



família escola entorn



AMPAs... AFAs... AFIs. La PAC com a espai organitzat

Espai obert a l'Associació Cerdanyola per l'Educació Feminista

Educació en el lleure. El Cau, el Clupi i el Cu-cut

ESCOLA

Turó de Guiera

Família, docents i entorn

Vivim en una societat dinàmica que canvia constantment, la qual cosa genera unes necessitats educatives imprescindibles. Per aquest fet, les famílies i l'escola reclamen una nova perspectiva d'educació global. Darrerament la institució escolar ha estat intentant posar en pràctica un model de centre obert i participatiu que tingui en compte l'entorn, les famílies i, consegüentment, la comunitat escolar total.

Família, docents i entorn són, sens dubte, els tres pilars fonamentals per a la formació dels infants. Com a mestres que som, pot semblar pretensions considerar-nos un pilar fonamental per a les criatures; però res més lluny d'això. Tot el contrari, prendre consciència d'aquesta importància és un acte de responsabilitat, i, de fet, la nostra feina és una eina més que contribueix al desenvolupament, no només educatiu, sinó també emocional, psicològic i social dels petits i les petites.

Al llarg del creixement i la formació d'aquests infants, aquests pilars prendran diferent grau d'importància. La família sempre hauria de ser-ne el fonamental i bàsic, malgrat saber que hi ha situacions particulars en què no pot ser així. Per això, tenim els altres dos: els docents o l'escola i l'entorn, que també han de sostenir el creixement d'aquests nens i nenes. L'escola tindrà un paper molt important al llarg dels anys de formació bàsica dels infants; és aquí on els infants adquiriran coneixements, vivències i valors que els acompanyaran en el procés de creixement com a ciutadans i ciutadanes capaços d'interactuar i canviar el món on viuen. Ajudar-los a desenvolupar competències que els permetin ser crítics -entre altres- amb el seu entorn i amb la societat ha de ser un dels objectius principals de l'escola. Si aquest procés el fem compartit amb la família serà molt més ric, i no només creixeran els infants, sino que els adults que els acompanyin també ho faran en experiència, en vivències i seguiran construint-se com a persones.

L'entorn pren un paper molt important en el pas de la infantesca cap a l'edat adulta, l'adolescència, moment en què la personalitat i els interessos es comencen a consolidar. És bo tenir un entorn que

Descoberta de l'entorn de l'alumnat d'E1 3 al Parc de la Riera amb l'acompanyament de famílies de l'aula.



acompanyi i que proporcioni diferents espais de trobada per poder anar descobrint la vida, és fonamental. Aquest entorn podrà ser un espai estructurat com un club esportiu o un centre de lleure, però també serà el barri o el parc, la gent que hi viu, els serveis que ofereix i l'ambient que s'hi respira.

El nostre desig com a docents és que aquests tres fonaments es parlin, es comuniquin i s'ajudin uns als altres. Un de sol no pot sostenir el creixement d'un infant. Si aquesta tasca es comparteix, estem convençudes que serà molt més reeixida i positiva per a tothom.

A la nostra escola estem immersos en un procés de canvi on la relació i la col·laboració amb les famílies també canviarà. Tenim clar que la implicació d'aquestes en els processos d'aprenentatge dels seus fills i filles és imprescindible, i és per això que estem reflexionant i buscant com ha de ser aquesta col·laboració. Sabem que s'ha de basar en la confiança mútua i tenir uns objectius compartits. Tenim clar que cal unificar les fites de forma conjunta i dirigir els esforços cap a una mateixa direcció, perquè així és com, realment,



els nens i nenes en sortiran beneficiats. Sabem que sí, partim d'aquesta base, tot el que portem a terme serà enriquidor i positiu.

Paral·lelament a aquests projectes, portem a terme activitats al respecte. Per exemple, les famílies estan plenament involucrades en la decoració del centre quan es celebren dates importants com ara Nadal, Sant Jordi, la Castanyada, i també són convidades a les festes (tret dels darrers anys a causa de la pandèmia). El paper de l'AFI, amb la qual hi ha una estreta comunicació i col·laboració, és ben present en el dia a dia escolar. A més, en les diferents etapes (infantil i primària) i segons els temes que es van abordant, es demana la participació de familiars experts en diferents temàtiques, que poden venir a fer algun taller, una xerrada, alguna dinàmica...

Aquesta tasca és molt profitosa i motivadora per als nens i nenes i, de retruc, per al familiar que la porta a terme.

El nostre web inclou un apartat destinat a les famílies en el qual, periòdicament, es publiquen articles que els poden interessar quan eduquin els

seus fills i filles, i que fomenten aquestes ganes de treballar amb mares i pares en una mateixa direcció a l'hora d'aconseguir-ne el desenvolupament integral.

Sortir pel barri, recórrer Collserola, fer dinàmiques als parcs del poble o del veïnat, interactuar amb la gent que hi viu, gaudir dels espais que ofereix Cerdanyola i participar en les dinàmiques educatives que ens arriben, tot plegat forma part de les activitats que posem en pràctica i que són exemples de tot el que hem comentat anteriorment.

L'èxit educatiu només es pot assolir en el marc de la interacció d'aquests tres elements, de la seva valoració, i de l'enteniment i el respecte per part de tota la comunitat. D'aquesta manera afavorirem, sens dubte, tots els aprenentatges dels principals protagonistes: els nostres infants.

Sònia Bordallo Hernández
Gemma Estopà Roig
Mestres de l'Escola Turó de Guiera

Participació d'una mare treballadora de la Fundació Catalònia explicant les capacitats diverses dels usuaris de la fundació a un grup d'alumnes de sisè de primària.

