

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 8

Benvolgudes famílies i alumnes,

Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

Aquesta setmana com a activitat de família hem pensat que podem fer un monstre. Fa unes setmanes vam treballar el conte del Monstre de colors i en ell vam poder veure que tot i ser iguals canviava el color segons el seu estat d'ànim. Ara bé, de monstres n'hi pot haver molts i molt diferents entre ells (depèn de la imaginació de cadascú).

COM SERIA EL TEU MONSTRE PREFERIT?

El pots dibuixar, o bé fer-lo amb material que tinguis per casa.

Ens pots enviar una foto al correu o bé penjar-lo a l'instagram, tot etiquetant

#escolauldecona

Et donem algun exemple:



Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
SÒNIA BEL	sonia@escolauldecona.cat
ROSER LLEIXÀ	roserrleixa@escolauldecona.cat
ISABEL CAMPOS	isabel@escolauldecona.cat
OSCAR GALLÉN	oscar@escolauldecona.cat
ROSANA VIVES	rvivesb@escolauldecona.cat
VICENT MONFORT	vmonfort@escolauldecona.cat
JENNY CAMPOS	jcampos7@escolauldecona.cat
EVA BARRERA	eva@escolauldecona.cat

- **RECOMANEM 30' DE LECTURA DIÀRIA.**

ACTIVITAT MEET (19 - 5- 20)

Per al proper meet hauràs de preparar una graella com aquesta. Pots imprimir-la o copiar-la. L'hauràs de tindre preparada per fer el joc.

	1	2	3	4	5
a	C	R	O	N	V
b	Q	B	S	U	Y
c	E	L	P	W	D
d	H	A	X	F	I
e	T	Ó	M	J	G

CATALÀ

1.- Llegeix i completa:

camins, albercoquer, flocs, vent, entristits

Diu Iris a Mirtila:

-Amiga, jo no sé...

Tants albercocs li deixes

al vell _____?

-Oh Iris, prou m'agrada

menjar-ne pels _____

fent festa a la dolcesa

que em raja boca endins.

Però l'hivern arriba,

i vora el foc rabent

sentim a la teulada

ballar teules i _____.

I, bell atzar, la mare

veient-nos _____,

i com freguem els nassos

i com bufem els dits.

Ens porta, riolera,
quan cau la neu a _____,
un pot de confitures
de préssecs i albercocs.

JOSEP CARNER

"Els albercocs i les petites collidores."

* Recorda que cada línia d'un poema es diu vers i una estrofa és un conjunt de versos.

2- Respon:

- Quantes estrofes té el poema? _____
 - Quants versos té cada estrofa? _____
 - Què vol dir: *Sentim a la teulada/ ballar teules i vent*? _____
- _____

3- Busca al diccionari:

- rabent: _____
- floc: _____
- riolera: _____

4- Fes una frase amb cadascuna de les paraules anteriors:

5- Comprensió lectora:

- Qui són les protagonistes del poema? _____ i _____
- De quines estacions parla el poema? _____ i _____
- Què mengen les nenes a cada una de les estacions? _____ i _____
_____.

6- Qui és l'autor del poema? _____ Podries dir el nom d'alguna obra seva? _____

7. Fem una bona endreça...

- a) Una ventada ha fet volar els versos dels poemes i, quan han tornat a caure sobre els fulls de paper, hi ha hagut un gran desori. Series capaç d'ordenar aquests poemes?

en cada gota un missatge.
per un mar on fos escrit
fent un fantàstic viatge
Ho voldria entendre tot

l'últim plany del rossinyol
L'alba és tan prodigiosa
i el primer crit de l'alosa.
que refon en un cant sol

que als núvols es vol clavar.

d'on venia?, cap on va?

Ha passat una oreneta;

sap que no els foradarà.

M'ha semblat una sageta

El sol fa la rialleta;

és com tèbia, de tan flonja.

es contrau com una esponja

Quan n'hi ha poca, sembla lleu,

i els dits t'envermellirà.

la neu;

Si la prems dintre la mà

b) Hem trobat els títols dels poemes:

LA NEU

L'ORENETA

L'ALBA

EL VIATGE

Els pots posar al seu lloc? (Al costat de cada poema tens una línia per escriure'ls).

- Ampliarem amb les activitats de català de cristic.com

MATEMÀTIQUES

LA FRASE ENIGMÀTICA:

Calcula les operacions combinades i descobriràs el missatge secret.

