

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 9

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

PASSEGEM PER LA NATURA II

Aquesta setmana et proposem seguir amb el **treball de camp** per tal d'observar la natura.

Quan surtis a passejar fixa't bé amb el teu voltant. Mira les plantes que et vas trobant, pots fer un dibuix, fer una foto, o bé escriure una petita descripció, ... Amb tot el que observaràs i fent una mica de recerca oral preguntant als familiars, si fas un recull obtindràs una llibreta de camp.

Pots fer-ho arribar al tutor o tutora i si ets bon fotògraf/a ens pots fer arribar les fotografies pel correu i també publicar-les a l'instagram amb el hastag #escolauldecona o anomenant @ramon_y_cajal_ulldecona.




Aquests dies que has pogut sortir a passejar amb la família, segurament te n'hauràs adonat d'aquesta **explosió de colors i aromes** que la natura ens regala. Els botànics calculen que hi ha gairebé **700 espècies de plantes medicinals**. A més, la major part de les més utilitzades són plantes que creixen a prop de les cases, a les vores dels camins, als marges dels camps, dels horts i dels recs.



És una saviesa mil·lenària que actualment es va recuperant. A més, és un patrimoni molt fràgil, perquè el coneixement es transmet de manera oral o informal de generació en generació. S'ha pogut mantenir gràcies a la voluntat d'alguns folkloristes, com ara Cels Gomis, que va escriure *Botànica popular*, l'afany d'aplegar tota mena de coneixement d'algunes ordres monàstiques i la feina de les trementinaires (Les **trementinaires** eren dones originàries de zones de muntanya que es dedicaven a la recol·lecció d'herbes remeieres i olis essencials, l'elaboració de remeis i la comercialització d'aquests productes en masies i pobles de Catalunya al llarg d'unes rutes que eren recorregudes a peu.)

A continuació us expliquem les **principals propietats d'algunes de les herbes remeieres i aromàtiques** més freqüents del nostre territori.

	<p>CUA DE CAVALL</p>	<p>Diürètica</p>
	<p>TIMÓ o FARIGOLA</p>	<p>Molt coneguda per les seves propietats antisèptiques, expectorants i sudoríferes i per això és molt indicada per a combatre refredats, estats gripals i congestions.</p>
	<p>FONOLL</p>	<p>Lleugerament laxant, antiinflamatori i carminatiu, que vol dir que ajuda a eliminar gasos intestinals.</p>
	<p>PERICÓ O HERBA DE SANT JOAN</p>	<p>Serveix per a elaborar el tradicional 'oli de cop', que es fa servir per a tractar inflamacions, cremades i hematomes. Per fer-lo, calen branques florides en oli d'oliva a sol i serena quaranta dies.</p>
	<p>MILFULLES, MILENRAMA o SARDINETA</p>	<p>Antigament, a les cases de pagès era una herba que es feia servir gairebé per a guarir-ho tot. Algunes de les propietats més destacades que té són l'astringència i el poder cicatritzant. També és antiinflamatòria.</p>

	ROMER O ROMANÍ	Entre d'altres, facilita la digestió i és diürètic.
	SERVEROLA, AGRIMONIA o HERBA DE LA SANG	És una de les trenta-vuit herbes que formen les combinacions de les Flors de Bach.
	BORRAINA o FLORS CORDIALS	Les fulles, de pèl aspre, es cullen a principi de l'hivern i al febrer apareixen les flors, d'un color blau brillant, que perduren durant tot l'estiu.

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

CORREUS de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
Mercè Muñoz	mmunoz@escolauldecona.cat
Tomás García	tomas@escolauldecona.cat
Marta Ortiz	mortiz54@escolauldecona.cat
Irina Montañés	imontan3@escolauldecona.cat
Celi Subirats	asubirat@escolauldecona.cat
Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rivesb@escolauldecona.cat
M ^a José Gilabert	maiyo@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat
Eva Barrera	eva@escolauldecona.cat

Saps què ha passat?



Ja ho saps: les mesures de seguretat per evitar que el coronavirus s'escampi ens obliguen a quedar-nos a dos metres d'altres persones quan sortim de casa. Per moltes ganes que tinguis de fer una abraçada a un amic o una amiga, si te'ls trobes passejant pel carrer, no t'hi has d'acostar! A Islàndia han trobat una solució: si no pots abraçar un amic o una amiga, abraça un arbre!

Aquest video de l'INFOK t'ho explica!

