

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 9

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

PASSEGEM PER LA NATURA

Aquesta setmana et proposem fer un **treball de camp** per tal d'observar la natura.

Quan surtis a passejar fixa't bé amb el teu voltant. Mira les plantes que et vas trobant, pots fer un dibuix, fer una foto, o bé escriure una petita descripció, ... Amb tot el que observaràs si fas un recull obtindràs una llibreta de camp.

Pots fer-ho arribar al tutor o tutora i si ets bon fotògraf/a ens pots fer arribar les fotografies pel correu i també publicar-les a l'instagram amb el hastag #escolauldecona o anomenant @ramon_y_cajal_ulldecona.

INFORMACIÓ

Durant la **primavera** hi ha molts canvis a la natura. Un d'ells és l'arribada de gran varietat d'**ocells**. És fantàstic poder-los **observar, escoltar i diferenciar**.

Al principi semblen tots iguals però si agafes la rutina de **parar, mirar al cel i atendre**, et sorprendràs. Com no me n'havia adonat abans del que hi ha al meu voltant?

Un altre dels grans canvis que fa la natura durant la primavera és l'**explosió de colors i aromes** que ens regala. Si durant aquests dies has sortit a passejar amb la família, segurament te n'hauràs adonat d'aquest canvi. Els botànics calculen que hi ha gairebé **700 espècies de plantes medicinals**. A més, la major part de les més utilitzades són plantes que creixen a prop de les cases, a les vores dels camins, als marges dels camps, dels horts i dels recs.



És una saviesa mil·lenària que actualment es va recuperant. A més, és un patrimoni molt fràgil, perquè el coneixement es transmet de manera oral o informal de generació en generació. S'ha pogut mantenir gràcies a la voluntat d'alguns folkloristes, com ara Cels Gomis, que va escriure *Botànica popular*, i l'afany d'aplegar tota mena de coneixement d'algunes ordres monàstiques i la feina de les trementinaires (Les **trementinaires** eren dones originàries de zones de muntanya que es dedicaven a la recol·lecció d'herbes remeieres i olis essencials, l'elaboració de remeis i la comercialització d'aquests productes en masies i pobles de Catalunya al llarg d'unes rutes que eren recorregudes a peu).

En la nostra zona tenim el llibre *Els cants de les plantes* on també podem trobar curiositats sobre les plantes del nostre territori.

A continuació us expliquem les **principals propietats d'algunes de les herbes remeieres i aromàtiques** més freqüents del nostre territori.

	<p>TIMÓ o FARIGOLA</p>	<p>Molt coneguda per les seves propietats antisèptiques, expectorants i sudoríferes i per això és molt indicada per a combatre refredats, estats gripals i congestions.</p>
	<p>FONOLL</p>	<p>Lleugerament laxant, antiinflamatori i carminatiu, que vol dir que ajuda a eliminar gasos intestinals.</p>
	<p>ROMER O ROMANÍ</p>	<p>Entre d'altres, facilita la digestió i és diürètic.</p>
	<p>SERVEROLA, AGRMONIA o HERBA DE LA SANG</p>	<p>És una de les trenta-vuit herbes que formen les combinacions de les Flors de Bach.</p>
	<p>BORRAINA</p>	<p>Les fulles, de pèl aspre, es cullen a principi de l'hivern i al febrer apareixen les flors, d'un color blau brillant, que perduren durant tot l'estiu.</p>

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:










Nom	Adreça electrònica
Maite Valls	maitevalls@escolauldecona.cat
Mari Carmen Marcoval	carmenm@escolauldecona.cat
Imma Gauxachs	imma@escolauldecona.cat
Rosana Vives	rvivesb@escolauldecona.cat
Vicent Monfort	vmonfort@escolauldecona.cat
Mireia Carbó	mireia@escolauldecona.cat
Brian Puertos	brian@escolauldecona.cat
Joaquim Buj	joaquimb@escolauldecona.cat
Jenny Campos	jcampos7@escolauldecona.cat

ACTIVITAT MEET (25 - 5 -20)

Per al proper meet hauràs de tenir a mà un full en blanc i un llapis per poder fer el joc.

ACTIVITAT MEET (1- 6 -20)

Et deixem també una graella que utilitzarem per al meet de l'altra setmana, per a que tingueu més temps per preparar-la. Podeu imprimir-la o copiar-la per fer el joc.

—		2__		4__	5__		7__	
	1__	2__	3__			6__	7__	8__
—	1__		3__	4__	5__	6__		8__

IMPORTANT: No oblideu llegir al menys mitja hora cada dia.

CASTELLÀ

Aquesta setmana hem pensat repassar l'**abecedari**. Recordes que el vam estudiar a començament de curs?? Moltes vegades s'utilitza per establir algun tipus d'ordre: llistes de classe, buscar paraules al diccionari, llistes electorals, llistats d'admissió a activitats, ordenació avatars clasdojo..... el seu coneixement et facilitarà trobar informació de manera més ràpida.

Pots repassar-lo fent les activitats del PDF adjunt.

MATEMÀTIQUES

PROBLEMES D'ENGINY

1. **NOMBRE \$ PER LLETRE \$.** Substitueix les lletres pels nombres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, i 8 ; de manera que no hi hagi dos nombres consecutius junts, ni en horitzontal, ni en vertical, ni en diagonal.

