

Escola Ramón y Cajal – Ulldecona

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 8

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

Aquesta setmana com a activitat de família hem pensat que podem fer un monstre. Fa unes setmanes vam treballar el conte del Monstre de colors i en ell vam poder veure que tot i ser iguals canviava el color segons el seu estat d'ànim. Ara bé, de monstres n'hi pot haver molts i molt diferents entre ells (depèn de la imaginació de cadascú).

COM SERIA EL TEU MONSTRE PREFERIT?

El pots dibuixar, o bé fer-lo amb material que tinguis per casa.

Ens pots enviar una foto al correu o bé penjar-lo a l'instagram, tot etiquetant

#escolauldecona

Et donem algun exemple:



Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent de 5è perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres

Nom	Adreça electrònica
Soraya Garcia Prades	mgarc778@escolauldecona.cat
Laia Ferré Borràs	laia@escolauldecona.cat
Jordi Joan Badia Castell	jjbardia@escolauldecona.cat
Núria Grangé Borràs	nuriateacher@escolauldecona.cat
M ^a José Gilabert	maiyo@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rvivesb@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat
J. Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Eva Barrera	eva@escolauldecona.cat

CATALÀ

L'escola i la digitalització

L'ús de les noves tecnologies farà canviar la manera d'aprendre a les escoles

Des de fa uns anys moltes escoles ja treballen amb continguts digitals.

A les aules conviuen els llibres de text i els continguts digitals que ofereixen les editorials.

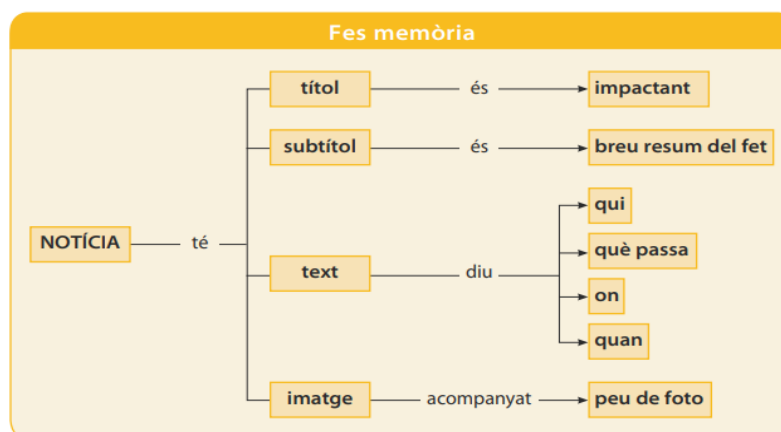
Les escoles pioneres en aquest ambient projecte van haver de preparar-se de valent, ja que calia adaptar les aules, els professors s'havien de reciclar i els alumnes s'havien d'acostumar a treballar amb ordinador.



Alumnes treballant amb les noves tecnologies.

ACTIVITATS

Les notícies informen d'algun fet passat o futur, però, per entendre-les, cal que ens donin la informació completa.



1.- Identifica i subratlla amb els colors indicats en la taula següent els elements de la notícia «L'escola i la digitalització»

Títol	marró
Subtítol	lila
Qui	blau
Què	rosa
On	groc
Quan	verd
Peu de foto	taronja

Respon les preguntes següents sobre la notícia:

- Qui són els protagonistes de la notícia?
- Què els passa?
- On passa?
- Quan passa?
- Hi ha un peu de foto?

. **Ara, escriuràs una notícia.**

El tema estarà relacionat amb la situació que estem vivint ara, la franja horària que ens permet sortir al carrer als xiquets i xiquetes, adults, iaies,... etc.

Abans de començar a escriure-la, omple aquesta graella, que t'ajudarà a planificar el teu text. No cal que redactis; només apunta dades concretes, allò que vols dir.

Títol	
Subtítol	
Qui	
Què	
On	
Quan	
Peu de foto	

ACTIVITAT 1 | POLOS DE XOCOLATA

T'agraden els polos de xocolata? Aquí en tens la recepta:



Ingredients

- 0,5 L de llet
- 100 - 150 g de cacau en pols

Elaboració

1. Barreja el cacau en pols amb unes gotes de llet fins que quedi ben desfet.
2. Afegeix la resta de la llet i barreja-ho fins que quedi tot ben dissolt.
3. Reparteix la barreja en uns motllos.
4. Col·loca un palet de fusta o de plàstic a cada motllo.
5. Posa-ho tot al congelador i espera un parell d'hores.



Ja tens els teus polos de xocolata! Bon profit!

