

**Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 10**

Benvolgudes famílies i alumnes,  
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

**RECEPTES CONFINADES**

Durant aquestes setmanes que hem estat a casa segur que has fet algunes coses que abans no havies fet mai o no tenies tant temps per fer-les.

Parlant amb alguns companys i companyes de l'escola han sortit algunes activitats com ara:

- ajudar més en les feines de casa
- sembrar una llavor
- fer un rellotge de sol
- preparar una recepta
- muntar un circuit per tota la casa
- fer ioga amb família
- .... i moltes coses més.

La idea per a aquesta setmana és fer un recull de receptes que heu provat de fer durant el confinament o bé us hagués agradat fer.

Us passem la recepta d'una companya de 6è, Maria Fonollosa Callarisa, per anar obrint boca. Esperem veure les vostres receptes a l'instagram de @ramon\_y\_cajal\_uldecona o publicar-ho amb el hastag #escolauldecona. També ens ho podeu enviar al correu.

<b>DORAYAKIS</b>	
<p><b>INGREDIENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 200 gr. de farina</li><li>- 50 gr. de sucre</li><li>- 2 ous</li><li>- 1 cullereta de mel</li><li>- 1 cullereta de royal</li><li>- un pessic de sal</li><li>- 75 ml. d'aigua</li></ul>	<p><b>PASSOS A SEGUIR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Barrejar tots els ingredients</li><li>- Deixar descansar 30 minuts</li><li>- Anar-ho posant a la paella</li><li>- Després posar la xocolata</li></ul>



**BON PROFIT!!!!!!**

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
SÒNIA BEL	<a href="mailto:sonia@escolauldecona.cat">sonia@escolauldecona.cat</a>
ROSER LLEIXÀ	<a href="mailto:roserrleixa@escolauldecona.cat">roserrleixa@escolauldecona.cat</a>
ISABEL CAMPOS	<a href="mailto:isabel@escolauldecona.cat">isabel@escolauldecona.cat</a>
OSCAR GALLÉN	<a href="mailto:oscar@escolauldecona.cat">oscar@escolauldecona.cat</a>
ROSANA VIVES	<a href="mailto:rvivesb@escolauldecona.cat">rvivesb@escolauldecona.cat</a>
VICENT MONFORT	<a href="mailto:vmonfort@escolauldecona.cat">vmonfort@escolauldecona.cat</a>
JENNY CAMPOS	<a href="mailto:jcampos7@escolauldecona.cat">jcampos7@escolauldecona.cat</a>
EVA BARRERA	<a href="mailto:eva@escolauldecona.cat">eva@escolauldecona.cat</a>

- **RECOMANEM 30' DE LECTURA DIÀRIA.**

### **ACTIVITAT MEET**

\*Recordeu que per al dimarts 2-6-20 necessiteu el cartronet del BINGO!

Per al meet del 9-6-2020 hauràs de preparar una graella com aquesta:

	1	2	3	4	5	total
A						
B						

# CATALÀ

Nom: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

## RECEPTA DE CUINA

--

**Ingredients:** Per a \_\_\_\_\_ persones:


<b>FOTO O DIBUIX</b>
----------------------

**Procés d'elaboració:**

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

## PARAULES PER FER UNA RECEPTE

<b>CONNECTORS</b>	<b>ACCIONS</b>	<b>ESTRIS</b>
Primer	Remenar	Cullera de fusta
Per començar	Tallar	Bol o pot
Després	Pelar	Corró
Tot seguit	Ofegar	Ganivet
Mentrestant	Coure	Ratllador
Mentre	Ratllar	Cassola
Immediatament	Batre	Paella
A la vegada que	Bullir	Batedora
Ahora que	Abocar	Forquilla
Quan	Barrejar	Forn
Llavors	Enfornar	Microones
També	Rentar	Motlle
Per últim	Recollir	Flamera
Finalment	Escampar	Plat
	Amanir	Safata
	Cobrir	Espremedor
	Esprémer	

