

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 11

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

BOMBOLLES DE SABÓ

Us donem una idea per a jugar en família i que passeu una estona d'allò més divertida i entretinguda sense cap complicació tot fent bombolles de sabó.

Si segueixes aquests passos pots fer veritables obres d'art tan sols amb una mica d'aigua i sabó. Crearàs els teus dissenys, experimentaràs amb textures, colors i formes i passareu una bona estona divertint-vos amb els de casa.



MATERIAL:

- **Aigua:** Potser pot semblar absurd, però no totes les aigües serveixen per fer bombolles. La que et garantirà unes bones bombolles és l'aigua destil·lada.
- **Sabó:** Necessitaràs un sabó tan relliscós com sigui possible i que es dilueixi fàcilment amb l'aigua. El del rentaplats és ideal!
- **Canyes:** Es poden substituir per algun objecte que tingui forma d'anella.

Barreja-ho tot suaument i amb molta cura fins que el sabó quedi totalment incorporat a l'aigua, però ves amb molt de compte amb l'espuma. Barrejar el sabó amb l'aigua també té el seu què. Per a un resultat òptim, fes una mescla, 1 part de sabó per cada 3 d'aigua.

TRUC: quan ja tinguis la barreja feta, afegeix-li un raig de gomina pel cabell. Això li aportarà fermesa i més elasticitat i donarà a la bombolla més resistència i, per tant, serà més difícil que es trenqui.

JOCS BOMBOLLES DE SABÓ:

- Podreu fer bombolles i llençar-les a l'aire i jugar a veure quina bombolla arriba més amunt.
- Aprofitar alguna superfície llisa de casa teva, humitejar-la amb la mateixa mescla lliscosa i muntar-hi bombolles a sobre.
- És una bona idea jugar a fer bombolles una dins de l'altra fins que explotin.
- Deixa volar la teva imaginació i fes les bombolles tan originals com se t'acudeixin



- Podeu separar la mescla en diferents recipients i posar a cada un d'ells una mica de colorant líquid de diferents colors i fer bombolles diferents. Si no teniu colorant líquid NO PASSA RES! Podeu aprofitar els colorants que tingueu per casa. Segur que tots teniu safrà, pebre roig...

Podem anar fent bombolles i deixar que explotin a sobre d'un foli. Aquest, quan es sequi, podrà ser el fons d'un dibuix lliure.



Ja saps! Fes corre la imaginació i recorda que ens pots fer arribar les teves fotos i dibuix al correu i/o penjar-les a l'instagram tot etiquetant a l'escola.

ESPEREM QUE T'HO PASSIS MOLT BÉ!

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

CORREUS de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
Mercè Muñoz	mmunoz@escolauldecona.cat
Tomás García	tomas@escolauldecona.cat
Marta Ortiz	mortiz54@escolauldecona.cat
Irina Montañés	imontan3@escolauldecona.cat
Celi Subirats	asubirat@escolauldecona.cat
Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rvivesb@escolauldecona.cat
M ^a José Gilabert	maiyo@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat
Eva Barrera	eva@escolauldecona.cat

VALORS/RELIGIÓ

L'elefant encadenat, us convidem a mirar el vídeo del conte que explica la senyoreta Eva, es diu *L'elefant encadenat* i el trobareu al bloc de l'escola.

<https://agora.xtec.cat/ceipuldecona/>

Després utilitzant material reciclat que trobeu per casa podeu crear el vostre elefant i enviar-nos fotos al correu.



ÀREA: CATALÀ

COMPRESIÓ LECTORA

A classe vam llegir el llibre "L'Albert i els Coloms Missatgers" de Anna Vila. Contesta unes preguntes sobre aquests capítols del llibre. (En lloc de llegir aquest text pots utilitzar el llibre que tens a casa)

L'ALBERT I ELS COLOMS MISSATGERS

Un mòbil, si us plau

Els seus pares prou que li havien dit:

—Treu-t'ho del cap, Albert, això no t'ho regalarem. Faràs deu anys! Encara ets massa petit.

Però l'Albert tenia l'esperança que algú de la família cediria als seus desitjos.

Aquell any havia estudiat de valent. Molts dies no havia baixat a jugar amb els seus amics amb l'única finalitat de millorar les seves notes. Perquè l'Albert encara confiava que davant unes qualificacions excel·lents s'estovarien els cors i la butxaca dels seus pares.

