

PROJECTE EDUCATIU ESCOLA ULL DE VENT

1.- Introducció

- 1.1 L'educació és l'Ajuda intencionada que la societat aporta al desenvolupament positiu de les potencialitats personals dels seus membres.
- 1.2 L'escola és l'instrument social, creat amb la finalitat de col·laborar en l'educació, que posa al servei dels nens i les nens un espai físic i uns/unes professionals que els permetin adquirir unes competències bàsiques a través d'ensenyaments regulats.
- 1.3 El Centre d'Educació d'Infantil i de Primària ULL DE VENT està ubicat a la Vila de La Bisbal del Penedès i pertany a la xarxa d'escoles de la Generalitat de Catalunya.
- 1.4 El Centre es regeix per les pautes educatives i d'organització marcades pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya que també és l'organisme que el nodreix del personal docent i laboral necessari i possibilita els recursos bàsics econòmics i materials que permeten el seu funcionament.
- 1.5 L'Ajuntament de la Vila es fa càrrec del manteniment de les instal·lacions i finança diverses iniciatives escolars.
- 1.6 El Consell comarcal del Baix Penedès (CCBP) posa recursos per facilitar el transport dels/de les alumnes que viuen en urbanitzacions o habitatges allunyats del Centre.
- 1.7 El Centre de Recursos Pedagògics (CRPBP) facilita material de suport a la tasca docent, centralitza la gestió d'una part dels cursets adreçats al professorat i impulsa diverses iniciatives de contingut educatiu.
- 1.8 Es conta amb la col·laboració de l'Equip d'Assessorament Pedagògic (EAP) en tasques de detecció i orientació psicològica i logopèdia.

- 1.9 El Club Segle XX ens cedeix la pista poliesportiva coberta per dur a terme activitats físiques amb els/les alumnes de primària quan el temps o la naturalesa de l'activitat ho requereix.
- 1.10 La Societat Cultural i Recreativa Bisbalenca ens cedeix la Sala de teatre sempre que ho sol·licitem.
- 1.11 S'estableixen acords puntuals amb entitats locals per realitzar activitats conjuntes.
- 1.12 Es manté un contacte periòdic amb els serveis d'assistència social de la vila
- 1.13 S'informa de les beques i ajuts escolars a les famílies.
- 1.14 El Consell escolar és l'organisme màxim de gestió i representació del Centre.
- 1.15 El centre disposa d'un Pla d'Emergència que s'actualitza i es fa un simulacre cada any.

2.- Compromisos

- 2.1 L'Escola Ull de Vent es manifesta compromesa en l'aplicació, divulgació i defensa dels principis continguts en La Declaració Universal dels Drets de les Generacions Futures. El Pacte Internacional dels Drets Civils i Polítics. El Pacte Internacional dels Drets Econòmics, Socials i Culturals de La Carta de la Terra.
- 2.2 L'Escola Ull de vent es manifesta compromesa en la normalització i defensa de la llengua i la cultura catalanes com aportació nacional a la riquesa i diversitat lingüística i cultural dels pobles del Món.
- 2.3 L'Escola es manifesta compromesa en la neutralitat respecte a tota opció política o confessional respectuoses amb la democràcia i els drets humans i es defineix com a escola que vol ser laica i plural.
- 2.4 L'Escola es manifesta compromesa en la recerca de les millors eines pedagògiques i materials que permeti l'ensenyament regulat per dur a bon port –solidàriament amb les famílies, les institucions i la ciutadania- la formació humana integral (aprendre a conèixer, aprendre a fer, aprendre a conviure i a treballar en projectes comuns, aprendre a ser) dels nens i nenes que li siguin confiats.

Caldrà cercar solucions alternatives a la mancança que suposa l'insuficient desplegament de l'àrea artística dins el currículum i l'horari escolar, que no comportin discriminació ni cost addicional.

