



PROJECTE PEDAGÒGIC TARDES DE LLEURE

SETEMBRE 2022-2023

PRESENTACIÓ DEL PROJECTE

Vostra Cuina som una empresa catalana i plural, oberta al món i atenta als grans reptes socials i mediambientals amb els quals troba enfrontada la humanitat avui dia.

Estem convençuts que és amb les petites accions amb el que aconseguirem grans fites.

Aquest projecte elaborat per Vostra Cuina, vol atendre a les línies pedagògiques de les escoles, adaptant-se a la manera de fer de cadascuna d'elles sota l'empara del consell escolar.

La coordinació serà qui s'encarregarà de dividir els grups d'infants tenint en compte la ràtio establerta pel Departament d'Educació que serà cada 16 infants 1 monitor/a. Els equips de l'espai de migdia de cada escola, podran adaptar les activitats d'aquest projecte pedagògic tenint en compte les característiques dels infants. Sempre seguint les línies evolutives del centre escolar on pertanyen.

Quan els infants aprenen alguna cosa mitjançant el joc, tenen més ganes d'experimentar-lo i assumeixen millor els coneixements i aprenentatges. És per aquest motiu, que els jocs i les activitats lúdiques són tan importats dintre l'espai del migdia.

Durant el mes de setembre atenent l'hora després de l'estona de dinar, hem programat una sèrie d'activitats, dividides en quatre setmanes.

Treballarem **la convivència, la sostenibilitat, l'art i la música.**

SETMANA DE LA CONVIVÈNCIA

La convivència és una acció clau per compartir la vida amb els altres. Viure implica aprendre d'un mateix i conviure és un exercici permanent de gratuïtat i generositat.

La convivència a l'escola i dintre de l'espai de migdia, és un dels aspectes fonamentals a treballar, ja que serà el principal procés de socialització dels nens i nenes que formen part d'aquest col·lectiu. El nostre objectiu es aconseguir un espai basat en valors com l'empatia, l'afecte, el respecte, la igualtat i la tolerància.

Es tracta d'una eina que ens permet construir una personalitat pròpia, i que ens permet establir bases per conviure amb els demès. El fet de conviure implica relacionar-se amb altres persones semblants a nosaltres o molt diferents de la nostra manera de ser, pensar, vestir, expressar-se... És per això que és fonamental establir un mínim de normes de convivència per poder relacionar-se de forma ordenada i respectuosa. Aquestes normes o maneres de comportar-se ajudaran als infants a respectar als altres i a actuar perquè els respectin a ells mateixos.

És important transmetre aquestes normes des de ben petits, perquè així creixin interactuant amb els altres de manera adequada i respectant la seva diversitat i llibertat.

Tenim una visió humana, volem potenciar les possibilitats de millora de tots/es i cadascun dels infants. Afavorim la inclusió de tots els infants per tal que participin de totes les vivències del nostre espai.

Treballem sempre des d'una òptica integradora i pedagògica, sense cap mena de discriminació respectant les seves possibilitats i necessitats. Volem transmetre valors com la tolerància, la solidaritat i el respecte.

Els **objectius** que volem treballar des de la **convivència** són:

- Ajudar als nens i nenes a relacionar-se.
- Fomentar el diàleg com eina per la resolució de conflictes.
- Potenciar el respecte a la diversitat d'infants.

Taller de cuina:

- 5è- 6è ajuda a preparar-los:
- Infantil → Estrelles de síndria.
- 1r-2n-3r→Plàtans amb xocolata.
- 4t-5è →Cotxe amb pa motlle.

Estrelles de síndria.

