar respectant el seu ritme i nivell d'aprenentatges. També rep suport de la mestra d'EE en 3 sessions setmanals on s'ha dut a terme una planificació específica en llengua per treballar: la consciència fonològica, la lectura (fluïdesa lectora), la comprensió lectora i l'escriptura de frases. Pel que fa a matemàtiques, s'han dut a terme diferents activitats amb materials per treballar la numeració i les operacions. La seva actitud és bona, tot i això es despista fàcilment. Durant el tercer trimestre caldrà continuar treballant aquests continguts, sobretot els matemàtics. En escriptura ha millorat força.

S'utilitza el del 1r trimestre ...però amb alguns retocs.

3r T

INFORME TERCER 1r TRIMESTRE
EDUCACIÓ PRIMÀRIA - CURS 2022/2023



Nivell: TERCER

Alumne/a: _____

Tutor/a: _____



LLEGENDA DE LES VALORACIONS

INICIAT: Va progressant amb suport i/o adaptacions

APRENT: Assoleix els objectius de manera satisfactòria

AVANÇAT: Mostra facilitat en el procés d'aprenentatge

EXPERT: Mostra facilitat i autonomia en el procés d'aprenentatge

ASPECTES PERSONALS	
Autonomia i iniciativa personal	
Es mostra feliç i content/a a l'escola.	Avançat
Es mostra responsable.	Expert
Mostra confiança en si mateix.	Aprent
Expressa de manera respectuosa les pròpies emocions.	Avançat
Regula adequadament les pròpies emocions a partir de la identificació d'aquestes i les dels altres.	Aprent
Es mostra reflexiu.	Avançat
Manifesta una ajustada autoestima en activitats individuals i de grup.	Avançat
Sesforça.	Avançat
Mostra una actitud empàtica envers a un mateix i els altres.	Avançat
Identifica i pren consciència de fets i accions que si persisteixen en el temps, poden derivar en situacions conflictives	Avançat
Respecta les normes establertes.	Expert
Aprendre a aprendre	
Està motivat/da i té ganes d'aprendre.	Expert

Mostra capacitat d'atenció i concentració.	Avançat
Mostra capacitat de memòria.	Avançat
Coopera i treballa en equip.	Expert
Intervé en les converses de classe tot respectant les normes.	Avançat
Planifica i organitza les activitats i el temps de forma efectiva.	Avançat
Utilitza diferents recursos per obtenir informació.	Aprent
Sap aplicar els coneixements a diferents situacions.	Avançat

LLENGUA CATALANA I LITERATURA		
Comprensió lectora		
Llegeix amb fluïdesa textos de tipologia diversa.	Expert	
Comprèn textos de tipologia diversa.	Avançat	
Comunicació oral		
Comprèn textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.	Avançat	
Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives.	Avançat	
Expressió escrita		
Planifica l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.	Expert	
Produeix textos	• Els seus textos són coherents.	Avançat
	• Utilitza el vocabulari adequat a la seva edat.	Avançat
	• Utilitza les normes ortogràfiques treballades.	Avançat
	• Construeix els textos amb frases entenedores.	Avançat
	• Fa bona presentació dels escrits.	Avançat
Revisa el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa.	Avançat	

LLENGUA CASTELLANA I LITERATURA		
Comprensió lectora		
Llegeix amb fluïdesa textos de tipologia diversa.	Avançat	
Comprèn textos de tipologia diversa.	Avançat	
Comunicació oral		
Comprèn textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i escolars.	Expert	
Produeix textos orals adequats a diferents situacions comunicatives.	Avançat	
Expressió escrita		
Planifica l'escrit d'acord amb la situació comunicativa i el destinatari.	Avançat	
Produeix textos	• Els seus textos són coherents.	Avançat
	• Utilitza el vocabulari adequat a la seva edat.	Avançat
	• Utilitza les normes ortogràfiques treballades.	Avançat
	• Construeix els textos amb frases entenedores.	Avançat
	• Fa bona presentació dels escrits.	Avançat
Revisa el text per millorar-lo en funció de la situació comunicativa.	Avançat	

LLENGUA ANGLESA	
Comprensió oral	
Comprèn reproduccions orals de la vida quotidiana i de l'àmbit escolar.	Avançat
Comprensió escrita	
Aplica estratègies de comprensió per obtenir informació dels textos escrits adequats a l'edat.	Expert
Expressió oral	
Produeix missatges senzills adequats a la situació comunicativa.	Aprent
Reproduceix textos orals tenint en compte el ritme, l'entonació i la fonètica segons el model ofert.	Avançat
Expressió escrita	
Escriu paraules o textos utilitzant expressions conegudes a partir de models.	Avançat

Observacions:

Mostra interès en l'aprenentatge de l'anglès.
Aprèn el vocabulari treballat a la classe d'anglès, però cal que s'esforci una mica més en parlar aquesta llengua.

