

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 10

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

RECEPTES CONFINADES



Durant aquestes setmanes que hem estat a casa segur que has fet algunes coses que abans no havies fet mai o no tenies tant temps per fer-les.

Parlant amb alguns companys i companyes de l'escola han sortit algunes activitats com ara:

- ajudar més en les feines de casa
- sembrar una llavor
- fer un rellotge de sol
- preparar una recepta
- muntar un circuit per tota la casa
- fer ioga amb família
- i moltes coses més.

La idea per a aquesta setmana és fer un recull de receptes que heu provat de fer durant el confinament o bé us hagués agradat fer.

Us passem la recepta d'una companya de 6è, Maria Fonollosa Callarisa, per anar obrint boca. Esperem veure les vostres receptes a l'instagram de @ramon_y_cajal_uldecona o publicar-ho amb el hastag #escolauldecona. També ens ho podeu enviar al correu.

DORAYAKIS	
<p>INGREDIENTS:</p> <ul style="list-style-type: none">- 200 gr. de farina- 50 gr. de sucre- 2 ous- 1 cullereta de mel- 1 cullereta de royal- un pessic de sal- 75 ml. d'aigua 	<p>PASSOS A SEGUIR:</p> <ul style="list-style-type: none">- Barrejar tots els ingredients- Deixar descansar 30 minuts- Anar-ho posant a la paella- Després posar la xocolata 

BON PROFIT!!!!!!

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

CORREUS

Nom	Adreça electrònica
Soraya Garcia Prades	mgarc778@escolauldecona.cat
Laia Ferré Borràs	laia@escolauldecona.cat
Jordi Joan Badia Castell	jjbadia@escolauldecona.cat
Núria Grangé Borràs	nuriateacher@escolauldecona.cat
M ^a José Gilabert	maiyo@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rvivesb@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat
J. Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Eva Barrera	eva@escolauldecona.cat

CASTELLANO: COMPRENSIÓN ORAL AUDIO

Primero verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. A continuación escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

Enlace para escuchar el audio:

<https://www.educacionyfp.gob.es/dctm/inee/evaluacionfinalprimaria/pruebasinee201617/cle20166epaudio2mp3.mp3?documentId=0901e72b821b3cf4>

¡Escucha atentamente!

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
El tiempo empeorará el domingo.		
La temperatura en Andalucía será alta.		
Pueden formarse tormentas en el Pirineo.		
El fin de semana será bueno en toda la Península.		

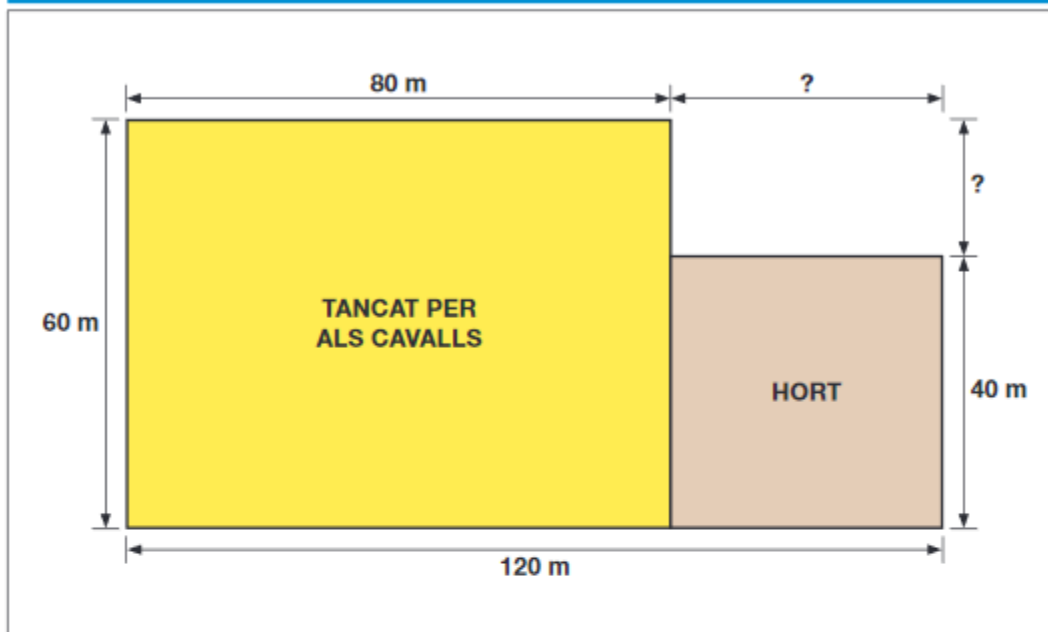
<p>1 ¿Con qué estación del año se corresponde la predicción del tiempo que has escuchado?</p> <p>A. Otoño. B. Verano. C. Invierno. D. Primavera</p>	<p>3 Lo que acabas de oír es un texto...</p> <p>A. creativo. B. de opinión. C. publicitario. D. informativo.</p>
<p>2 Según el texto que acabas de escuchar, ¿qué es un anticiclón? Un fenómeno atmosférico que...</p> <p>A. favorece un tiempo estable. B. provoca que haga mucho calor. C. hace que bajen las temperaturas. D. causa fundamentalmente las lluvias.</p>	<p>4 ¿Cuál es el objetivo de este texto?</p> <p>A. Enseñarnos a predecir el tiempo. B. Informarnos de forma general sobre el tiempo. C. Convencernos de que compremos paraguas porque va a llover. D. Incitarnos a viajar a sitios donde no va a llover el fin de semana.</p>
<p>5 Elige cuál de las siguientes frases resume mejor la previsión que acabas de escuchar:</p> <p>A. El sol brillará este fin de semana, tendremos tiempo veraniego en todo el territorio español. B. Este fin de semana encontraremos un tiempo típico del otoño, con mucho aire y lluvias generalizadas. C. Será un fin de semana muy bueno, con buen tiempo generalizado aunque puede llover en algunos puntos.</p>	

