

**Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 7**

Benvolgudes famílies i alumnes,  
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

**CONSTRUÏM INSTRUMENTS**

Com ja portem uns quants dies a casa, i sabem que molts de vosaltres sortiu a aplaudir a les 20h als balcons, us proposem fer més divertit aquest aplaudiment tot construint un instrument musical amb els materials de què disposeu per casa.

La intenció d'aquesta activitat és fomentar idees de reciclatge i prendre consciència de la quantitat de rebuig que generem i de les possibilitats sonores que ens poden oferir aquests materials.

Us adjuntem algunes propostes com a exemple. Utilitzeu la imaginació i feu el que millor s'adapte a les vostres possibilitats i als recursos de què disposeu.



Una vegada construïts els instruments, algunes de les activitats que es poden realitzar poden ser:

- Decorar-los: pintar, enganxar retalls de revista, plastificar...
  - Fer un vídeo on l'alumne presenta l'instrument, explicant el procés de fabricació i mostra també com sona.
  - Realitzar un concert: poseu una música de fons i acompanyant-la amb el vostre instrument.
- Esperem que gaudiu molt d'aquesta activitat!

# MUNTA'T UNA BOTIGA

Aquesta setmana et proposem que montis una botiga amb tot allò que trobis per casa. Busca un raconet, fes una paradeta amb els diferents productes i juga amb la família.

Primer de tot demana permís i pregunta,

- Si pots fer servir els productes que trobis pel rebost.
- Si pots utilitzar la bàscula de la cuina, i aprofita per repassar el Kg, el  $\frac{1}{2}$  Kg i el  $\frac{1}{4}$  de kg.
- Si pots utilitzar les ofertes dels supermercats, i posa preu als teus productes.

UN CONSELL, JUGA NOMÉS AMB EUROS, NO FACIS SERVIR ELS CÈNTIMS.

**I ARA SÍ, COMENÇA EL JOC. AGAFA PAPER I LLAPIS PER FER LES OPERACIONS. FES FOTOS O GRAVA'T JUGANT I ENVIA-HO PER CORREU.**



I SOBRETOT,  
RECORDA:

-SUMEM QUAN  
VOLEM SABER EL  
TOTAL

-RESTEM QUAN  
VOLEM SABER LA  
DIFERÈNCIA

**També pots aprofitar el joc per inventar-te un problema fàcil.** I recorda que: has d'escriure un enunciat clar, assenyalar les dades en **blau** i la pregunta en **roig**.

CATALÀ \_\_\_\_\_ CICLE INICIAL

**LES BOTIGUES DEL MEU POBLE**

Aquests darrers dies heu pogut sortir a fer passejada pels carrers del poble. Us heu fixat en les botigues? En com estaven els carrers? En si hi havia gent caminant? Estan totes les botigues obertes? Heu vist a persones amb els carrets de la compra? On anaven ?

Degut al confinament moltes botigues petites on anàvem a comprar estan tancades. Al nostre poble hi ha botigues de tota mena, botigues de roba, botigues d'electrodomèstics, merceries, drogueries, òptiques, tendes d'informàtica i floristeries. D'altres han estat obertes tot el temps sobretot aquelles que estaven relacionades amb coses de primera necessitat: les fleques, les fruiteries, carnisseries, les farmàcies i sùpers. Cal aprofitar per anar a comprar a les botigues del poble perquè així consumim productes de proximitat i també afavorim el treball de la gent del nostre territori.

Et proposem aquesta setmana facis una ruta de botigues:

**PRIMER: SITUAT AL TEU PROPI CARRER.** Observa si hi ha una botiga i escriu el seu nom .

**SEGON: SITUAT A UN CARRER ON HI HAGI MÉS D'UNA BOTIGA.** Fes un recorregut per les botigues i mirar quines són obertes i quines son tancades. Escriu el nom d'una botiga oberta i d' una tancada.

