

## Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 9

Benvolgudes famílies i alumnes,  
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

## PASSEGEM PER LA NATURA

Aquesta setmana et proposem fer un **treball de camp** per tal d'observar la natura.

Quan surtis a passejar fixa't bé amb el teu voltant. Mira les plantes que et vas trobant, pots fer un dibuix, fer una foto, o bé escriure una petita descripció, ... Amb tot el que observaràs si fas un recull obtindràs una llibreta de camp.

Pots fer-ho arribar al tutor o tutora i si ets bon fotògraf/a ens pots fer arribar les fotografies pel correu i també publicar-les a l'instagram amb el hastag #escolauldecona o anomenant @ramon\_y\_cajal\_ulldecona.

## INFORMACIÓ

Durant la **primavera** hi ha molts canvis a la natura. Un d'ells és l'arribada de gran varietat d'**ocells**. És fantàstic poder-los **observar, escoltar i diferenciar**.

Al principi semblen tots iguals però si agafes la rutina de **parar, mirar al cel i atendre**, et sorprendràs. Com no me n'havia adonat abans del que hi ha al meu voltant?

Un altre dels grans canvis que fa la natura durant la primavera és l'**explosió de colors i aromes** que ens regala. Si durant aquests dies has sortit a passejar amb la família, segurament te n'hauràs adonat d'aquest canvi. Els botànics calculen que hi ha gairebé **700 espècies de plantes medicinals**. A més, la major part de les més utilitzades són plantes que creixen a prop de les cases, a les vores dels camins, als marges dels camps, dels horts i dels recs.



És una saviesa mil·lenària que actualment es va recuperant. A més, és un patrimoni molt fràgil, perquè el coneixement es transmet de manera oral o informal de generació en generació. S'ha pogut mantenir gràcies a la voluntat d'alguns folkloristes, com ara Cels Gomis, que va escriure *Botànica popular*, i l'afany d'aplegar tota mena de coneixement d'algunes ordres monàstiques i la feina de les trementinaires (Les **trementinaires** eren dones originàries de zones de muntanya que es dedicaven a la recol·lecció d'herbes remeieres i olis essencials, l'elaboració de remeis i la comercialització d'aquests productes en masies i pobles de Catalunya al llarg d'unes rutes que eren recorregudes a peu).

En la nostra zona tenim el llibre *Els cants de les plantes* on també podem trobar curiositats sobre les plantes del nostre territori.

A continuació us expliquem les **principals propietats d'algunes de les herbes remeieres i aromàtiques** més freqüents del nostre territori.

	<p>TIMÓ o FARIGOLA</p>	<p>Molt coneguda per les seves propietats antisèptiques, expectorants i sudoríferes i per això és molt indicada per a combatre refredats, estats gripals i congestions.</p>
	<p>FONOLL</p>	<p>Lleugerament laxant, antiinflamatori i carminatiu, que vol dir que ajuda a eliminar gasos intestinals.</p>
	<p>ROMER O ROMANÍ</p>	<p>Entre d'altres, facilita la digestió i és diürètic.</p>
	<p>SERVEROLA, AGRMONIA o HERBA DE LA SANG</p>	<p>És una de les trenta-vuit herbes que formen les combinacions de les Flors de Bach.</p>
	<p>BORRAINA</p>	<p>Les fulles, de pèl aspre, es cullen a principi de l'hivern i al febrer apareixen les flors, d'un color blau brillant, que perduren durant tot l'estiu.</p>

Us animem a entrar al bloc de l'escola per veure què estan fent els vostres companys, companyes i mestres.

<https://agora.xtec.cat/ceipulldecona/>

Correus de l'equip docent del nivell perquè pugueu comunicar-vos amb cadascun dels mestres:

Nom	Adreça electrònica
SÍLVIA FRANCH	silvia@escolauldecona.cat
TINA CASTELL	tina@escolauldecona.cat
LAURA BUENDIA	lbuendia@escolauldecona.cat
CARLOS GÓMEZ DÍAZ	carlos@escolauldecona.cat
PIETAT GUARCH	pguarch@escolauldecona.cat
MIRIAM MATEU	mmateu8@escolauldecona.cat
BRIAN PUERTOS	brian@escolauldecona.cat
LAURA BUENDIA	lbuendia@escolauldecona.cat
ROBERT ANDRÉS	robert@escolauldecona.cat
MIREIA CARBÓ	mireia@escolauldecona.cat
ANDREA SOL	andrea@escolauldecona.cat
EVA BARRERA	eva@escolauldecona.cat

