

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 7

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

CONSTRUÏM INSTRUMENTS

Com ja portem uns quants dies a casa, i sabem que molts de vosaltres sortiu a aplaudir a les 20h als balcons, us proposem fer més divertit aquest aplaudiment tot construint un instrument musical amb els materials de què disposeu per casa.

La intenció d'aquesta activitat és fomentar idees de reciclatge i prendre consciència de la quantitat de rebuig que generem i de les possibilitats sonores que ens poden oferir aquests materials.

Us adjuntem algunes propostes com a exemple. Utilitzeu la imaginació i feu el que millor s'adapte a les vostres possibilitats i als recursos de què disposeu.



Una vegada construïts els instruments, algunes de les activitats que es poden realitzar poden ser:

- Decorar-los: pintar, enganxar retalls de revista, plastificar...
- Fer un vídeo on l'alumne presenta l'instrument, explicant el procés de fabricació i mostra també com sona.
- Realitzar un concert: poseu una música de fons i acompanyant-la amb el vostre instrument.

Esperem que gaudiu molt d'aquesta activitat!

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipuldecona/>

CORREU

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
Anna Juan	ajuan3@escolauldeocna.cat
Àngels Mateu	mmateu5@escolauldecona.cat
Míriam Mateu	mmateu8@escolauldecona.cat
Mariate Paris	mariate@escolauldecona.cat
Yolanda Fernández	yolandaf@escolauldecona.cat
Laura Buendia	lbundia@escolauldecona.cat
Andrea Sol	andrea@escolauldecona.cat

Aquesta setmana us proposem un altre conte: ELS MÚSICS DE BREMEN

Podeu llegir el text que us adjuntem a continuació i/o mirar-lo a la web.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/els-quatre-musics/video/840489/>

ELS MÚSICS DE BREMEN

HI HAVIA UNA VEGADA UN ASE QUE TREBALLAVA EN UNA GRANJA.

QUAN L'ASE ES VA FER VELL, EL SEU AMO VA DECIDIR PORTAR-LO A L'ESCORXADOR.

PERÒ L'ASE VA DESCOBRIR ELS SEUS PLANS I VA ESCAPAR-SE DE LA GRANJA. "QUINA INJUSTÍCIA! HE PASSAT TOTA LA MEVA VIDA I HE GASTAT TOTES LES MEVES FORCES AL SERVEI DE L'AMO ... I MIRA COM M'HO AGRAEIX !", MURMURAVA L'ASE.

LLAVORS, VA PENSAR ANAR A LA CIUTAT DE BREMEN PER A FER-SE MÚSIC DE LA BANDA MUNICIPAL.

PEL CAMÍ ES VA TROBAR AMB UN GOS DE CAÇA I LI VA PREGUNTAR: "AMIC, PER QUÈ CORRES AMB LA LLENGUA FORA?".

"PERQUÈ SÓC VELL I EL MEU AMO VOL MATAR-ME...".

L'ASE VA ESCOLTAR TOTES LES DESGRÀCIES DEL GOS I LI VA DIR: "COMPANY, VINE AMB MI A BREMEN I ENS FAREM



MÚSICS DE LA BANDA MUNICIPAL. JO TOCARÉ LA GUITARRA I TU EL TAMBOR. "

UNA ESTONA DESPRÉS, L'ASE I EL GOS ES VAN TROBAR AMB UN GAT. "COMPANY, PER QUÈ ESTÀS TRIST?", LI VAN PREGUNTAR.

"COM JA SÓC VELL, LA MEVA SENYORA VOLIA OFEGAR-ME. PER AIXÒ HE ESCAPAT I ARA NO SÉ COM HAIG DE GUANYAR-ME LA VIDA."

"NO ET PREOCUPIS -LI VAN DIR-; LA TEVA HISTÒRIA ÉS IGUAL QUE LA NOSTRA. VINE AMB NOSALTRES, ENS FAREM MÚSICS."

