

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 7

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

CONSTRUÏM INSTRUMENTS

Com ja portem uns quants dies a casa, i sabem que molts de vosaltres sortiu a aplaudir a les 20h als balcons, us proposem fer més divertit aquest aplaudiment tot construint un instrument musical amb els materials de què disposeu per casa.

La intenció d'aquesta activitat és fomentar idees de reciclatge i prendre consciència de la quantitat de rebuig que generem i de les possibilitats sonores que ens poden oferir aquests materials.

Us adjuntem algunes propostes com a exemple. Utilitzeu la imaginació i feu el que millor s'adapte a les vostres possibilitats i als recursos de què disposeu.



Una vegada construïts els instruments, algunes de les activitats que es poden realitzar poden ser:

- Decorar-los: pintar, enganxar retalls de revista, plastificar...
- Fer un vídeo on l'alumne presenta l'instrument, explicant el procés de fabricació i mostra també com sona.
- Realitzar un concert: poseu una música de fons i acompanyant-la amb el vostre instrument.

Esperem que gaudiu molt d'aquesta activitat!

CASTELLANO: COMPRENSIÓN ORAL AUDIO

Primero verás las preguntas relacionadas con lo que vas a oír, pero **no tendrás que contestar nada todavía**. A continuación escucharás el texto dos veces seguidas y, finalmente, tendrás tiempo para contestar una a una las preguntas que viste al inicio.

Enlace para escuchar el audio:

<https://www.educacionyfp.gob.es/dctm/inee/evaluacionfinalprimaria/pruebasinee201617/cle20166epaudio2mp3.mp3?documentId=0901e72b821b3cf4>

¡Escucha atentamente!

Marca con una X si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas.

	Verdadero	Falso
El tiempo empeorará el domingo.		
La temperatura en Andalucía será alta.		
Pueden formarse tormentas en el Pirineo.		
El fin de semana será bueno en toda la Península.		

1 ¿Con qué estación del año se corresponde la predicción del tiempo que has escuchado? A. Otoño. B. Verano. C. Invierno. D. Primavera	3 Lo que acabas de oír es un texto... A. creativo. B. de opinión. C. publicitario. D. informativo.
2 Según el texto que acabas de escuchar, ¿qué es un anticiclón? Un fenómeno atmosférico que... A. favorece un tiempo estable. B. provoca que haga mucho calor. C. hace que bajen las temperaturas. D. causa fundamentalmente las lluvias.	4 ¿Cuál es el objetivo de este texto? A. Enseñarnos a predecir el tiempo. B. Informarnos de forma general sobre el tiempo. C. Convencernos de que compremos paraguas porque va a llover. D. Incitarnos a viajar a sitios donde no va a llover el fin de semana.
5 Elige cuál de las siguientes frases resume mejor la previsión que acabas de escuchar: A. El sol brillará este fin de semana, tendremos tiempo veraniego en todo el territorio español. B. Este fin de semana encontraremos un tiempo típico del otoño, con mucho aire y lluvias generalizadas.	

- C. Será un fin de semana muy bueno, con buen tiempo generalizado aunque puede llover en algunos puntos.
- D. Nos espera un fin de semana lluvioso, aunque la temperatura va a ser alta en toda España, sobre todo en Andalucía.