**TERCER: DIGUES QUINA ÉS LA TEVA BOTIGA PREFERIDA I PER QUÈ.**

EMPLENA AQUESTA TAULA:

| NOM DE LA BOTIGA | QUÈ VENEN | ON ESTÀ SITUADA | ESTAVA OBERTA/ TANCADA |
|------------------|-----------|-----------------|------------------------|
|                  |           |                 |                        |
|                  |           |                 |                        |
|                  |           |                 |                        |
|                  |           |                 |                        |

Mira aquest enllaç i visualitza'l [Unió de Comerç Ulldesona - Les nostres botigues](#)

SABRIES ESCRIURE UNA FRASE I EXPLICAR QUÉ ÉS LO MÉS IMPORTANT QUE ET SUGGEREIX EL VIDEO?

CATALÀ \_\_\_\_\_ CICLE INICIAL

## **PROPOSTA PER A LA PROPERA TROBADA MEET**

MEMORITZAR UN O MÉS EMBARBUSSAMENTS.  
ELS COMPARTIREM TOTS JUNTS DIENT-LOS EN VEU ALTA.

### **EMBARBUSSAMENT 1**

EN FERRAN, FERRER, FEIA FUM I FOC  
**FERRANT** FERRO FORT.

### **EMBARBUSSAMENT 2**

PAULA PARA LA TAULA  
PARA-LA BÉ QUE EL PARE JA VE.

### **EMBARBUSSAMENT 3**

EN CAP CAP CAP EL QUE CAP EN AQUEST CAP.

### **EMBARBUSSAMENTS 4**

EN PANXO LI VA DIR AL PINXO:  
-VOLS QUE ET PUNXI AMB UN PUNXÓ?  
I EN PINXO LI VA DIR AL PANXO  
-PUNXA'M SÍ, PERÒ A LA PANXA NO.

### **EMBARBUSSAMENT 5**

EL DILLUNS LI VA DIR AL DIMARTS QUE PASSES PEL DIMECRES I  
PREGUNTES AL DIJOUS SI ERA VERITAT QUE EL DIVENDRES HAVIA DIT AL  
DISSABTE QUE ERA FESTA EL DIUMENGE

**AQUEST DOCUMENT NOMÉS L'HEU DE FER SERVIR L'ALUMNAT QUE RECOMANA LLIBRES AL MEET AQUESTA SETMANA. (11-15 DE MAIG)**

## **RECOMANO LLIBRES**

**TÍTOL:**

**AUTOR/A**

**IL.LUSTRADOR/A:**

**QUI ÉS EL/ LA PROTAGONISTA?**

**QUÈ VULL EXPLICAR DEL CONTE:**

**VULL RECOMANAR-VOS AQUEST CONTE PERQUÈ**

**DIBUIXA EL/ LA PROTAGONISTA / O EL QUE MÉS M'HA AGRADAT DEL CONTE.**



**EL MEU NOM ÉS**

SEGUIM AMB EL PROJECTE?

## LES ABELLES

Fa unes setmanes va estar pensant amb el que sabeu de les abelles i el que voldríeu aprendre d'elles.

A partir del que ens va enviar que voleu saber us proposem la següent activitat.

Us deixem aquest enllaç on una abella es presenta i ens explica una mica com és.  
El podeu mirar les vegades que necessiteu per descobrir una mica més el món de les abelles, que és fantàstic!