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

Preguntes:

- On és Islàndia? Si et cal, investiga-ho a Internet.
- Per què els ha afectat menys als islandesos que a nosaltres, el coronavirus?
- Per què ha recomanat el govern islandès als ciutadans que facin abraçades als arbres?
- Quina sensació tens quan vas a la natura?
- Què li passa al cervell quan ens abracem entre nosaltres?
- Com et sents tu, quan et fan una abraçada els pares, els avis, els germans o els amics?
- I quan abrades la teva mascota o un peluix que t'agrada molt, com et sents?

ÀREA: CATALÀ

COMPRESIÓ LECTORA

NOM:.....

Parc Juràssic és una de les pel·lícules més populars del director Steven Spielberg. Basada en una novel·la de Michael Crichton, explica la història d'un milionari que aconsegueix crear dinosaures vius clonant el seu ADN, que ha quedat dins la sang de mosquits conservats en ambre.

Amb aquests dinosaures construeix un gran parc temàtic.

Abans d'inaugurar-ho, hi convida un grup de científics i els seus propis nets.

Ara bé, a causa d'una gran tempesta i d'un empleat que no és gaire de fiar, les coses no sortiran tal com estaven previstes...



La història planteja problemes que entren de ple en el camp de l'autèntica ciència ficció: Què passaria si, a través dels avenços en la clonació, poguéssim revivre els dinosaures? Són els científics capaços de controlar els progressos de la ciència? On són els límits que cal respectar?


Les aparicions de dinosaures són espectaculars i emocionants i en el moment en què es va estrenar la pel·lícula (1993) van suposar tota una revolució en el camp dels efectes especials realitzats per ordinador. Si els dinosaures no haguessin resultat tan reals i creïbles, potser la pel·lícula hauria resultat un fracàs.

Però Parc Juràssic no és només una pel·lícula d'efectes especials. Spielberg demostra una vegada més que en sap treure tot el partit i que els posa sempre al servei de la història. El director sap com crear emoció i com deixar bocabadats els espectadors. Així, les escenes com els atacs del tiranosaure als cotxes o dels velociraptors buscant els nens amagats a la cuina han passat a formar part de la història del cinema. El ritme de la història no decau i alterna les escenes d'acció que deixen sense alè amb les escenes que expliquen la suposada base científica de la història o amb els episodis que dibuixen la personalitat dels personatges i les seves relacions.

En resum, una excel·lent pel·lícula d'aventures de ciència ficció, molt entretinguda i ideal per passar una bona estona en família.

ACTIVITATS

1.-Completa aquesta fitxa sobre la pel·lícula:

Títol:	
Director:	
Any:	
Gènere:	
Guió fet a partir de:	

2.- Escribeu on comença i on acaba l'argument del text de Parc Juràssic.

3.- Escribeu tres raons per veure la pel·lícula:

.....

.....

.....

4.- Marca amb una creu les afirmacions sobre la pel·lícula que són verdares:

- Hi ha escenes en què els dinosaures ataquen els humans.
- En la pel·lícula l'acció és constant.
- Abans de Parc Juràssic els efectes especials per ordinador estaven molt desenvolupats.
- Els efectes especials no són l'única causa de l'èxit de Parc Juràssic.

5.- Assenyala quina és la finalitat d'aquest text:

- Donar a conèixer l'argument de la pel·lícula.
- Explicar com es va rodar la pel·lícula.
- Valorar la qualitat de la pel·lícula.

6.- Quina és l'última pel·lícula que has vist, quin era l'argument, et va agradar, la recomanaries als teus companys, ...

.....

.....

.....

ÀREA: MATEMÀTIQUES

PROBLEMA

NOM:

1.- Resol la situació següent:

La família Bosch està formada per 10 persones. Tenen per costum trobar-se tots per la festa major del seu poble. Entre uns i altres s'organitzen perquè tot surti bé.

L'Elisenda i l'Eduard han dit que portaran el pica-pica; la Clàudia i en Gerard, les postres, i la Dolors farà fideus a la cassola.

Per fer els fideus, abans caldrà que es miri la llista d'ingredients de la recepta per saber què haurà de comprar. Ajuda-la a saber quina quantitat necessitarà de cada ingredient, tenint en compte que seran 10 persones.

INGREDIENTS PER A 4 PERSONES

- 400 g de fideus gruixuts (núm. 9)
- 300 g de costella de porc
- 5 tomàquets
- 1 ceba
- 100 g de llard o 1 dl d'oli d'oliva
- 150 g de pèsols desgranats
- 2 alls
- 20 g d'ametlles
- 1 l i $\frac{1}{2}$ de brou de carn (o aigua)
- uns quants brins de safrà
- julivert
- sal

INGREDIENTS PER A 10 PERSONES

- Fideus: _____
- Costella de porc: _____
- Tomàquets: _____
- Cebes: _____
- Llard o oli d'oliva: _____
- Pèsols desgranats: _____
- Alls: _____
- Ametlles: _____
- Brou de carn (o aigua): _____

2.- La Dolors mira al rebost i veu que d'alguns ingredients no en tindrà prou. Per això en Francesc va a comprar-li el que li falta.

