



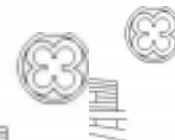
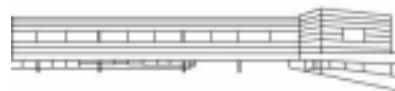
Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Torres Jonama



PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

**ESCOLA TORRES JONAMA
MONT-RAS**

2021-2022



I. Introducció

Ens trobem encara en un moment de força incertesa, tot i el pla de vacunació no sabem com anirà evolucionant aquesta pandèmia i com condicionarà el funcionament del proper curs, però falten pocs dies perquè tornem a obrir l'escola i afrontem aquest nou curs amb moltes ganes i amb molta il·lusió. L'experiència del curs passat ens anima a continuar treballant amb responsabilitat i decisió, ja que sabem del cert que si tots plegats fem bé les coses el curs es desenvoluparà amb la màxima normalitat possible. Continuem pensant que el primer i més important és el benestar i la salut de tota la comunitat educativa, farem el possible per complir les normes higièniques, d'estabilitat i traçabilitat en tot moment de la jornada escolar. Som conscients que caldrà la col·laboració de tothom, famílies, mestres, alumnat, personal no docent, AFA, Ajuntament.

Aquest pla d'obertura s'anirà adaptant depenent de com vagi evolucionant la pandèmia. El que sí podem dir es que posarem tota la nostra energia perquè el curs 2021- 2022 sigui el màxim de profitós per a tot el nostre alumnat i per mantenir el benestar i la salut de tota la comunitat educativa.

II. Contingut del pla d'obertura

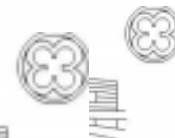
A. Diagnosi

Aquest serà el tercer curs des de que va començar la pandèmia el 12 de març del 2020. Aquell tercer trimestre del curs 2019-2020 vam haver de quedar-nos a casa confinats i vam haver de treballar digitalment. El professorat es va adaptar ràpidament a la nova situació, va posar feina setmanalment a l'alumnat a través de la pàgina web de l'escola i també es van fer algunes trobades virtuals amb cada grup-classe a Primària. Vam haver d'anar actuant sobre la marxa depenent de com anava evolucionant la pandèmia.

El curs passat vam començar amb molta incertesa perquè no sabíem el que ens depararia el nou curs. Vam elaborar un pla d'obertura de l'escola al setembre, planificant grups bombolla, entrades esglaonades, pla de neteja, organització de l'esbarjo, menjador...per garantir les mesures sanitàries i de seguretat a l'escola.

Estem contents de com va funcionar tot, ja que vam tenir pocs confinaments de grups-classe i pocs alumnes contagiats de Covid-19 i la majoria de casos positius provenien de fora de l'entorn escolar. Vam poder treballar amb força normalitat, sempre seguint els protocols d'higiene i seguretat.

Tot això, ens ha animat a continuar treballant amb el mateix rigor i responsabilitat que hem treballat fins ara perquè aquest nou curs que comencem sigui tant o més profitós que l'anterior i que el dia a dia a l'escola pugui transcórrer amb la màxima normalitat



possible.

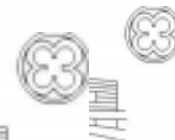
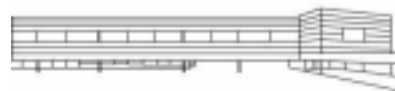
Agraïm la col·laboració de tota la comunitat educativa: professorat, famílies, alumnat, personal no docent, AFA, Consell Escolar i Ajuntament ja que tota aquesta organització no seria possible sense el seu recolzament.

B. Organització dels grups estables

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix.

Determinació de grups.Criteris de configuració dels grups	D'acord amb la plantilla, l'estabilitat de grup, els espais del centre i característiques de l'alumnat.
	Criteris d'heterogeneïtat.
	Criteris d'inclusió.
	Agrupaments desdoblats del mateix grup estable.

