

Orientacions de treball per a alumnes i famílies - 7

Benvolgudes famílies i alumnes,
Continuem amb la tramesa d'activitats que poden fer els xiquets i xiquetes a casa.

CONSTRUÏM INSTRUMENTS

Com ja portem uns quants dies a casa, i sabem que molts de vosaltres sortiu a aplaudir a les 20h als balcons, us proposem fer més divertit aquest aplaudiment tot construint un instrument musical amb els materials de què disposeu per casa.

La intenció d'aquesta activitat és fomentar idees de reciclatge i prendre consciència de la quantitat de rebuig que generem i de les possibilitats sonores que ens poden oferir aquests materials.

Us adjuntem algunes propostes com a exemple. Utilitzeu la imaginació i feu el que millor s'adapte a les vostres possibilitats i als recursos de què disposeu.



Una vegada construïts els instruments, algunes de les activitats que es poden realitzar poden ser:

- Decorar-los: pintar, enganxar retalls de revista, plastificar...
- Fer un vídeo on l'alumne presenta l'instrument, explicant el procés de fabricació i mostra també com sona.
- Realitzar un concert: poseu una música de fons i acompanyant-la amb el vostre instrument.

Esperem que gaudiu molt d'aquesta activitat!

CATALÀ/AiL

Anem a **construir frases** amb un número exacte de paraules. Depenent dels dits que apareixen heu de pensar frases relacionades amb la imatge i que continguin el nombre de paraules que marquen. Per exemple en la primera imatge; LA XIQUETA MIRA. En la segona imatge; EL XIQUET VOL JUGAR. Podeu fer tantes frases com vulgueu!



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



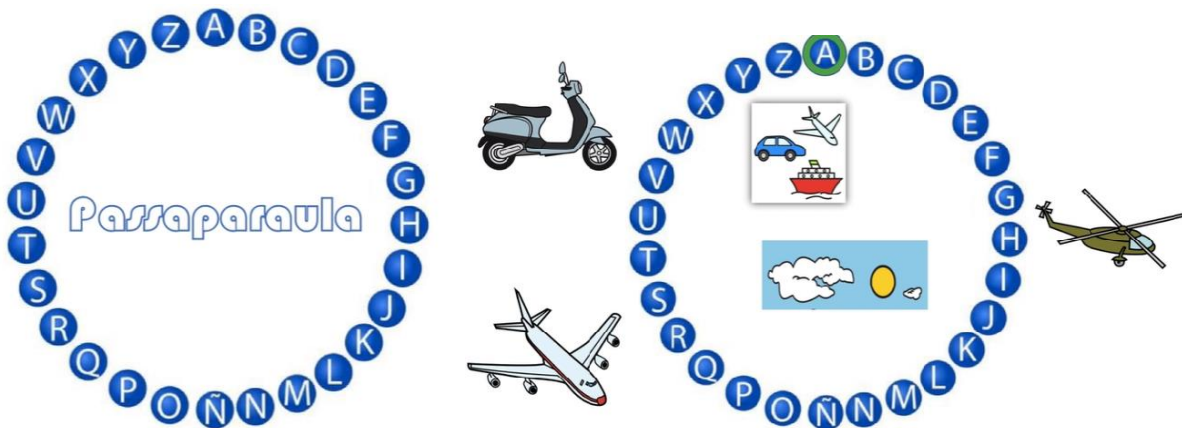
--	--	--	--	--

Per acabar... anem a jugar al **PASSAPARAU**!! Es tracta d'endevinar paraules que comencen per cada una de les lletres de l'alfabet (amb ajuda visual).

Entra en aquest enllaç:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=104&v=hWOE-cuQuK0&feature=emb_logo

A més a més, si voleu, podeu parar el vídeo en la imatge i escriure la paraula, després podeu comprovar si l'heu escrita bé.



AVIÓ

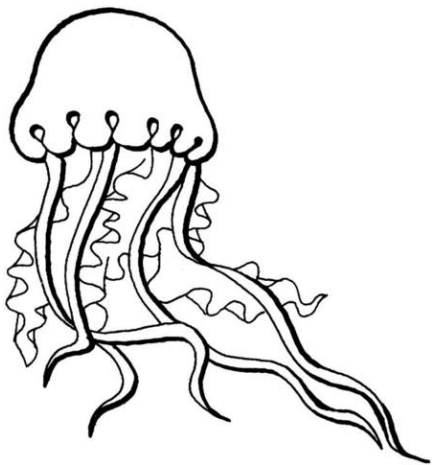
COMPRENSIÓ LECTORA

EM VA PICAR UNA MEDUSA

Ahir que era diumenge, vam anar tota la família a la platja.