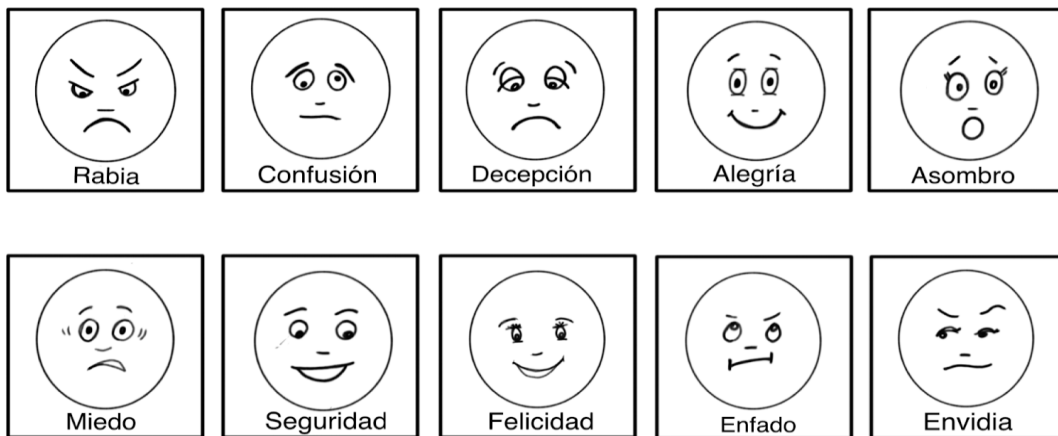
RELIGIÓN/VALORES

<https://www.youtube.com/watch?v=2xChXf8DAig>

Cuento "Carlota no quiere hablar" es la historia de una niña que le cuesta hablar de sus emociones y sentimientos. Ha guardado tantos sentimientos en su interior que se siente inflada como un globo y pesada como una gran roca.

Cuento "Carlota no quiere Hablar" Memory de las Emociones

- 1 - Imprime dos hojas (si posible en cartulina para que se quede más rígida).
- 2 - Colorea cada ficha de un color que juzgas definir la emoción que corresponde.
3. Recorta las fichas y mézclalas.
4. Deposita las fichas sobre la mesa con los dibujos hacia abajo.
5. Los jugadores deben intentar formar las parejas de emociones. Se puede jugar solo o con un contrincante.
6. Gana el que encuentre más parejas de emociones.



ÀREA: MATEMÀTIQUES

FRACCIONS I PERCENTATGES

NOM:.....

1.- A la classe de sisè hi ha 30 alumnes: 20 són noies i 10 són nois.



20 noies i 10 nois

A la classe, respecte del total d'alumnes, els nois són...

☐

...la meitat.

☐

...la tercera part.

☐

...la quarta part.

☐

...la cinquena part.

2.- Els alumnes de sisè han votat per escollir el delegat o la delegada del curs. Els candidats eren la Mireia, en Martí i en Jordi. 12 dels alumnes de sisè han votat per la Mireia, 6 per en Jordi i 6 per en Martí. Quin gràfic correspon al resultat d'aquesta votació?

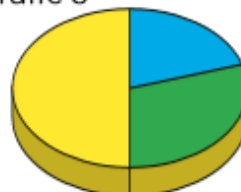
Gràfic 1



Gràfic 2



Gràfic 3



Gràfic 4



■ Martí

■ Jordi

■ Mireia

Resposta:.....

3.- Com que en Jordi i en Martí han obtingut els mateixos vots, s'ha repetit la votació, però aquesta vegada cada alumne podia escollir dos candidats. Del resultat de la votació, que ha estat de 48 vots, la Mireia n'ha obtingut la meitat ($1/2$), en Jordi un terç ($1/3$) i en Martí un sisè ($1/6$). Quina és l'afirmació correcta?

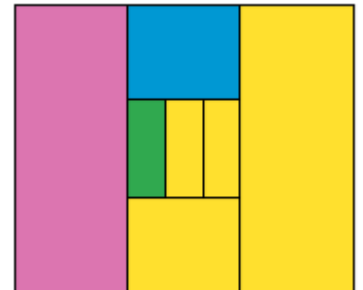
- ☐ La Mireia és qui ha obtingut més vots.
- ☐ En Jordi és qui ha obtingut més vots.
- ☐ En Martí és qui ha obtingut més vots
- ☐ En Jordi i en Martí han obtingut els mateixos vots.

4.- Finalment, la Mireia i en Jordi han estat escollits delegats de la classe i avui s'han compromès a anar a comprar material per a l'escola. A la papereria hi ha una oferta: de cada 300 llapis que comprin, un 20 % els el regalen. Quants llapis els regalen si en compren 300?