Curs	Alumnes	Professors estables	Altres docents que intervenen	Personal d'atenció educativa que intervé en aquest grup	Espai estable del grup
P3	15	Patricia	Josep Jaume	Mònica(TEI)	Classe blava baix
P4	20	Gemma	Josep Jaume Carme Teresa	Joana	Classe verda baix
P5	16	Maria Àngels	Josep Jaume Carme	Joana Imma (Vetlladora)	Classe groga baix

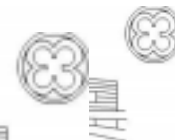
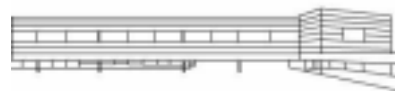


1r	15	Susagna (reducció jornada)	Josep Valle 1/3 Susagna	Joana	Classe vermella baix
----	----	----------------------------------	-------------------------------	-------	----------------------------

			Carme Teresa Mariona		
2n	21	Teresa	Valle Josep Carme Susagna Mariona	Joana Imma (Vetlladora)	Classe blanca baix
3r	14	Elsa	Laura Josep Valle Carme Mariona	Joana Imma (Vetlladora)	Classe vermella dalt
4t	20	Laura	Jaume Josep Valle Elsa	Joana	Classe taronja dalt
5è	21	Mariona	Jaume Josep Valle Carme 1/3 Susagna	Joana	Classe groga dalt
6è	20	Biel (reducció jornada)	Josep Valle Jaume 1/3 Biel	Joana	Classe blava dalt

Es faran desdoblaments del mateix grup estable, mantenint les mesures de seguretat (mascareta obligatòria).

S'enumeren les activitats o matèries que es desdoblaran del mateix grup estable:



Activitat o matèria	Grup estable que es desdoblarà	Docent	Horari	Observacions
Laboratori	1r, 2n, 4t, 5è i 6è	Valle	2 sessions setmanals per grup	
Anglès oral	P4,P5,1r,2n,5è 4t	Carme Elsa	2 sessions setmanals per grup	
Anglès oral	6è	Biel	2 sessions setmanals per grup	
Religió	1r a 6è	Francesc	1 sessió setmanal per grup	
TAC	1r a 6è i P4	Jaume Laura Teresa	2 sessions setmanals per grup	

Ús de la mascareta

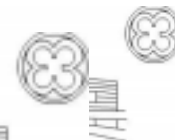
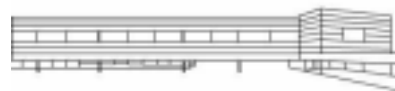
En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és aquest:

COL·LECTIU	INDICACIÓ
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

C. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Quan al setembre l'alumnat es reincorpori a les seves respectives aules, el professorat



valorarà quines mancances pel que fa al desenvolupament cognitiu, social i afectiu tenen els seus alumnes, sobretot l'alumnat més vulnerable i prendran les mesures d'organització, acompanyament i seguiment necessàries per tal d'atendre aquestes dificultats. Es farà un suport educatiu individual o en petit grup a l'aula amb el tutor i, si cal, amb la mestra d'E.E de tots aquells alumnes que ho necessitin i es continuarà amb l'assessorament i orientació psicopedagògica que l'EAP dona al nostre professorat en relació als alumnes que presenten unes necessitats educatives més especials.

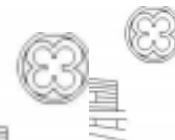
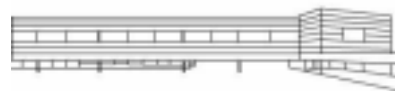
Cal tenir en compte que tot això es farà seguint les mesures de seguretat establertes per la Covid-19.

D. Organització de les entrades i sortides

Tenim dos accessos d'entrada i sortida (porta d'infantil i porta principal) i farem dos torns amb una diferència de 5 minuts. A la porta principal hi hauran uns cartells que informaran on s'ha de col·locar cada grup (uns a la dreta de la porta, els altres a l'esquerra i els últims a la tanca) perquè puguin guardar la distància mínima de seguretat.

A la porta d'infantil també hi haurà uns cartells perquè cada grup pugui col·locar-se al seu lloc corresponent i entre els grups es guardarà la distància mínima de seguretat.