UNA MICA MÉS ENDAVANT, L'ASE, EL GOS I EL GAT VAN SENTIR UN GALL QUE CANTAVA, SEMBLAVA QUE S'ANAVA A TRENCA LA GOLA. EL GALL ELS VA DIR: "QUINA INJUSTÍCIA! TOTA LA VIDA HE TREBALLAT DE DESPERTADOR I DEMÀ PENSEN TIRAR-ME A LA SOPA... ARA, CANTO FINS A ESCANYAR-ME MENTRE PUC."

LLAVORS, EL BURRO LI VA DIR: "NO TENS CERVELL SOTA D'AQUESTA CRESTA? VINE AMB NOSALTRES A BREMEN. ANEM A SER MÚSICS DE LA BANDA MUNICIPAL."

PERÒ LA CIUTAT DE BREMEN ESTAVA LLUNY I LA NIT SE'LS VA LLANÇAR A SOBRE A MIG CAMÍ. ELS QUATRE MÚSICS VAN DECIDIR PASSAR LA NIT AL COSTAT D'UN ARBRE GRUIXUT. EL BURRO I EL GOS ES VAN QUEDAR SOTA L'ARBRE, EL GAT VA ENFILAR A UNA BRANCA I EL GALL ES VA PUJAR A LA BRANCA MÉS ALTA. DES D'AQUELLA ALÇADA, EL GALL VA CRIDAR: "ES VEU UNA LLUM A LA LLUNYANIA...!". "ANEM ALLÀ, COMPANYS -VA DIR L'ASE-; SEGUR QUE ÉS MILLOR POSADA QUE AQUESTA."



QUAN VAN ARRIBAR A LA CASA, L'ASE VA GUAITAR DES D'UNA FINESTRA I VA DIR: "HI HA UN GRUP DE BANDITS ASSEGUTS A LA TAULA. TENEN PREPARAT UN SOPAR FASTUÓS." ELS ANIMALS, DESPRÉS D'ALGUNA DISCUSSIÓ, VAN PREPARAR UN PLA PER A FORAGITAR ALS BANDITS.



L'ASE VA RECOLZAR LES POTES DAVANTERES EN LA FINESTRA; EL GOS ES VA POSAR DAMUNT DE L'ASE; EL GAT ES VA ENFILAR DAMUNT EL GOS I EL GALL DAMUNT EL CAP DEL GAT. A LA VEGADA, TOTS VAN COMENÇAR LA SEVA MÚSICA: L'ASE BRAMAVA, EL GOS BORDAVA, EL GAT MIOLAVA I EL GALL CANTAVA. I, A LA VEGADA, TOTS ES VAN LLANÇAR



SOBRE LA FINESTRA. EL VIDRE ES VA TRENCAR EN MIL TROSSOS I ELS BANDITS VAN CRIDAR ESPANTATS: "FANTASMES! LA CASA ESTÀ EMBRUIXADA!". I VAN FUGIR ATERRITS AL BOSC.

LLAVORS, ELS QUATRE MÚSICS DE BREMEN ES VAN ASSEURE A LA TAULA I VAN GAUDIR DE TOTS ELS ALIMENTS QUE HI HAVIA PREPARATS. QUAN VAN ACABAR DE SOPAR, VAN APAGAR LA LLUM I VAN ANAR A DORMIR.

QUAN ELS BANDITS ES VAN TRANQUIL·LITZAR, EL CAPITÀ VA MANAR A UN DELS SEUS QUE ANÉS A LA CASA PER A ESPIAR.



EL BANDIT VA ENTRAR SENSE FER SOROLL; AL FONS DE L'HABITACIÓ BRILLAVEN ELS ULLS DEL GAT. EL BANDIT VA PENSAR QUE ERA FOC I VA ACOSTAR UN LLUMÍ PER A ENCENDRE UNA ESPELMA .