M'estava banyant i vaig notar una cosa estranya a la cama, i de seguida em va fer mal. "T'ha picat una medusa", va dir la mare. Em van portar a la caseta de primers auxilis i allà em van posar una pomada. A poc a poc va deixar de fer-me mal, però encara tinc la cama roja.



Quan tornem a l'escola ho explicaré a tots els meus companys i companyes.

I a tu, t'ha picat mai una medusa?.....

Saps el què és un medusa? Explica-ho.....

.....

A on van anar a curar-li la picada?.....

.....

Què li van posar per curar-lo?.....

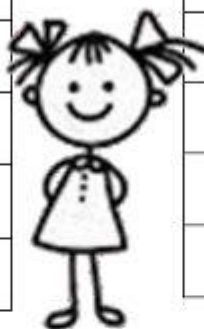
MATEMÀTIQUES

PROBLEMES

1. En una capsa hi ha 6 pilotes blaves i 5 pilotes vermelles. Quantes pilotes hi ha en total?
2. Tenia 9 joguines i 3 es van trencar. Quantes en tinc ara?
3. Tinc 10 euros i la meua àvia me'n dóna 5. Quants euros tinc ara?
4. Tinc 10 euros. Compro uns colors que valen 6 euros. Quants euros em sobren?

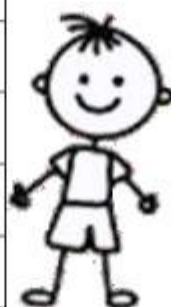
Diez MENOS.....Diez MAS

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	14	
	26	
	42	
	37	
	60	
	53	



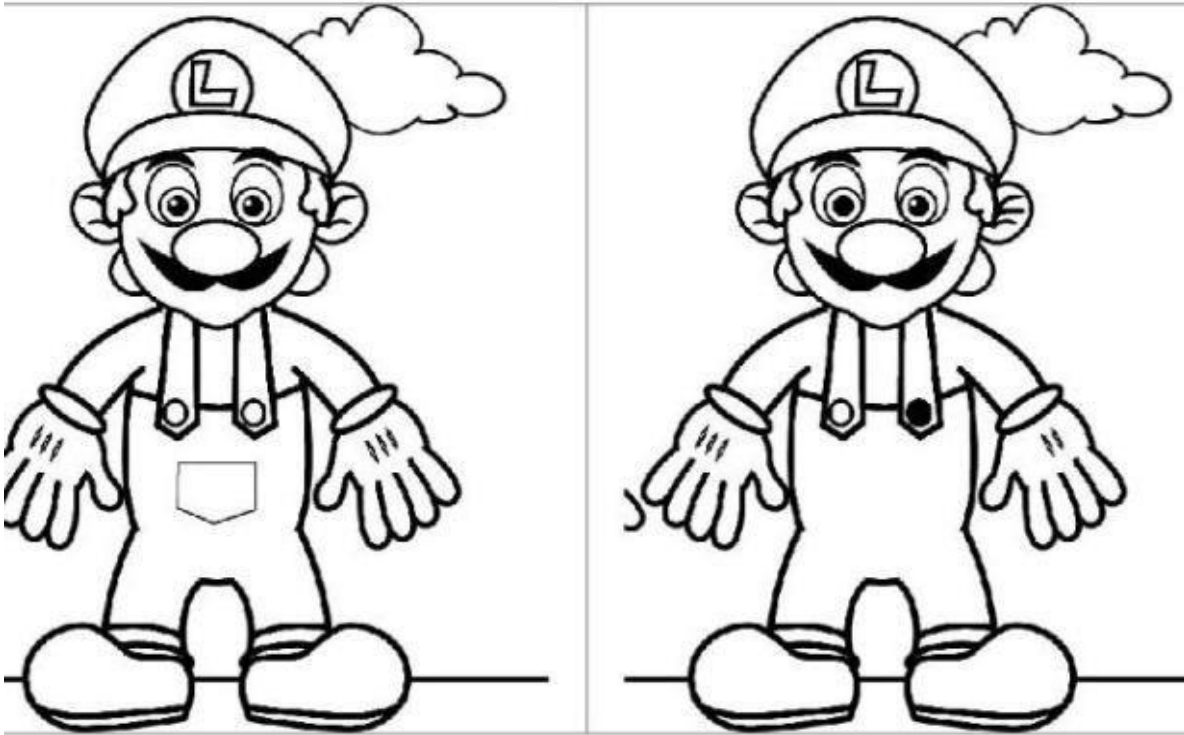
10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	12	
	21	
	49	
	33	
	68	
	59	

