

**Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 10**

Benvolgudes famílies i alumnes,  
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

## RECEPTES CONFINADES

Durant aquestes setmanes que hem estat a casa segur que has fet algunes coses que abans no havies fet mai o no tenies tant temps per fer-les.

Parlant amb alguns companys i companyes de l'escola han sortit algunes activitats com ara:

- ajudar més en les feines de casa
- sembrar una llavor
- fer un rellotge de sol
- preparar una recepta
- muntar un circuit per tota la casa
- fer ioga amb família
- ... i moltes coses més.

La idea per a aquesta setmana és fer un recull de receptes que heu provat de fer durant el confinament o bé us hagués agradat fer.

Us passem la recepta d'una companya de 6è, Maria Fonollosa Callarisa, per anar obrint boca. Esperem veure les vostres receptes a l'instagram de @ramon\_y\_cajal\_uldecona o publicar-ho amb el hastag #escolauldecona. També ens ho podeu enviar al correu.

DORAYAKIS	
<p><b>INGREDIENTS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 200 gr. de farina</li><li>- 50 gr. de sucre</li><li>- 2 ous</li><li>- 1 cullereta de mel</li><li>- 1 cullereta de royal</li><li>- un pessic de sal</li><li>- 75 ml. d'aigua</li></ul>	<p><b>PASSOS A SEGUIR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Barrejar tots els ingredients</li><li>- Deixar descansar 30 minuts</li><li>- Anar-ho posant a la paella</li><li>- Després posar la xocolata</li></ul>



**BON PROFIT!!!!!!**

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
SÍLVIA FRANCH	silvia@escolauldecona.cat
TINA CASTELL	tina@escolauldecona.cat
LAURA BUENDIA	lbuendia@escolauldecona.cat
CARLOS GÓMEZ DÍAZ	carlos@escolauldecona.cat
PIETAT GUARCH	pguarch@escolauldecona.cat
MIRIAM MATEU	mmateu8@escolauldecona.cat
BRIAN PUERTOS	brian@escolauldecona.cat
LAURA BUENDIA	lbuendia@escolauldecona.cat
ROBERT ANDRÉS	robert@escolauldecona.cat
MIREIA CARBÓ	mireia@escolauldecona.cat
ANDREA SOL	andrea@escolauldecona.cat
EVA BARRERA	eva@escolauldecona.cat

Si dones un cop d'ull pel teu voltant ben segur que pots observar que hi ha **coscos amb volum i coscos sense volum**. Per diferenciar-los d'una manera fàcil diríem que els que tenen volum els pots abraçar amb dues mans, tenen un espai buit o ple al mig...etc **Té volum LA PILOTA I no en té UN FULL DE PAPER.**

**QUÈ PENSEU D'AQUESTS OBJECTES QUE ESTAN AL NOSTRE POBLE TENEN VOLUM O NO?**

**ESCRIU A SOTA SI TENEN VOLUM O NO EN TENEN:**

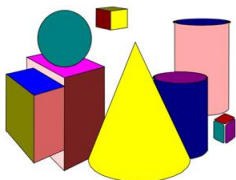


**2- RECORDES EL QUE EREN ELS COSSOS GEOMÈTRICS?  
T 'INVITEM A MIRAR AQUEST VÍDEO I OBSERVAR AMB ATENCIÓ .**

<https://www.youtube.com/watch?v=xWDhrWMNdJs>

<https://youtu.be/X6uITy93Sgc>

Busca objectes que tinguis a casa amb volum.



**EN QUINS T'AGRADA JUGAR MÉS, AMB ELS QUE RODEN O AMB ELS QUE NO?  
APAAAA! SOM-HI A JUGAR!**

Ara completa la taula:

<b>NOM DE L'OBJECTE</b>	<b>NOM DEL COS GEOMÈTRIC</b> <b>També pots fer un dibuix</b>

## **CURT DE VALORS: L'OVELLA XOLLADA**

El curt de l'ovella xollada tracta valors com la necessitat de tenir una bona autoestima, l'error de creure que el valor d'una persona només es troba en l'aparença física i remarca la importància i el poder de la bellesa interior de les persones.