## TEXT INSTRUCTIU (RECEPTA DE CUINA)

### RÚBRICA

	SI	NO
He posat el títol?		
He posat el temps de preparació i de cuire?		
He especificat els ingredients?		
He especificat la quantitat o mesura de cada ingredient?		
He numerat els passos de la preparació de la recepta?		
Queda clar com es prepara la recepta?		
He escrit totes les ordres?		
Les frases són curtes i clares?		
He escrit amb bona lletra?		
Està ben presentat?		
He fet servir verbs diferents segons les accions?		
He posat tots els signes de puntuació?		
He aplicat les normes ortogràfiques?  - majúscules - g/j - g/gu - r/rr - c/qu - v/b		

\* Pots completar la feina de català entrant a [JOAPRENCACASA/cruilla](http://JOAPRENCACASA/cruilla)  
Entra a PRIMÀRIA- LLENGUA CATALANA - Dictat de paraules (3r-4t)  
- La frase trencada (3r-4t)

## activitat 1

- 1** A classe, la Neus explica el que li ha dit el seu pare. Diu que la temporada de bolets comença el 4 d'octubre i que durant els 10 primers dies és quan hi haurà més bolets. Quin serà l'últim bon dia per anar a buscar bolets?

Resposta: .....



OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 2** Avui, que és 27 de setembre, en Manel ha faltat a classe. Té la grip i s'estarà a casa fins al dia 6 d'octubre. Quants dies haurà estat malalt?



SETEMBRE 2011

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		



OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- a. 9 dies
- b. 6 dies
- c. 10 dies
- d. 27 dies

## activitat 1

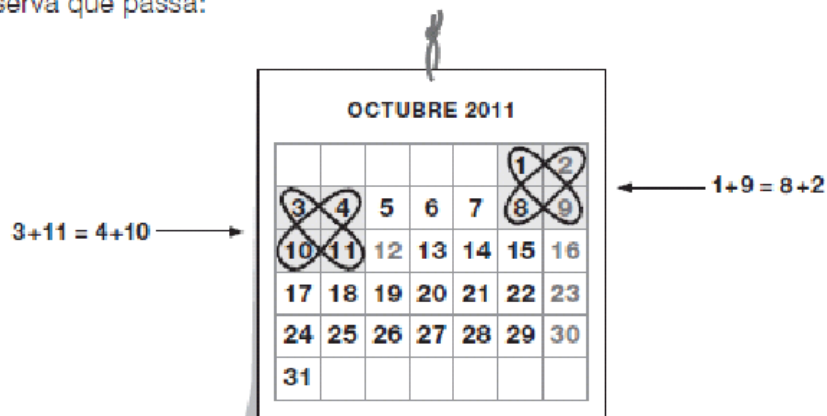
- 3** Observa els nombres dels dilluns del mes d'octubre. Quin nombre sumaries per passar d'un dilluns al dilluns següent?

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Resposta: .....

- 4** Si agafem 4 nombres del calendari que estiguin junts com en aquest dibuix, observa què passa:



Encercla en el calendari un altre exemple com els anteriors.

## activitat 2

Plou i en Marc i la Sandra s'avorreixen. La Sandra proposa a en Marc jugar a un joc de sumar.

Cadascun té quatre cartes com aquestes:



En Marc les posa així:

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \ \boxed{5} \\ + \boxed{4} \ \boxed{3} \\ \hline \end{array}$$

La Sandra les posa així:

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \ \boxed{3} \\ + \boxed{4} \ \boxed{6} \\ \hline \end{array}$$

**1** Qui guanya?

Resposta: .....

**2** Escriu com posaries tu les quatre cartes per guanyar-los, a tots dos.

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\ + \boxed{\phantom{0}} \ \boxed{\phantom{0}} \\ \hline \end{array}$$

9-1

9-1



## activitat 2

- 3** Dibuixa una altra etiqueta situant-la en el lloc de la recta que correspongui al teu resultat i escriu-hi el teu nom.



