

## Escola Ramón y Cajal – Ulldecona

### Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 8

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

Aquesta setmana com a activitat de família hem pensat que podem fer un monstre. Fa unes setmanes vam treballar el conte del Monstre de colors i en ell vam poder veure que tot i ser iguals canviava el color segons el seu estat d'ànim. Ara bé, de monstres n'hi pot haver molts i molt diferents entre ells (depèn de la imaginació de cadascú).

### COM SERIA EL TEU MONSTRE PREFERIT?

El pots dibuixar, o bé fer-lo amb material que tinguis per casa.

Ens pots enviar una foto al correu o bé penjar-lo a l'instagram, tot etiquetant

#escolauldecona

Et donem algun exemple:



Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

**CORREUS** de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
Mercè Muñoz	mmunoz@escolauldecona.cat
Tomás García	tomas@escolauldecona.cat
Marta Ortiz	mortiz54@escolauldecona.cat
Irina Montañés	imontan3@escolauldecona.cat
Celi Subirats	asubirat@escolauldecona.cat
Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rvivesb@escolauldecona.cat
M <sup>a</sup> José Gilabert	maiyo@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat
Eva Barrera	eva@escolauldecona.cat

## ÀREA: CATALÀ

### EXPRESSIÓ ESCRITA: CANVI D'ETAPA

Nom: .....



Aquest curs és l'últim que estareu a l'escola. Acabareu sisè amb una situació que mai ens haguéssim pogut imaginar ningú de nosaltres, però sí que és veritat que hem d'acceptar la realitat i fer-nos forts davant de qualsevol obstacle, en aquest cas el confinament provocat pel Coronavirus. I ho hem fet molt bé!

Heu anat veient com els de sisè han marxat a l'altre centre, ara ha arribat el vostre torn i a l'institut tornareu novament a ser companys.

S'acaba una etapa i en comença una altra i de ben segur que aquest fet us provoca sentiments contradictoris. Però, no sou els únics.

Per tot això us animem a escriure un text explicant les vostres inquietuds, desitjos, il·lusions, pors,....degut a aquest canvi, el pas de l'Escola de Primària a l'ESO.

*(Vigila l'ortografia, ús de formes verbals correctes, la concordança, coherència,..... seguint les pautes que hem treballat en els models de competències bàsiques)*

# ÀREA: MATEMÀTIQUES

## ESTRATÈGIES DE MESURA

NOM: .....

1.- A les 9 del matí la Maria ha de ser a l'escola. Per dutxar-se, vestir-se i esmorzar hi està 45 minuts i, per anar de casa a l'escola, mitja hora. No vol fer tard però vol dormir el màxim de temps possible.



45 minuts



1/2 hora



Les 9 h

A quina hora ha de posar el despertador, com a molt tard, si vol arribar puntual?

2.- Per fer un suc de fruita per a l'esmorzar de la família de Maria es necessiten 700 grams de fruita. Quina de les quantitats següents s'hi aproxima més? Raona la resposta fent servir igualtats.

Mig quilo

Tres quarts de quilo

Un  quart de quilo

Un quilo

3.- Ahir van preparar dues ampolles de suc de fruita. Sabem que la quantitat de suc de les dues ampolles és la mateixa que la de 8 gotes. En les dues ampolles hi caben 2 litres de suc en total.

Quants mil·lilitres de suc caben en cada got si tots són iguals?



- 125 ml
- 200 ml
- 250 ml
- 300 ml

4.- De casa a l'escola, la Maria fa el recorregut següent:



- Quin és el tram més curt?  
.....
- I el més llarg?  
.....
- Quants quilòmetres camina l'Arlet, cada dia, per anar i tornar de l'escola?  
.....
- On està situat el parc? Explica-ho.  
.....
- Si l'Arlet està tornant cap a casa i ja ha caminat 1,8 km, on es troba?  
.....

## Recomanacions 7: MATEMÀTIQUES

### FRACCIONS I PERCENTATGES **SOLUCIONARI**

1.- A la classe, respecte del total d'alumnes, els nois són...

**Resposta:** La tercera part

2.- **Resposta:** Gràfic 1

3.-**Resposta:** La Mireia és qui ha obtingut més vots

4.- **Resposta:** 60 llapis

5.-

- El rectangle rosa representa  $1/3$  del total.
- El rectangle blau representa  $1/9$  del total.
- El rectangle verd representa  $1/27$  del total.