1. En aquesta recepta es produeix un canvi d'estat. Al principi, la barreja de cacau i llet està en estat...

- a. sòlid i, quan es treu del congelador, en estat líquid.
- b. líquid i, quan es treu del congelador, en estat gasós.
- c. gasós i, quan es treu del congelador, en estat sòlid.
- d. líquid i, quan es treu del congelador, en estat sòlid.

2. Volem que la barreja per fer els polos de xocolata es refredi ràpidament. Per això, farem un experiment utilitzant quatre tipus de motllos que estiguin fets d'un material diferent: plàstic, alumini, vidre i suro. Escollirem el motllo en què la barreja es refredi abans.

Posem a cada motllo la mateixa quantitat de barreja de xocolata. Què més hem de tenir en compte per dur a terme l'experiment?

- a. Els quatre motllos s'han de col·locar en quatre congeladors diferents.
- b. Cada motllo s'ha de deixar refredar al congelador un temps diferent.
- c. Cada motllo es posa al congelador en un moment diferent del dia.
- d. Els quatre motllos s'han de col·locar en el mateix congelador.

ACTIVITAT 1 | POLOS DE XOCOLATA

- 3. A en Jaume, la Clara, la Berta i en Pol els agrada molt aquesta recepta i es posen a preparar-la. Però cadascú posa diferents quantitats d'ingredients. A la taula següent s'indica la massa de cacau en pols i el volum de llet que posa cadascú:**

	JAUME	CLARA	BERTA	POL
Cacau en pols	100 grams	150 grams	100 grams	150 grams
Llet	0,5 litres	0,5 litres	1 litre	1 litre

Volem conèixer com influeix la massa de cacau en pols en el gust dels polos de xocolata. Quines de les receptes següents hauríem de comparar?

- La de la Clara i la d'en Pol.
 - La d'en Jaume i la d'en Pol.
 - La de la Clara i la de la Berta.
 - La d'en Jaume i la de la Clara.
- 4. A partir de les dades de la taula de l'exercici anterior, indica quin dels quatre amics ha preparat els polos que possiblement tindran un gust de xocolata més intens?**
- En Jaume.
 - La Clara.
 - La Berta.
 - En Pol.
- 5. Els polos ja estan preparats! Estan boníssims! Quin gust de xocolata més fort! Quins dels sentits següents capten els sabors?**
- El gust i la vista.
 - El gust i el tacte.
 - El gust i l'olfacte.
 - La vista i l'olfacte.
- 6. Quina de les preguntes següents sobre els polos es podria investigar mitjançant experiments científics al laboratori?**
- Quins polos agraden més, els de xocolata, els de llimona o els de maduixa?
 - Quines marques de polos venen més polos de xocolata?
 - Quina quantitat d'energia aporten els polos de xocolata?
 - A quina època de l'any es consumeixen més polos?

MATEMÀTIQUES

Tasca

Fes una recerca matemàtica a partir d'una fotografia o d'una imatge



què he de fer

Busca una fotografia o imatge (pot ser un retall de revista) i fes una cerca dels elements matemàtics que hi apareixen.

que necessito

- ★ Una fotografia o imatge amb diferents elements (paisatges urbans, paisatges naturals...).
- ★ Material per documentar els diferents supòsits (paper, llapis o bolígrafs, colors, ordinador, vídeo...).

com ho puc fer

En la fotografia o imatge triada mira d'identificar diferents elements matemàtics: forma, mida i color (classificació, seriació...), pes, preu, quantitat (càlcul), forma, volum, espai (geometria)...

Després inventa un o més supòsits matemàtics. Ho pots fer:

- ★ Assignant preus
- ★ Fent combinacions de productes
- ★ Calculant imports (pots utilitzar, si els necessites, nombres decimals)
- ★ Fent arrodoniments
- ★ Inventant i completant patrons amb les formes i els colors
- ★ Dissenyant diferents maneres d'emmagatzematge segons la forma i el volum
- ★ Discriminant tipus de línies, de prismes
- ★ ...

Inspira't en el contingut de la fotografia o imatge triada.

comprovo si

- ★ He preparat el material que necessito.
- ★ He triat una imatge amb elements que m'ofereixen diferents possibilitats.
- ★ He triat l'aspecte o aspectes matemàtics sobre els que vull treballar: geometria, unitats de massa, patrons, càlcul...
- ★ He documentat el procés i el resultat de cada supòsit.

com ho puc compartir

A partir del text explicatiu, la presentació o el vídeo que he fet per documentar l'activitat, puc organitzar un espai per explicar-ho als meus familiars.