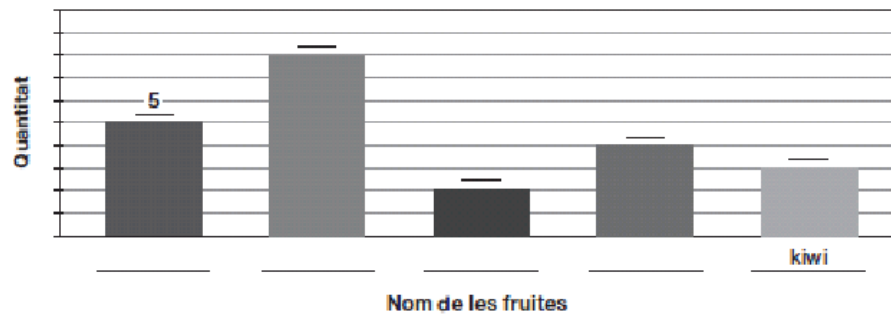
- 4** Ara, la Sandra i en Marc decideixen fer restes amb les cartes. Escriu els nombres dins els requadres de les cartes perquè la resta sigui correcta.

$$\boxed{6} \boxed{5} \boxed{4} \boxed{3} - \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} \boxed{\phantom{0}} = \boxed{2.178}$$

### activitat 3

A l'escola mengem fruita per esmorzar. A mig matí la cuinera ens porta una caixa amb fruites diferents. Avui en la caixa hi ha 3 kiwis, 2 peres, 5 taronges, 4 plàtans i 8 pomes.

- 1** Completa el gràfic posant els noms de les fruites a sota de la columna corresponent i a sobre de la columna la quantitat de cada tipus de fruita.



0.1.2

- 2** Quantes fruites hi ha en total a la caixa?

Resposta: .....

0.1

- 3** Encercla els grups sencers de fruita necessaris per tenir 11 peces.



3 kiwis



2 peres



5 taronges



4 plàtans



8 pomes

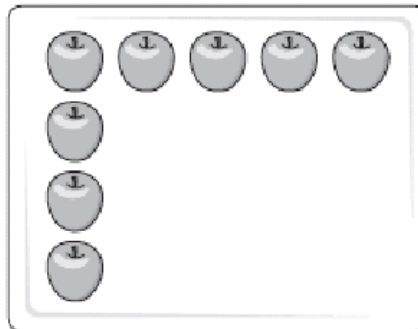
0.1

### activitat 3

- 4** Observa la gràfica anterior. Marca amb una **X** si les frases següents són veritables (**V**) o falses (**F**):

	<b>V</b>	<b>F</b>
a. Hi ha el doble de pomes que de plàtans.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Hi ha la meitat de plàtans que de peres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Hi ha tantes pomes com kiwis i peres juntes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 5** La Sònia és aquesta setmana l'encarregada de repartir la fruita a classe i posa les pomes en una safata.



Si omplís tota una safata de pomes, quantes n'hi cabrien?

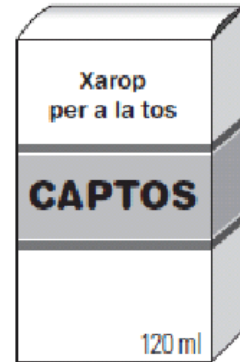
Resposta: .....

- 6** Si cada poma pesa uns 250 grams, quant pesen 8 pomes?

- a. 1 kg
- b. 2 kg
- c. 3 kg
- d. 4 kg

## activitat 4

A en Ferran el metge li recepta un xarop per a la tos.  
Li diu que en prengui una cullerada de 5 ml tres cops al dia.



- 1** Quants ml de xarop ha de prendre al dia en Ferran?

Resposta: ..... ml

0-1

- 2** La seva mare ha comprat un xarop que té 120 ml. Per a quants dies tindrà xarop en Ferran?

- a. 4 dies   
b. 6 dies   
c. 8 dies   
d. 10 dies

0-1

- 3** 4 ampolles de xarop fan 480 ml. Quina és la mesura, en litres, que més s'aproxima a 480 ml?