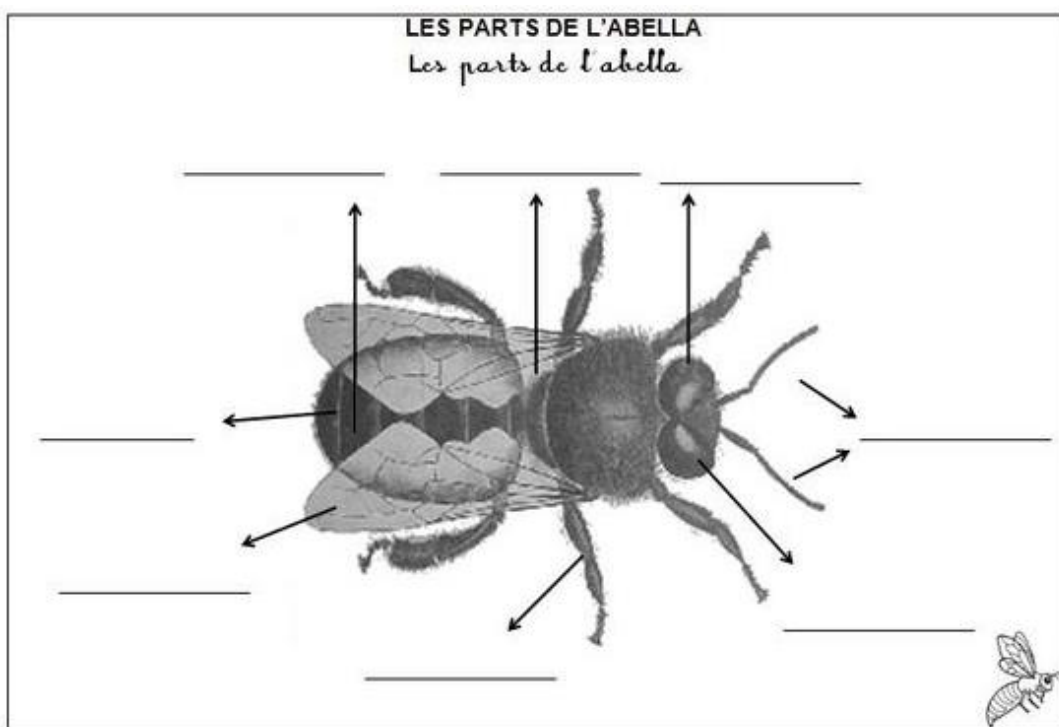
[https://youtu.be/twsa\\_k1abaU](https://youtu.be/twsa_k1abaU)

o escriu al Youtube: L'abella a Trotacamins

|                                                  |
|--------------------------------------------------|
| Per què diem que l'abella és un insecte?         |
|                                                  |
| Quants ulls tenen?                               |
|                                                  |
| On viuen les abelles? Viuen soles?               |
|                                                  |
| Per què fan soroll les abelles? (Es diu brunzit) |
|                                                  |
| Per què les abelles volen fins a les flors??     |
|                                                  |

De tot el que has vist i has escoltat al vídeo, escriu el que més t'ha sorprès per què no ho sabies o el que més t'ha agradat saber sobre les abelles.

Escriu les parts del cos de l'abella.



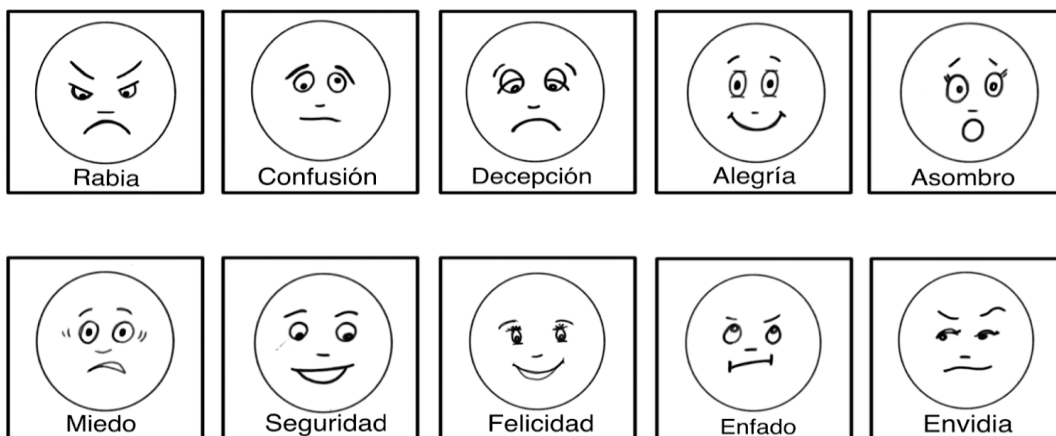
## RELIGIÓ/VALORS

<https://www.youtube.com/watch?v=2xChXf8DAig>

Cuento "Carlota no quiere hablar" es la historia de una niña que le cuesta hablar de sus emociones y sentimientos. Ha guardado tantos sentimientos en su interior que se siente inflada como un globo y pesada como una gran roca.

