



Lee este texto con atención y después contesta las preguntas.

## Un perro en el piso

—¡Un perro en el piso! —gritaron mi padre y mi madre a la vez.

Parecía que, de repente, se hubieran topado con una serpiente venenosa. Sus ojos se convirtieron en balas de cañón que disparaban contra el perrito, y él era una bola de pelo con unos ojos preciosos que no disparaban contra nadie. Sus caras dejaban ver la irritación. Teníamos un problema grande; aunque será mejor que empiece a explicarlo por el principio...

El bisabuelo Paco —yo le llamo abuelo igual que hace mi madre— estaba sentado junto a la ventana y miraba el brillo del sol en los cristales de los otros edificios. Hacía siglos que el abuelo solo miraba. Había olvidado las palabras.

Aburrida, me fui a merendar al parque.

Un perro pequeño, escondido bajo un banco, se rascaba con una pata como si batiera huevos.

—¿Estás solo? —le pregunté mientras le ofrecía un trocito de jamón.

Me hubiera gustado llevármelo a casa, pero no podía. Recordaba lo que me había dicho mi madre:

—Un perro no es un juguete que se abandona cuando llegan las vacaciones. ¡No, no quiero un perro en el piso! Se lo pasaría mal.

También recordaba lo que me había dicho mi padre:

—Un perro no se puede tener en un piso, molesta a los vecinos con los ladridos, necesita espacio...

Pero ese perrito tenía todo el parque para correr y, aun así, estaba triste.

Jugué con él. Le di más jamón y él quería lamirme la mano. Pero me tuve que ir enseguida. No podía dejar al abuelo solo tanto tiempo. Al llegar al semáforo, miré hacia atrás. Había muchísima gente, ¡pero el perro me seguía a mí!

—¡Vete! No puedo tener un perro —le advertí casi sin voz.



# Comprensión lectora: texto 1



Todavía se me acercó más. Parecía un peluche dorado con los ojos oscuros. Sus orejas eran como mis coletas.

—¿Puedo acompañarte? —me dijo con la cola.

No le contesté y, sin ninguna vergüenza, vino conmigo hasta casa.

Junto a la puerta de la escalera, le dije:

—¿Quieres pasar?

Entró tan rápidamente que lo pisé sin querer.

—¡Ay, ay, ay! —se quejó.

Le pasé la mano por la cabeza y me mordió un poco, aunque no sabía aparentar que mordía. Luego lo puse sobre las piernas del abuelo y el abuelo dejó de mirar por la ventana. En ese momento entraron mis padres y fue entonces cuando gritaron histéricos:

—¡Un perro en el piso!

Estuve a punto de decirles “¿Y qué?”, pero solo acaricié al perrito para que no temblara tanto.

—A ver... ¿por qué lo quieres? —gritó mi padre con todas las venas del cuello hinchadas.

—¡Para quererlo mucho! —contesté.

—Recuerda que un perro no es un juguete que cuando quieres juegas y cuando te cansas lo tiras —insistió mi madre.

Y entonces supe que el perrito se quedaría con nosotros.

—Habrá que llevarlo al veterinario —dijo mi padre, y después se fue a comprar el pan.

Mi madre buscó la bañera azul de cuando yo era pequeña. Lo bañamos. Al principio quería escaparse, pero luego se quedó allí quieto. Mientras mi madre le mojaba la cabeza, yo buscaba un nombre bonito para mi perro.

—Faetón —dije al recordar el cuento en que Faetón era el hijo del Sol.

Le pusimos Faetón, pero él prefiere que le llamemos Ton. Como yo, que me llamo Inmaculada y todos me llaman Inma.



# Comprensión lectora: texto 1



**1** Cuando los padres de Inma se encontraron un perro en su piso, ¿qué animal parecía que hubieran visto?

.....

**2** ¿Dónde encontró Inma un perro?

- Cerca del parque.
- Detrás de un banco.
- Debajo de un banco.
- Al lado de un semáforo.

**3** Escribe uno de los motivos que daban los padres de Inma para **NO** tener un perro en casa.

.....  
.....

**4** ¿Qué quería decir el perro a Inma cuando movía la cola?

- Que tenía frío.
- Que lo dejase tranquilo.
- Que quería acompañarla.
- Que quería jugar con ella.

# Comprensión lectora: texto 1



**5** Numera las frases del 1 al 4 según el orden de la historia.

El perro siguió a la niña hasta su casa.

Inma fue al parque porque estaba aburrida.

La niña se marchó porque no podía quedarse mucho tiempo.

Inma se encontró un perrito y se puso a jugar con él.

**6** ¿Qué hizo el perro cuando Inma lo dejó entrar en casa?

- Ladró.
- Le lamió la mano.
- La mordió un poco.
- Fue a saludar al bisabuelo.

**7** ¿Cómo reaccionó el bisabuelo cuando vio al perro?

- Gritó histérico.
- Comenzó a hablar.
- Dejó de mirar por la ventana.
- Miró el brillo del sol en los cristales.