# MÚSICA

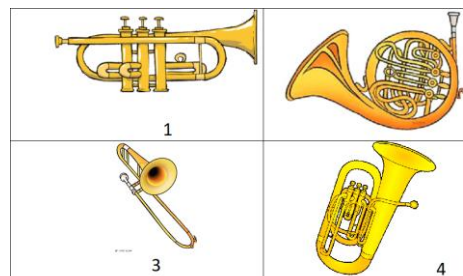
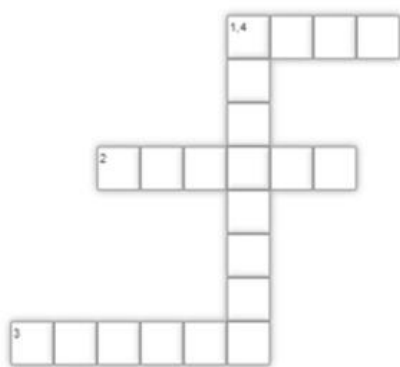
Hola famílies!

Aquesta setmana us deixo uns encreuats on heu de posar els noms dels instruments. Espero que gaudiu molt.

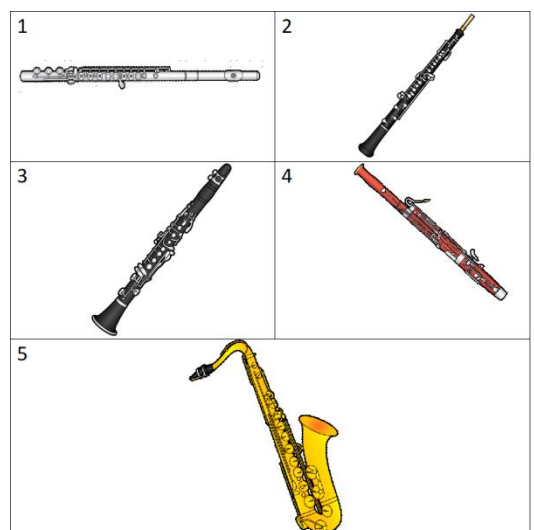
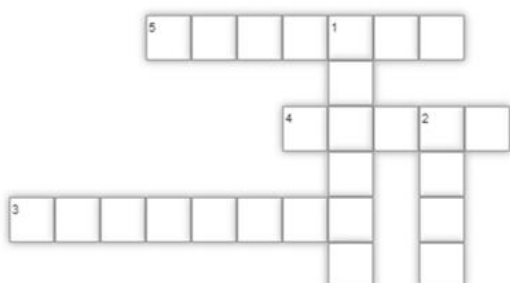
Ho podeu fer directament a través d'aquest enllaç o al full.

<https://recursoseducaciomusical.blogspot.com/2020/05/mots-encreuats-instruments.html>

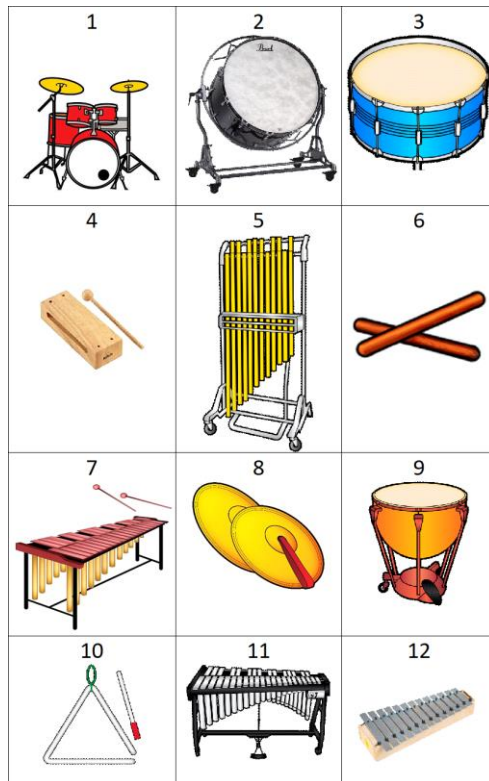
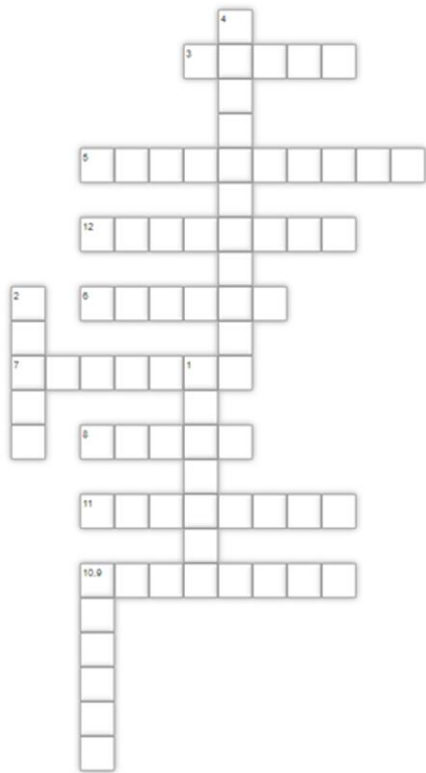
## INSTRUMENTS DE VENT METALL