Curs	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
P3	Porta Infantil A	Entrada 9:05h-Sortida 12:10h Entrada 15:05-Sortida 17h
P4	Porta Infantil B	Entrada 9:05h-Sortida 12:10h Entrada 15:05h-Sortida 17h
P5	Porta Infantil A	Entrada 9h-Sortida 12:05h Entrada 15h-Sortida 16:55h
1r	Porta Infantil B	Entrada 9h-Sortida 12:55h Entrada 15h-Sortida 16:55h
2n	Porta Principal B	Entrada 9h-Sortida 12:55h Entrada 15h-Sortida 16:55h



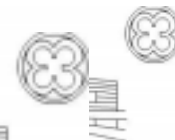
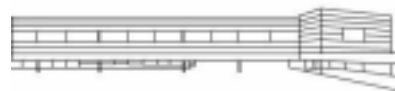
3r	Porta Principal C	Entrada 9h-Sortida 12:55h Entrada 15h-Sortida 16:55h
4t	Porta Principal A	Entrada 9h-Sortida 12:55h Entrada 15h-Sortida 16:55h
5è	Porta Principal B	Entrada 9:05h-Sortida 13h Entrada 15:05h-Sortida 17h
6è	Porta Principal A	Entrada 9:05h-Sortida 13h Entrada 15:05h-Sortida 17h

Si algun alumne/a arriba tard i els nens i nenes de la seva classe ja han entrat, haurà d'entrar per la seva porta, però haurà d'esperar que entrin tots els grups. Després podrà entrar i es dirigirà a la seva aula com l'indiqui la persona que estarà a la porta (conserge) o encarregada d'obrir-los la porta. Si arriben molt tard per qualsevol motiu (metge...) hauran d'entrar per la porta principal (grans) ja que és la única que té timbre.

E. Organització de l'espai d'esbarjo

Els grups estables a Ed. Infantil es mantindran durant l'esbarjo i perquè això sigui possible dividirem el pati d'infantil en tres espais estancs i també dividirem el pati de primària en tres espais estancs. Al pati de Primària, cada espai estarà ocupat per l'alumnat d'un cicle (cicle Inicial en una zona, cicle Mitjà en una altra zona i cicle Superior a la tercera zona) i aniran fent rotació d'espais cada setmana.

CURS	HORA DE PATI I ESPAI
P3	10'30-11'15h PATI INFANTIL (Espai 1)
P4	10'30-11'15h PATI INFANTIL (Espai 2)
P5	10'30-11'15 PATI INFANTIL (Espai 3)
1r	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 1) rotatiu per setmanes
2n	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 1) rotatiu per setmanes
3r	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 2) rotatiu per setmanes



4t	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 2) rotatiu per setmanes
5è	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 3) rotatiu per setmanes
6è	10'45-11'15h PATI PRIMÀRIA (Espai 3) rotatiu per setmanes

F. Relació amb la comunitat educativa

- Sessions del consell escolar: farem cinc reunions mínim durant el curs, tot i que es podran convocar altres sessions extraordinàries per tractar temes específics i puntuals que puguin sorgir durant el curs. Prioritzarem que aquestes reunions siguin telemàtiques, sempre que sigui possible.

- Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies: Abans de començar el curs (principis de setembre) informarem a les famílies del pla d'organització del centre 2021-2022 a través de la pàgina web de l'escola. - Comunicació amb les famílies:

- Reunions de grups:

Farem les trobades d'inici de curs amb les famílies a principis de setembre de forma presencial.

- Reunions individuals de seguiment:

El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

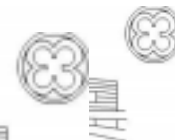
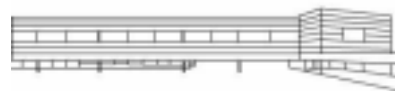
G. Servei de menjador

A l'espai de menjador els grups estables es poden mantenir ja que hi ha una distància de seguretat respecte altres grups estables perquè l'espai del menjador és molt gran i d'ús exclusiu. Els espais que s'utilitzaran per les activitats de migdia adreçades a l'alumnat usuari de menjador seran en el pati principal (fraccionat) i el menjador.