MATEMÀTIQUES**Resolució de problemes**

Resol problemes aplicant conceptes, eines i estratègies matemàtiques.	Expert
---	--------

Numeració i càlcul

Comprèn els nombres treballats, la seva representació i el sistema de numeració decimal.	Avançat
--	---------

Comprèn el significat de les operacions treballades.	Avançat
--	---------

Fa càlculs diversos	Càlcul mental	Expert
---------------------	---------------	--------

	Càlcul estimatiu	Avançat
--	------------------	---------

	Càlcul amb operacions escrites	Avançat
--	--------------------------------	---------

Relacions i canvi

Classifica i ordena d'acord amb diferents criteris.	Avançat
---	---------

Segueix i crea sèries numèriques i geomètriques.	Avançat
--	---------

Mesura

Comprèn el significat i aplica les unitats de mesura.	Avançat
---	---------

Espai i forma

Analitza les característiques i propietats de les figures geomètriques.	Expert
---	--------

Estadística

Obté, representa i interpreta dades estadístiques.	Aprenent
--	----------

Realitza i analitza taules i gràfics.	Aprenent
---------------------------------------	----------

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Participa activament en les converses col·lectives.	Expert
---	--------

Planifica eficaçment els projectes de treball proposats (investigacions, construccions, exposicions orals,...)	Avançat	
Fa observacions i sap extreure'n conclusions	Avançat	
Aplica tècniques de representació gràfica (esquemes, taules, gràfiques, plànols, mapes...)	Aprenent	
Expressa les idees i les informacions de manera ordenada i entenedora.	Avançat	
Ha assolit els fets i conceptes relacionats amb	Lentorn i la seva conservació.	Avançat
	El món dels éssers vius.	Avançat
	Persones, cultures i societats.	Aprenent
	Canvis i continuïtats en el temps.	Avançat
	Entorn, tecnologia i societat.	Avançat

EDUCACIÓ ARTÍSTICA. VISUAL I PLÀSTICA

Valora i respecta les obres artístiques.	Expert
--	--------

És creatiu/va en les seves produccions plàstiques.	Avançat
--	---------

Aplica correctament les tècniques plàstiques treballades (pintura, dibuix, modelatge, construcció, retallable...).	Expert
--	--------

Té cura del material.	Expert
-----------------------	--------

És polit/da en les seves produccions plàstiques.	Avançat
--	---------

EDUCACIÓ ARTÍSTICA. MÚSICA I DANSA

Interpreta les cançons, danses i coreografies treballades.	Avançat
--	---------

Identifica i interpreta els diferents símbols del llenguatge musical.	Avançat
---	---------

Gaudeix, mostra respecte i curiositat per descobrir obres musicals de diferents estils, èpoques i cultures.	Avançat
---	---------

Observacions:

La seva actitud en aquesta àrea és molt bona. S'ha esforçat per aprendre les cançons i els continguts que hem treballat aquest trimestre.

EDUCACIÓ FÍSICA		
S'orienta correctament en l'espai.		Avançat
Mostra bon equilibri corporal.		Avançat
Realitza bé	els desplaçaments	Avançat
	els salts	Avançat
	els llançaments.	Avançat
Sincronitza bé els moviments corporals.		Avançat
Participa activament i gaudeix en els jocs, activitats col·lectives i d'expressió/comunicació.		Avançat
Mostra una actitud de responsabilitat i cooperació.		Aprenent
Mostra interès per la cura del cos, l'alimentació saludable i l'exercici físic.		Avançat
Pren decisions eficaces en la pràctica d'activitats individuals i pre-esportives.		Avançat
Practica tot tipus de joc/activitats rebutjant els estereotips de gènere.		Avançat
Comunica vivències, emocions i idees a través de manifestacions expressives del propi cos		Avançat
Observacions: Gaudeix moltíssim i mostra interès en aquesta assignatura.		