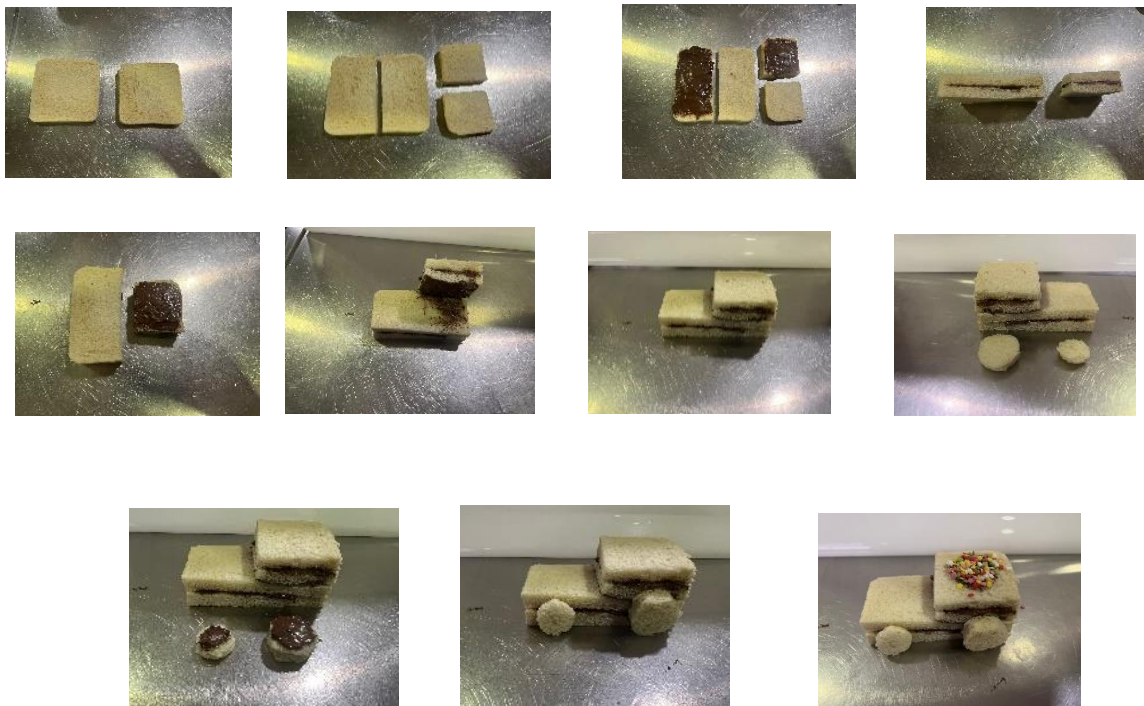


Es talla la síndria amb un motlle, hi ha de diferents formes, es punxa en un extrem del palet de fusta. A Continuació, s'omple el palet amb boletes de fruita.

Plàtans amb xocolata.



Cotxe amb pa motlle.



- Cicle infantil:

- [90 curts per treballar les emocions i els valors.](#)

Exemple de curt, es pot triar depenent de les característiques del grup d'infants

[*Video](#)

*** Per visualitzar el vídeo, clicar el botó secundari de ratolí i clicar a obrir hipervínculo.**

Es farà al llarg dels 3 dies, un treball plàstic relacionat amb els personatges del curt que s'ha visionat.

- **1r-2n:**

o **El monstre de colors**

Amb aquesta activitat es pretén treballar les emocions a través del conte, amb el personatge del monstre que s'identifica amb un color de cada emoció: ràbia, alegria, tristesa, por, calma i amor. Per a fer-ho, primerament, s'ha de fer una lectura del conte i en un a conversa parlar de les emocions que es poden identificar partint de les vivències dels infants.



- o Dinàmica de jocs de rol amb les emocions relacionades amb el monstre de cada color o bé expressar com si fos un teatre per grups treballant les diferents emocions.
- o Fer un monstre-titella d'una emoció que triïn de manera individual, com pot ser la imatge de sota.
- o En acabat, poder explicar a la resta de companys alguna emoció amb la titella realitzada.



3r- 4t:

- **La papallona de les emocions:** l'objectiu és observar i valorar atributs i virtuts positives del company/a.