Observa el tiquet de compra i contesta les preguntes següents:

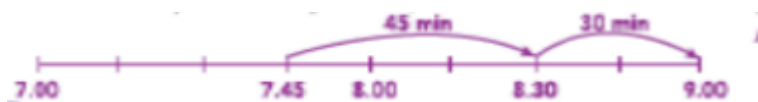
- a) Tindrà prou diners, en Francesc, si per pagar porta 3 bitllets de 10 €?
- b) Quants diners li faltaran o li sobran?

EL MILLOR PREU	
500 g fideus	0,58 €
$\frac{1}{2}$ kg de tomàquets	0,70 €
2 l de brou	2,00 €
200 g d'ametlles	3,60 €
150 g pèsols congelats	1,48 €
300 g de costella de porc	8,80 €
100 g de cebes	0,24 €
100 g de llard	1,25 €
3 cabeces d'all	0,60 €
TOTAL	?

MATEMÀTIQUES. RECOMANACIONS VIII (SOLUCIONARI)

ESTRATÈGIES DE MESURA

1.- A quina hora ha de posar el despertador, com a molt tard, si vol arribar puntual? **A les 7:45 h**



2.-

Mig quilo= 500 g

Tres quarts de quilo= 750 g

Un quart de quilo= 250 g

Un quilo= 1000 g

La quantitat que s'aproxima més és tres quarts de quilo= 750 g

3.-Quants mil·lilitres de suc caben en cada got si tots són iguals?

- 125 ml
- 200 ml
- 250 ml
- 300 ml

4.- De casa a l'escola, la Maria fa el recorregut següent:

- Quin és el tram més curt?

De casa al supermercat

- I el més llarg?

Del parc a l'escola

- Quants quilòmetres camina l'Arlet, cada dia, per anar i tornar de l'escola?

$0,2 + 0,5 + 1,3 = 2 \text{ km}$; $2 \text{ km} \times 2 = 4 \text{ km}$. Camina 4 km

- On està situat el parc? Explica-ho.

Entre el supermercat i l'escola, a mig quilòmetre del supermercat i a 1,3 km de l'escola.

- Si l'Arlet està tornant cap a casa i ja ha caminat 1,8 km, on es troba?

Al supermercat

ATENCIÓ: Abans del divendres 29 necessitem que envieu al vostre tutor/a una foto vostra, tipus foto de carnet. Gràcies

ÀREA: ENGLISH

1. **Listening. Click here to listen to the audio:**

https://bd748f642cf8b253d59c-5c160b94f727c0d27cbeccc854542bc6.ssl.cf1.rackcdn.com/A2_work.mp3

2. **Do this exercise while you listen? Complete with one of these words:**

PILOT – DENTIST – SHOP ASSISTANT – TOUR GUIDE - NURSE

. Speaker A Works as a _____

. Speaker B Works as a _____

. Speaker C Works as a _____

. Speaker D Works as a _____

. Speaker E Works as a _____

3. **Do this exercise while you listen. Circle the best answer for these questions.**

1. Does speaker A enjoy his job?	<ul style="list-style-type: none">. Yes. Sometimes. No
2. When does speaker A work?	<ul style="list-style-type: none">. When he is at university. Weekends. Summer holidays
3. When does speaker B work?	<ul style="list-style-type: none">. Weekdays. Weekends and holidays. Summer holidays
4. What does speaker B say tourists love doing?	<ul style="list-style-type: none">. Visiting universities. Taking a boat trip. Swimming in the river
5. Does speaker C like his job?	<ul style="list-style-type: none">. Yes. Sometimes. No
6. What does speaker D say is difficult about being a pilot?	<ul style="list-style-type: none">. Travelling to many countries. Learning many languages. Flying planes in bad weather
7. What does speaker D say is the best thing about his job?	<ul style="list-style-type: none">. Visiting different places. Meeting different people. The different weather
What does speaker E not like about her job?	<ul style="list-style-type: none">. The doctors. The sick people. The uniform

4. Writing: A Picture, a day (Una foto, un dia)

Et proposo la següent activitat: es tractaria de fer una foto d'un bon moment del dia i llavors escrius un petit text sobre la foto. Pots fer-ho d'una foto sola o bé d'unes quantes fotos que hauràs fet durant la setmana, així tindràs bons records d'aquests dies. Segur que faràs fotos ben originals! Aquí et poso una foto que he fet a casa meua.



