

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 11

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

BOMBOLLES DE SABÓ

Us donem una idea per a jugar en família i que passeu una estona d'allò més divertida i entretinguda sense cap complicació tot fent bombolles de sabó.

Si segueixes aquests passos pots fer veritables obres d'art tan sols amb una mica d'aigua i sabó. Crearàs els teus dissenys, experimentaràs amb textures, colors i formes i passareu una bona estona divertint-vos amb els de casa.



MATERIAL:

- **Aigua** → Potser pot semblar absurd, però no totes les aigües serveixen per fer bombolles. La que et garantirà unes bones bombolles és l'aigua destil·lada.
- **Sabó** → Necessitaràs un sabó tan relliscós com sigui possible i que es dilueixi fàcilment amb l'aigua. El del rentaplats és ideal!
- **Canyes** → Es poden substituir per algun objecte que tingui forma d'anella.

Barreja-ho tot suaument i amb molta cura fins que el sabó quedi totalment incorporat a l'aigua, però ves amb molt de compte amb l'espuma. Barrejar el sabó amb l'aigua també té el seu què. Per a un resultat òptim, fes una mescla de 1 part de sabó per cada 3 d'aigua.

TRUC: quan ja tinguis la barreja feta, afegeix-li un raig de gomina pel cabell. Això li aportarà fermesa i més elasticitat i donarà a la bombolla més resistència i, per tant, serà més difícil que es trenqui.

JOCS BOMBOLLES DE SABÓ:

- Podreu fer bombolles i llençar-les a l'aire i jugar a veure quina bombolla arriba més amunt.
- Aprofitar alguna superfície llisa de casa teva, humitejar-la amb la mateixa mescla lliscosa i muntar-hi bombolles a sobre.
- És una bona idea jugar a fer bombolles una dins de l'altra fins que explotin.
- Deixa volar la teva imaginació i fes les bombolles tan originals com se t'acudeixin



- Podeu separar la mescla en diferents recipients i posar a cada un d'ells una mica de colorant líquid de diferents colors i fer bombolles diferents. Si no teniu colorant líquid NO PASSA RES! Podeu aprofitar els colorants que tingueu per casa. Segur que tots teniu safrà, pebre roig...!!

Podem anar fent bombolles i deixar que explotin a sobre d'un foli. Aquest quan es sequi podrà ser el fons d'un dibuix lliure.



Ja saps! Fes corre la imaginació i recorda que ens pots fer arribar les teves fotos i dibuix al correu i/o penjar-les a l'instagram tot etiquetant a l'escola.

ESPEREM QUE T'HO PASSIS MOLT BÉ!

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
SÍLVIA FRANCH	silvia@escolauldecona.cat
TINA CASTELL	tina@escolauldecona.cat
LAURA BUENDIA	lbuendia@escolauldecona.cat
CARLOS GÓMEZ DÍAZ	carlos@escolauldecona.cat
PIETAT GUARCH	pguarch@escolauldecona.cat
MIRIAM MATEU	mmateu8@escolauldecona.cat
BRIAN PUERTOS	brian@escolauldecona.cat
ROBERT ANDRÉS	robert@escolauldecona.cat
MIREIA CARBÓ	mireia@escolauldecona.cat
ANDREA SOL	andrea@escolauldecona.cat
EVA BARRERA	eva@escolauldecona.cat

VALORS/RELIGIÓ

L'elefant encadenat, us convidem a mirar el vídeo del conte que explica la senyoreta Eva, es diu L'elefant encadenat i el trobareu al blog de l'escola.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Després utilitzant material reciclat que trobeu per casa podeu crear el vostre elefant i enviar-nos fotos al correu.



MÚSICA

CICLE INICIAL

PETIT JOC DE PERCUSSIÓ

Aquesta setmana us proposo un PETIT JOC DE PERCUSSIÓ que utilitza la cançó *Cuckoo*.