- ☐ 30 llapis ☐ 40 llapis ☐ 50 llapis ☐ 60 llapis

5.- Escribe la fracció del total que representa cada color.

- El rectangle rosa representa..... del total.
- El rectangle blau representa..... del total.
- El rectangle verd representa..... del total.



RECOMANACIÓ VI.COSSOS GEOMÈTRICS **SOLUCIONARI**

1.-

BASES	ARESTES	VÈRTEXS
2	18	12
1	-	1
1	8	5

2.- _ CAPSA, BRIC, CUB, PILA

- _ Sí (2 bases)
- _ Sí (1 base)
- _ Sí, la taronja

3.- Una piràmide triangular

ÀREA: CATALÀ

EXPRESSIÓ ESCRITA: LA NOTÍCIA

NOM:

L'escola i la digitalització

L'ús de les noves tecnologies farà canviar la manera d'aprendre a les escoles

Des de fa uns anys moltes escoles ja treballen amb continguts digitals.

A les aules conviuen els llibres de text i els continguts digitals que ofereixen les editorials.

Les escoles pioneres en aquest ambient projecte van haver de preparar-se de valent, ja que calia adaptar les aules, els professors s'havien de reciclar i els alumnes s'havien d'acostumar a treballar amb ordinador.

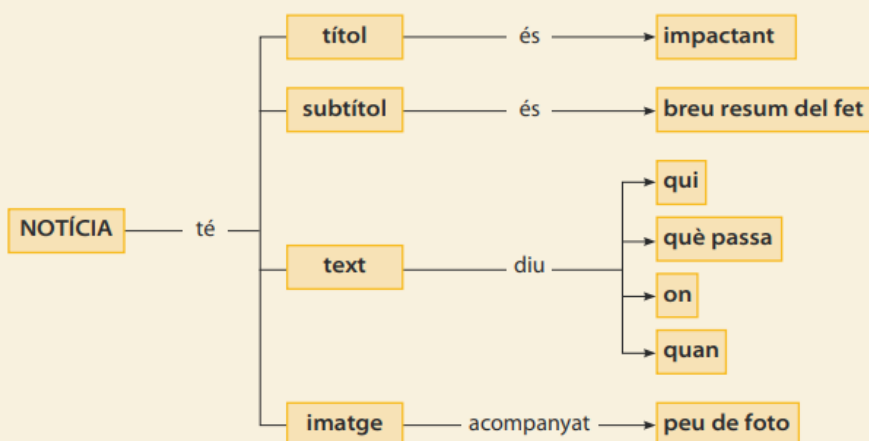


Alumnes treballant amb les noves tecnologies.

ACTIVITATS

Les notícies informen d'algun fet passat o futur, però, per entendre-les, cal que ens donin la informació completa.

Fes memòria



1.- Identifica i subratlla amb els colors indicats en la taula següent els elements de la notícia «L'escola i la digitalització»

Títol	marró
Subtítol	lila
Qui	blau
Què	rosa
On	groc
Quan	verd
Peu de foto	taronja

Respon les preguntes següents sobre la notícia:

- Qui són els protagonistes de la notícia?

.....

- Què els passa?

.....

- On passa?

.....

- Quan passa?

.....

- Hi ha un peu de foto?

.....

. Ara, escriuràs una notícia.

El tema estarà relacionat amb la situació que estem vivint ara, la franja horària que ens permet sortir al carrer als xiquets i xiquetes, adults, iaies,... etc.

Abans de començar a escriure-la, omple aquesta graella, que t'ajudarà a planificar el teu text. No cal que redactis; només apunta dades concretes, allò que vols dir.

Títol	
Subtítol	
Qui	
Què	
On	
Quan	
Peu de foto	

ENGLISH

WEATHER FORECAST – Predicció meteorològica

1. Read these texts and complete the sentences:

What do meteorologists do?

Meteorologists study the weather. They receive information from weather stations about changes in temperature, air pressure, wind and rain. They also study images of the Earth from satellites. The meteorologists use this information to understand how our climate works, and to write weather forecasts.