3.- Línies d'actuació

3.1 Catalanitat

Es procurarà que cada alumne/a pugui compaginar la cultura d'origen familiar amb la immersió efectiva en la cultura del nostre país.

3.2 Gestió democràtica

3.2.1 Es fomentarà la participació real i efectiva de tots els estaments que integren la comunitat escolar i la gestió del Centre. Tant en l'àmbit administratiu com en el pedagògic, a través dels representants escollits.

3.2.2 Es potenciarà el diàleg, la informació i la participació constant a tots els nivells i entre tots els membres de la comunitat escolar.

3.3 Pluralisme ideològic, polític i religiós.

3.3.1 S'ajudarà a conformar l'esperit crític dels nens tot donant-los eines que els permetin escollir en el futur les seves opcions personals.

3.4 Coeducació

3.4.1 No s'admetrà cap discriminació per raons de sexe o qualsevol altre tipus de diferència física o psíquica.

3.4.2 S'evitarà qualsevol discriminació per raons de tipus econòmic, polític, racial, religiós, etc.

3.4.3 Es procurarà que tots els alumnes tinguin opció a participar en totes les activitats que organitzi el centre: colònies, sortides, activitats extraescolars, etc. I es procurarà posar els mitjans a l'abast de l'escola perquè cap alumne quedi exclòs per raons econòmiques.

3.4.4 L'escola posarà els mitjans necessaris per assolir una coeducació autèntica. Es fomentarà l'esperit crític dels alumnes perquè superin els mites i tabús socials relacionats amb la sexualitat i la seva orientació, l'origen ètnic i social.

3.4.5 S'elaborarà un Pla d'acollida a l'immigrant que li faciliti el màxim d'integració en el menor temps possible.

3.5 **Participació activa**

3.5.1 En la vida de la classe i de l'escola en general.

3.5.2 Es fomentarà la participació en les activitats formatives, culturals i lúdiques organitzades dins i fora de l'escola.

3.6 **Llibertat**

3.6.1 Es potenciarà la manifestació de les pròpies opinions, argumentant-ho, expressant el desacord davant del que es creu injust.

3.6.2 Es fomentarà la llibertat d'acció dels alumnes, famílies i mestres dintre d'un àmbit de respecte envers les normes de convivència establertes pel centre.

3.7 **Esperit crític**

3.7.1 Es fomentarà l'esperit crític dels membres de la comunitat educativa a fi que l'exercitin amb llibertat i de manera responsable.

3.8 **Escola oberta**

3.8.1 S'impulsarà la participació en la vida cultural de la vila.

3.8.2 Es buscarà la col·laboració amb altres centres escolars o relacionats amb l'educació.

3.8.3 Es realitzaran visites i activitats culturals dins i fora de l'horari escolar.

3.8.4 Es realitzaran convivències i colònies escolars, sempre que sigui possible.

3.8.5 Es facilitarà l'ús del centre , en horari no escolar, a aquelles entitats i persones que ho sol·licitin i reuneixin les condicions que demana la normativa al respecte.

4.- Eixos transversals

El Centre donarà especial rellevància a aquells aspectes educatius relatius a actituds i valors que no formen part d'una àrea curricular concreta, ans impregnen totes, i les planificarà i dotarà de temps dins l'horari escolar.

4.1 Educació ambiental

4.1.1 El seu objectiu fonamental és el de defensar, protegir, conservar i millorar el medi ambient així com promoure en l'alumnat l'interès, el coneixement i la sensibilitat perquè siguin capaços de mirar, acollir, observar, comprendre, estimar, protegir i transformar el medi que els envolta.

4.1.2 L'escola contribuirà a la recerca d'una nova ètica basada en el respecte de la Natura, el respecte de les persones i de la seva dignitat i l'exigència d'una qualitat de vida accessible a tots, amb un esperit general de participació.

4.1.3 Es tractarà, mitjançant l'educació ambiental, de transformar progressivament les actituds i els comportaments per a fer que tots els membres de la comunitat tinguin consciència de les seves responsabilitats en la concepció, l'elaboració i l'aplicació dels programes nacionals o internacionals relatius al medi ambient.