Unitats Didàctiques Integrades (UDIs):

Aquest trimestre a les sessions de les UDI's de medi hem après sobre els éssers vius, específicament: les plantes i on es troba situada la nostra escola. Hem fet diferents activitats: hem llegit i cercat informació sobre la reproducció i l'alimentació de les plantes, hem recol·lectat, observat i classificat diferents tipus de fulles. També hem manipulat material de laboratori, hem observat a través del microscopi i extret clorofil·la d'una fulla. I hem fet la neteja del nostre hort. Tot això ho hem fet en treballs de grups cooperatius i alguna tasca de manera individual. A més, hem après les bases per diferenciar un poble d'una ciutat, hem estudiat els continents i hem après a situar Tremp dins d'un mapamundi, estatal, autonòmic i provincial. Durant les diferents activitats el Biel:

- Mostra una actitud de respecte pel medi.
- Mostra iniciativa i creativitat en la realització d'un treball d'investigació sobre un tema rellevant de l'entorn, i s'inicia en la utilització de recursos digitals.
- Valora el treball en grup mostrant actitud de cooperació i participació responsable, acceptant les diferències amb respecte i tolerància envers les idees i aportacions dels altres en els diàlegs i els debats.
- Classifica animals i plantes de l'entorn proper i reconeix les característiques bàsiques d'acord amb criteris científics.
- Relaciona la nutrició amb l'obtenció d'energia i el creixement.
- Analitza i descriu elements naturals i humanitzats del paisatge de l'entorn proper i estableix comparacions amb altres tipus de paisatges.

- Utilitza plànols i mapes, així com mecanismes d'orientació espacial per situar-se en l'entorn, localitzar determinats elements i desplaçar-se.
 - Escolta i respecta les opinions dels altres en els converses. - Ha col·laborat de manera satisfactòria en els treballs en grup. Durant el trimestre a les UDI's d'artística i literària, hem treballat en grups internivell amb tot l'alumnat de 3r i 4t els diferents temes: dibuix, volum, reciclatge, una autora i teatre en anglès.
 El [] ha participat activament en les UDI's d'artística i lingüística.

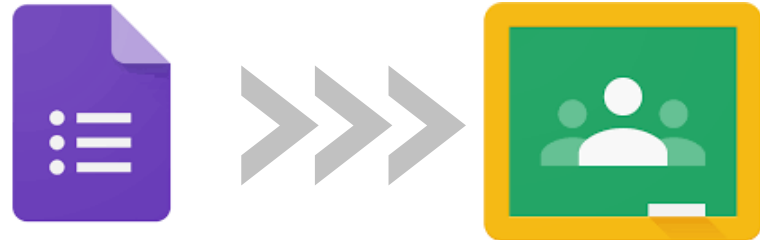
Mesures i suports d'atenció educativa:

Observacions:

El [] s un alumne entusiasta, molt motivat pels aprenentatges, participatiu, alegre, compromès en el que fa, responsable i bon company.
 Li agrada prendre partit en tot allò que es treballa a l'aula, i això és d'agrair.
 Aquestes ganes de voler participar, saber-ne més i dir la seva opinió, sovint fan que no respecti el torn de paraula, tallant l'aportació d'algún company/a o fins i tot de la mestra. És un aspecte que ha d'anar treballant, saber-se regular i esperar quan cal.
 Mostra facilitat per assolir nous coneixements en quasi totes les àrees, especialment a matemàtiques i a medi. També fa molt bones connexions entre el que sap i els nous aprenentatges.
 La seva perseverança, ganes de treballar i aprendre, fan que tots els reptes que se li proposen, els pot superar, no es rendeix i vol millorar sempre.
 Els ítems que us apareixen en blanc és perquè no s'han avaluat en aquest trimestre, pel que es valoraran als següents trimestres.

Què és La veu de l'alumnat?

Enquestes sobre el procés d'avaluació.



Abans de les sessions d'avaluació es reuneixen:

Representants de l'alumnat

Mestres que intervenen cicle

Equip Directiu

VALORACIÓ DEL TRIMESTRE 

LA VEU del nostre alumnat

CURS:

TUTOR/A



Què vol dir avaluació? Perquè penseu que és important poder avaluar?



En què creieu que us beneficia que compartim l'avaluació amb vosaltres?