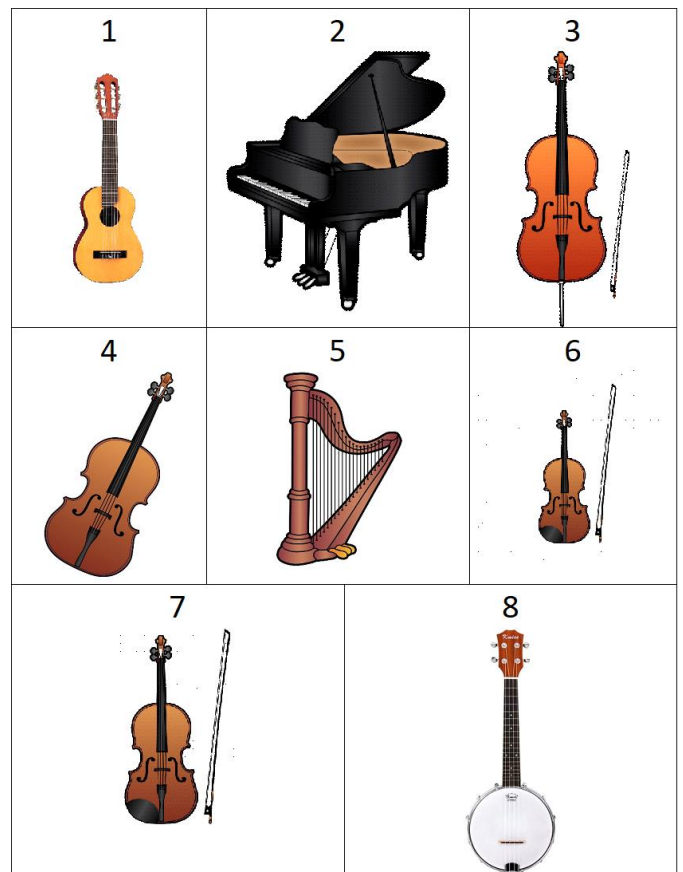
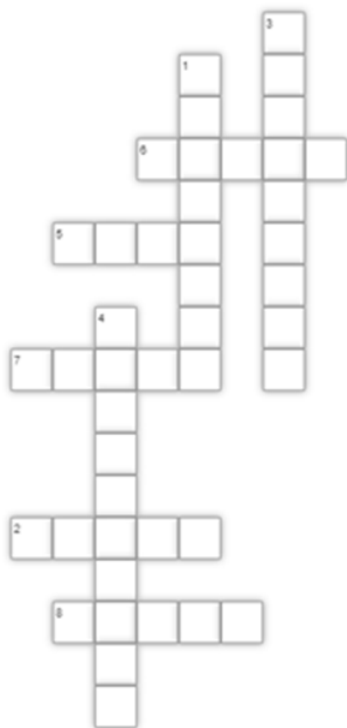
## INSTRUMENTS DE VENT FUSTA



# INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ



# INSTRUMENTS DE CORDA





## RELIGIÓ / VALORS

### QUIN FÀSTIC DE GERMÀ

Hola. Per aquesta setmana us proposem confeccionar un petit text a partir de la visualització del conte que podeu trobar al bloc de l'escola. El conte es titula "QUIN FÀSTIC DE GERMÀ". En acabar de veure-ho heu de fer un petit text on expliqueu les coses bones dels vostres germans o germanes.

Si no teniu germans i germanes... no passa res. Podeu explicar lo que té de bó un cosí, una cosina...o una persona que sigue molt especial per a vosaltres.