D. Nos espera un fin de semana lluvioso, aunque la temperatura va a ser alta en toda España, sobre todo en Andalucía.

MATEMÀTIQUES

ACTIVITAT 3 | L'HORT

A prop de la casa de colònies hi ha un tancat per als cavalls i, al costat, un hort. Observa el dibuix següent:



14. Quina operació permet calcular el perímetre del tancat per als cavalls?

- a. $60 + 80 + 60 + 80$
- b. $60 + 80 + 40 + 120$
- c. $60 + 120 + 60 + 80$
- d. $60 + 120 + 40 + 120$

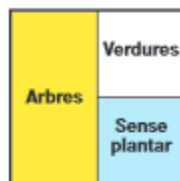
15. Tria l'operació que calcula la superfície de l'hort.

- $40 \text{ m} \times 80 \text{ m}$
- $40 \text{ m} \times 40 \text{ m}$

Per què has triat aquesta operació i no l'altra? Justifica la teva resposta.

ACTIVITAT 3 | L'HORT

16. A l'hort, hi ha plantats arbres i verdures. Els arbres ocupen la meitat ($1/2$) de l'hort, les verdures n'ocupen una quarta part ($1/4$) i a la part que queda no hi ha res plantat. Quina representació correspon a aquest hort?



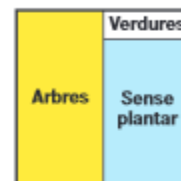
Hort 1



Hort 2

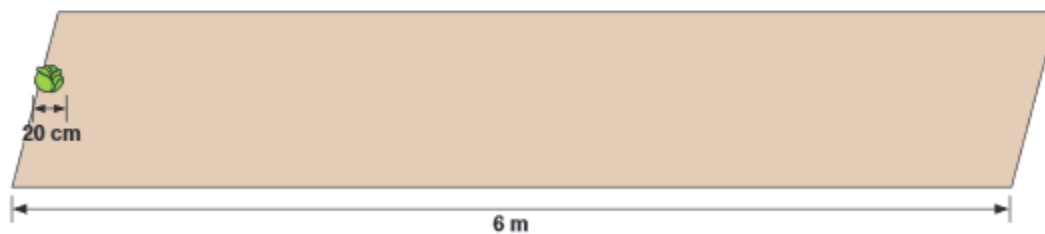


Hort 3



Hort 4

- a. Hort 1
b. Hort 2
c. Hort 3
d. Hort 4
17. A l'hort, els alumnes han plantat enciams en una filera de 6 metres de llargada. Si han plantat un enciam cada 20 centímetres, quants n'han plantat en els 6 metres?



- a. 20 enciams
b. 26 enciams
c. 30 enciams
d. 100 enciams

VALORS

ELS RACONS AFAVORIDORS

Saps què és un **racó afavoridor**?

És un lloc on et trobes molt a gust, on estàs i t'ho passes bé. Et transmet **emocions agradables**.

En aquest **vídeo**, en trobaràs un exemple

Enllaç: <https://youtu.be/wllzj1bVVIA>

Busca **un racó de l'escola i un altre de casa** que siguin afavoridors .

Pots omplir aquestes graelles, contestant les preguntes:

RACÓ DE L'ESCOLA	Què sents?	Què penses quan estàs allí?	Què hi fas normalment?

RACÓ DE CASA	Què sents?	Què penses quan estàs allí?	Què hi fas normalment?

Si vols, **pots fer un power point o enregistrar un petit vídeo** al racó afavoridor de casa explicant perquè t'agrada estar-hi i li pots fer arribar a la mestra o mestre de Valors/Religió.

MÚSICA

Hola famílies!

Per aquesta setmana us proposo un ball molt fàcil i divertit. Espero que gaudiu ballant-lo.

Ja sabeu que em podeu enviar vídeos, fotos, dibuixos, escriure la lletra de la cançó, buscar informació...

Aquí teniu l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=DMb-Fhvdiso>

EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'Educació Física volem continuar treballant l'expressió corporal, i us animem a superar el següent repte titulat “**Actuem i riem**”.



1. Visualitza el següent vídeo de Tricycle o qualsevol dels que tenen penjats al seu canal de Youtube. <https://youtu.be/8zJtrpGJmuU>
2. A continuació, trieu o inventeu una escena per representar-la vosaltres sols o amb algú de la família. No cal que siga molt llarga (1 minut).
3. Finalment podeu gravar la vostra creació artística i enviar-la al meu correu..

De segur que amb les vostres representacions podrem fer un videomuntatge molt divertit.

Vinga animeu-vos,!