4.1.4 Es fomentarà el desenvolupament sostenible com una manera de creixement de la nostra societat, és a dir, satisfent les necessitats sense posar en perill la capacitat de les generacions futures per satisfer-ne les seves.

4.1.5 Es parlarà atenció en una participació activa en la prevenció i resolució dels problemes ambientals.

4.1.6 El Centre serà un camp experimental de bones pràctiques en matèria ambiental i es prendrà part en iniciatives col·lectives, com el programa "Escoles Verdes" on ja es participa.

4.2 Educació per la Pau

- 4.2.1 Es promourà una cultura de la Pau que ajudi a les persones a desvetllar críticament la realitat, complexa i conflictiva, per poder situar-se davant i actuar en conseqüència.
- 4.2.2 Es realitzaran accions pràctiques concretes, continues i contextualitzades, evitant que les activitats escolars es converteixin en commemoracions puntuals i sense més transcendència en la vida escolar del Centre i en la vida particular de cada alumnes.
- 4.2.3 S'evitaran els jocs violents.
- 4.2.4 S'inculcarà el valor del diàleg i la tolerància per resoldre els problemes i les discrepàncies de criteri. S'impulsarà la figura del mitjancer quan es produeixi el desacord.
- 4.2.5 Es promourà el coneixement de les altres cultures i països i s'estudiaran els problemes mundials.
- 4.2.6 Es donarà importància al coneixement dels drets humans i de la multiculturalitat.
- 4.2.7 Es tractarà de la necessitat del desarmament, del desenvolupament solidari i del compromís personal davant la injustícia.

4.3 Educació per la ciutadania democràtica

- 4.3.1 S'ensenyarà la importància de la consciència, el sentiment i la llei, la comprensió, el respecte a la diferència, la solidaritat, el diàleg i l'acord.
- 4.3.2 Es treballarà el concepte i la pràctica de la democràcia.
- 4.3.3 S'explicaran les normes de convivència bàsiques entre les persones.
- 4.3.4 Es realitzaran reunions de classe i escola on es prendran acords aplicables.
- 4.3.5 Es potenciarà la pràctica de pensar globalment i actuar localment.
- 4.3.6 Es participa i es participarà en campanyes humanitàries promogudes per la pròpia escola o per entitats i ONG de solvència contrastada.

4.4 Educació per la igualtat

- 4.4.1 Els alumnes aprendran a respectar i compartir el material comú i les instal·lacions
- 4.4.2 Els alumnes tindran el material comú que compartiran.
- 4.4.3 Es fomentaran els grups de treball.
- 4.4.4 S'inculcaran actituds de respecte i acceptació envers els companys.
- 4.4.5 Es procurarà que els alumnes prenguin consciència dels problemes socials.
- 4.4.6 Es desenvoluparà la capacitat d'expressar i es potenciarà el valor de l'afectivitat, sensibilitat, emoció, bondat i tendresa.
- 4.4.7 Es tractaran la diversitat i les diferències (biològiques, culturals, racials, de sexe, etc) com uns valors i una riquesa.
- 4.4.8 Es farà veure la importància d'un comportament respectuós amb les persones, els animals i les plantes així com la cura que cal tenir amb els patrimonis particulars i comuns.
- 4.4.9 S'entendrà la cooperació com la millor forma de relació entre les persones.

4.5 Educació per a la salut

- 4.5.1 La salut és un estil o qualitat de vida en la que cadascú és responsable de les conseqüències dels seus actes, alhora que un dret fonamental de tot ésser humà.
- 4.5.2 S'entendrà la salut com un projecte de vida estretament relacionat amb la Pau, la seguretat, la llibertat, el desenvolupament i la solidaritat.
- 4.5.3 S'intentarà que l'alumne/a construeixi el seu propi estil de vida, el més saludable i feliç possible.