Fixeu-vos bé com ho fa Noé Forés al vídeo i només cal que repetiu els ritmes per imitació.

<https://www.youtube.com/watch?v=feCr72yBTpc&feature=youtu.be>

Espero que us ho passeu molt bé.

Si us ve de gust podeu fer un vídeo i enviar -m'ho per correu.

Les abelles en perill d'extinció

En els últims anys els apicultors (les persones que treballen amb les abelles) i també científics de tot el Món estan detectant una disminució de la població d'abelles, milions d'abelles abandonen els seus ruscs sense deixar rastre, per no tornar mai.

Les causes s'estan investigant però creuen que tenen a veure amb les activitats humanes; els canvis que fem als camps, la utilització de pesticides i el canvi climàtic, són els principals motius de que les abelles estiguin en perill.

Albert Einstein va dir que “si les abelles desapareixen del Planeta, a les persones li quedarien sols 4 anys de vida”. Pot semblar exagerat, però ens fa pensar en l'enorme feina que aquests insectes pol·linitzadors fan per la producció de fruites, verdures, fruits secs i moltes espècies vegetals depenen del treball incansable i perfecta organització de les abelles.

Per altra banda la mel que produeixen les espècies d'abelles domesticades són bones per la salut de les persones.



En aquest vídeo ens ho expliquen molt bé.

<https://youtu.be/k70TNg3r5Qc>

o escriu al Youtube: Què els passa a les abelles?

CURIOSITATS DE LES ABELLES



— Les abelles tenen un angle de visió major que les persones, o sigui, que quan miren veuen a la vegada davant, als costats, sota d'elles, sobre... Recordeu que tenen 5 ulls?



— L'olfacte el tenen situat a les seves antenes i gràcies a la seva flexibilitat poden orientar-se i dirigir-se on volen anar.



— Solament les abelles femelles tenen fibló.



— Les persones no són l'únic enemic de les abelles! El seu major enemic es diu "abellerol barbablau" i és un expert a caçar i menjar abelles.



— Durant les seves primeres sortides, les abelles joves no perden mai de vista el rusc i això els ajuda a tenir una tornada segura a casa.

Així donem per acabat aquest "Projecte de Les abelles", ens hagués agradat treballar moltes altres coses i fer-ho diferent. Però vosaltres podeu seguir investigant el que creieu que ens ha quedat pendent.

Ja sabeu que quan acabem un projecte ens fem una pregunta: Què he après? A continuació ho podeu escriure tot el que no sabíeu de les abelles i ara sí.



Què he après de les abelles?

LA MEVA HABITACIÓ

SEGUR QUE AQUESTS DIES QUE ESTÀS A CASA, PASSES MOLT DE TEMPS A LA TEVA HABITACIÓ (JUGANT, LLEGINT, TREBALLANT, O SIMPLEMENT DESCANSANT...) ÉS PER AIXÒ QUE VOLEM SABER COM ÉS EL TEU ESPAI ESPECIAL, I ET PROPOSEM FER UNA TASCA PER A QUÈ ENS DESCOBREIXIS COM ÉS AQUEST ESPAI.



*QUÈ HE DE FER?

-DIBUIXAR UN PLÀNOL DE LA MEVA HABITACIÓ I EXPLICAR COM ÉS, QUÈ HI TINC, EL QUE MÉS M'AGRADA.

*QUÈ ACONSEGUIRÉ?

TENIR UN PLÀNOL DE LA MEVA HABITACIÓ QUE M'AJUDARÀ A ADONAR-ME AMB MÉS DETALL DE COM ÉS, QUÈ HI TINC I EL QUE M'AGRADA, QUE EM SERVIRÀ PER PODER EXPLICAR-ME MILLOR.