	A	B	
C	D	E	F
	G	H	

2. **TRES NOIS.** L'Ivan és més gran que en Pere; en Pere és més jove que en Daniel, i en Daniel és més jove que l'Ivan. Quin dels tres és el més gran? I el més jove?



3. **NOMBRE DE 4 XIFRE \$.** Amb les 4 xifres següents crea un nombre que compleixi aquestes condicions:(2, 8, 3,6)

- És un nombre parell.
- La suma de les desenes i de les unitats és5.
- La resta de les centenes i les unitats és4.
- La suma de les centenes i de les unitats de mil és14.

PROBLEMES

1.- Els tuaregs han arribat amb 50 camells carregats de mercaderies. 5 camells porten 138 paquets de dàtils cada un. Quants paquets de dàtils porten en total?

Què et demanen?	
Dades	Operacions
Solució	

2.- En un supermercat han de canviar les rodes dels 122 carros que tenen. Ja hi han posat 312 rodes. Quantes rodes els queden per posar?



Què et demanen?	
Dades	Operacions
Solució	

3.- Jaume i la seua germana han comprat a la botiga un jersei i dues caçadores. Quants diners han hagut de pagar?



Què et demanen?	
Dades	Operacions
Solució	

4.-A l'escola de cuina van cada dia 280 alumnes de matí i 215 a la tarda. Quants alumnes van a l'escola de dilluns a divendres?

Què et demanen?	
Dades	Operacions
Solució	

Saps què ha passat?



Ja ho saps: les mesures de seguretat per evitar que el coronavirus s'escampi ens obliguen a quedar-nos a dos metres d'altres persones quan sortim de casa. Per moltes ganes que tinguis de fer una abraçada a un amic o una amiga, si te'ls trobes passejant pel carrer, no t'hi has d'acostar! A Islàndia han trobat una solució: si no pots abraçar un amic o una amiga, abraça un arbre!

Aquest video de l'INFOK t'ho explica!

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

Preguntes:

- Creus que és bona idea, anar al bosc a abraçar els arbres? Per què?
- Com et sents tu, quan et fan una abraçada els pares, els avis, els germans o els amics?
- I quan abrades la teva mascota o un peluix que t'agrada molt, com et sents?

EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àrea d'Educació Física,
us animem a superar el següent repte d'expressió corporal titulat “**Anem a riure**”.

- En aquest repte ens hem de deixar la vergonya fora i riure'ns de nosaltres mateixa.
- Treballarem la nostra expressió corporal i descobrirem que sols amb la cara o el cos podem transmetre molta informació.
- Vinga animeu-se!

1. **JOC EMOTI.** Trieu alguna de les emoticones que podeu veure a la següent imatge, practiqueu-la amb un mirall, feu-vos una foto intentant imitar-la i quan ho tingueu m'ho envieu al mail.

Jo intentaré esbrinar quin sentiment voleu transmetre.

Emocions i sentiments



2. Aprofitant que ara podem sortir una estona al carrer ens agradaria veure que activitats feu i que ens envieu una foto o video, practicant qualsevol activitat física, com passejar pel camp o carrer, anar en bici o patinete, córrer etc... tot val.

MÚSICA

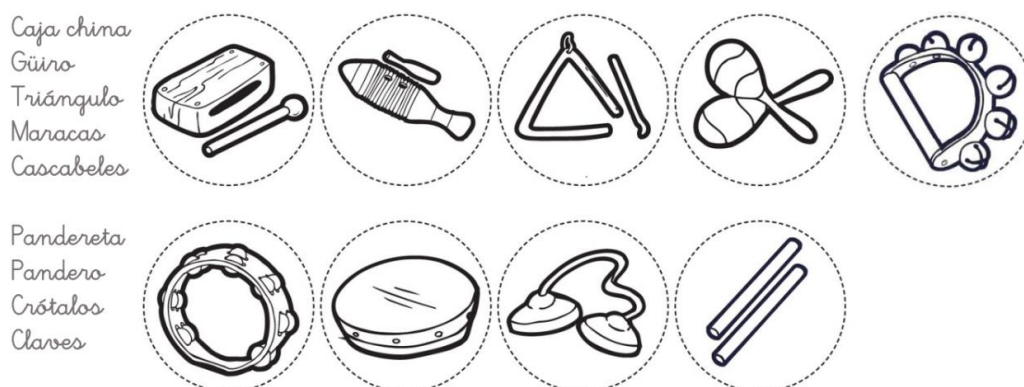
Per a aquesta setmana us proposo que escolteu els instruments que apareixen en aquest vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs>, després us pregunta que endevineu quin instrument està tocant, us poso una graella amb els noms dels instruments que podeu retallar i enganxar a la columna dels números.

1	TROMPETA
2	TAMBOR
3	GUIARRA
4	TRIANGLE
5	PIANO
6	FLAUTA
7	XILÒFON
8	CASTANYETES

9	BATERIA
10	MARAQUES
11	PLATS

A continuació, escolta el so de tots aquests altres instruments de petita percussió en el següent enllaç <https://www.youtube.com/watch?v=gxeUdCy1ZcQ&feature=youtu.be> i endevina quin instrument falta. També els pots retallar i ordenar.



Dibuixa l'instrument que falta