10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+10)
	19	
	20	
	41	
	35	
	67	
	55	



10 MENOS (- 10)		10 MÁS (+ 10)
	15	
	27	
	44	
	32	
	69	
	57	

Encuentra las 5 diferencias



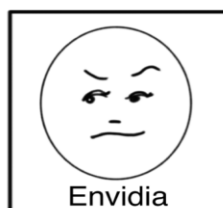
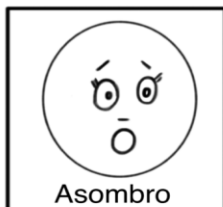
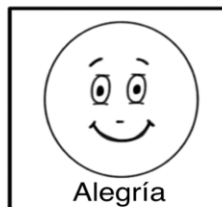
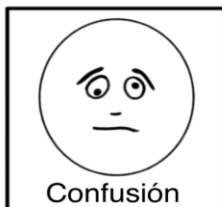
RELIGIÓN/VALORS

<https://www.youtube.com/watch?v=2xChXf8DAig>

Cuento "Carlota no quiere hablar" es la historia de una niña que le cuesta hablar de sus emociones y sentimientos. Ha guardado tantos sentimientos en su interior que se siente inflada como un globo y pesada como una gran roca.

Cuento "Carlota no quiere Hablar" Memory de las Emociones

- 1 - Imprime dos hojas (si posible en cartulina para que se quede más rígida).
- 2 - Colorea cada ficha de un color que juzgas definir la emoción que corresponde.
3. Recorta las fichas y mézclalas.
4. Deposita las fichas sobre la mesa con los dibujos hacia abajo.
5. Los jugadores deben intentar formar las parejas de emociones. Se puede jugar solo o con un contrincante.
6. Gana el que encuentre más parejas de emociones.



Recomanacions EF setmana 11-15 Maig.

Des de l'àrea d'Educació Física us proposem el següent:

INTRODUCCIÓ:

Sou uns herois i unes heroïnes!

Amb l'activitat física reforcem el nostre sistema immunitari i d'aquesta manera ajudem a combatre aquest virus.

Àngela i Gerlin s'han transformat en els seus súper herois preferits i ens mostren les activitats que fan per lluitar junts contra el coronavirus.

<https://youtu.be/Zd70ZX0gHMs>

ACTIVITAT:

Inventat el teu heroi o la teua heroïna, o agafa un que ja existeix, disfressa't i fes unes activitats per realitzar-les cada dia.

- **Cicle inicial pensa 4 exercicis per fer cadascun durant 30 segons.**

Entre activitat i activitat descansa 10 segons.

Per fer un bon treball físic hauries de repetir la sèrie d'exercicis 3 vegades.

Us mostrem uns exemples de súper herois o personatges que segur coneixeu:



<https://youtu.be/QL2C0X3Gx1U>

<https://youtu.be/MnpXqR3KXNw>

<https://youtu.be/TBGOZIZ2-DY>

CASTELLANO

Personajes Disney

Busca el nombre de los dibujos y escríbelos (están en vertical, horizontal y diagonal)

H	E	R	C	U	L	E	S	P	C	A	T
S	R	H	A	G	I	E	A	F	A	S	A
H	A	B	V	A	M	P	U	B	M	T	L
P	P	E	T	E	R	P	A	N	P	I	I
A	U	I	L	A	V	I	B	E	A	F	C
D	I	S	N	E	Y	E	N	G	N	G	I
A	B	T	A	O	A	V	V	E	I	L	A
G	Y	E	V	R	C	E	O	M	L	R	D
L	R	J	L	D	V	H	N	P	L	R	I
I	S	R	A	L	R	I	O	O	A	L	G
L	D	K	A	O	A	R	A	Z	A	T	E
O	E	H	S	N	C	T	A	R	Z	A	N
F	N	H	I	E	S	N	O	Z	P	I	D
B	L	A	N	C	A	N	I	E	V	E	S