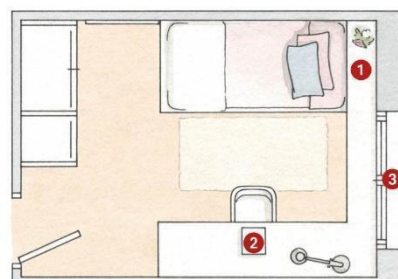
1.- FES EL PLÀNOL

*COM HO PUC FER

OBSERVA MOLT DETINGUDAMENT COM ÉS LA TEVA HABITACIÓ: QUANTES PARETS, PORTES, FINESTRES, ... HI HA I PROVA DE DIBUIXAR-HO EN UN FULL.

FIXA'T EN LES FORMES I LES MIDES.

- QUANT MESURA DE LLARG I D'AMPLE.
- QUINS OBJECTES SÓN MÉS GRANS QUINS SÓN MÉS PETITS.
- QUÈ HI HA AL COSTAT DE CADA OBJECTE.



2.-EXPLICA COM ÉS LA TEVA HABITACIÓ.

FES UN ESBORRANY AMB LA INFORMACIÓ QUE VOLS ESCRIURE.

● POTS UTILITZAR EXPRESSIONS AIXÍ:

- LA MEVA HABITACIÓ ÉS MOLT...
- TÉ (FINESTRES, BALCÓ...)
- AL COSTAT HI HA...
- AL DAMUNT HI HA...

● PER EXPLICAR COM SÓN ELS MOBLES I ELS OBJECTES POTS FER SERVIR:

- GRAN, MITJÀ/MITJANA, PETIT/PETITA...
- DE FUSTA, DE PLÀSTIC, DE METALL, DE ROBA...
- DE COLOR...
- AMB FORMA DE...
- AMB UN TACTE SUAU, TOU, RUGÓS...
- SERVEIX PER...

● ESCRIU EL TEXT I QUAN ACABIS REVISI'!

- HE EXPLICAT TOT EL QUE VOLIA?
- HE FET SERVIR LES ORIENTACIONS QUE M'HAN DONAT?
- HE PENSAT EN ESCRIURE CORRECTAMENT LES PARAULES QUE JA SE?
- S'ENTÉN LA LLETRA?
- HE CUIDAT LA PRESENTACIÓ?

I A MÉS A MÉS...

- POTS **CLASSIFICAR OBJECTES PER FORMES**, RODONA, TRIANGULAR, QUADRADA...
- POTS **JUGAR A ENDEVINAR DE QUIN OBJECTE ES TRACTA** SEGONS LA SEVA SITUACIÓ, EX: "DALT AL PRESTATGE ENTREMIG DE DOS LLIBRES"
- POTS **CONSTRUIR UNA MAQUETA AMB UNA CAPSA DE SABATES**.
- POTS **JUGAR AMB ALGUN FAMILIAR AL JOC DE FRED-CALENT**, TROBARÀS L'OBJECTE AMAGAT?
- POTS **CONSTRUIR LA TEVA HABITACIÓ AMB PECES DE FUSTA, LEGOS...**
- POTS **ESCOLTAR LA CANÇÓ DEL CLUB SUPER 3** : LA MEVA HABITACIÓ

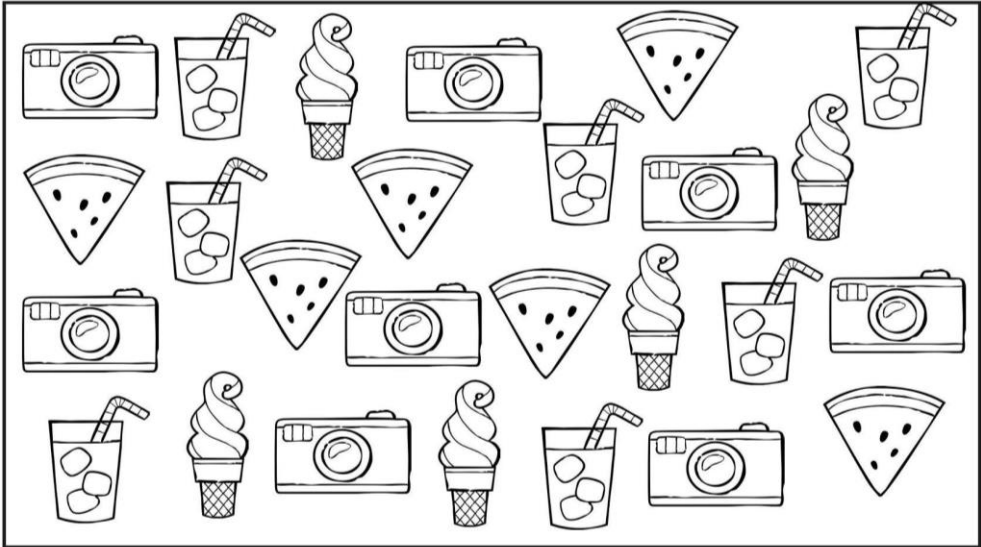
PLANNING 8th JUNE - 12th JUNE "SUMMER"