Era tan estrany demanar un mòbil a la seva edat? Molts dels seus amics en tenien: s'enviaven missatges, es comunicaven amb paraules clau, i quan la mare el volgués cridar per dinar, ja no seria necessari que sortís a la finestra i comencés a cridar als quatre vents:

—Albeeeeeeeert! A dinaaaaaaar!

L'Albert sempre arribava a taula quan la sopa ja era freda i pel damunt surava un tel que la seva mare li feia empassar mentre rondinava:

—Estic tipa de cridar-te. A veure si estàs més al cas. Jugant, jugant, un dia se't farà fosc.

—Veus, mare? Si tingués un mòbil això no passaria. Em faries tres trucades i jo ja sabria que ets tu. Fins i tot tindria temps de parar taula.

—Ja saps com pensem, nosaltres. El telèfon només s'ha de fer servir per a una necessitat.

—Aquest any he millorat les notes... A més, dona seguretat.

L'Albert esgotava tots els arguments, però els seus pares eren molt estrictes en aquestes coses. Quan deien que no a una cosa, no hi havia res que els fes canviar de parer. Aguantaven el tipus encara que els costés.

Però... estava a punt de fer deu anys, i no ho podia donar encara tot per perdut. Qui sap si l'avi, que a cada festa d'aniversari se li presentava amb alguna sorpresa, aquest any li concediria el seu desig! [...]

La festa d'aniversari

A l'Albert sempre li havia agradat la festa del seu aniversari.

Aquell any havien decidit ajornar-la fins diumenge. D'aquesta manera s'hi afegirien els amics de cada estiu, que ja havien començat a arribar a començament de setmana. [...]

Aquell any havien preparat el jardí amb tota mena de garlandes. Els seus pares havien fet pastissos de tota mena: de xocolata, de poma, de melmelada, de llimona, de formatge... Hi havia begudes refrescants per tots els racons.

L'Albert estava neguitós, no ho podia evitar, complia deu anys i això ja començava a ser una mica seriós. [...]

Començaven a arribar tots els seus amics i l'Albert va anar a rebre'ls com a bon amfitrió. L'Albert ja sabia que, més o menys, els regals serien com cada any: capses de colors, llibres, algun joc nou que havia sortit, una gorra... Però com que havia fet córrer la veu que segurament l'avi li regalaria el mòbil, tenia l'esperança que algú es recordés dels complements.

I va ser precisament el Roger, a qui de fet no sabia ben bé per què havia convidat, qui li va portar una funda a prova de cops.

Mentre l'Albert la desembolicava davant la mirada encuriosida de l'Aina, el Roger, amb cara de suficiència i ensenyant el mòbil que duia enganxat al cinturó, li va dir:

—Aquesta funda està feta expressa per a tu. Ho aguantarà tot. Les teves corredisses, les caigudes de la bicicleta... i, si la tanques bé, fins i tot pot ser submergible.

De fet, encara que amb el Roger no fossin ben bé allò que se'n diu amics, era el primer que l'obsequiava amb un objecte que serviria per al regal tan esperat. Així que, amb molta amabilitat, li va respondre:

—Gràcies, Roger; és tot un detall per part teva.

Es va sentir un «pip». El Roger va desenfundar el seu mòbil i mentre teclejava va exclamar:

—És la Berta! Es retardarà una mica. Hi ha un embús a la carretera. [...]

La festa anava d'allò més bé, però tot es va aturar quan per la porta del jardí van aparèixer els avis de l'Albert. Algú havia fet córrer la veu que era l'avi el qui li regalava el mòbil. I ningú no es volia perdre la reacció dels seus pares, que feia tant de temps que s'hi oposaven.

—Ho sento, Albert, se'ns ha escapat el tren i hem hagut d'esperar el següent. Volíem telefonar però hem pensat que estaries molt entretingut amb els teus amics i no notaries el nostre retard.

—Podies estrenar el meu regal.

—El teu regal?

—Sí! El mòbil.

—El mòbil? Ara hi caic! Quasi me n'oblidava. Carme, dona el regal a l'Albert, que està impacient.



Els pares de l'Albert, el Pere, l'Aina i els avis es van mirar amb aires de complicitat. L'àvia Carme es va treure un paquet de dins la bossa molt ben embolicat, amb unes lletres grosses que deien: MOLT FRÀGIL. Al voltant seu, s'hi va fer una rotllana de cares encuriosides.

L'Albert estava neguitós, mirava els seus pares i l'avi una vegada i una altra. S'havien posat d'acord? Allò no podia ser. Nerviós, va desembolicar el regal.

—Un termos! Avi, on és el mòbil?