### Recomanacions EF setmana 18-22 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física,

us animem a superar el següent repte de coordinació i lateralitat proposat per Miquel i Laia:



<https://www.youtube.com/watch?v=Xyv4vESuxS8>

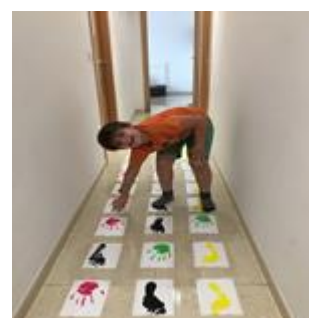
#### PAS 1: PINTA MANS I PEUS



#### PAS 2: MONTA EL TEU CIRCUIT



#### PAS 3: DIVERTEIX-TE!



## MEDI: PASSEGEM PER LA NATURA

Durant la **primavera** hi ha molts canvis a la natura. Un d'ells és l'arribada de gran varietat d'**ocells**. És fantàstic poder-los **observar**, **escoltar** i **diferenciar**.

Al principi semblen tots iguals però si agafes la rutina de **parar**, **mirar al cel** i **atendre**, et sorprendràs. Com no me n'havia adonat abans del que hi ha al meu voltant?

Clica a aquest [enllaç](#) i **troba el nom de l'ocell que has sentit**.

A continuació hi ha una taula amb alguns dels ocells que potser has observat.

 <p>PIT-ROIG</p>	 <p>MERLA</p>	 <p>CUERETA BLANCA</p>	 <p>CUERETA TORRENTERA</p>
 <p>MALLERENGA CARBONERA</p>	 <p>MALLERENGA BLAVA</p>	 <p>MALLERENGA CUALLARGA</p>	 <p>ORENETA CUABLANCA</p>
 <p>MOSQUITER</p>	 <p>RASPINELL</p>	 <p>GAVIÀ ARGENTAT -GAVINA-</p>	 <p>ORENETA VULGAR</p>
 <p>ORIOI</p>	 <p>ROSSINYOL</p>	 <p>TALLAROL DE CASQUET</p>	 <p>BLAUET</p>
 <p>CADERNERA</p>	 <p>GARSA</p>	 <p>ESTORNELL</p>	 <p>PARDAL</p>



Aquesta setmana et proposem fer un **treball de camp** per tal d'observar la natura i anotar els descobriments d'algunes espècies d'ocells.

Pots fer arribar al tutor o tutora un recull dels ocells que has observat i també ens pots ampliar la informació sobre aquests o d'altres animals a partir de la teva investigació mitjançant diferents fonts (internet, llibres que pugueu tenir a casa, preguntat a diferents membres de la família...)

Si ets bon fotògraf/a ens pots fer arribar les fotografies i també publicar-les a l'instagram amb el hastag #escolauldecona o anomenant @ramon\_y\_cajal\_ulldecona.

Aquí tens algunes de les preguntes que ens pots contestar.

**He decidit observar:**    - ocells    - altres animals

**Quina espècie he identificat?**

**Amb què m'he fixat per saber bé quina espècie era?**

**Anota la informació ampliada que has trobat d'aquesta o altres espècies.**

Aquí tens un exemple d'informació ampliada d'un d'aquests ocells.

### **PIT-ROIG (Erithacus Rubecula)**

**MIDA:** Similar a un pardal però més rabassut.

**COM L'IDENTIFICO?**

Petit i rodanxó, destaca per una taca de color taronja al pit, que també li cobreix la cara. Cap gran i potes fines i allargades. Les parts superiors són marrons i entre aquestes i la part ataronjada s'observa una línia grisa. El jove és tot marró, clapejat a les parts superiors i més clar a les inferiors, i no té el pit taronja.



**QUÈ MENJA?** Menja formigues, escarabats i aranyes. A l'hivern, a més, menja fruits o fins i tot glans partides per altres ocells.

**NIU:** Construeix el niu prop de terra, en cavitats naturals, amb fullaraca, herbes i molsa, i n'omple l'interior d'arrels fines, pèl i plomes.



**VEU:** El cant és melodiós, líquid i molt agradable, i el reclam és un característic "tic" (com el xoc de dues monedes) que pot convertir-se en una sèrie ràpida i llarga ("tic-ic, tic-ic, tic-ic...") que sona com un rellotge al qual es dona corda.

**MOVIMENT:** Es posa immòbil, fa un moviment sobtat i ràpid i es torna a quedar quiet una altra vegada.

**HÀBITAT:** Boscós i matolls, sobretot si hi ha sotabosc dens amb un cert grau d'humitat. Present des del nivell del mar fins a l'alta muntanya. A l'hivern també és present en jardins, zones agrícoles o zones amb arbres.