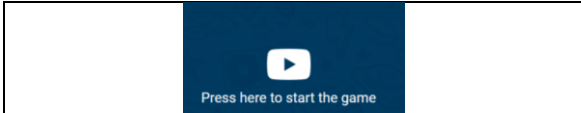




It's Sunday today and it's cloudy, but sometimes the sun shines. From my dining room I can listen to people in the street, some cars and some birds singing, too; my cats are sleeping on the sofa.

Here you can see my little garden. I like plants and flowers. In my balcony I've got roses, strawberries and cherry tomatoes. I take care of the plants; I water them each two or three days. Now there are some strawberries and very soon I'll have some tomatoes to prepare a healthy salad with lettuce and olives. I love salads! Have a nice day!

5. Game: Click on the link and listen to the song Dance monkey and complete the lyrics (lletra):

<https://lyricstraining.com/play/tones-and-i/dance-monkey/HeCaJ3yrKe#b7w>

Instructions:

	<p>. Click on <u>PLAY</u></p>
	<p>. Don't have a free account yet? Click on <u>MAYBE LATER</u> (Potser més tard)</p>
	<p>. <u>PLAY</u> to start</p>
	<p>. <u>WRITE</u> the missing words. Each point is a letter Example: ... the</p>
	<p>. If you don't know the word, <u>click on the arrow</u> (→)</p>

Lyrics: <https://www.azlyrics.com/lyrics/tonesandi/dancemonkey.html>

AND ENJOY THE SONG!

MÚSICA

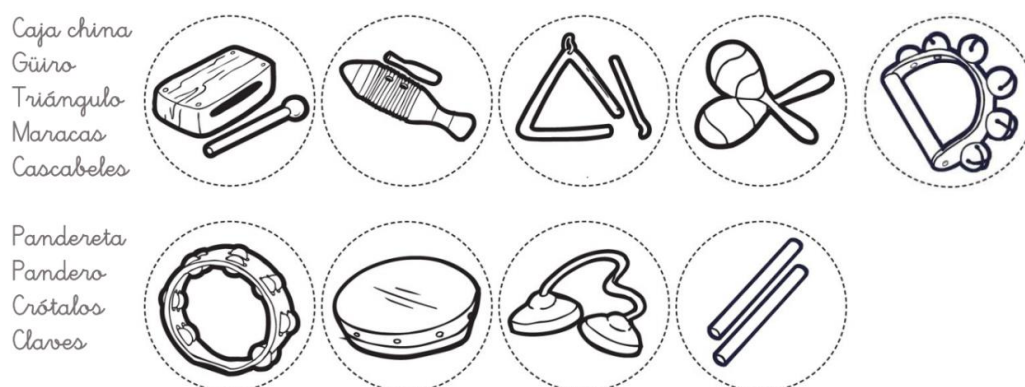
Per a aquesta setmana us proposo que escolteu els instruments que apareixen en aquest vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>, després us pregunta que endevineu quin instrument està tocant, us poso una graella amb els noms dels instruments que podeu retallar i enganxar a la columna dels números.

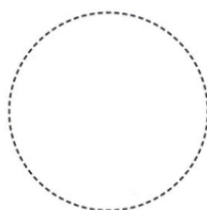
1	TROMPETA
2	TAMBOR
3	GUIARRA
4	TRIANGLE
5	PIANO
6	FLAUTA
7	XILÒFON
8	CASTANYETES

9	BATERIA
10	MARAQUES
11	PLATS

A continuació, escolta el so de tots aquests altres instruments de petita percussió en el següent enllaç <https://www.youtube.com/watch?v=gxeUdCy1ZcQ&feature=youtu.be> i endevina quin instrument falta. També els pots retallar i ordenar.



Dibuixa l'instrument que falta



Recomanacions EF setmana 25 - 29 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física,
us animem a superar el següent repte d'expressió corporal titulat “**Anem a riure**”.

- En aquest repte ens hem de deixar la vergonya fora i riure'ns de nosaltres mateixa.
- Treballarem la nostra expressió corporal i descobrirem que sols amb la cara o el cos podem transmetre molta informació.
- Vinga animeu-vos!

1. **JOC EMOTI.** Trieu alguna de les emoticones que podeu veure a la següent imatge, practiqueu-la amb un mirall, feu-vos una foto intentant imitar-la i quan ho tingueu m'ho envieu al mail.

Jo intentaré esbrinar quin sentiment voleu transmetre.

Emocions i sentiments



2. **IMITA UN ESPORT.** Sense parlar ni fer cap soroll, has de fer un esport. Envia'm el vídeo i jo he d'endevinar l'esport que has fet!
T'animes??