—Tu, busca —va dir l'avi mentre feia l'ullet al seu fill.

L'Albert havia vist termos com aquell algun cop. No era el típic de portar el cafè amb llet. Era una mica més gros. El seu pare en tenia un de semblant que feia servir quan, per la feina, havia de dinar fora de casa.

—Que l'obri! Que l'obri! —cridaven tots els nens mentre picaven de mans i peus.

L'Albert coneixia les sorpreses del seu avi, i tenia el presentiment que aquella no seria tan agradable com les dels altres anys. Però davant la insistència de tanta colla de badocs, va optar per començar a destapar aquella mena de termos carmanyola.

—Cotó fluix?

—Busca més, Albert, busca més —va insistir l'avi amb aire satisfet.

L'Albert va posar la mà dins del cotó fluix i en va treure dos ous que va enlairar davant la mirada atònita de tothom.

—Dos ous! —va exclamar decebut.

—Dos ous? De qui deuen ser? —va afegir el Roger, amb un cert aire sorneguer. [...]

Llavors, l'avi de l'Albert se li va acostar molt a prop i va explicar:

—Aquests dos ous no són de gallina, com els de les truites que us fan els vostres pares a casa. Com podeu veure són més petits. Són ous de coloms missatgers.

—Ja no n'hi ha, de coloms missatgers —va dir la Berta mentre guardava el seu mòbil a la motxilla.

—Sí que n'hi ha. I aquests dos ous són dels millors coloms del món. [...]

L'Albert no sabia què dir. Acabava de tenir el disgust més gran de la seva vida. I per acabar-ho d'adobar, se sentia ridícul davant de tots els seus amics.



ANNA VILA: L'Albert i els coloms missatgers. Barcanova

ACTIVITATS:

1.- Explica el que l'Albert aquell any perquè li regalessin un mòbil: havia fet

.....

2.- Escribe els arguments amb què l'Albert vol convèncer els seus pares perquè li comprin un mòbil i afegeix-ne un altre:

.....
.....

3.- Marca amb una creu com se sentia l'Albert el dia del seu aniversari, abans de l'arribada de l'avi:

- Estava content perquè feia deu anys.
- Estava il·lusionat perquè pensava que el seu avi li regalaria un mòbil.

- Ja sabia que ningú no li regalaria cap mòbil.
- Sabia segur que tindria el mòbil esperat.
- Estava tip que els seus amics li ensenyessin el mòbil quan ell no en tenia cap.
- No li agradava que li fessin regals.
- Només pensava en el mòbil que tindria.

4.- Digues les frases que descriuen millor com es devia sentir l'Albert quan el seu avi li va regalar dos ous de coloms missatgers:

- Va quedar tan parat que no va saber què dir.
- Es va sentir el nen més desgraciat del món.
- Va pensar que, si era un regal de l'avi, de segur que seria divertit criar coloms.
- Estava decebut, però de seguida li va passar el disgust perquè tenia una cosa diferent de les que tenien els seus amics.

5.- Escriu semblances i diferències entre la comunicació amb un mòbil o amb coloms missatgers:

SEMBLANCES	DIFERÈNCIES

6.- Tens mòbil? Sí No

• Si has contestat SÍ, t'ha costat gaire que te'l regalessin?

.....

• Si has contestat NO, t'agradaria que te'n regalessin un?

.....

ÀREA: MATEMÀTIQUES

MESUREM A ULL O AMB PRECISIÓ

1. Busca objectes o elements del teu entorn que tinguin les mesures indicades en les taules i escriu -ne el nom en el lloc corresponent:

Mesura	Objecte o element	Mesura	Objecte o element
1 m		20 cm	
2 l		1 l	
1 kg		0,5 kg	
1 cm		50 cl	



2. Selecciona la resposta correcta:

- **a)** Una persona adulta mesura aproximadament...
 - 170 cm
 - 2,50 m
 - 180 mm
- **b)** La galleda de fregar té una capacitat aproximada de...
 - 500 ml
 - 10 l
 - 25 l
- **c)** En un got d'aigua hi caben aproximadament...
 - 500 ml
 - 200 ml
 - 2 l
- **d)** Dues taronges pesen aproximadament...
 - 2 kg
 - 400 g
 - 1.500 g
- **e)** En un plat de sopa hi ha aproximadament...
 - 30 cl
 - 2 l
 - 10 ml

- **f)** L'amplada d'un rentaplats és aproximadament...
 - 60 cm
 - 30 cm
 - 60 mm
- **g)** Un telèfon mòbil pesa aproximadament...
 - 30 g
 - 150 g
 - 900 g

3. Fixa't en les imatges següents:



- a) Quants tasses puc omplir amb el brou de l'olla?
- b) Vull congelar el brou que hi ha a l'olla utilitzant els recipients de mig litre. Quants en necessito?
- c) Quantes olles de brou hauré de fer si vull omplir 4 recipients d'1,5 l?