E

















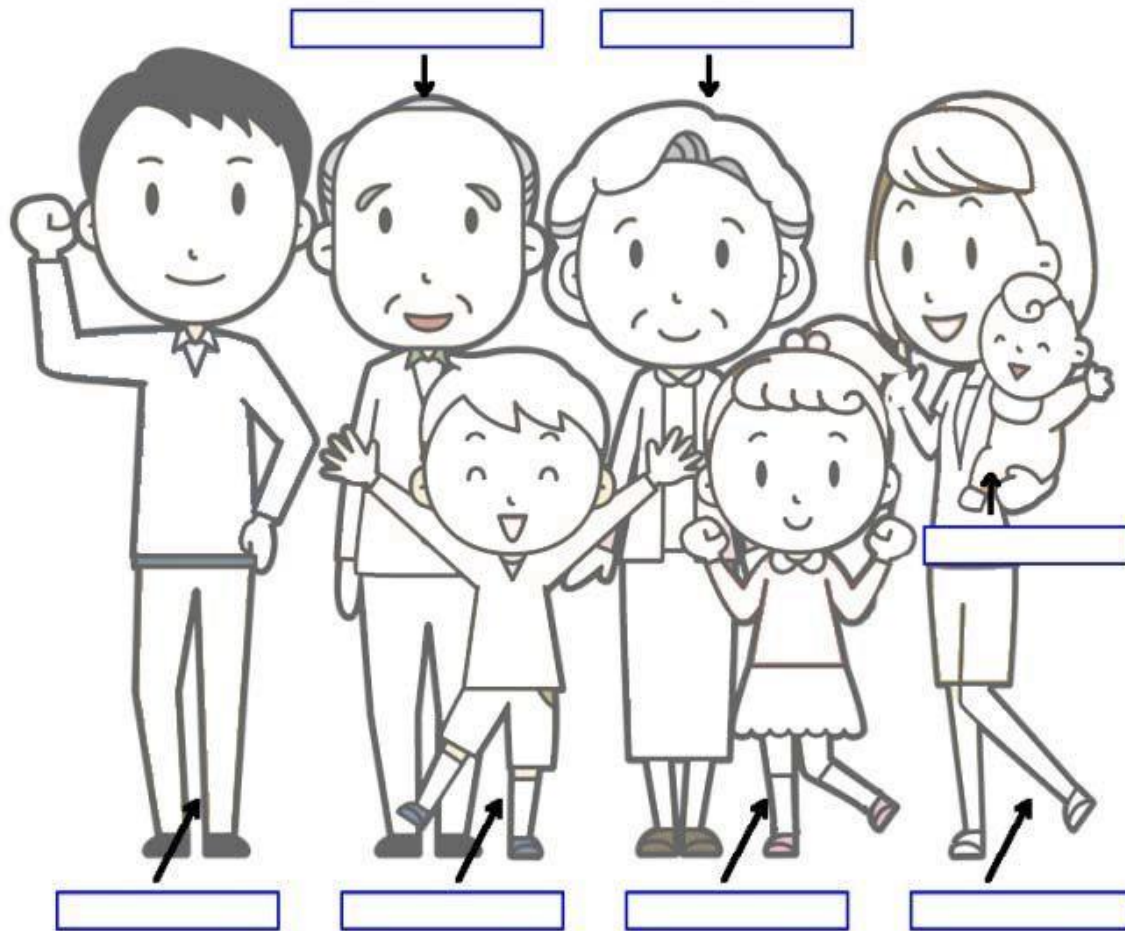


PLANNING 11th MAY - 15th MAY "MY FAMILY"

- Escoltar unes cançons en anglès relacionades amb el "tòpic" de la setmana.
 - Family song: <https://youtu.be/u9kpdmCtO34>
 - Family song: https://youtu.be/ii_LtHrEiao
- Veure uns vídeos del vocabulari.
 - Members of the family: https://youtu.be/n_43VdS9-vA
 - Members of the family: <https://youtu.be/G3oo5Xxv8yU>
- Escriure els noms dels teus familiars més propers dins de cada cor.