De totes les estratègies d'avaluació que hem compartit amb vosaltres, quina creus que et serveix més? Què milloraries?

Autoavaluació Primària

1r T

INFORME AUTOAVALUACIÓ

CICLE MITJÀ



Nom i cognoms de l'alumne/a:	Nivell:
Tutor/a:	1r Trimestre

ASPECTES PERSONALS			
Em relaciono correctament amb els meus companys/es.			
Respecto els i les mestres.			
M'esforço en fer les tasques.			
Demano ajuda quan ho necessito.			
Acabo les feines i no perdo el temps.			
Col·laboro quan m'ho demanen.			
Tinc la carpeta endreçada.			
Respecto el torn de paraula.			

ÀREES DE LLENGÜES Català, castellà i anglès			
M'esforço en fer lletra d'impremta.			
Segueixo la pauta quan escric.			
Entenc el que llegeixo.			
M'esforço en fer frases ordenades i que s'entenguin quan escric.			
Utilitzo majúscula segons la norma.			

ÀREA DE MATEMÀTIQUES			
Llegeixo atentament els problemes per saber que em demanen.			

Resolc sumes portant.			
Resolc restes portant.			
Entenc els tipus de línies.			
Entenc i aplico les unitats, desenes i centenes.			
M'estic aprenent les taules de multiplicar.			

UDI MEDI I LINGÜÍSTIC			
Participo en els treballs en grup activament.			
Aporto idees quan treballem en grup.			
Observo i estic atent/ta durant els experiments.			
Pregunto si no entenc algun concepte explicat.			

UDI ARTÍSTICA I LINGÜÍSTICA			
Participo en totes les activitats proposades.			
Gaudeixo fent treballs artístics.			
Faig un bon ús del material.			

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA			
Segueixo les normes del joc.			
Participo en totes les activitats.			
M'agrada jugar en equip.			
Dormo suficient i em sento descansat/da.			

He millorat en...

M'he d'esforçar en...

Autoavaluació Primària

3r T

INFORME AUTOAVALUACIÓ

CICLE MITJÀ



Nom i cognoms de l'alumne/a:	Nivell:
Tutor/a:	3r Trimestre

ASPECTES PERSONALS			
Em relaciono correctament amb els meus companys/es.			
Respecto els i les mestres.			
M'esforço en fer les tasques.			
Demano ajuda quan ho necessito.			
Acabo les feines i no perdo el temps.			
Col·laboro quan m'ho demanen.			
Tinc la carpeta i les meves coses endreçades.			
Respecto el torn de paraula.			

ÀREES DE LLENGÜES			
Català, castellà i anglès			
Escric amb lletra l'impresca diferenciant les majúscules i les minúscules.			
Segueixo la pauta quan escric.			
Entenc el que llegeixo.			
Llegeixo regularment llibres.			
M'esforço quan escric en fer frases ordenades i que s'entenguin.			
Utilitzo majúscules, punts finals i comes segons la norma.			
Faig bona presentació a la llibreta (marges, títols...)			

ÀREA DE MATEMÀTIQUES			
Llegeixo atentament els problemes per saber que em demanen.			
Resolc sumes portant.			
Resolc restes portant.			
Resolc multiplicacions d'una xifra.			
Entenc els diferents tipus de triangles i les seves classificacions.			
Entenc i aplico les unitats, desenes i centenes.			
Em se les taules de multiplicar del 0 al 10.			

UDI MEDI I LINGÜÍSTIC			
Participo en els treballs en grup activament.			
Aporto idees quan treballem en grup.			
Observo i estic atent/ta durant els experiments.			
Pregunto si no entenc algun concepte explicat.			

UDI ARTÍSTICA I LINGÜÍSTICA			
Participo en totes les activitats proposades.			
Gaudeixo fent treballs artístics.			
Faig un bon ús del material.			

ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA			
Segueixo les normes del joc.			
Participo en totes les activitats.			
M'agrada jugar en equip.			
Dormo suficient i em sento descansat/da.			

He millorat en...

M'he d'esforçar en...

Reflexions i valoracions

Enviament format digital
dels informes

Valoració positiva
de les famílies

Valoració positiva de
l'alumnat en la
participació a les reunions
amb la família

Informe viu

Competències
transversals?

Alguns docents han tingut dificultats en
l'ús de les diferents eines digitals:
Excel, programació cites Google Calendar.

Reflexions a través
autoavaluació alumnat.