Aquest curs el servei de monitoratge de menjador depèn de l'empresa Eurest Catalunya. Els monitors faran els torns i horaris de l'hora de dinar que creguin convenients pel bon funcionament de servei de menjador.

Degut a la situació de pandèmia de COVID-19, les gestions referents a les altes del servei, es faran via telemàtica, a través de la pàgina web del Consell Comarcal del Baix Empordà.

La coordinadora de menjador seguirà sent la mateixa, però la nova empresa encara no ha concretat com es comunicarà amb les famílies.



El Consell Comarcal juntament amb l'empresa Eurest Catalunya són els responsables de marcar les directrius del servei de menjador. En principi, segons com es vagi desenvolupant la pandèmia, els horaris previstos a l'escola pel temps de migdia són:

Curs	Hora de dinar
P3 i P4	12:10H-15:05H
P5	12:05H-15H
1r, 2n, 3r i 4t	12.55H-15H
5è i 6è	13H-15:05H

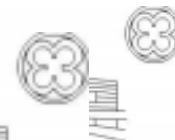
H. Pla de neteja

L'Ajuntament és l'encarregat de la neteja de l'escola, té un personal contractat pel mateix Ajuntament que neteja tot el recinte escolar excepte el menjador i la cuina que se n'ocupa l'empresa de Càtering contractada pel Consell Comarcal.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors, per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació:

- Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva.
- Obrir les finestres, mínim 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses i mantenir les portes totalment obertes.
- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconseguirà una millor ventilació.
- Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
- Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant aquest curs no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.



La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual (manetes i poms de les portes i finestres, baranes i passamans d'escaleres, taules, cadires i bancs...).

I. Extraescolar i acollida

L'acollida del matí i del migdia i les activitats extraescolars les farem aplicant la distància de seguretat i utilitzant la mascareta sempre que suposin una barreja d'alumnes dels diferents grups estables.

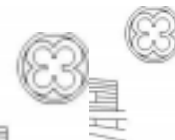
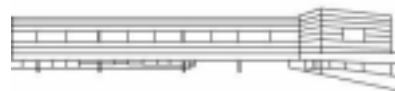
ACTIVITAT	NOMBRE D'ALUMNES	GRUPS DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	PROFESSIONAL RESPONSABLE	ESPAI ON ES REALITZA L'ACTIVITAT
Acollida matí 8h-9'05h	A concretar	Infantil/Primària	A concretar	A concretar
Acollida migdia 12'05h-13h	A concretar	P3/P4/P5	A concretar	Pati Infantil
Activitats extraescolars	A concretar	A concretar	A concretar	A concretar

J. Activitats complementàries

De moment no s'han programat colònies per aquest curs ja que estem pendents de com va evolucionant la pandèmia. Si durant el curs milloressin les condicions, es podria plantejar dur-les a terme. Les sortides es programaran al setembre i es realitzaran sempre que la situació ho permeti.

K. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Òrgans	Tipus de reunió	Format de la reunió	Temporització
Equip directiu	Planificació	Presencial	2 per setmana



Cicles/Equips Docents	Coordinació	Presencial	Variable segons la setmana
Comissions	Coordinació	Presencial	3 per mes
Claustre	Coordinació	Es recomana fer-lo a l'exterior o en espais on es pugui garantir un distanciament de 1'5 m entre els docents, si no es poden garantir aquestes mesures s'haurà de fer telemàtic	Variable segons el mes
Consell Escolar	Coordinació	Telemàtic	5 a l'any

L. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de Covid19

Detecció de possibles casos per simptomatologia compatible amb la Covid-19

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una declaració responsable a través de la qual faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes. Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes. La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

Si el vostre fill, filla o infant no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

☐ Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)



- ☐ Tos
- ☐ Dificultat per respirar
- ☐ Mal de coll**
- ☐ Refredat nasal**
- ☐ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ☐ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ☐ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

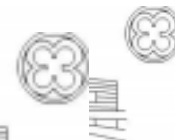
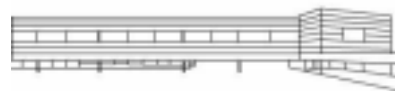
**Atès que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

*Si heu marcat una o diverses caselles cal que eviteu portar l'infant a l'escola i que us poseu en contacte amb els responsables del centre per comunicar-ho. En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

Protocol d'actuació a l'escola davant la sospita d'un possible cas de Covid-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Infantil/Primària	Antiga aula d'E.E.	Mestre sense docència	Membre de l'equip directiu	Membre de l'equip directiu

Seguiment de casos



ALUMNE/A	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACI ON S (Incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb Salut i farà el seguiment del cas)
...				
...				
...				