- ESCOLTAR I MIRAR UNS VIDEOS RELACIONATS AMB EL "TÒPIC" DE LA SETMANA.
 - "What do you like to do in the summer?" <https://youtu.be/mVhh0oATqBI>
 - "I love summer time" <https://youtu.be/Xg5i9rxuJM>
- SUMMER GRAPHING: CREA UN GRÀFIC AMB ELS DIBUIXOS DE L'ESTIU (WATERMELON, LEMONADE, CAMERA AND ICE CREAM). Has de pintar tants quadradets al gràfic de baix com imatges hi ha al requadre de dalt. Ajuda't encerclant les imatges o pintant-les.

NAME: _____

Summer Graphing

Directions: Create a graph using the pictures below.



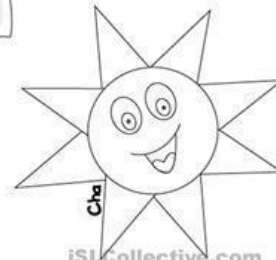
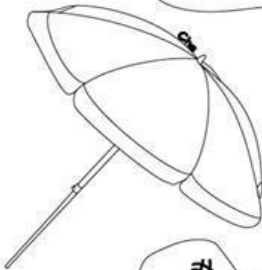
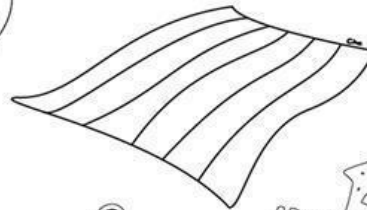
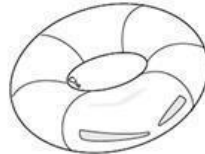
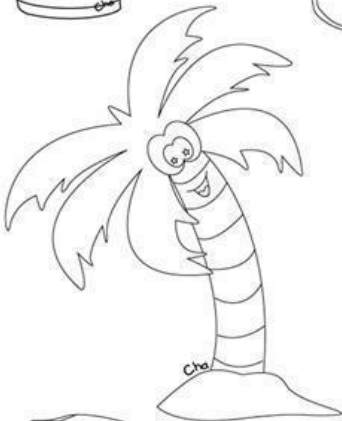
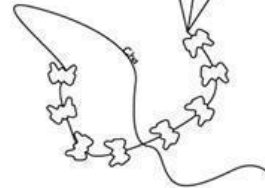
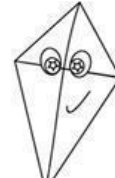
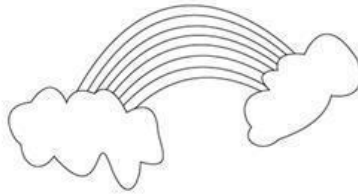
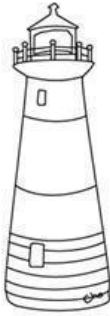
								
								
								
								

- ESCOLTAR UNA CANÇÓ, ENGERCLAR ELS DIBUIXOS QUE APAREIXEN I PINTAR-LOS."Summer time is here again"

https://youtu.be/DyMQk_7NwVw

summer

Listen and circle the beach item.
Then colour the pictures.