**8** El padre gritó y se le hincharon las venas del cuello. Estaba...

- enfadado porque no quería tener un perro.
- histérico porque el perro le daba miedo.
- preocupado por el abuelo.
- contento de ver al perro.

## Comprensión lectora: texto 1



**9** Inma supo que podría quedarse al perro cuando...

- su madre dijo que un perro no es un juguete.
- su padre fue a comprar el pan.
- sus padres llegaron a casa.
- su padre dio un grito.

**10** ¿Cómo llaman Inma y su familia al perro?

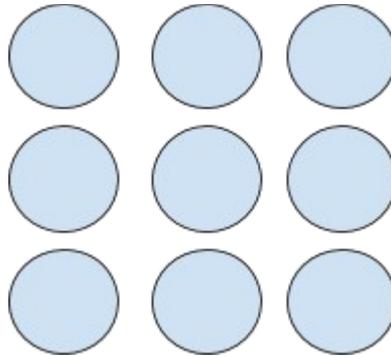
- Hijo del Sol.
- Faetón.
- Inma.
- Ton.

**11** Principalmente, ¿qué explica este texto?

- Cómo se cuida un perro.
- Cómo Inma conoció a su perro.
- La amistad de Inma y su perro.
- Cómo escogieron el nombre del perro.

## PROBLEMES D'ENGINY

**1. D'UN SOL TRAÇ.** Traça 4 línies rectes que passin per les nou rodones del dibuix, però sense alçar el lapis del paper, és a dir, amb un sol traç.

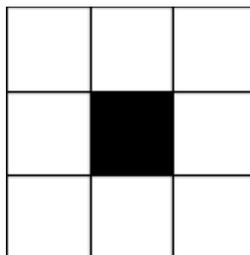


**2. QUINS NOMBRES SÓN ?** Tria els nombres que compleixen cada una de les següents condicions:

13 - 38 - 12 - 39 - 2 - 1

- És més petit que 15 i acaba en 2:.....
- És més gran que 37 i més petit que 40:.....
- És més gran que 35 i acaba en 8:.....
- Si en el deu n'hi sumes 5 i ni restes 2:.....
- El doble de 1:.....
- La meitat de 4:.....

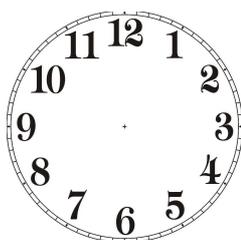
**3. VA DE NOMBRES.** Escriu els nombres de l'1 al 8, un a cada casella en blanc, de manera que no poden anar seguits, dos nombres consecutius.



4. **BOLES.** Tens 3 gots i onze boles. Reparteix les boles en els gots de manera que en cada un hi hagi un nombre imparell de boles. Hi ha 4 solucions possibles.



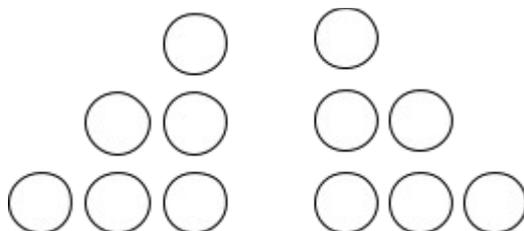
5. **RELLOTGE.** Divideix el rellotge en 6 parts de manera que els nombres que hi ha a cada part sumin el mateix.



6. **FIGURES.** Observa les figures:

**Figura1**

**Figura2**

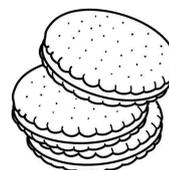


Transforma la figura 1 igual que la figura 2 movent només dos cercles. Com ho has fet?

Coqui ha recorregut 247 km pel desert del Sàhara i Santi 65 km més que Coqui. Quants km ha recorregut Santi?

<b>Què et demanen?</b>	
<b>Dades</b>	<b>Operacions</b>
<b>Solució</b>	

Neus té 5 bosses amb galetes de xocolata i 2 bosses amb galetes de coco. Si a cada bossa té 16 galetes, quantes galetes de xocolata té Neus en total?

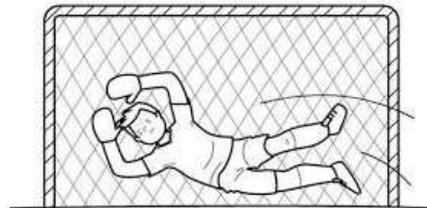


<b>Què et demanen?</b>	
<b>Dades</b>	<b>Operacions</b>
<b>Solució</b>	

En un avió hi ha 58 seients i només 26 viatgers. Quants viatgers falten per omplir l'avió?

<b>Què et demanen?</b>	
<b>Dades</b>	<b>Operacions</b>
<b>Solució</b>	

L'equip de Cristian ha marcat 145 gols en el campionat d'aquest any. Si Cristian ha marcat 39, quants gols ha marcat la resta de l'equip?



<b>Què et demanen?</b>	
<b>Dades</b>	<b>Operacions</b>
<b>Solució</b>	