22	6	31	21	2	3	7	31	7		90	35	30	22	2	34
31		22	10	3		31	22	10	27	72	2	10	3		2
	90	2	24	2	90	10	2	11		22	10	3		31	6
27	12	2	11	10	3										

A	$16 + 15$	C	$15 + 19$	D	5×18
E	$4 + 6$	G	$12 + 15$	I	$12 - 10$
L	$14 + 8$	M	$8 + 13$	N	$19 - 13$
O	$16 - 4$	P	$12 + 18$	R	9×8
S	$4 - 1$	T	$10 - 3$	U	$17 + 18$
V	3×8	X	$17 - 6$		

RESOL ELS CAMINS NUMÈRICS:

a)

Inici 5	$\times 3$	$- 4$	$+ 7$
	$- 12$	$+ 4$	$/ 2$
	$+ 11$	$- 23$	$+ 2$
	$/ 4$	$\times 8$	Final 3

b)

Inici 18	$+ 13$	$- 7$	$\times 4$
$/ 3$	$- 5$		$- 27$
$- 5$	$/ 3$		$+ 8$
$+ 2$	$\times 6$		Final 9

c)

Inici 8		- 14	+ 1
x 2		+ 3	x 3
+ 8		x 6	+ 20
/ 2	- 11	+ 1	Final 26

PROBLEMES :

5.- A l'escola d'Ulldecona volen construir un pavelló. Dels 1392 totxos que ha posat un paleta, 468 eren massissos, i la resta buits. De buits, n'ha posat la mateixa quantitat a les quatre parets del pavelló. Quants totxos buits ha posat en cada paret?

Dades	Operacions (encercla) + - x :
Resolució	Resposta

6.- La brigada d'Ulldecona vol substituir els actuals fluorescents per 235 bombetes de baix consum, i 129 leeds. En aquest moment n'ha instal·lat 68 entre totes dues. Quantes bombetes li queden per instal·lar?

<p>Dades</p>	<p>Operacions (encercla)</p> <p style="text-align: center;">+ - × :</p>
<p>Resolució</p>	<p>Resposta</p>

7.- Com no vaig poder anar a comprar-me un llibre a les paradetes de Sant Jordi, la meva àvia em van regalar un llibre digital que té 432 pàgines. Ja n'he llegit 49. Quants dies tardaré a acabar-lo si llegeixo 7 pàgines cada dia? L'últim dia també hauré de llegir 7 pàgines?

<p>Dades</p>	<p>Operacions (encercla)</p> <p style="text-align: center;">+ - × :</p>
<p>Resolució</p>	<p>Resposta</p>

3.- ENIGMES:

EL CAVALL VAL _____

LES FERRADURES VALEN _____

LES BOTES VALEN _____ FES L'ÚLTIMA OPERACIÓ _____

The image shows four equations using icons of horses, horseshoes, and boots. The first equation shows three horses equal to 30. The second shows one horse plus two horseshoes equal to 18. The third shows two horseshoes minus two boots equal to 2. The fourth shows one boot plus one horse multiplied by one horseshoe equal to two question marks.

$$\begin{aligned} & \text{Horse} + \text{Horse} + \text{Horse} = 30 \\ & \text{Horse} + \text{Horseshoe} + \text{Horseshoe} = 18 \\ & \text{Horseshoe} - \text{Boots} = 2 \\ & \text{Boots} + \text{Horse} \times \text{Horseshoe} = ?? \end{aligned}$$

Enigma 5

Un problema d'edats !!!!

Sabem que:

El Joan és més vell que en Carles.

El Carles és més jove que en Robert
i en Robert és més jove que en Joan.

Qui dels tres és el més jove ?

Qui dels tres és el més vell ?



ESCRIU EL NOM DE CADA PERSONATGE AL COSTAT DEL DIBUIX.

ANGLÈS

Hola, suposo que heu xalat molt amb les activitats. Farem un altre **KAHOOT** Keep calm and enjoy your English! **ENGLISH DAY! (B)** que és una eina molt útil per aprendre i repassar conceptes de forma entretinguda, com si fos un concurs. Entreu a google i baixeu la app kahoot al vostre ordinador o tablet, després entreu amb el link per jugar-hi: https://kahoot.it/challenge/02935050?challenge-id=68c05b00-b61b-4021-a008-cfae28b3e109_1589112585696

Game PIN: 02935050

L'activitat estarà oberta fins el diumenge 31 de maig a les 22 h. A més, us recomano visualitzar algunes de les breus històries per millorar la pronúncia i estructures lingüístiques en anglès:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories>

Circus escape, Dick Whittington, Dinosaur Dig.

Do you want to practise using present simple and present continuous in English? Play our present simple and present continuous games and have fun while you learn.