Es tracta de doblegar un full A4 per la part curta com si fos un acordió i cada membre de la parella va escrivint de manera alterna amb el company/a una qualitat, atribut o virtut de l'altre: amable, alegre, bon company/a, atent, solidari, col·laborador, divertit, respectuós/a... Aleshores es plega i s'ajunten les dues parts formant una papallona. Observeu les imatges de sota:



- **La capsa de les emocions:** La capsa la faran els nens i les nenes, segons la capacitat i imaginació de cadascú/na. La intenció és la de col·locar la capsa en un lloc de la classe i cadascú/na pot fer la seva aportació escrita en un paper que col·loca dins la capsa. Pot o no tenir el nom, segons si volen mantenir anonimat o no. Quan hi ha algunes aportacions, es llegeixen i es comenten entre tots els infants. L'objectiu general d'aquesta activitat és el de poder comunicar sentiments i emocions. Dir el que sentim, compartir sentiments, posar nom a les emocions, prendre consciència que es pot parlar de les emocions, diferenciar entre emocions positives i negatives.

- **5è-6è:**

[Link](#) amb recursos per treballar amb els nens i nenes de 5è i 6è.

L'objectiu és treballar la resiliència i la superació personal en situacions difícils.

- [Paraules màgiques per moments difícils \(llibre\):](#)
Lectura col·lectiva del llibre. Debat posterior i reflexió de l'aprenentatge que ens presenta el llibre.
- Fer banderoles per fer una garlanda amb les idees principals frases importants, paraules màgiques



SETMANA DE LA SOSTENIBILITAT

Des de l'espai de migdia volem posar el nostre granet de sorra en la gran tasca de fer un món més sostenible i respectuós amb el medi ambient.

La setmana de les tres "R".

Amb aquest projecte es pretén conscienciar als alumnes de la importància de mantenir un medi sostenible, basant-se sobretot en el reciclatge.

Les quatre "R": **Reduir, Reutilitzar, Reciclar.**

Reduir: Hem de conscienciar als infants del malbaratament del menjar, cada dia es llença a les escombraries importants quantitats de menjar. Per això, hem d'ensenyar als nens/es a pensar com reaprofitar el menjar sobrant i com reduir la quantitat de menjar que es llença.

Reutilitzar: És un concepte que suggereix d'utilitzar un objecte tantes vegades com sigui possible, i donar-li més vida de la que en principi pugui semblar. Així, per exemple, abans de llançar un full a les escombraries és convenient haver-lo usat per amb dues cares. Això permet, potenciar la creativitat dels nens/es. Moltes vegades els envasos fets servir (com caps de cartó, ampolles de vidre, etc.) es poden fer servir per fabricar objectes útils, amb la qual cosa, a més de la cura pel medi ambient, fomentem la imaginació i la diversió. Tots els objectes poden tenir un altre utilitat, bé sigui reparant-los o usant-los de nou, amb un mica d'imaginació se'ls pot donar una segona vida

Reciclar: El reciclatge és una de les accions fonamentals que tenim al nostre abast, per contribuir a protegir el planeta. A més, és important que els nens/es aprenguin la importància del reciclatge des de petits, ja que serà una de les formes més efectives perquè es consciencien sobre la importància d'adquirir certs hàbits que ajudar a protegir el medi ambient i a reduir l'impacte que l'ésser humà te en la naturalesa.