- 4.5.4 Es cercarà que cada alumne prengui consciència de la seva situació i a mitjançant una actitud crítica porti endavant un procés de transformació personal.
- 4.5.5 S'incloirà l'educació sexual donant a conèixer no sols la informació sobre els seus aspectes biològics sinó els aspectes afectius, emocionals i socials que integra.
- 4.5.6 S'entendrà com un procés d'informació, de responsabilització del nen, per tal que adquireixi els coneixements, les actituds i els hàbits bàsics per la defensa i la promoció de la salut individual i col·lectiva.
- 4.5.7 L'escola ajudarà a adquirir uns coneixements, uns hàbits i unes actituds favorables d'una manera gradual i sistemàtica.
- 4.5.8 Es col·laborarà activa i críticament amb el Departament de Sanitat en tot allò que se'ns demani.

4.6 Educació del consumidor

- 4.6.1 Viure gaudint d'allò que es té, en lloc de viure per tenir més i més coses, hauria de ser una finalitat en el nostre estil de vida i per tant s'ajudarà a prendre consciència de les necessitats bàsiques indispensables.
- 4.6.2 S'ajudarà a diferenciar entre necessitats, conveniències i capricis.
- 4.6.3 Es promourà el consum alimentari equilibrat i orientat a la salut.
- 4.6.4 S'ensenyarà a interpretar etiquetes i a conèixer les tècniques i el llenguatge publicitaris per tenir una actitud crítica i desvelar la intencionalitat real de la publicitat de consum.
- 4.6.5 Es reforçarà l'esperit solidari sota el concepte de comerç just i s'explicaran els processos de producció i distribució dels bens de consum.

4.6.6 S'informarà dels riscos potencials dels organismes modificats genèticament (OGM).

4.6.7 Es farà conscient la relació existent entre consum i ecologia, tot perseguint un desenvolupament sostenible.

4.7 Educació viària

4.7.1 Es portaran a terme activitats d'educació viària que portin a veure el perill que suposa l'incompliment de les normes per a un mateix i per a tercers.

4.7.2 Es donarà informació sobre els diferents signes i senyals de trànsit, les normes d'ús de bicicletes i ciclomotors, les normes d'ús dels transports, el reconeixement dels agents i les seves atribucions i els avantatges de la utilització dels transports públics.

4.7.3 Es treballarà amb les institucions públiques i privades que ens facilitin materials, cursets i experiències, com s'ha vingut fent fins ara.

4.7.4 S'anirà més enllà dels problemes de trànsit i circulació i a les seves repercussions sobre la vida i el comportament dels ciutadans i ciutadanes per tractar la problemàtica derivada de viure fonamentalment realitats urbanes _deteriorament del medi ambient, estrès generat per la pressa, el cansament, la frustració i la manca de temps per a tot, la soledat compartida, el desig de posseir cotxe o moto com aspiració primordial de les persones...etc.-

5. Aprenentatges

5.1.1 Sistemes actius, no autoritaris, que impliquin la participació dels alumnes.

5.2 Educació integral

5.2.1 Formació estètica, intel·lectual, social, ètica, salut...

5.2.2 Especial cura en la orientació escolar i professional.

5.3 Educació emocional

5.3.1 Foment de l'autoconsciència, l'autocontrol de les emocions, l'automotivació, l'empatia i l'habilitat en les relacions.

5.4 Actitud d'investigació

5.4.1 Aprendre a aprendre: exercir els hàbits d'estudi, d'investigació, d'observació, d'experimentació, les tècniques de treball, etc.