- a. 1/2 litre   
b. 1 litre   
c. 2 litres   
d. 4 litres

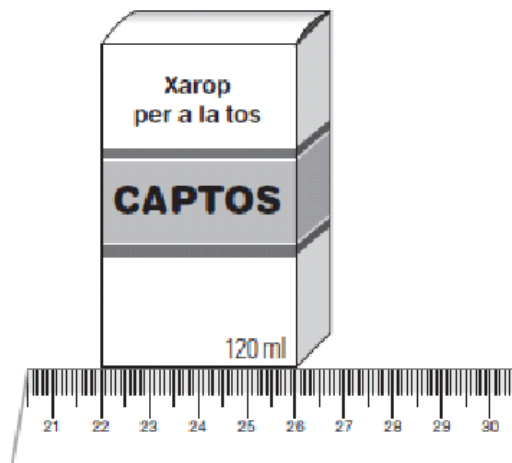
0-1

## activitat 4

- 4** A la farmàcia, la mare d'en Ferran s'ha adonat que en el moneder només té monedes. Si el xarop costa 1,40 €, encercla les monedes que necessita per pagar-lo.



- 5** En Ferran ha volgut mesurar una aresta de la capsa del xarop i només troba un regle trencat per fer-ho.



Quant mesura aquesta aresta de la capsa?

- a. 22 cm
- b. 26 cm
- c. 30 cm
- d. 4 cm

0-1

0-1

## activitat 5

- 1** En l'activitat extraescolar de natació, en Pere fa 100 metres en 2 minuts i 38 segons, però voldria fer aquesta distància en 2 minuts i 12 segons. En quants segons ha de baixar el seu temps per millorar-lo?

Resposta: .....segons

- 2** Avui el monitor li diu que ha de nedar 200 metres. Quants llargs de piscina haurà de fer? (Un llarg en aquesta piscina són 25 m)

- a. 20 piscines   
b. 8 piscines   
c. 10 piscines   
d. 4 piscines



- 3** El socorrista dóna voltes a la piscina per vigilar que tot vagi bé. Si observes el dibuix anterior, quants metres camina quan fa una volta sencera a la piscina?

Resposta: .....m

- 4** Una paret de la piscina està decorada amb rajoles que formen aquesta sèrie.



Escriu una **X** dins del requadre corresponent a la figura que continuaria la sèrie:



a.



b.



c.

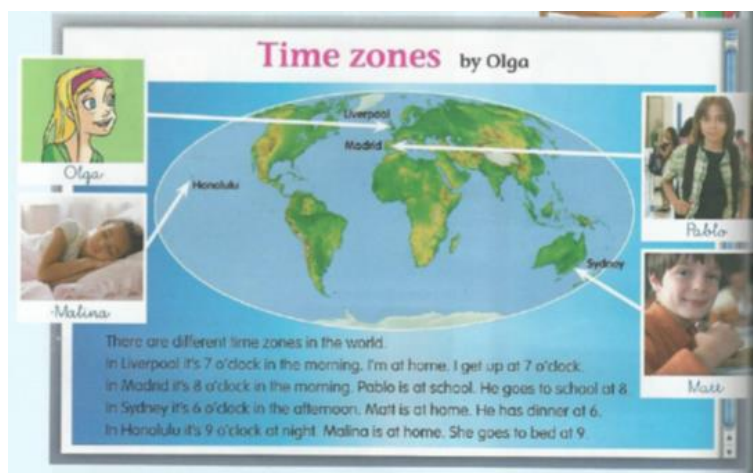


d.

*Moltes gràcies per la teva col·laboració*

## ANGLÈS

Bon dia alumnat i família, suposo que heu xalat molt amb les activitats. Us proposo una lectura interessant!