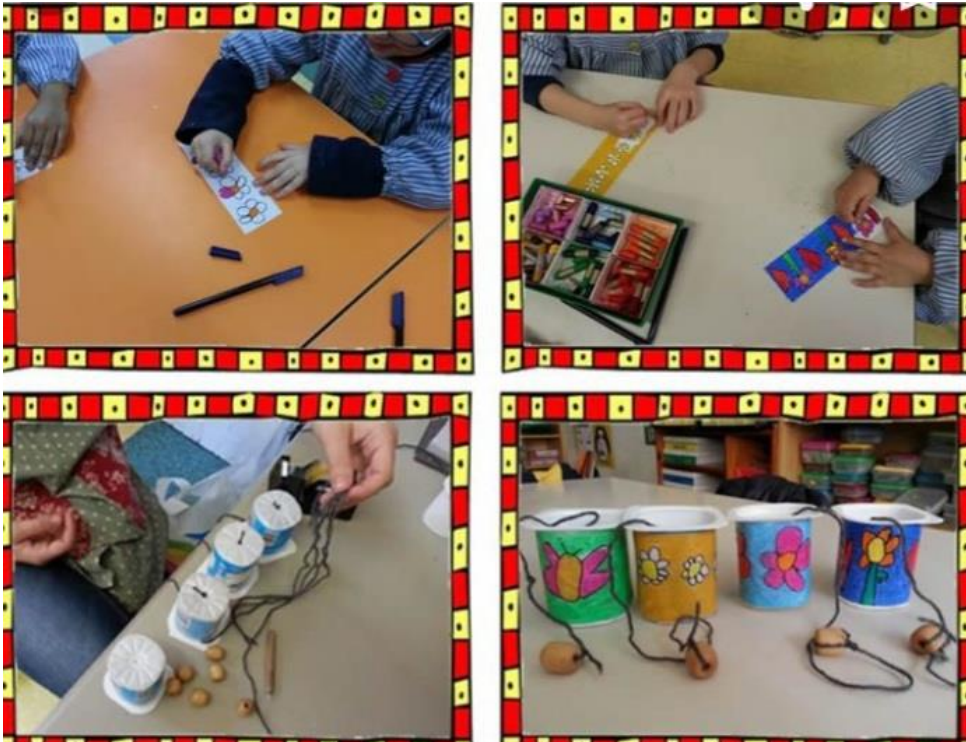
Els **objectius** que volem treballar des de la **sostenibilitat** són:

- Conèixer les bones pràctiques per la salut.
- Potenciar el consum respectuós amb el medi ambient.
- Fomentar el reciclatge.
- Fer unió de l'escola per un objectiu comú.

El primer dia parlarem amb els infants dels diferents grups de la importància del fil conductor d'aquesta setmana.

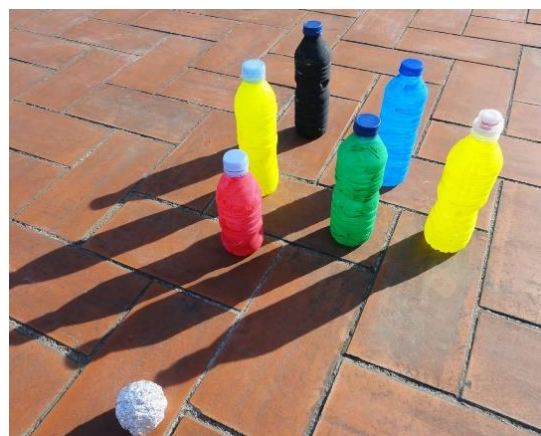
Conscienciar-los que **“SI ARA CANVIEM EL PRESENT EL NOSTRE FUTUR SEGUR QUE CANVIARA”**

- **Cicle infantil: Reciclar un pot de iogurt.**



- **1r-2n: Reutilitzar.**

- Els infants es faran càrrec de buscar i investigar la manera de reutilitzar materials de casa o altres llocs i donar-los una segona utilitat.





- **3r-4t: Recuperar**

- Els infants recuperaran objectes que ja s'han fet servir i els hi donaran un segona utilitat.



- **5è-6è: Reduir.**

- Tenim una societat sostenible? Els alumnes més grans de l'escola s'encarreguen de comprovar-ho. Hauran de demanar dades al cuiner per saber quines quantitats de menjar demana l'escola en referència al nombre d'alumnes. Com reduir el consum d'aigua, llum, roba.....
- I després d'aquesta feina de camp, i recerca, podran fer un mural explicant quines són les conclusions que han obtingut.

