

Hola nens i nenes de 4t !

Com va tot ?

Recorda que aquest treball és quinzenal i la **data màxima** d'entrega serà el divendres **22 de maig**.

IMPORTANT !!

A l'enviar el correu revisa:

- Adreça correu electrònic: mtellez@xtec.cat
- Assumpte: **Medi natural i el teu nom**.

Espero que t'agradi !

Una abraçada

Valle

El retorn de la feina (experiment) el pots fer de diferents formes:

- Amb un dibuix de l'experiment i respon les preguntes.
- Una foto o un vídeo i respon les preguntes.
- Respon només les preguntes que veuràs a l'activitat.

Aquesta setmana la proposta té dues activitats :

1. Veure un reportatge i respondre unes preguntes.
2. Fer dos experiments. Has de fer **un** d'ells però si t'animes pots fer els dos !!

____ACTIVITAT 1____

- Mira aquest vídeo sobre sucre.

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/piriscopi-el-sucre/video/5939746/>

➤ **RESPON :**

1. De quins dos aliments s'extreu el sucre?

2. Qui va descobrir com cristal·litzar el sucre?



3. De quina paraula prové la paraula sucre?

4. Quins són els principals països productors de sucre del món?

5. Anomena dues malalties que ens pot provocar el sucre.

ACTIVITAT 2

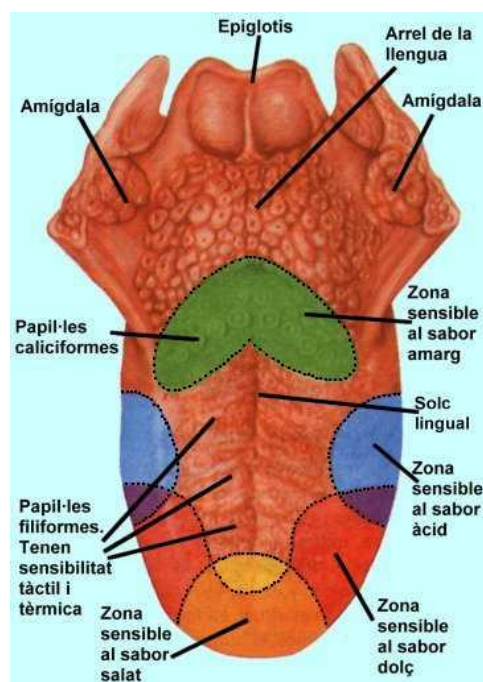
EXPERIMENT 1

- **El sentit del gust. Sabor salat i dolç**

Saps que la llengua és l'òrgan del sentit del gust i ens permet distingir els sabors dels aliments. Captem els sabors a través d'uns granets que cobreixen la superfície de la llengua , les **papil·les gustatives**, que passen la informació al cervell a través dels nervis.

Recorda que cada sabor és percep en una zona diferent de la llengua .

Amb aquest experiment veurem si és cert.



Aquest experiment el pots fer tu sol o **el pots fer a diferents familiars de casa.**

➤ **MATERIAL**

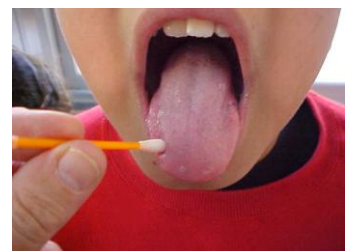
- Bastonets esterilitzats
- Gots de vidre
- Cullereta
- Tovallons de paper
- Sal
- Sucre
- Aigua

➤ **PROCEDIMENT**

1. En un got posa aigua.
2. En un got posa dos o tres dits d'aigua i dues cullerades de sal. Remena bé.
3. En un altre got posa dos o tres dits d'aigua i dues cullerades de sucre. Remena bé.
4. Agafa el got amb aigua i sal i l'altre amb aigua i sucre. També necessites un altre got ple amb aigua sola.
5. Suca una punta del bastonet amb l'aigua amb sal i després, poc a poc, ves tocant en diversos punts de la llengua del familiar que hagi triat i preguntant-li si nota el sabor salat. Quan s'acaba l'exploració qui ha ofert la llengua fa un glop d'aigua sola per netejar-se la boca de l'aigua amb sal.
6. Tot seguit repeteix l'operació amb l'aigua amb sucre tot aprofitant l'altre extrem del bastonet.
7. Es recomana que la llengua la tregui tant com pugui i que prèviament tingui la boca seca empassant-se la mica de saliva que pugui tenir.
8. Al final anota els resultats que has tingut.

Aquí es nota molt el sabor salat de la sal.

Aquí es nota molt el sabor dolç del sucre.



➤ RESPON :

1. A quantes persones has fet l'experiment?

2. Han identificat la zona de la llengua dels dos sabors?

	Número de persones
Identifica la zona sabor salat.	
Identifica la zona sabor dolç.	
No han identificat cap sabor a la zona.	

EXPERIMENT 2

• Separem el rovell de la clara!

➤ MATERIAL

- Un ou
- Dos plats
- Una ampolla de plàstic

➤ PROCEDIMENT

1. Prepara el material necessari.
2. Trenca l'ou i posa'l damunt del plat.
3. Destapa l'ampolla de plàstic, pressiona-la una mica i l'apropes al rovell.
4. Deixa de pressionar l'ampolla.
5. Aboca el rovell a l'altre plat.

Et passo l'adreça per si necessites visualitzar el procediment

https://www.cuina.cat/videos/com-separar-el-rovell-de-la-clara_102865_102.html

- Valora les activitats d'aquesta setmana.

	Molt fàcil 	Fàcil 	Normal 	Difícil 
Dificultat en general				
Activitat 1				
Vídeo del sucre i preguntes				
Experiment 1				
Experiment 2				
Observacions:				