

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 9

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

PASSEGEM PER LA NATURA

Aquesta setmana et proposem fer un **treball de camp** per tal d'observar la natura.

Quan surtis a passejar fixa't bé amb el teu voltant. Mira les plantes que et vas trobant, pots fer un dibuix, fer una foto... Amb tot el que observaràs si fas un recull obtindràs una llibreta de camp.

Pots fer-ho arribar al tutor o tutora i si ets bon fotògraf/a ens pots fer arribar les fotografies pel correu i també publicar-les a l'instagram amb el hashtag #escolauldecona o anomenant @ramon_y_cajal_ulldecona.

INFORMACIÓ

Durant la **primavera** hi ha molts canvis a la natura. Un d'ells és l'arribada de gran varietat d'**ocells**. És fantàstic poder-los **observar, escoltar i diferenciar**.

Al principi semblen tots iguals però si agafes la rutina de **parar, mirar al cel i atendre**, et sorprendràs. Com no me n'havia adonat abans del que hi ha al meu voltant?

Un altre dels grans canvis que fa la natura durant la primavera és l'**explosió de colors i aromes** que ens regala. Si durant aquests dies has sortit a passejar amb la família, segurament te n'hauràs adonat d'aquest canvi. Els botànics calculen que hi ha gairebé **700 espècies de plantes medicinals**. A més, la major part de les més utilitzades són plantes que creixen a prop de les cases, a les vores dels camins, als marges dels camps, dels horts i dels recs.



És una saviesa mil·lenària que actualment es va recuperant. A més, és un patrimoni molt fràgil, perquè el coneixement es transmet de manera oral o informal de generació en generació.

S'ha pogut mantenir gràcies a la voluntat d'alguns folkloristes, com ara Cels Gomis, que va escriure *Botànica popular*, i l'afany d'aplegar tota mena de coneixement d'algunes ordres monàstiques i la feina de les trementinaires (Les **trementinaires** eren dones originàries de

zones de muntanya que es dedicaven a la recollecció d'herbes remeieres i olis essencials, elaboració de remeis i la comercialització d'aquests productes en masies i pobles de Catalunya al llarg d'unes rutes que eren recorregudes a peu).

En la nostra zona tenim el llibre *Els cants de les plantes* on també podem trobar curiositats sobre les plantes del nostre territori.

A continuació us expliquem les **principals propietats d'algunes de les herbes remeieres i aromàtiques** més freqüents del nostre territori.

	<p>TIMÓ o FARIGOLA</p>	<p>Molt coneguda per les seves propietats antisèptiques, expectorants i sudoríferes i per això és molt indicada per a combatre refredats, estats gripals i congestions.</p>
	<p>FONOLL</p>	<p>Lleugerament laxant, antiinflamatori i carminatiu, que vol dir que ajuda a eliminar gasos intestinals.</p>
	<p>ROMER O ROMANÍ</p>	<p>Entre d'altres, facilita la digestió i és diürètic.</p>
	<p>SERVEROLA, AGRMONIA o HERBA DE LA SANG</p>	<p>És una de les trenta-vuit herbes que formen les combinacions de les Flors de Bach.</p>
	<p>BORRAINA</p>	<p>Les fulles, de pèl aspre, es cullen a principi de l'hivern i al febrer apareixen les flors, d'un color blau brillant, que perduren durant tot l'estiu.</p>

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

CORREUS

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
Blanca Ventaja	bventaja@escolauldecona.cat
Marisin Agasa	magasa@escolauldecona.cat
Miriam Mateu	mmateu8@escolauldecona.cat
Mariate Paris	mariate@escolauldecona.cat
Yolanda Fernández	yolandaf@escolauldecona.cat
Laura Buendia	lbuendia@escolauldecona.cat
Robert Andrés	randres9@escolauldecona.cat
Andrea Sol	andrea@escolauldecona.cat

Aquesta setmana continuem amb més activitats:

EXPERIMENTS

ARC DE SANT MARTÍ

1. En un plat poseu els lacasitos en forma de rodona.
2. Després poseu una miqueta d'aigua i espereu una estoneta.
3. Què ha passat? Veuràs que s'ha format com un arc de sant martí amb els colors barrejats.

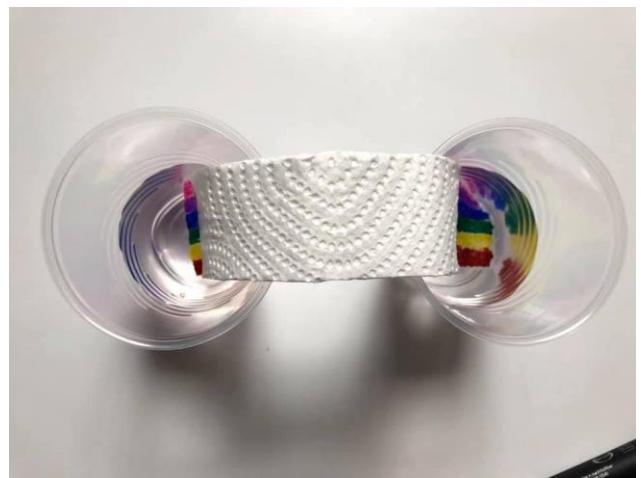
Aquest vídeo us ajudarà a fer-ho:

<https://www.instagram.com/p/CAC5YwxKz8P/?igshid=xg7ipu8j7mh>



UN ALTRE ARC DE SANT MARTÍ

1. Agafa 2 gots transparents i posa-hi aigua.
2. Prepara una tira de paper de cuina i retoladors de colors. Pinta als extrems ratlles de colors.
3. Posa el paper dins l'aigua.
4. Què ha passat?



FER EL BUIT



1. Agafem dos plats i una palleta (millor ampla).
2. Agafem una bossa de lacasitos.
3. Posem els lacasitos al plat.
4. Amb la palleta xuclarem el més possible.
5. Intentem transportar els lacasitos d'un plat a l'altre.
6. Si no pots xuclar els lacasitos, no passa res.... ho pots provar en trossets de paper de foli, de cuina, de celofan, del que tinguis a mà.

IOGA

Continuant en la proposta del ioga, us recomanem recordar les postures de la setmana passada.

PETIT JOC RÍTMIC

Aquí us deixem un petit joc rítmic que podeu anar practicant. Esperem que us ho passeu molt bé!

https://www.youtube.com/watch?v=nTb92al_ZEc

TREBALL DEL NOM

1. Escriure cada lletra del nom del xiquet/a a un tap d'una ampolla. Ordenar les lletres per confegir el nom.
2. Si s'animen o volen fer-ho amb el nom d'un company o companya de la classe també ho poden fer!