MÚSICA

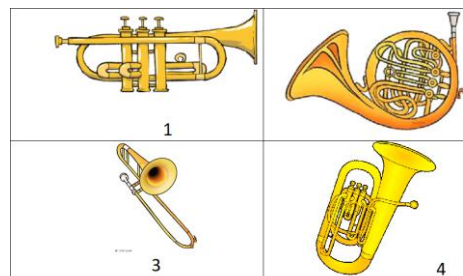
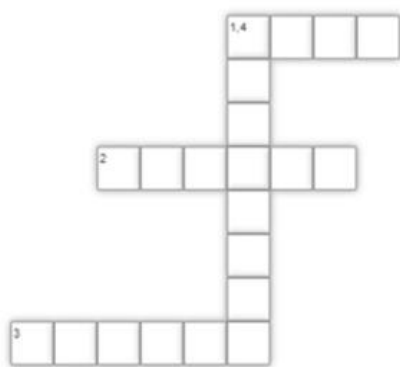
Hola famílies!

Aquesta setmana us deixo uns encreuats on heu de posar els noms dels instruments. Espero que gaudiu molt.

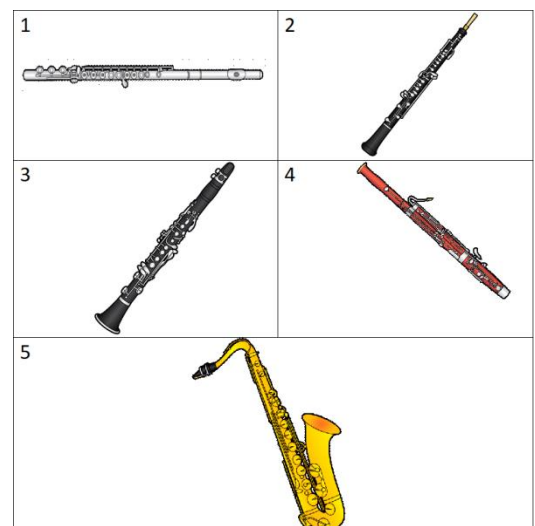
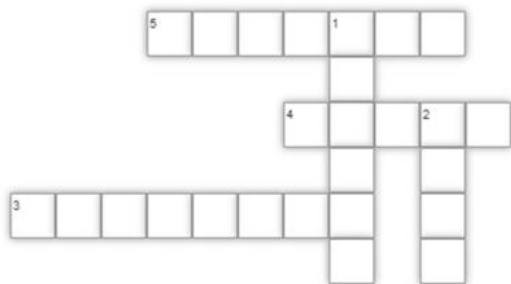
Ho podeu fer directament a través d'aquest enllaç o al full.

<https://recursoseducaciomusical.blogspot.com/2020/05/mots-encreuats-instruments.html>

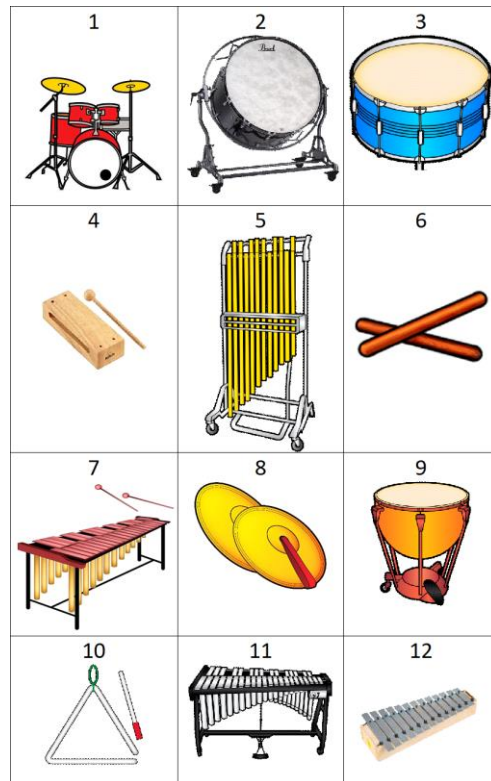
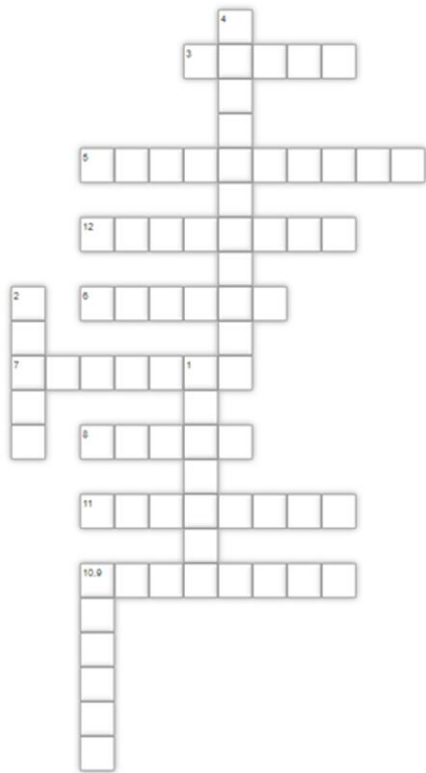
INSTRUMENTS DE VENT METALL