SETMANA DE L'ART

A través de la pintura els nens i les nenes descobreixen a un món ple de colors, formes, traços i imaginació. Simbolitzen sentiments i experiències. La pintura estimula la comunicació. Amb aquest projecte, els nens i nenes podran desenvolupar la seva creativitat i la seva manera d'expressar-se, la finalitat és crear un ambient relaxat, on els nens i les nenes puguin crear, pensar i compartir.

L'art afavoreix la relació entre ells, i aconseguim la cohesió del grup.

Els **objectius** que volem treballar des de **l'art** són:

- Desenvolupar la imaginació.
- Aprendre a utilitzar el material reciclat.
- Conèixer i tractar emocions.
- Afavorir l'expressió dels sentiments a través de l'art i l'expressió plàstica.

- Infantil -1r-2n

Juguem amb les textures



- 3r-4t-5è-6è

Investiguem una obra d'art **ANTONI TAPIAS**

- Trencaclosques amagat d'una obra que representi l'estil artístic a treballar.
- Fer la seva obra d'art, amb la referencia de l'artista que hem treballat.





SETMANA DE LA MÚSICA

La relació dels nens i nenes amb la música és primordial, cantar, seguir diferents ritmes o fer música amb elements quotidians, són experiències engrescadores pels infants, que promouen la creativitat i l'expressió.

Estimula la memòria, la concentració i la capacitat d'atenció. És un mitjà d'expressió de qualsevol sentiment o emoció. Mitjançant un instrument, una cançó o un ball, es pot canalitzar l'energia i els sentiments, així com fomentar cohesió d'un grup i l'acceptació de la diversitat.

Els **objectius** que volem treballar amb la **música** són:

- Reconèixer sons d'objectes i instruments musicals
- Crear instruments amb material reciclat.
- Fomentar la música com a mitjà d'expressió

- **Infantil:**

- Activitats de sons amb el cos (mans i peus), sons amb la veu (imitació d'animals), sons del nostre voltant (pluja, vent, silenci).

- Fem danses



- 1r-2n.

- **En Pere i el Llop.**

Pere i el Llop és un compte musical per a infants. Amb aquests conte poden fer arribar als nens i les nenes la música simfònica. Els diferents personatges representen un instrument, El nostre objectiu a treballar amb els infants serà:

- Reconèixer diferents instruments musicals
- Jugar a endevinar quin personatge sona i quin instrument és.
- Crear interès per l'escolta de la música i la seva interpretació.