### **Quins valors es poden aprendre en aquest curt?**

Aquest curt ens ensenya la importància de tenir una AUTOESTIMA sana i la necessitat de CREURE EN UN MATEIX i en tot el que és capaç de fer i aconseguir. També ens ensenya la inutilitat de centrar-se únicament en l'ASPECTE FÍSIC perquè la BELLESA d'una persona resideix en el seu interior. Les seves accions, actitud, capacitat, fortalesa... estan regides per la seva ment, no per la seva aparença.

#### **LINK DEL VIDEO:**

<https://www.youtube.com/watch?v=zs5whN2QcGY>

# L'ovella esquilada

Curt per a treballar valors

Nom: \_\_\_\_\_

A aquest curt ens ensenya que la BELLESA d'una persona està dintre seu, en el seu interior.

A més també ens ensenya que la APARENÇA EXTERIOR no és el més important. Cal lluitar per ser MILLOR PERSONA.

I el més important és CREURE EN TU mateix i en tot el que pots fer i aconseguir.



1. Ordena segons succeeix



- Un dia, esquilen a l'ovella i comença a sentir-se ridícula i inútil sense la llana.
- Un conill savi li explica que el poder d'una persona no està al seu exterior.
- L'ovella s'adona que, esquilada o amb llana, és igual de valuosa.
- Una ovella està molt contenta perquè es creu molt bonica amb la seua llana.

2. Escribeu a què VALOR correspon



Creure que eres capaç d'aconseguir alguna cosa si t'esforces → \_\_\_\_\_

Confiar sols amb la l'aspecte físic sense donar importància a al teu interior.. → \_\_\_\_\_



3. Pensa en tu mateix i contesta amb sinceritat.

Penses què és important ser guapo o guapa? Per què?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quines coses saps fer molt bé?

\_\_\_\_\_

Les fas bé gràcies a la teua bellesa exterior o interior?

\_\_\_\_\_

## Recomanacions EF setmana 1-5 Juny.

Des de l'àrea d'Educació Física volem continuar treballant l'expressió corporal, i us animem a superar el següent repte titulat "**Actuem i riem**".



1. Visualitza el següent vídeo de Tricycle o qualsevol dels que tenen penjats al seu canal de Youtube. <https://youtu.be/8zJtrpGJmuU>
2. A continuació, trieu o inventeu una escena per representar-la vosaltres sols o amb algú de la família. No cal que siga molt llarga (1-2 minuts).
3. Finalment podeu gravar la vostra creació artística i enviar-la al meu correu..

De segur que amb les vostres representacions podrem fer un videomuntatge molt divertit.

**Vinga animeu-vos,!**





## COM NEIXEN LES ABELLES?

Els abellots fecunden a les abelles reines, i aquestes ponen els ous.  
L'abella reina pon un ou dins de cada cel·la, i les abelles obreres alimenten les larves. Després cobreixen amb una fina capa de mel el forat de les cel·les. Aleshores les larves es converteixen en pupes. I finalment surten de les cel·les com abelles adultes.  
L'ou es transforma en abella en 21 dies.



## PER QUÈ PIQUEN LES ABELLES?

Les abelles només piquen quan alguna cosa les espanta o algú els hi fa mal. Les abelles piquen per defensar-se. Si no les molestem no ens picaran!

Les abelles tenen un fibló molt afilat, quan piquen se'ls queda enganxat a la nostra pell i moren perquè una part del seu abdomen es trenca.

A nosaltres se'ns inflama perquè ens deixen una mica de verí a dins. El que hem de fer si ens passa és treure el fibló i posar gel.

Ara que ja saps més coses sobre les abelles, contesta les següents preguntes, encercla la resposta adequada:



1.- Al rusc viuen diferents tipus d'abelles, de quines n'hi ha més?

- a) abella reina
- b) abellot
- c) abella obrera

2.- Com veuen les coses les abelles?

- a) amb blanc i negre
- b) de colors, però no els veuen tots
- c) igual que les persones

3.- A quina part del cos guarden el pol·len, per portar-lo al rusc?

- a) A l'abdomen
- b) A les potes
- c) A les ales

4.- Per què piquen les abelles?

