

activitat 1

Ni carn ni peix

*M'assemblo als ulls dels nens i de les nenes
que viuen al país on he nascut.
Puc ser negra, morada o també verda,
amb un punt de salat al fons del gust.*

*Tinc dintre meu un cor que ningú menja
o duc bocins d'anxova a la motxilla.
Si m'aixafen, rellico de primera
i m'esmunyó entre les fulles de l'amanida.*

*Petiteta, rodona i eixerida
no soc ni carn ni peix: soc una oliva.*

Eduard Sanahuja

Font: *Poesies amb suc. Antologia de poesia per a infants.*
Selecció de Miquel Descot. Barcelona: La Galera, 2007

Marca amb una X la resposta correcta:

1 Que té «un punt de salat al fons del gust» vol dir:

- a. Que té un sabor molt salat. ☐
- b. Que té un sabor molt dolç. ☐
- c. Que té un sabor una mica salat. ☐
- d. Que té un sabor una mica amarg. ☐

2 Si porten bocins d'anxova a la motxilla, vol dir que són:

- a. Olives amb salsa. ☐
- b. Olives sevillanes. ☐
- c. Olives farcides. ☐
- d. Olives arbequines. ☐

0-1

0-1

activitat 1

3 Què és «un cor que ningú menja»?

- a. L'oliva. ☐
- b. El pinyol. ☐
- c. La polpa. ☐
- d. La pell. ☐

0-1

4 Qui representa que escriu el poema?

- a. L'oliva. ☐
- b. El poeta. ☐
- c. El narrador. ☐
- d. El cuiner. ☐

0-1

5 Què vol dir fer una cosa *de primera*?

- a. Fer-ho molt bé. ☐
- b. Fer-ho a la primera. ☐
- c. Fer-ho sense pensar. ☐
- d. Fer-ho ràpidament. ☐

0-1

6 Penses que l'oliva està contenta de ser tal com és? Per què?

0-2

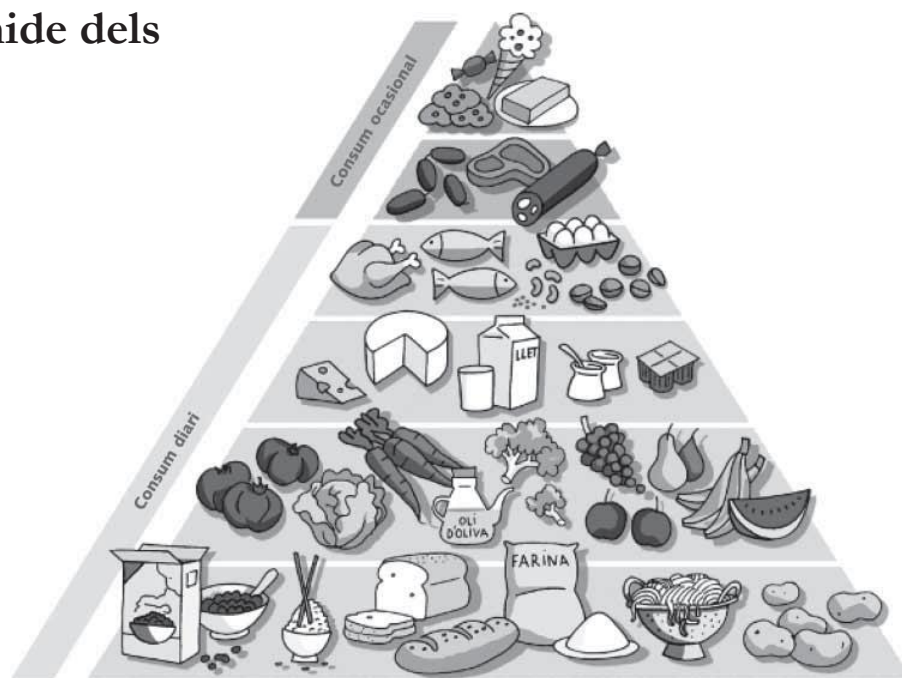
R

0-2

S

activitat 2

La piràmide dels aliments



En l'alimentació de cada dia hauríem de...

- Augmentar el consum de fruites, verdures i hortalisses que ens aporten vitamines i minerals imprescindibles per al bon funcionament del organisme.
- Incloure amb més freqüència els llegums i la fruita seca perquè ens aporten energia, vitamines i minerals fonamentals per a la salut.
- Afavorir el consum de peix i moderar el de carns, especialment les més grasses. L'ou és una bona alternativa a la carn o al peix.
- Tenir en compte que els aliments com el pa, la pasta, l'arròs i les patates són bàsics ja que ens proporcionen energia.
- Preferir l'aigua en lloc d'altres begudes.

Font: *L'alimentació mediterrània.*

Barcelona: Departament de Salut, 2005 (text adaptat)

A partir de la piràmide dels aliments i del text, marca amb una X la resposta correcta:

1 És correcte esmorzar cada dia un pastís, un refresc i un gelat?