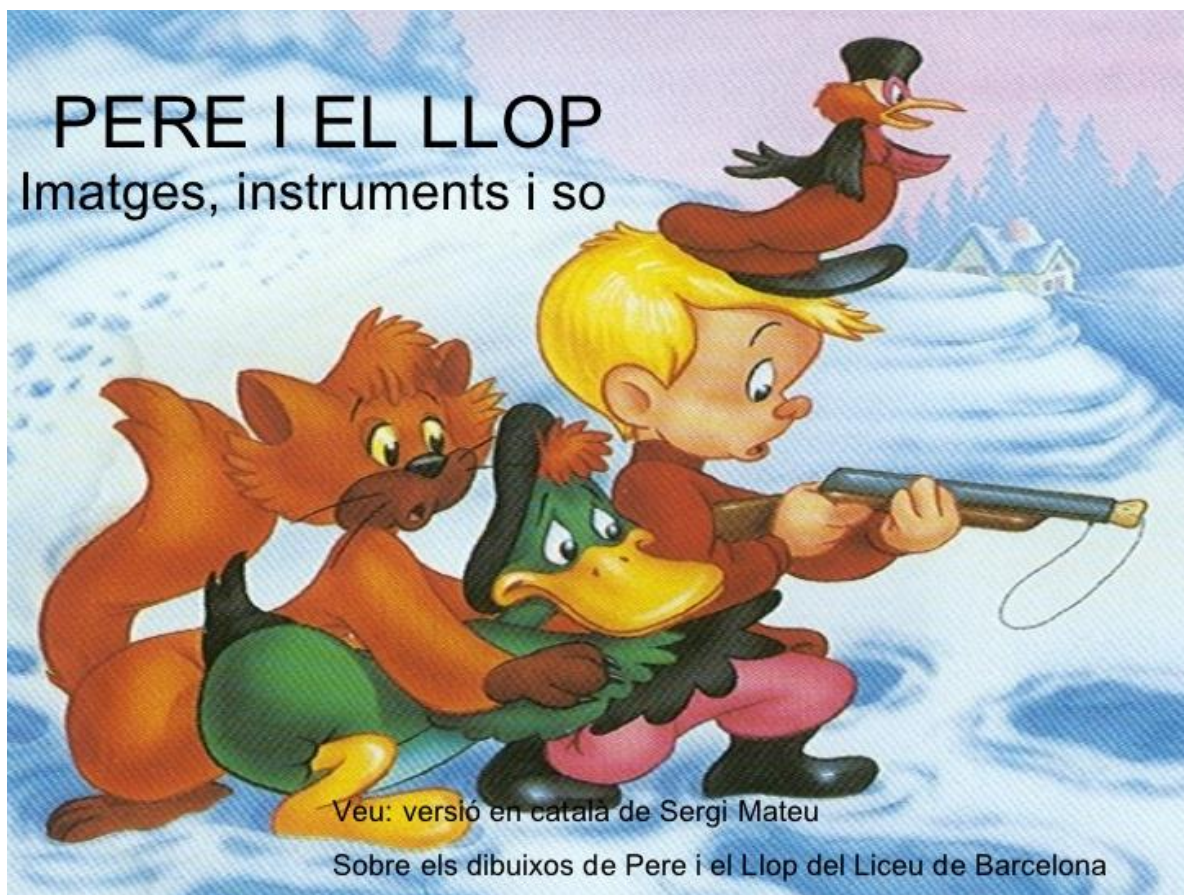
Pere i el Llop imatges i instruments.

- [Pere instruments de corda](#)
- [L'ocell la flauta travessera](#)
- [L'ànec l'oboè](#)
- [El gat el clarinet](#)
- [L'avi el fagot](#)
- [El llop la trompa](#)
- [Els trets dels caçadors els timbals i bombo](#)

- [Els caçadors instruments de vent de fusta](#)

Reconèixer diferents instruments musicals

Jugar a endevinar quin personatge sona i quin instrument és.



SUPPORT VISUAL

- Imatges Pere i el llop.
[Imatge 1](#) [Imatge 2](#) [Imatge 3](#) [Imatge 4](#) [Imatge 5](#) [Imatge 6](#)
[Imatge 7](#) [Imatge 9](#) [Imatge 10](#) [Imatge 11](#) [Imatge 8](#)
- Àudios
- [Els personatges.](#)
- [En Pere surt al jardí.](#)
- [L'ocell.](#)

- [L'ànec remenant les cuixes.](#)
- [El gat de potes de vellut.](#)
- [L'avi.](#)
- [En Pere no té por del llop.](#)
- [El llop.](#)
- [El gat s'enfila a l'arbre.](#)
- [L'ànec fuig.](#)
- [El llop atrapa a l'ànec.](#)
- [L'ocell i el gat en perill.](#)
- [El llop furiós.](#)
- [En Pere vol caçar el llop.](#)
- [L'ocell ajuda en Pere.](#)
- [Lluita de l'ocell i el llop.](#)
- [L'ocell és més llest.](#)
- [El nus escorredor.](#)
- [En Pere atrapa el llop.](#)
- [El llop es defensa.](#)
- [Els caçadors](#)
- [El llop al zoològic](#)
- [Marxa triomfal](#)
- [La preocupació de l'avi](#)
- [L'ànec viu a la panxa del llop](#)

- **3r-4t-5è-6è:**

Cada grup tria una cançó o musica actual. S'analitza la lletra el missatge, el contingut. I entre tot el grup es crea una coreografia que es farà davant de la resta de companys/es.



“ PER UN ESPAI QUE RESPECTA ALS INFANTS ”