Game: Click on the words in the right order to make a sentence. Check your score and speed at the end of the game.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/present-simple-and-present-continuous>

Si algú necessita el codi online del llibre pupil's book m'envia un missatge al meu correu i li donaré gratis.

MÚSICA

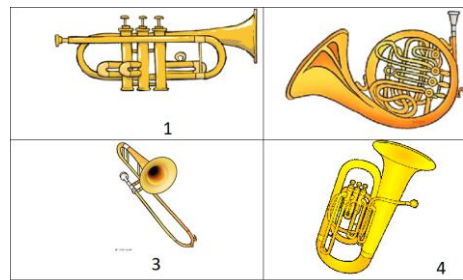
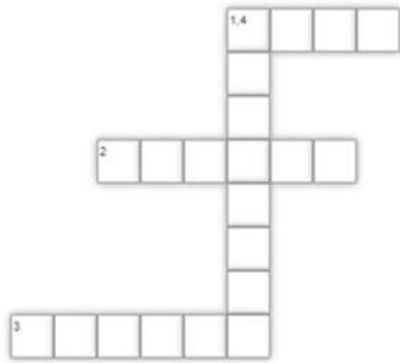
Hola famílies!

Aquesta setmana us deixo uns encreuats on heu de posar els noms dels instruments. Espero que gaudiu molt.

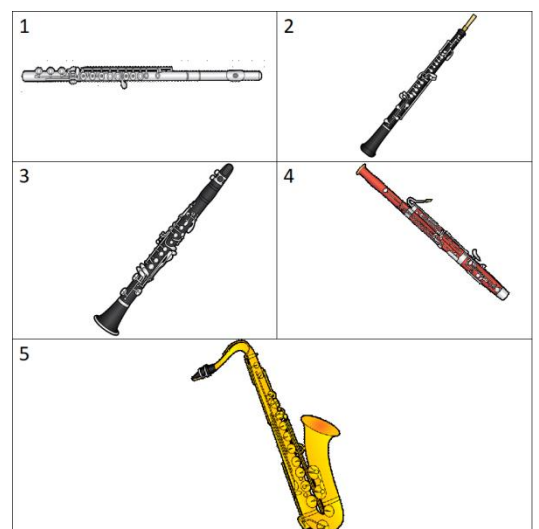
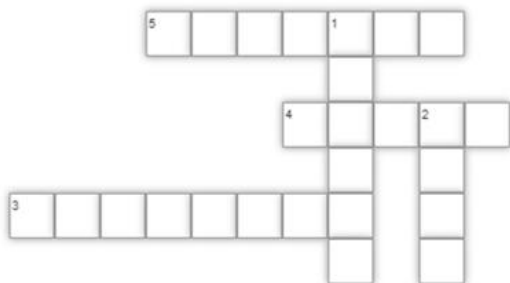
Ho podeu fer directament a través d'aquest enllaç o al full.

<https://recursoseducacionmusical.blogspot.com/2020/05/mots-encreuats-instruments.html>

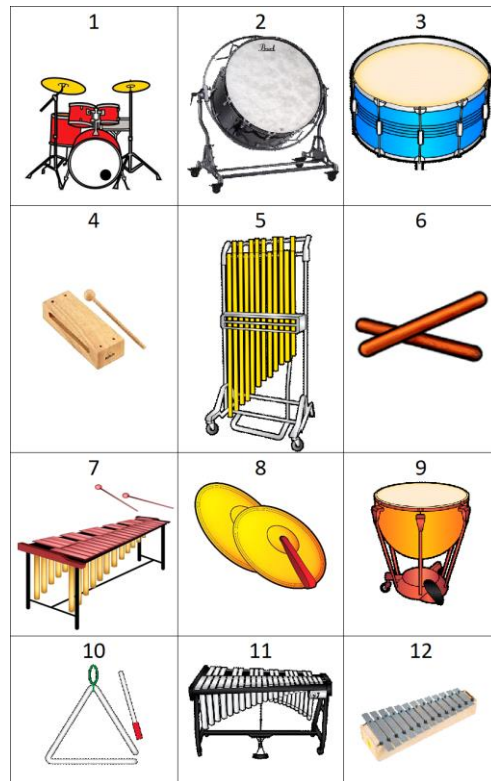
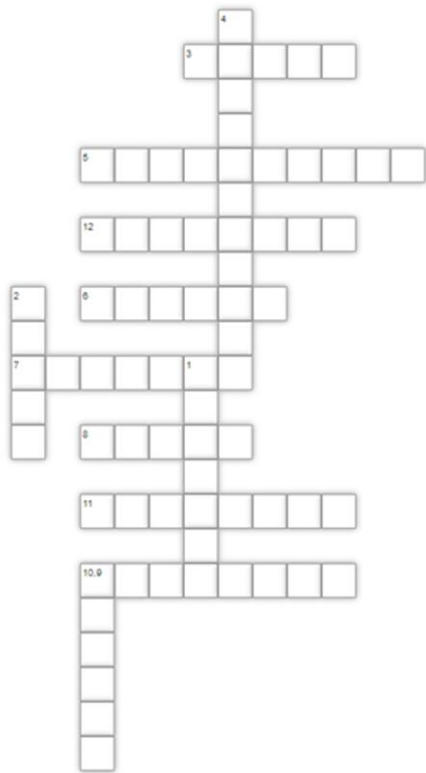
INSTRUMENTS DE VENT METALL