ÀREA: ENGLISH

1. Read the text and answer the questions:

I'm Emily. I am 16 years old and I'm from Washington D.C.



Last month I went on holiday with my family. We travelled to Brazil because there live my aunt and my uncle, however, we stayed in a hotel.

We had a great room. My room was very big and it had a bathroom inside. We arrived on Monday at ten to twelve at night, so we couldn't go out, we slept. We were so tired!

On Tuesday we went to the beach, the water was so clear and warm. It was nice!

My little brother Mike didn't swim. He can't, he doesn't know, so my father and he visited the museum. Later, we met together at the Ice-Cream shop. We ate an ice-cream. Quite delicious!

The other days we went to the cinema and watched a film. We went to the theme park, too, but it was closed. It doesn't open on Thursdays. Bad luck for us.

I bought a dress and a T-shirt. We didn't have dinner at the hotel; we had dinner at the restaurant. We ordered two bottles of water, five plates of pasta and a piece of cake.

On Saturday we took the first flight to Cuba. We stayed there for two weeks and then we came back home. I miss my aunt and uncle; anyway, it was amazing!

2. Answer the questions. Remember, the questions are in past tense

a. Where did she travel?	f. What did he (Mike) do?
b. Did they stay in a hotel?	g. What did she buy?
c. When did they arrive?	h. Where did they have dinner?
d. When did they go to the beach?	i. What did they eat?
e. Did Mike swim?	j. How long did they stay in Brazil?

3. In the text there are different verbs in past tense. Write 10 verbs in past and the infinitive:

Example: LIKED → LIKE

<u>Verb past tense</u>	<u>Infinitive</u>	<u>Verb past tense</u>	<u>Infinitive</u>

4. Read this text and after, write a text about summer:

My favourite season – Winter

My favourite season is winter because the weather is cold. It rains and snows sometimes. I love the snow because I like to make snowmen, have snowball fights with my friends and ride my sled down the hills.

I also like staying indoors during the winter where it is very warm. I like to drink lots of hot chocolate when it is cold and watch TV covered with a warm blanket.

I also enjoy playing computer games when it is raining. When it is sunny I like to play football with the neighbourhood children.

I love wearing sweaters and puffy winter jackets. And best of all my birthday is in December, so, that's one big reason why I like winter best of all.



MY SUMMER

MÚSICA

Hola famílies!

Aquesta setmana us proposo un joc molt conegut, es titula passa la música. Entreu a l'enllaç i jugueu. Espero que xaleu molt!

<https://view.genial.ly/5eadbe6147bad90d6e96840a/game-rosco-musical>

Em podeu enviar una foto quan tingueu el rosco completat, o escriure'm les respostes.