- a) Perquè són dolentes
- b) Per fer la mel
- c) Per defensar-se

5.- Les abelles dormen?

- a) No
- b) Sí
- c) A la nit

Una de les funcions de les abelles és la pol·linització. Què vol dir això?  
Mira aquests vídeos i explica a sota que has entès de què és la pol·linització:

<https://youtu.be/m4JEHjgdXvI>

o escriu al Youtube: La pol·linització | #HHCCURV

[https://youtu.be/P-VOG\\_X9oDQ](https://youtu.be/P-VOG_X9oDQ)

o escriu al Youtube: La pol·linització

<https://youtu.be/FY0mxaFMFds>

o escriu al Youtube: Coneixem el procés de pol·linització

QUÈ HE ENTÈS DE LA POL·LINITZACIÓ

## RITMES AMB FULL DE PAPER

Aquesta setmana us proposo un joc rítmic amb quatre fulls de paper de diferents colors: roig, groc, verd i blau. Si teniu fulls blancs els podeu pintar amb retoladors, colors, ceres, ..... el que tingueu a casa i així els podreu diferenciar millor.

Al començar us col·loqueu els quatre fulls de paper ( roig, groc, verd i blau) a sobre la taula i cliqueu [aquí](#).

Mireu com estan col·locats i ara ja podeu anar repetint els ritmes que fan les mans del vídeo, primer mireu què fan i després ho repetiu.

Si algú de casa s'anima a fer-ho amb vosaltres, fantàstic! També serà molt divertit! [Fixeu-vos com ho fan](#).

Ja sabeu que l'important no és que surti perfecte , sinó que us ho passeu molt bé.

Si us ve de gust gravar-vos o explicar-me com vos ha anat l'activitat m'ho podeu enviar al correu .

Molts besets i molt bona setmana!

## CASTELLANO-----Ciclo Inicial

HOY VAMOS A CANTAR, BAILAR, LEER Y ESCRIBIR CON EL “**POLLITO AMARILLITO**”. ESPERO QUE OS GUSTE MUCHO Y LO PASEIS MUY BIEN. BESITOS. NOS VEMOS PRONTO.

SE TRATA DE UNA CANCIÓN MUY DIVERTIDA QUE EXPLICA LA HISTORIA DE UN POLLITO AL QUE LE GUSTA MUCHO COMER DE LA PALMA DE LA MANO DE UN NIÑO.

ES UN POLLITO MUY FELIZ PERO TIENE MIEDO PORQUE DE VEZ EN CUANDO, POR LA GRANJA DONDE ÉL VIVE, APARECE UN GRAN GAVILÁN VOLANDO.

SIEMPRE TIENE QUE IR CON MUCHO CUIDADO Y, CUANDO VIENE EL GAVILÁN, DEPRISA HA DE ESCONDERSE ENTRE LAS PLANTAS O DENTRO DE LA GRANJA PARA QUE NO SE LO COMA.

A NUESTRO POLLITO LO QUE MÁS LE GUSTA ES COMER BICHITOS Y CUANDO QUIERE UNO, RASCA EL SUELO CON SU PATITA: !RAS RAS!

EL FINAL ES MUY DIVERTIDO. NO OS LO CUENTO PARA NO HACER SPOILER.

LA FAENA CONSISTE EN MIRAR EL VÍDEO, LEER Y CANTAR CON EL KARAOKE, APRENDERSE LA CANCIÓN Y BAILAR CON TODA LA FAMILIA.

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o>

CUANDO YA TE LA SEPAS HAS DE ESCRIBIR FRASES SOBRE EL POLLITO. ALGUNAS TE LAS PONGO DE EJEMPLO Y OTRAS PUEDES INVENTÁRTELAS TU.

POR EJEMPLO: EL POLLITO SE LLAMA....

EL POLLITO DE ESTA CANCIÓN ES DE COLOR .....

AL POLLITO LE GUSTA MUCHO COMER...

EL POLLITO TIENE MIEDO DEL...

PARA REPASAR LA COREOGRAFÍA AQUÍ TIENES TUTORIAL  
<https://www.youtube.com/watch?v=Zs3zEhyo6fg>