LLAVORS, EL GAT LI VA LLANÇAR DAMUNT I LI VA ESGARRAPAR LA CARA; EN LA SEVA FUGIDA VA ENSOPEGAR AMB EL GOS I AQUEST EL VA MOSSEGAR EN UNA CAMA; FINALMENT, L'ASE LI VA ATIAR UNA COÇA TREMENDA. QUAN ESCAPAVA ATERRIT VA SENTIR CANTAR AL GALL: "QUIQUIRIQUI!".

EL LLADRE VA TORNAR AL COSTAT DELS SEUS COMPANYS I ELS VA DIR: "A LA CASA HI HA UNA BRUIXA HORRIBLE. TOT JUST ENTRAR M'HA ESGARRAPAT LA CARA. DESPRÉS, M'HA AGAFAT LA CAMA AMB UNES TENALLES I UN MONSTRE NEGRE I PELUT M'HA COLPEJAT AMB UNA PORRA. QUAN ESCAPAVA, UN FANTASMA VA CRIDAR: -PORTEU-ME'L AQUÍ!-".

A PARTIR D'AQUELL DIA, ELS BANDITS NO ES VAN ATREVIR A TORNAR A LA CASA I ELS QUATRE MÚSICS DE BREMEN ES VAN QUEDAR ALLÀ PER A SEMPRE.



VET AQUÍ UN GOS, VET AQUÍ UN GAT,
AQUEST CONTE S'HA ACABAT!

- A partir del conte us volem proposar diferents activitats:
 - Quins animals surten al conte?
 - Quin és l'animal més petit? I el més gran? Els pots ordenar de més petit a més gran.
 - Creus que està bé el que fan els amos d'abandonar els animals?
 - Ordena els animals en l'ordre que surten al conte.
 - Descriu cada animal i digues com és, quin so fa, que menja i on viu.
 - Quin és l'animal que més t'agrada del conte?
 - Quantes potes té cada animal?
 - Quin animal podríem tenir a casa?

ENDEVINEM

- Sóc fort, honrat i tossut
i no pas molt saberut.
Qui sóc?
- Faig ki-ki-ri-kí! porto barretina,
i canto cara al vent per despertar el dia.
Qui sóc?
- Tinc les potes que té un gos
i els bigotis dels senyors.
Qui sóc?

També us deixem un dibuix per si teniu ganes de pintar



Aquí us deixem altres enllaços per si en voleu una miqueta més:

<https://www.youtube.com/watch?v=nHY11mTLQA0>

<https://www.youtube.com/watch?v=gv-wPtwZRPk>

<https://www.youtube.com/watch?v=4aPm95nIutw>

Aquesta setmana us volem proposar una activitat de psicomotricitat que ens han deixat 2 alumnes de l'escola:

Sou uns herois i unes heroïnes!

Amb l'activitat física reforcem el nostre sistema immunitari i d'aquesta manera ajudem a combatre aquest virus.

Àngela i Gerlin s'han transformat en els seus super herois preferits i ens mostren les activitats que fan per lluitar junts contra el coronavirus.

<https://youtu.be/Zd70ZX0gHMs>

ACTIVITAT:

Inventat el teu heroi o la teua heroïna, o agafa un que ja existeix, disfressa't i fes unes activitats per realitzar-les cada dia.

- **Cicle superior pensa 8 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**
- **Cicle mitjà pensa 6 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**
- **Cicle inicial pensa 4 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**
- **Cicle infantil (els pares) pensen 3 o 4 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**

Entre activitat i activitat descansa 10 segons.

Per fer un bon treball físic hauries de repetir la sèrie d'exercicis 3 vegades.

Us mostrem uns exemples de super herois o personatges que segur coneixeu:



<https://youtu.be/QL2C0X3Gx1U>

<https://youtu.be/MnpxOr3KXNw>

<https://youtu.be/TBGOZIZ2-DY>