Farem el **KAHOOT Pete the Cat at the Beach** que és una eina molt útil per aprendre i repassar conceptes de forma entretinguda, com si fos un concurs. Entreu a google al vostre ordinador o tablet, després copieu el link per jugar-hi: [https://kahoot.it/challenge/03898507?challenge-id=68c05b00-b61b-4021-a008-cfae28b3e109\\_1590269135218](https://kahoot.it/challenge/03898507?challenge-id=68c05b00-b61b-4021-a008-cfae28b3e109_1590269135218)

Game PIN: **03898507**

L'activitat estarà oberta fins el diumenge 14 de juny a les 21h. A més, us recomano visualitzar algunes de les breus històries per millorar la pronúncia i estructures lingüístiques en anglès, podeu clicar:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/one-moment-around-the-world>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories/our-colourful-world>

Do you want to practise using 'have got' in English? Play our **grammar games** and have fun while you learn. (Podeu fer els 2 jocs de gramàtica).

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/have-got>

Si algú necessita el codi online del llibre "pupil's book" m'envia un missatge al meu correu i li donaré gratis. Envieu-me un missatge per comentar com ha anat. Salutacions!

## VALORS

### ELS RACONS AFAVORIDORS

Saps què és un **racó afavoridor**?

És un lloc on et trobes molt a gust, on estàs i t'ho passes bé. Et transmet **emocions agradables**.

En aquest **vídeo**, en trobaràs un exemple

Enllaç. <https://youtu.be/wllzj1bVVIA>

Busca **un racó de l'escola i un altre de casa** que siguin afavoridors .

Pots omplir aquestes graelles, contestant les preguntes:

<b>RACÓ DE L'ESCOLA</b>	<b>Què sents?</b>	<b>Què penses quan estàs allí?</b>	<b>Què hi fas normalment?</b>

<b>RACÓ DE CASA</b>	<b>Què sents?</b>	<b>Què penses quan estàs allí?</b>	<b>Què hi fas normalment?</b>

Si vols, **pots dibuixar** els dos llocs o **enregistrar un petit vídeo** al racó afavoridor de casa **explicant perquè t'agrada** estar-hi i li pots fer arribar a la mestra o mestre de Valors/Religió.



# EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'Educació Física volem continuar treballant l'expressió corporal, i us animem a superar el següent repte titulat "Actuem i riem".



1. Visualitza el següent vídeo de Tricycle o qualsevol dels que tenen penjats al seu canal de Youtube. <https://youtu.be/8zJtrpGJmuU>
2. A continuació, trieu o inventeu una escena per representar-la vosaltres sols o amb algú de la família. No cal que siga molt llarga (1-2 minuts).
3. Finalment podeu gravar la vostra creació artística i enviar-la al meu correu..

De segur que amb les vostres representacions podrem fer un videomuntatge

molt divertit. **Vinga animeu-vos,!**



# PLÀSTICA

<http://cosquillitasenlapanza2011.blogspot.com/2011/11/moldes-para-toga-y-birretes.html>

Has de fer un birret amb cartolina negra, i l'has de tenir preparat per al meet del 16 de juny.

1 Pegar los extremos de la cinta de toda en el peso anterior con cemento de contacto.

2 Pegar el cuadrado de la tapa a la cinta.

3 Cortar el cuadrado de la tapa de una medida proporcional a la circunferencia lograda en el peso anterior, una tira finita e una colera en goma EVA negra.

4 Pegar la pieza realizada en el peso anterior a la tapa de la birreta y, encima, la esfera cortada en el peso Nº 3. Armar la cubierta "Egusukru" con letras de goma EVA.

5 Cortar unidades de 5 a 6 cm de ancho por 20 de largo de goma EVA negra y pincelarse en los transversales, con ligero al fondo, para simular los flecos.

6 Enrollar sobre el alfiler una cinta de toda en el peso anterior y pegar sus extremos. Ligar esta pieza a la tira final cortada en el peso Nº 3.

7 Pegar la pieza realizada en el peso anterior a la tapa de la birreta y, encima, la esfera cortada en el peso Nº 3. Armar la cubierta "Egusukru" con letras de goma EVA.

18 Manuales con Goma EVA



## MÚSICA

Hola famílies!

Per aquesta setmana us proposo un ball molt fàcil i divertit. Espero que gaudiu ballant-lo.

Ja sabeu que em podeu enviar vídeos, fotos, dibuixos, escriure la lletra de la cançó, buscar informació...

Aquí teniu l'enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=DMb-Fhvdiso>