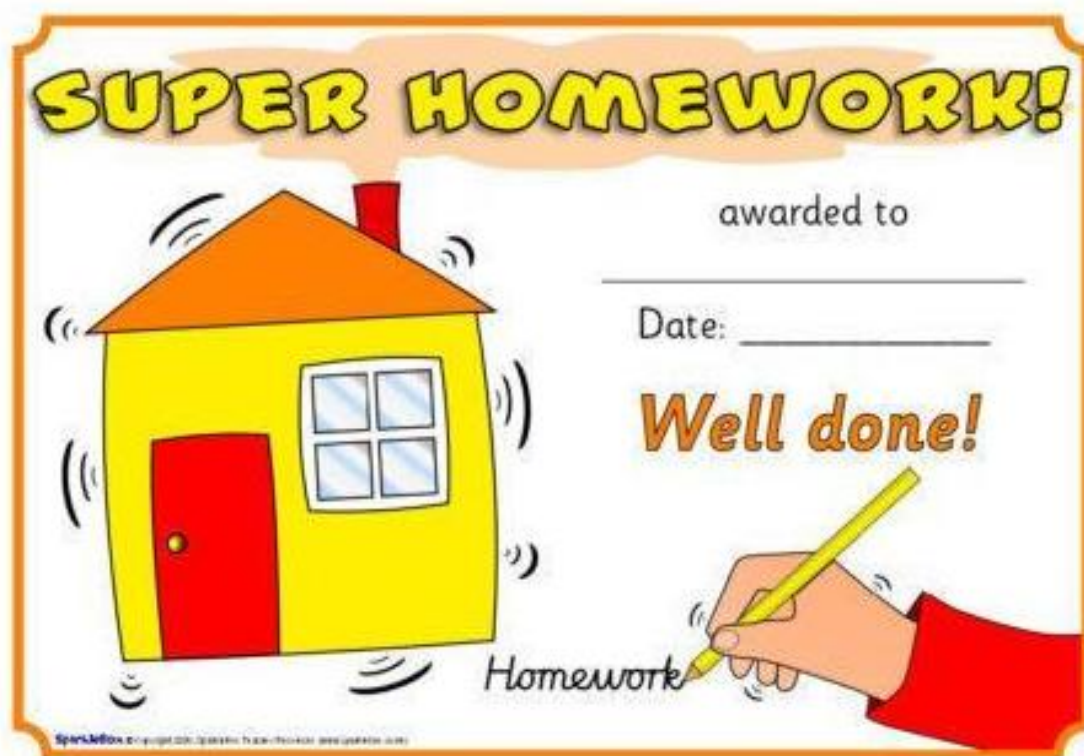
- TAKE A PHOTO OR MAKE A PICTURE EATING YOUR FAVOURITE ICE CREAM. IT'S UP TO YOU. Fes-te una foto o crea un dibuix menjant el teu gelat preferit.

- PLAY KAHOOT: "SUMMER" VOCABULARY. (Recordeu que heu de posar el nom, nivell i grup classe)

https://kahoot.it/challenge/03021383?challenge-id=34341482-bf28-4fe6-819d-3c65124ee203_1591025573097

Game PIN: **03021383**

- PRINT THIS AWARD AND WRITE YOUR NAME. CONGRATULATIONS!
Imprimeix el diploma i escriu el teu nom i data. Has treballat molt a casa durant tot aquest temps. Enhorabona!



Recomanacions EF setmana 8-12 Juny.

Des de l'àrea d'Educació Física volem acabar el curs fent un ball coreogràfic. Com cada any, les últimes sessions d'EF les utilitzem per assajar tots junts, però donades les circumstàncies i ja que no podrem fer el festival, us animem a superar el **REPTE FINAL!**



<https://youtu.be/dlgohxZ2OyA>