### Saps què ha passat?



Ja ho saps: les mesures de seguretat per evitar que el coronavirus s'escampi ens obliguen a quedar-nos a dos metres d'altres persones quan sortim de casa. Per moltes ganes que tinguis de fer una abraçada a un amic o una amiga, si te'ls trobes passejant pel carrer, no t'hi has d'acostar! A Islàndia han trobat una solució: si no pots abraçar un amic o una amiga, abraça un arbre!

**Aquest vídeo de l'INFOK t'ho explica!**

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/abracen-arbres-a-islandia/video/6040653/>

**Preguntes:**

- Creus que és bona idea, anar al bosc a abraçar els arbres? Per què?
- Com et sents tu, quan et fan una abraçada els pares, els avis, els germans o els amics?
- I quan abrades la teva mascota o un peluix que t'agrada molt, com et sents?

**PERCUSSIÓ CORPORAL I SABATA**

Aquesta setmana us proposo acompanyar una música amb percussió corporal i UNA SABATA.

Sí sí, mireu atentament el vídeo i tingueu prop UNA SABATA, la necessitareu:

[https://www.youtube.com/watch?v=c5rfBrvMLBk&fbclid=IwAR0IT9Y6xkw--JahqZz26JFqg-JszsiA\\_3\\_zbJSBK0paPHiS1TaO-c6xbFc](https://www.youtube.com/watch?v=c5rfBrvMLBk&fbclid=IwAR0IT9Y6xkw--JahqZz26JFqg-JszsiA_3_zbJSBK0paPHiS1TaO-c6xbFc)

Al principi explica què farem, primer poc a poc i després més ràpid.

Podeu fer-ho sols o amb la companyia d'un familiar, podeu triar.

Quan ja tingueu el ritme, ja podeu acompanyar la música.

Espero que us agrade.

Si vols pots fer un vídeo i enviar-m'ho per correu.

**SEMBLANCES I DIFERÈNCIES**

Al nostre poble Uldecona hi ha edificis molt característics i que ben segur has vist quan passeges pel carrer o potser l'has visitat alguna vegada.

Et proposem que et mires aquestes fotografia i observes.

**ESCRIU EL NOM D 'AQUEST EDIFICI.....**

Podries trobar-li un segon nom?.....

Quantes finestres veus?

Quina forma tenen?

Com són les línies rectes ,corbes?

On les veus?

De quin material està fet cadascuna de les parts que veus?

Veus alguna escultura? Quina és?

El que veus és la part interna o externa de l'edifici?

Quan entres dins de l'edifici que és el primer que veus?



## SEMBLANCES I DIFERÈNCIES

Et proposem mires aquesta fotografia i observes.

**ESCRIU EL NOM D 'AQUEST EDIFICI.....**

Quantes finestres té?

Quantes portes hi ha?

A dalt de cada porta hi ha una forma que té una línia.....

Coneixes el nom d'aquesta forma mig arrodonida?

Observa si hi ha línies rectes corbes i dibuixa-les

El que veus és la part interna o externa de l'edifici?

Quan entres dins de l'edifici que és el primer que veus?

Ara observa les diferències que veus entre la primera fotografia i la segona.  
Escriu les .



## **ESCULL UN D'AQUESTS DOS EDIFICIS PER A FER UN PETIT ESCRIT.**

ESCRIU SOBRE UNA ACTIVITAT EN QUE HAGIS ESTAT PROTAGONISTA EN ALGUN D'AQUESTS DOS EDIFICIS O INVENTA UNA ACTIVITAT QUE T'AGRADARIA DEMANAR QUE ES FACI EN AQUEST LLOC.

**FES-TE UN PETIT GUIÓ :**

**1-POSA UN TÍTOL**

**2-ESCRIU SOBRE L'EDIFICI I ON ESTÀ SITUAT.**

**3-ESCRIU SOBRE L'ACTIVITAT.**

**4-EXPLICA SI T'AGRADA AQUEST EDIFICI I COMENTA EL PER QUÈ?**

---

**AH! I RECORDA:**

- **PRIMER PENSA**
- **DESPRÉS ESCRIU**
- **FINALMENT REVISA**



T' INVITEM A QUE FACIS UNA PASSEJADA PELS CARRERS I TROBES AQUESTS EDIFICIS.