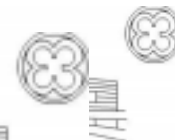
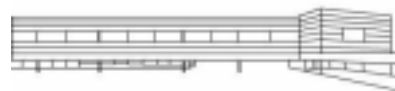
M. Seguiment del pla

Avaluació i seguiment d'aquest pla d'organització del centre

RESPONSABLES: Equip directiu (M.Àngels, Patrícia i Jaume)
POSSIBLES INDICADORS: • Índex de contagis de l'alumnat del centre • Índex de contagis del personal docent • Índex de contagis del personal de neteja • Grau d'implicació del claustre en l'organització del pla • Grau d'implicació de les famílies en l'organització del pla • Nombre d'alumnes sense equipament digital
PROPOSTES DE MILLORA ...

III. Concrecions per a l'educació infantil

A. Pla d'acollida de l'alumnat



Durant el procés d'adaptació a P3 (els primers dies del curs), les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat detallades a continuació.

PERSONA ACOMPANYANT

Requisits d'accés: la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Nombre d'acompanyants: cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

Contacte i distància: la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

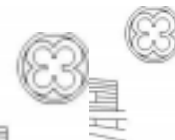
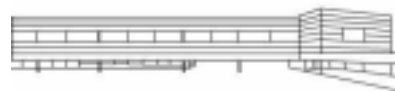
Rentat de mans: la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

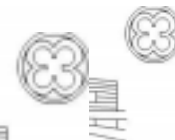
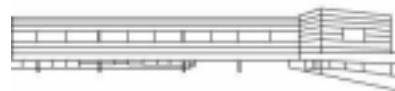
B. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Es seguirien les pautes que es van dur a terme durant el curs passat, augmentant alguns recursos o estratègies a partir de l'experiència que hem après en tot aquest procés.

Curs	Mètode de treball i recursos didàctics	Mitjà i periodicitat at del contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat del contacte individual amb l'alumne	Mitjà i periodicitat del contacte amb la família



P3	Activitats, dossier de confinament, vídeos, recursos web videoconferència s... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
P4	Activitats, dossier de confinament, vídeos, videoconferència s, recursos web... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
P5	Activitats, dossier de confinament, vídeos, videoconferència s,recursos web... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
1r	Activitats, vídeos,videoconferè ncies amb Meet, recursos web... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
2n	Activitats, vídeos, videoconferència s amb Meet,recursos web... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
3r	Activitats,	Setmanal	Diari i	Setmanal i



	vídeos, videoconferències amb Meet, recursos web... a través del Nodes o whatsapp		setmanal	mensual
4t	Activitats, vídeos, videoconferències amb Meet, recursos web... a través del Nodes o whatsapp	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
5è	Activitats, vídeos, videoconferències amb Meet, recursos web... a través del Moodle	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual
6è	Activitats, vídeos, videoconferències amb Meet, recursos web... a través del Moodle	Setmanal	Diari i setmanal	Setmanal i mensual

IV. Concrecions per a l'Educació Primària

A. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Les mesures que es prendrien en cas de confinament d'un grup en el curs 2021-22 seria el mateix que hem especificat a l'anterior punt, incorporant que els alumnes s'emportin material i activitats preparades (indicades pel confinament) pels mestres de l'Escola a casa seva. Ens adaptarem a les necessitats dels alumnes durant el procés. El tutor o tutora (que també estaria confinada) seria l'encarregada de l'organització del mètode i recursos del grup amb les pautes senyalades per part del centre.