What are weather forecasts?

Weather forecasts tell us what the weather is going to be like. Many people listen to weather forecasts on the radio or on television. You can also find weather forecasts online or in newspapers.

The weather forecast can help everyone make simple decisions such as what to wear, or where to go at the weekend. But for some people, the weather forecast is very, very important. Pilots and sailors need to know about storms and strong winds before they can travel. Farmers need to know about rain, heatwaves and hailstorms to protect their animals and crops. Foresters and firefighters need to know about heatwaves to prevent and put out forest fires.



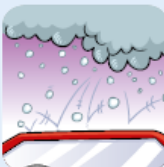
Thunder and lightning

Lightning is electricity that comes from a storm cloud. It's extremely hot. It's hotter than the surface of the sun! Thunder is the sound of air moving very quickly. It happens when lightning strikes.



Heatwaves

A heatwave is when the temperatures are higher than normal for a long period of time.



Hailstorms

In a hailstorm, small balls of ice fall from the sky. Sometimes, the balls of ice can be bigger than golf balls!



Tornados

A tornado is a column of spinning air. The top touches storm clouds and the bottom touches the ground. Tornados can move at more than 300km an hour.

Vocabulary: storms (tempesta) – heatwaves (onada de calor) – hailstorms (pedregada) – degrees (graus) – thunder (tro) – lightning (llamp)

- a. Meteorologists study the _____. They look at images of the _____ from _____.
- b. Meteorologists use the information they receive to write _____.
- c. You can read a weather forecast in _____ or _____.
- d. _____, _____ and _____ need to know about heatwaves.
- e. _____ and _____ need to know about tornados and thunderstorms.
- f. _____ need to know about hailstorms.

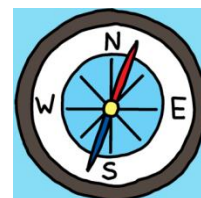
2. Listen to the weather forecast and complete the sentences:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/weather-forecast>

1. Welcome to the weather forecast. Now, let's see what the _____ is like today.
2. In the north of the country it's very _____ and cold. There is a chance of some _____, too.
3. The temperature is around 10 _____ centigrade.
4. In the east it's rainy all day today, I'm afraid. There may be a thunderstorm in the afternoon. The _____ is a bit higher, at around 13 degrees.
5. In the west and middle of the country the weather is dry _____ cloudy.
6. The _____ of the country has the _____ weather today. It's cloudy most of the time but sunny this afternoon.

3. Now listen again and complete the temperature (write numbers):

- a. In the north the temperature is around _____ degrees.
- b. In the east the temperature is around _____ degrees.
- c. In the west and middle of the country the temperature is around _____ degrees.
- d. In the south the temperature is around _____ degrees.



4. You can write a weather forecast for a day in Ulldecona, in Montsià area, in Catalonia or a place you like. You can search information on TV, on the radio, on the internet (<https://www.meteo.cat/prediccio/general>)

Recomanacions EF Setmana 11-15 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física us proposem el següent:

INTRODUCCIÓ:

Sou uns herois i unes heroïnes!

Amb l'activitat física reforcem el nostre sistema immunitari i d'aquesta manera ajudem a combatre aquest virus.

Àngela i Gerlin s'han transformat en els seus superherois preferits i ens mostren les activitats que fan per lluitar junts contra el coronavirus.

<https://youtu.be/Zd70ZX0gHMs>

ACTIVITAT:

Inventat el teu heroi o la teua heroïna, o agafa un que ja existeix, disfressa't i fes unes activitats per realitzar-les cada dia.

- **Cicle superior pensa 8 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**

Entre activitat i activitat descansa 10 segons.

Per fer un bon treball físic hauries de repetir la sèrie d'exercicis 3 vegades.

Us mostrem uns exemples de superherois o personatges que segur coneixeu:



<https://youtu.be/QL2C0X3Gx1U>

<https://youtu.be/MnpXQr3KXNw>

<https://youtu.be/TBGOZIZ2-DY>