POTS FER SERVIR AQUESTA PAUTA



---

---

---

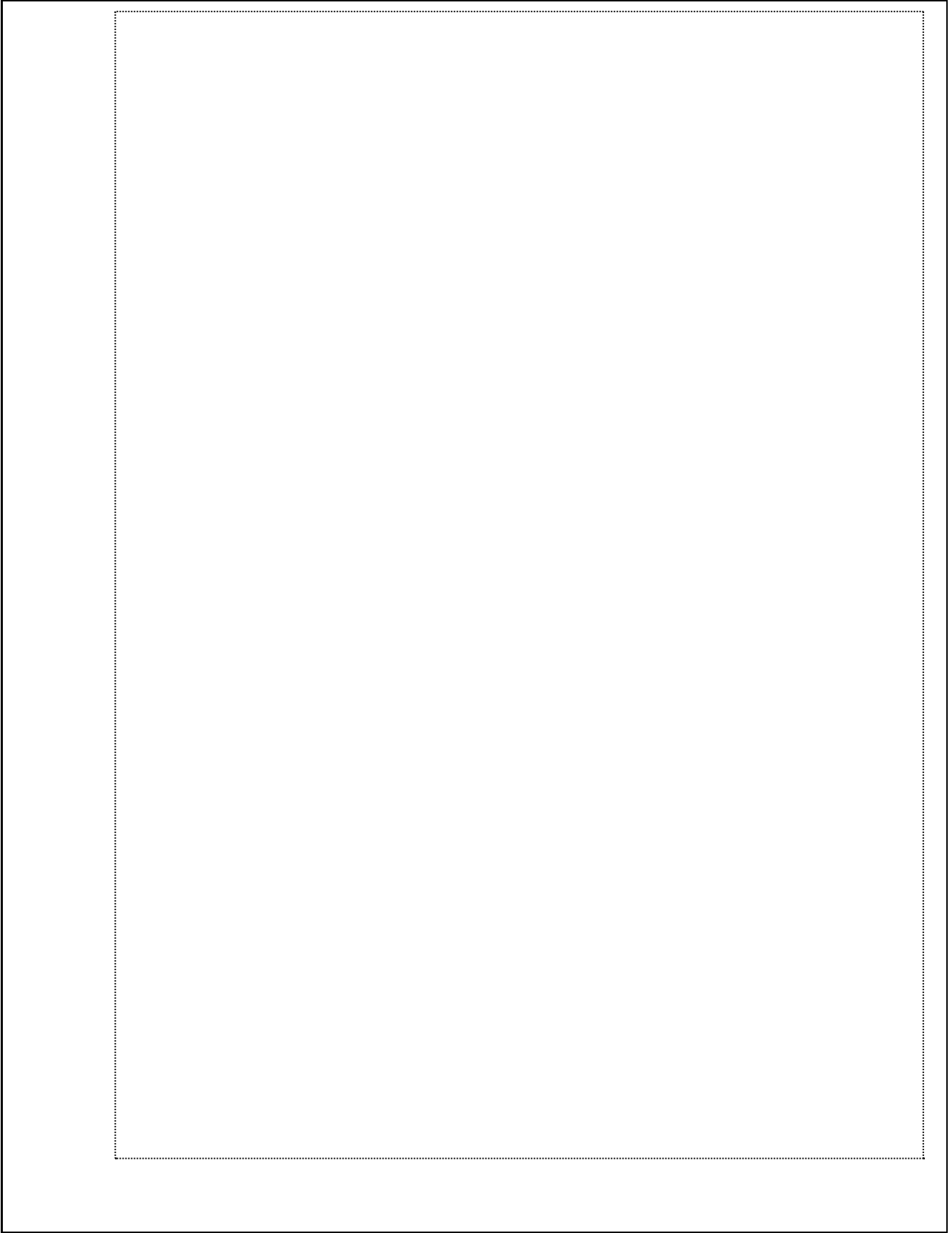
---

---

---

---

---



## SABEU COM ES COMUNIQUEN LES ABELLES?

Les abelles tenen un sistema molt complicat de comunicació, que els permet transmetre a les seves companyes la localització d'un grup de flors mitjançant l'explicació de la direcció que cal seguir en relació al sol i, també, la distància a recórrer per arribar-hi.