### Cuento 'Carlota no quiere Hablar' Memory de las Emociones

- 1 - Imprime dos hojas (si posible en cartulina para que se quede más rígida).
- 2 - Colorea cada ficha de un color que juzgas definir la emoción que corresponde.
3. Recorta las fichas y mézclalas.
4. Deposita las fichas sobre la mesa con los dibujos hacia abajo.
5. Los jugadores deben intentar formar las parejas de emociones. Se puede jugar solo o con un contrincante.
6. Gana el que encuentre más parejas de emociones.



www.lacajadeimaginacion.com

### Recomanacions EF setmana 11-15 Maig.

## Sou uns herois i unes heroïnes!

Amb l'activitat física reforcem el nostre sistema immunitari i d'aquesta manera ajudem a combatre aquest virus.

Àngela i Gerlin s'han transformat en els seus super herois preferits i ens mostren les activitats que fan per lluitar junts contra el coronavirus.

<https://youtu.be/Zd70ZX0gHMs>

### ACTIVITAT:

Inventat el teu heroi o la teua heroïna, o agafa un que ja existeix, disfressa't i fes unes activitats per realitzar-les cada dia.

- **Cicle inicial pensa 4 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**

Entre activitat i activitat descansa 10 segons.

Per fer un bon treball físic hauries de repetir la sèrie d'exercicis 3 vegades.

Us mostrem uns exemples de super herois o personatges que segur coneixeu:



<https://youtu.be/QL2C0X3Gx1U>

<https://youtu.be/MnpXQr3KXNw>

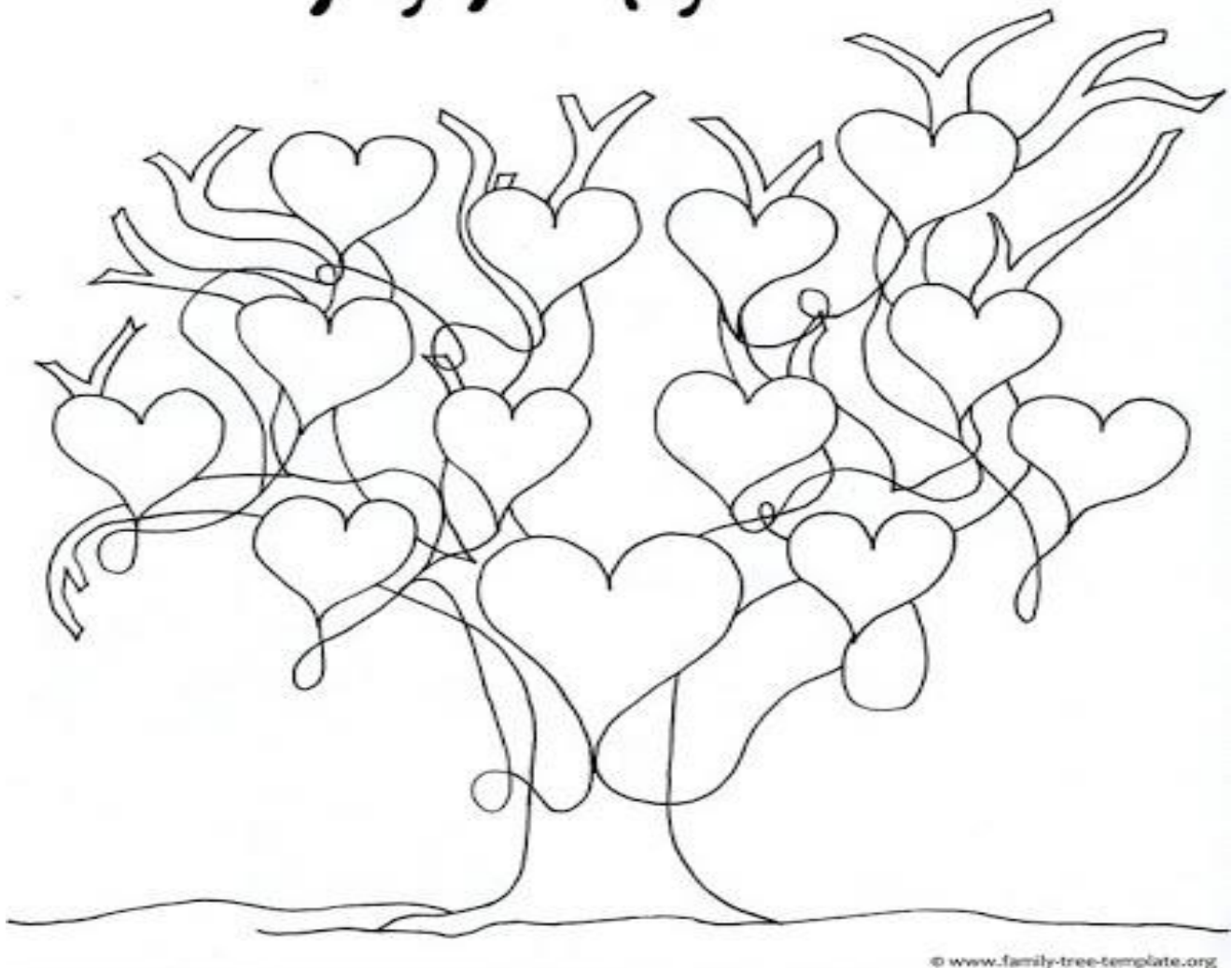
<https://youtu.be/TBGOZIZ2-DY>

## ENGLISH

### **PLANNING 11th MAY - 15th MAY “MY FAMILY”**

- Escoltar unes cançons en anglès relacionades amb el “tòpic” de la setmana.
  - Family song: <https://youtu.be/u9kpdmCtO34>
  - Family song: [https://youtu.be/ii\\_LtHrEiao](https://youtu.be/ii_LtHrEiao)
- Veure uns vídeos del vocabulari.
  - Members of the family: [https://youtu.be/n\\_43VdS9-vA](https://youtu.be/n_43VdS9-vA)
  - Members of the family: <https://youtu.be/G3oo5Xxv8yU>
- Escriure els noms dels teus familiars més propers dins de cada cor.