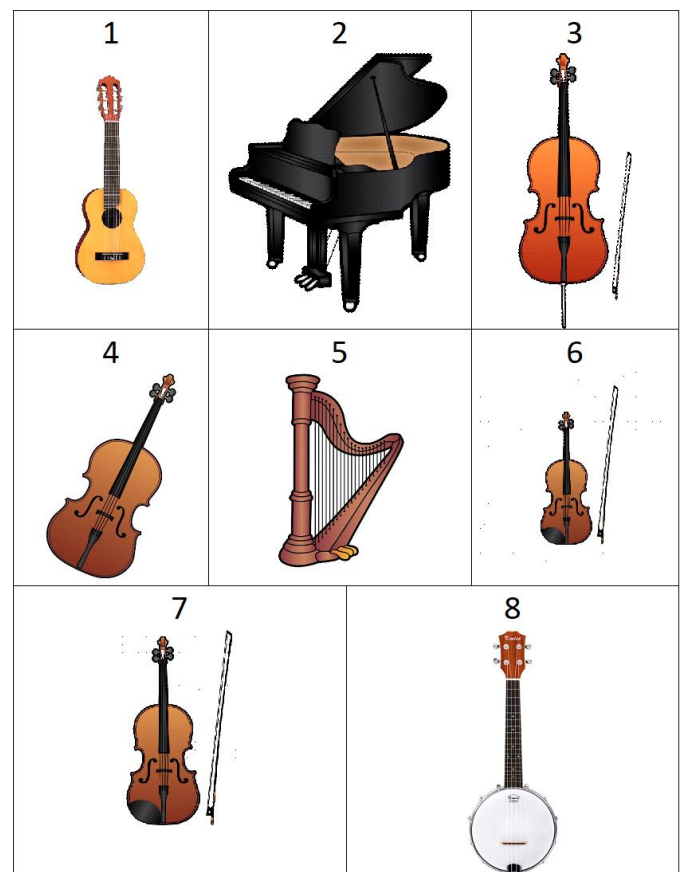
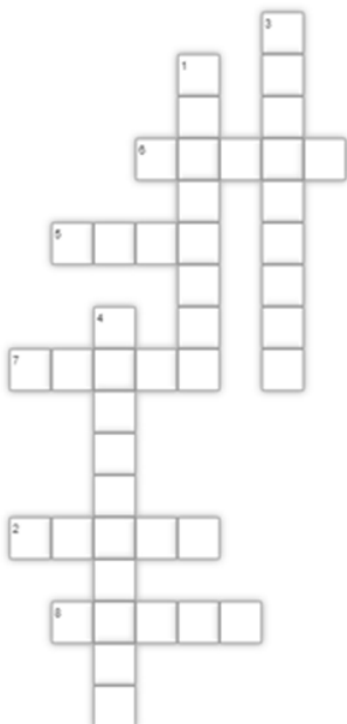
INSTRUMENTS DE VENT FUSTA



INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ



INSTRUMENTS DE CORDA



RELIGIÓ / VALORS

QUIN FÀSTIC DE GERMÀ

Hola. Per aquesta setmana us proposem confeccionar un petit text a partir de la visualització del conte que podeu trobar al bloc de l'escola. El conte es titula "QUIN FÀSTIC DE GERMÀ". En acabar de veure-ho heu de fer un petit text on expliqueu les coses bones dels vostres germans o germanes.

Si no teniu germans i germanes... no passa res. Podeu explicar lo que té de bo un cosí, una cosina...o una persona que sigue molt especial per a vosaltres.

Recomanacions EF setmana 18-22 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física,

us animem a superar el següent repte de coordinació i lateralitat proposat per Miquel i Laia:



<https://www.youtube.com/watch?v=Xyv4vESuxS8>

PAS 1: PINTA MANS I PEUS



PAS 2: MONTA EL TEU CIRCUIT



PAS 3: DIVERTEIX-TE!