Les abelles que fan d'exploradores i que troben un lloc amb flors, tornen al rusc i comuniquen aquestes dades realitzant una dansa molt peculiar.

Els moviments i la duració de la dansa varien segons la proximitat o llunyania que l'abella exploradora considera, i també segons l'orientació respecte al sol d'on es troba l'aliment.

Aquesta DANSA es caracteritza per uns girs i moviments de l'abdomen i ales.

Per veure aquest moviments [podeu veure un vídeo clicant aquí](#). Cal que mireu a la part central superior del vídeo una abella que fa la dansa i informa a les seves companyes que estan treballant al rusc.

Llavors, totes es dirigiran al lloc anunciat per fer la recol·lecció de l'aliment.

Podem dir que el seu sistema de comunicació es basa en uns moviments determinats que indiquen situació, distància, orientació,...



Ara contesta:

Per què diem que fan una dansa les abelles?

Creus que és important la comunicació entre les abelles? Per què?

Ara, fes de científic/a i busca quins PRODUCTES fan les abelles. Pots buscar a contes i llibres de casa, buscar per Internet, mirar vídeos... I ho escrius aquí. Posarem en comú les informacions que ens retornareu tots els xiquets/es.

# EP!! UNA CURIOSITAT

Les abelles també dormen i a algunes els encanta fer-ho en comunitat en les malves (un tipus de planta). Unes altres dormen en posició horitzontal agafades a les tiges d'herba.

## Recomanacions EF setmana 25 - 29 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física,  
us animem a superar el següent repte d'expressió corporal titulat “**Anem a riure**”.

- En aquest repte ens hem de deixar la vergonya fora i riure'ns de nosaltres mateixa.
- Treballarem la nostra expressió corporal i descobrirem que sols amb la cara o el cos podem transmetre molta informació.
- Vinga animeu-se!

1. **JOC EMOTI.** Trieu alguna de les emoticones que podeu veure a la següent imatge, practiqueu-la amb un mirall, feu-vos una foto intentant imitar-la i quan ho tingueu m'ho envieu al mail.

Jo intentaré esbrinar quin sentiment voleu transmetre.

### ***Emocions i sentiments***



2. **EXPERIÈNCIES PERSONALS.** Aprofitant que ara podem sortir una estona al carrer ens agradaria veure que feu i que ens envieu una foto o video practicant qualsevol activitat, com per exemple: passejar pel camp, anar en bici, patins o patinet, córrer, etc... tot val!