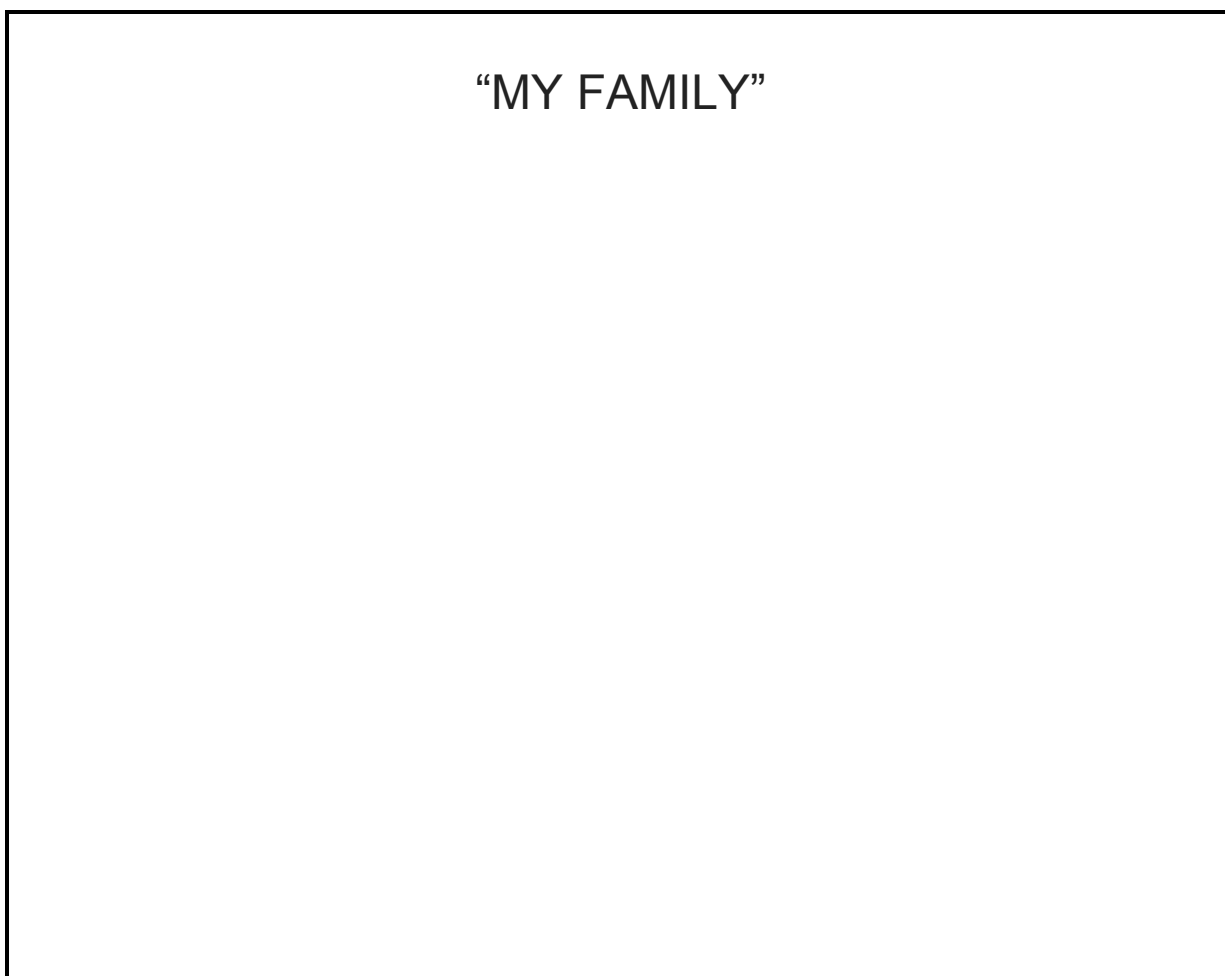
THE FAMILY MEMBERS



- Write the names of the family members:

- GRANDMOTHER
- GRANDFATHER
- MOTHER
- FATHER
- BROTHER
- SISTER
- BABY

- MAKE A PICTURE OF YOUR FAMILY. WRITE THEIR NAMES.



- PLAY A GAME: “KAHOOT” ABOUT FAMILY MEMBERS.
 - https://kahoot.it/challenge/02986267?challenge-id=492a4a68-43dd-4189-9a02-4efba097f887_1588666887728
 - challenge PIN / CODI 02986267
 - Recordeu d’escriure el vostre nom , nivell i grup classe.
- PLAY A MEMORY GAME. (Heu de fer 2 còpies d’esta pàgina, pintar-ho, retallar-ho i ja podeu jugar al memory en família).

Family Words

mother 	father 	brother 	sister 
grandpa 	grandma 	baby 	family 
aunt 	uncle 	cousins 	house 
puppy 	kitten 	love 	vacation 