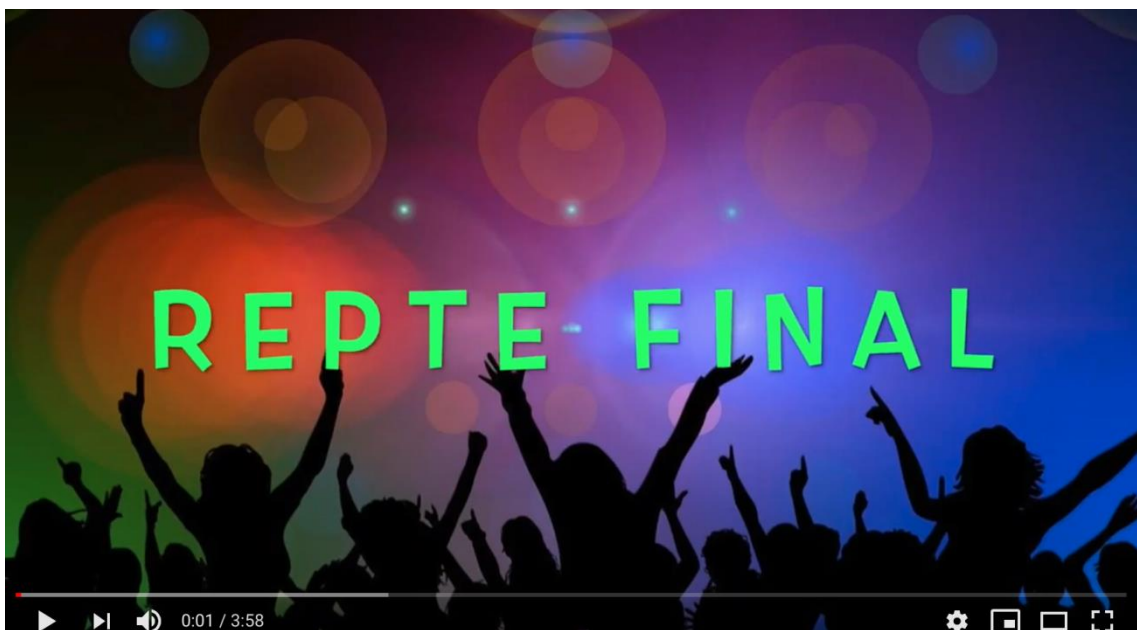
EDUCACIÓ FÍSICA

Recomanacions EF setmana 8-12 Juny.

Des de l'àrea d'Educació Física volem acabar el curs fent un ball coreogràfic. Com cada any, les últimes sessions d'EF les utilitzem per assajar tots junts, però donades les circumstàncies i ja que no podrem fer el festival, us animem a superar el **REPTE FINAL!**



<https://youtu.be/dlgohxZ2OyA>



SOLUCIONARI MATEMÀTIQUES Recomanacions X

Activitat OPERACIONS COMBINADES

1.-



2.-

5	+	5	+	5	=	15
(5	+	5)	×	5	=	50
5	×	5	+	5	=	30
5	+	5	-	5	=	5

4	×	4	+	4	=	20
4	×	(4	+	4)	=	32
4	×	4	-	4	=	12
4	+	4	+	4	=	12

4. - $(5 + 3) \times 4 = 8 \times 4 = 32$

- $3 + 4 \times 5 = 3 + 20 = 23$

SOLUCIONARI MEDI Recomanacions X

Activitat EL DELTA DE L'EBRE

13-a

14-b

15-d

16-Amb repel·lent 1 perquè té de mitjana 3 picades menys que amb el repel·lent 2 i moltes menys que sense repel·lent

17-c


18-b

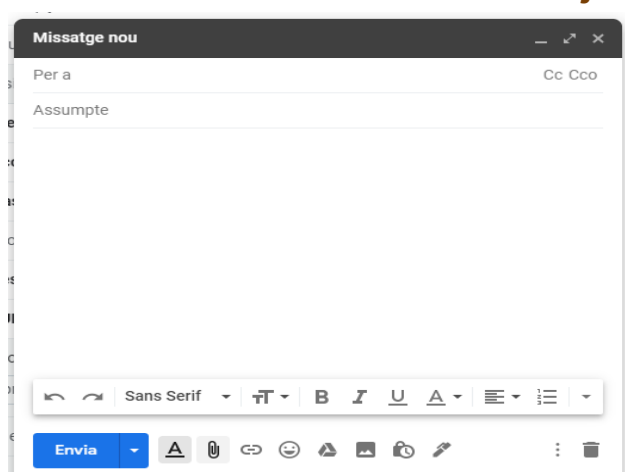
Els i les mestres de sisè **necessitem la vostra ajuda** per acabar de preparar alguns records del vostre pas per l'escola.

Per aquest motiu, si encara no ho has fet, necessitem que envies al teu tutor o tutora:

1. Una **foto** vostra tipus foto de carnet. L'últim dia per fer-ho és el dimecres **10 de juny**.

2. El **vídeo curt** per fer el muntatge del vídeo final de classe. Recorda el que heu acordat amb la classe i també els passos a seguir per enviar-lo

- Graveu el vídeo en horitzontal.
- Envieu el correu al tutor/a adjuntant el vídeo clicant al clip . Heu d'entrar primer al vostre correu i des d'allí adjuntar.



- D'aquesta manera no pesa tant el vídeo i és més fàcil enviar-lo

L'últim dia per fer-ho és el divendres **12 de juny**.

TASTET DE RÀDIO

- Guió i àudio del **programa** enviar-lo abans del **10 de juny**.
- Guió i àudio del **missatge de comiat** de l'escola enviar-lo abans del **14 de juny**.

Contacte: joaquimb@escolauldecona.cat

Dates previstes d'emissió a **Ràdio Ulldecona:**
del 8 al 19 de juny, a les 12.30 hores.

Durant el mateix període s'aniran penjant al [web de l'escola](#).