**PLANNING 25th MAY - 29th MAY "MY HOUSE"**

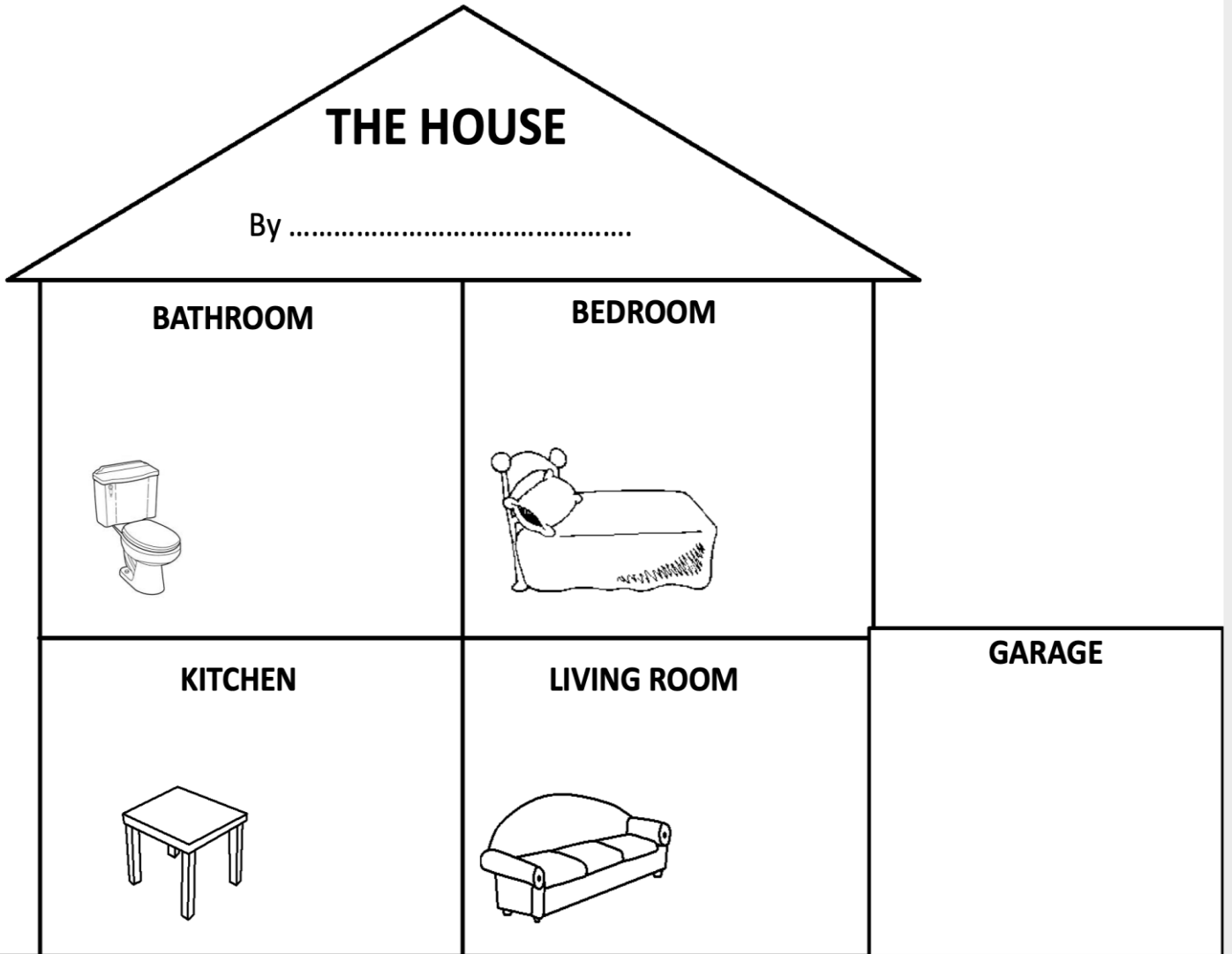
- ESCOLTAR I MIRAR UNS VIDEOS RELACIONATS AMB EL "TÒPIC" DE LA SETMANA.
  - My house: <https://youtu.be/mTSUSkSgvE4>
  - My house (flashcards): <https://youtu.be/1qZmMu5wkk>
  - My house (song): <https://youtu.be/CNJF0Rs1mHE>
  - My house (song): <https://youtu.be/FsN2REgwSmo>
- PLAY KAHOOT: "MY HOUSE" VOCABULARY. (Recordeu que heu de posar el nom, nivell i grup classe)

[https://kahoot.it/challenge/04555812?challenge-id=34341482-bf28-4fe6-819d-3c65124ee203\\_1589796577373](https://kahoot.it/challenge/04555812?challenge-id=34341482-bf28-4fe6-819d-3c65124ee203_1589796577373). Game PIN: 04555812.

- COLOUR THE HOUSE ACCORDING TO THE SENTENCES.
  - ROOF IS RED.
  - DOOR IS BROWN.
  - GRASS IS GREEN.
  - WINDOWS ARE BLUE.
  - CHIMNEY IS BLACK.
  - FLOWERS ARE YELLOW AND ORANGE.



- **DRAW AT LEAST ONE MORE ITEM IN THE HOUSE.** (Dibuixa almenys 1 objecte més a cada part de la casa).



# OUR HOUSE.

# Our House

My name is .....  
I'm in class .....

01. Find the rooms in the grid.

02. Number the pictures.

01 .....

02 .....

03 .....

04 .....

05 .....

U	L	D	B	N	E	T	Y	R	X
C	I	M	O	B	T	Q	D	E	B
O	V	N	P	W	A	W	H	N	D
V	I	A	I	A	T	I	M	N	N
L	N	G	A	L	H	V	B	E	E
B	R	G	R	B	R	H	X	R	H
W	R	O	N	O	A	Q	I	G	C
P	O	O	N	O	A	U	E	G	T
X	O	O	A	O	W	I	K	B	I
S	M	M	C	M	C	S	J	P	K