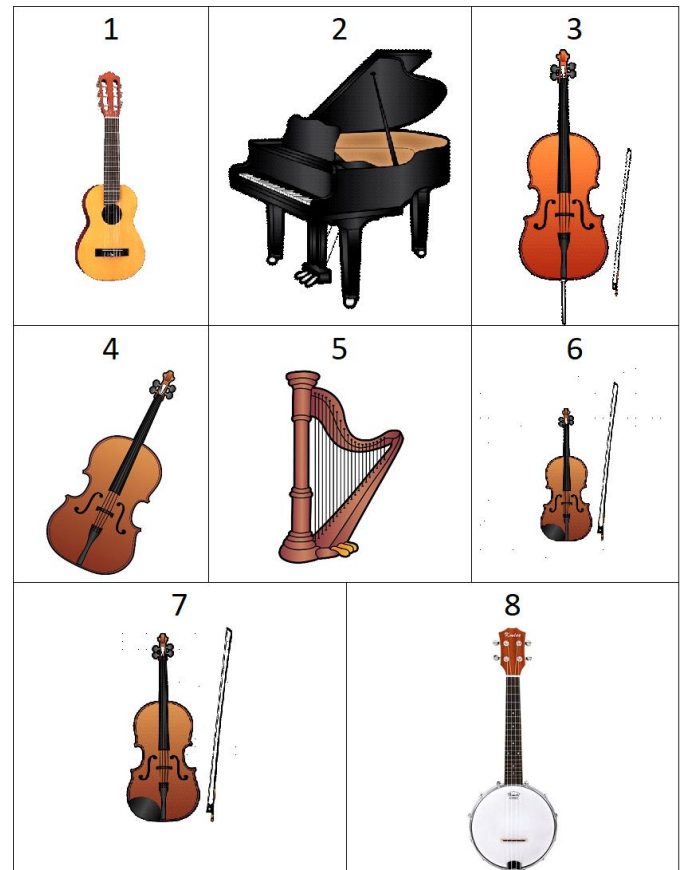
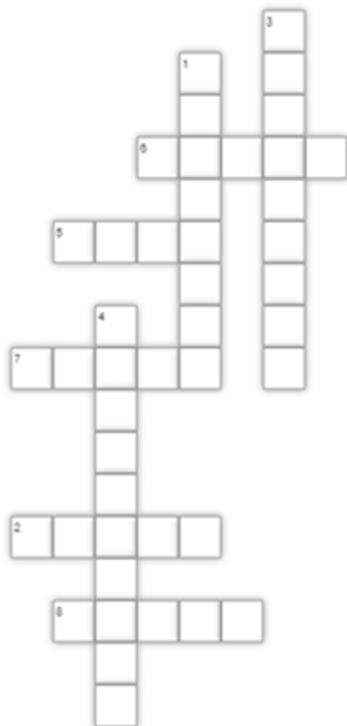
INSTRUMENTS DE VENT FUSTA



INSTRUMENTS DE PERCUSSIÓ



INSTRUMENTS DE CORDA



RELIGIÓ / VALORS

QUIN FÀSTIC DE GERMÀ!

Hola. Per aquesta setmana us proposem confeccionar un petit text a partir de la visualització del conte que podeu trobar al bloc de l'escola. El conte es titula "QUIN FÀSTIC DE GERMÀ!". En acabar de veure-ho heu de fer un petit text on expliqueu les coses bones dels vostres germans o germanes.

Si no teniu germans o germanes... no passa res. Podeu explicar el que té de bo un cosí, una cosina... o una persona que sigui molt especial per a vosaltres.

EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'Educació Física,

us animem a superar el següent repte de coordinació i lateralitat proposat per Miquel i Laia:



<https://www.youtube.com/watch?v=Xyv4vESuxS8>

PAS 1: PINTA MANS I PEUS PAS 2: MONTA EL TEU CIRCUIT PAS 3: DIVERTEIX-TE!