5.4.2 Educar pel present i pel futur.

5.4.3 Conrear la curiositat i l'esperit crític.

5.5 Responsabilitat

5.5.1 S'educarà potenciant la responsabilitat de l'alumne respecte de si mateix, del seu treball i de l'escola.

5.6 Respecte al desenvolupament individual

5.6.1 Seguiment individual de cada alumne.

5.6.2 Tenir en compte el desenvolupament psicològic en la programació i en els nivells.

5.6.3 Admetre la diversitat de ritmes educatius i de capacitats intel·lectuals.

5.7 L'escola com experiència gratificant.

- 5.7.1 Inculcant a l'alumne el valor de l'esforç i del treball com a font de satisfacció personal.
- 5.7.2 Exigint a l'alumne d'acord amb les seves possibilitats.
- 5.7.3 Afavorint sempre els aspectes positius envers els negatius.
- 5.7.4 A partir de la relació cordial i respectuosa entre tots els membres de la comunitat escolar.
- 5.7.5 Intentant donar resposta a les necessitats i les aspiracions dels alumnes.

5.8 Llengua d'aprenentatge

- 5.8.1 La llengua base d'aprenentatge serà el català. La llengua ambiental o vehicular serà el català. La introducció de la llengua catalana en els nens no catalanoparlants es farà tenint en compte les característiques específiques de cada nen i nena.
- 5.8.2 El castellà s'introduirà com a segona llengua, però en finalitzar l'educació primària el seu domini oral i escrit serà similar al del català.
- 5.8.3 L'anglès s'introduirà com a tercera llengua a partir de primer.
- 5.8.4 S'aplicarà progressivament i a la mida de les possibilitats, una metodologia constructivista que es vol anar estenent a altres àrees.

5.9 Noves tecnologies

- 5.9.1 L'escola promourà totes les noves tecnologies, tant pel que respecta al seu coneixement com al d'assistència a l'ensenyament (aplicació,ajut,etc).

5.10 Activitats i treballs a casa

5.10.1 Progressivament, el professor proposarà activitats per fer a casa i així reforçar el treball de classe.

5.10.2 Els treballs es donaran tenint en compte la necessitat i el dret del nen al lleure i al joc.

6.- El paper del mestre

Es concreta en tres àmbits diferents: relació amb l'alumne, amb el centre i amb la família.

6.1 Relació amb l'alumne

6.1.1 Facilitar l'aprenentatge de l'alumne, tenint en compte i acceptant la personalitat de cadascú.

6.1.2 Vetllar per la formació integral

6.1.3 Tenir un bon coneixement de cada alumne que li permeti adequar la feina a les seves necessitats.

6.1.4 Fer una orientació escolar i professional de l'alumne.

6.1.5 Donar responsabilitats als alumnes dintre de la classe.

6.1.6 Elaborar les normes que regulin l'organització del grup de classe.

6.1.7 Vetllar per la bona relació del grup classe.

6.2 Relació amb la família

6.2.1 Participar activament en totes les reunions i activitats.

6.2.2 Presentar el projecte de curs.

6.2.3 Intervenir activament en la gestió del centre, dins l'àmbit de la seva competència.

7. Paper de la família

7.1. Els pares i mares col·laboraran amb els mestres en els aspectes educatius, assistint a totes les reunions convocades pels mestres i procurant ser conseqüents amb els acords presos.

7.2. Els pares procuraran conèixer la sistemàtica d'ensenyament del centre a través de reunions i visites als mestres per tal de coordinar les ajudes fetes a casa amb l'ensenyament de l'escola.

7.3. Relació amb el centre

7.3.1. Intervenir activament, col·laborant amb els seus representants, a la gestió del centre.

7.3.2. Participar a les reunions i activitats a les que hagin estat convocats i respectar els acords presos.

7.3.3. Esforçar-se per crear els mecanismes per suplir les mancances del centre i per millorar els recursos disponibles.

8.- Escola i entorn social

8.1.1 El Centre educatiu vetllarà per Convertir, amb la complicitat dels seus protagonistes, les tasques empresarials, comercials, laborals, socials, culturals, artístiques i esportives que es porten a terme a la Vila i els seus entorns accessibles en un recurs educatiu.

PROJECTE

EDUCATIU