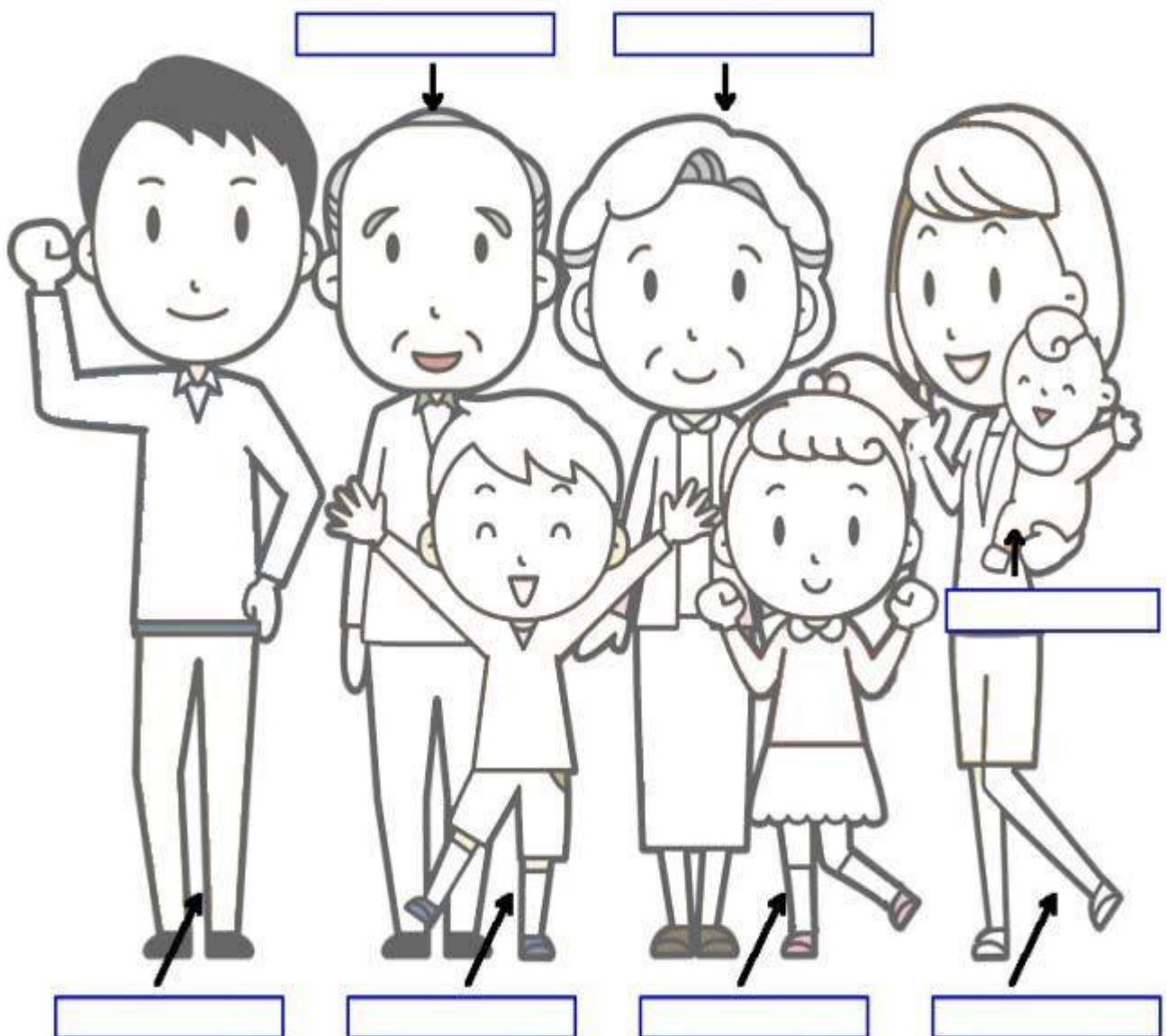
## My Family Tree



- Write the names of the family members:

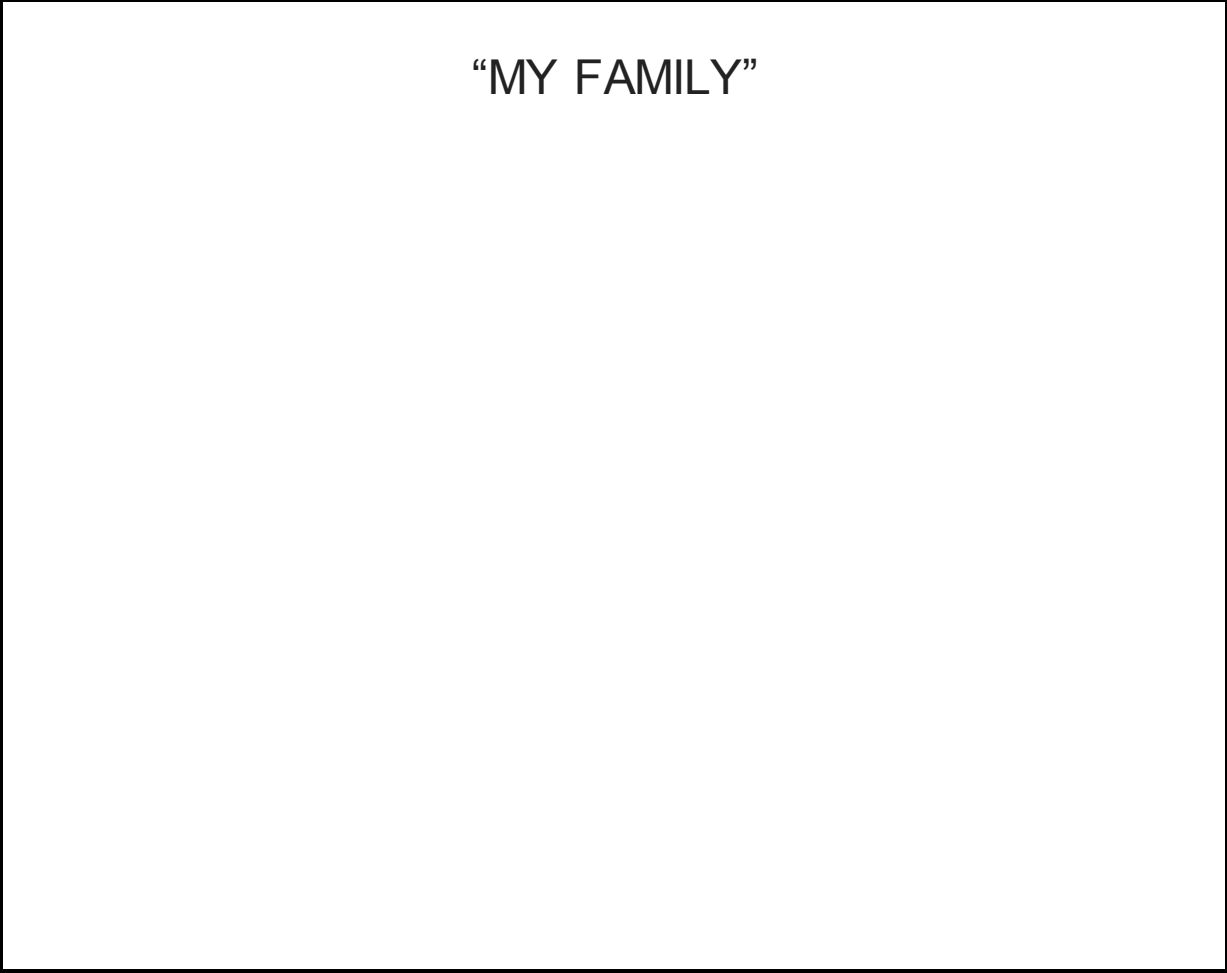
- GRANDMOTHER
- GRANDFATHER
- MOTHER
- FATHER
- BROTHER
- SISTER
- BABY

# THE FAMILY MEMBERS



- MAKE A PICTURE OF YOUR FAMILY. WRITE THEIR NAMES.

“MY FAMILY”



- PLAY A MEMORY GAME. (Heu de fer 2 còpies d'esta pàgina, pintar-ho, retallar-ho i ja podeu jugar al memory en família).

# Family Words

|                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mother<br>   | father<br>   | brother<br>   | sister<br>     |
| grandpa<br> | grandma<br> | baby<br>     | family<br>    |
| aunt<br>   | uncle<br>  | cousins<br> | house<br>    |
| puppy<br>  | kitten<br> | love<br>    | vacation<br> |

## **-KAHOOT!!**

- He creat un joc competició online (KAHOOT) Es tracta d'un joc molt semblant al Trivial en el qual hem d'accedir al link, posar el nostre nom i grup. Per exemple: LAURA 2A. Així us puc localitzar per favor recordeu fer-ho així.

ACCEDIM AL LINK:

[https://kahoot.it/challenge/02986267?challenge-id=492a4a68-43dd-4189-9a02-4efba097f887\\_1588666887728](https://kahoot.it/challenge/02986267?challenge-id=492a4a68-43dd-4189-9a02-4efba097f887_1588666887728)

**- CODI GAME ID 02986267**

- EL JOC CONSISTEIX A CONTESTAR EL MES RÀPID POSSIBLE A LA PREGUNTA QUE ES PLANTEJA. EL MÉS RÀPID GUANYA MÉS PUNTS.
- PODEM DESCARREGAR LA APP KAHOOT A LA STORE DEL MOVIL/TABLET O PODEM ACCEDIR DIRECTAMENT AL ORDINADOR. SI VOLEM ACCEDIR AMB EL MOVIL O TABLET EL CODI (GAME ID) ES

**02986267**