- a. No és aconsellable perquè és massa fred per prendre a primera hora.
- b. No, perquè són aliments per prendre ocasionalment.
- c. Sí, perquè són aliments que aporten molt sucre.
- d. No, perquè són aliments que costen molts diners.

☐
☐
☐
☐

activitat 2

2 Quina frase resumeix millor el text?

- a. Els llegums i la fruita seca són fonamentals per a la salut. ☐
- b. L'important és consumir aliments que aportin energia. ☐
- c. Cal ingerir molta fruita i verdura diàriament. ☐
- d. Cal menjar de tot per aconseguir una alimentació correcta. ☐

0-1

Per què cal menjar fruites i verdures cada dia?

- a. Perquè ens proporcionen energia. ☐
- b. Perquè ens aporten proteïnes. ☐
- c. Perquè ens proporcionen vitamines i minerals. ☐
- d. Perquè ens aporten greixos. ☐

0-1

De quin d'aquests aliments grassos podem prendre'n més quantitat?

- a. L'oli d'oliva. ☐
- b. Els embotits. ☐
- c. La mantega. ☐
- d. La nata. ☐

0-1

Què vol dir que «l'ou és una bona alternativa a la carn o al peix»?

- a. Que s'ha d'alternar la carn i el peix. ☐
- b. Que l'ou pot substituir la carn i el peix. ☐
- c. Que l'ou és un aliment millor que la carn i el peix. ☐
- d. Que l'ou no és tan bo com la carn i el peix. ☐

0-1

Segons tu, per què es presenten els aliments necessaris per viure amb aquesta forma de piràmide?

0-1

activitat 3

El planeta Bih

Al planeta Bih no hi ha llibres. La ciència es ven i es consumeix en ampolles.

La història és un líquid vermell, la geografia és un líquid de color verd menta, la gramàtica és incolora i té gust d' aigua mineral. No hi ha escoles, els nens i les nenes estudien a casa. Cada matí, segons l' edat, han de prendre' s un got d' història, algunes cullerades de matemàtiques, i tot així.

I, oi que no ho creuríeu?, també fan el ronsa.

—Au!, sigues bon minyó —diu la mare—; ja veuràs com n' és, de bona, la zoologia. És d' allò més dolça... Pregunta-ho a la Carolina— que és el robot electrònic que fa de minyona.

La Carolina, generosament, s' ofereix per provar el contingut de l' ampolla. Se' n posa un dit al got, s' ho beu, i fa petar la llengua:

—Ui! Si és bona! —exclama, i tot seguit comença a recitar zoologia:— «La vaca és un mamífer remugant. Es nodreix d' herba i ens dona llet amb xocolata.»

—Ho has vist? —pregunta la mare, triomfant.

L' estudiant protesta. Després, es resigna, tanca els ulls i s' empassa la seva lliçó tota decop.



També hi ha, és clar, escolars estudiosos: fins i tot llaminers. S' aixequen de nit per pispar la història i llepen fins l' última gota del vas. Esdevenen d' allò més savis.

Per als infants de parvulari, hi ha caramels instructius: tenen gust de maduixa, de pinya, de cirera i contenen algunes poesies fàcils, els noms dels dies de la setmana i els números fins al deu.

Un amic meu, que és cosmonauta, em va dur un caramel d' aquest planeta com a record. L' he donat a la meva filla, i vet aquí que ella ha començat tot seguit a recitar una poesia tota ximple en la llengua del planeta Bih. I jo no he entès res.

Font: Gianni Rodari. *Contes per telèfon*.
Barcelona: Joventut, 1982 (text adaptat)

activitat 3

Marca amb una X la resposta correcta:

1 Com aprenen els nens i les nenes del planeta Bih?

- a. Prenen una pastilla de diferent sabor per a cada assignatura.
- b. Prenen galetes de diferents colors, segons les assignatures.
- c. Prenen líquids de diferents colors, segons les assignatures.
- d. Prenen una fruita de cada color per a cada assignatura.

☐
☐
☐
☐

0-1

Qui és la Carolina?

- a. Una nena de la classe.
- b. La cosina del nen.
- c. La tieta de la mare.
- d. Un robot electrònic.

☐
☐
☐
☐

0-1

Què aprenen els infants de parvulari amb els caramels instructius?

- a. Els mesos de l'any i els dies de la setmana.
- b. Poesies, els dies de la setmana i els números.
- c. Els números, els mesos de l'any i cançons.
- d. Poesies, els números i cançons.

☐
☐
☐
☐

0-1

Fer el ronsa vol dir:

- a. Arronsar-se.
- b. Fer l'espavilat.
- c. Fer el gandul.
- d. Arrossegar-se.

☐
☐
☐
☐

0-1

Per què diu la mare: «—Au!, sigues bon minyó»?

- a. Perquè vol que el seu fill sàpiga zoologia.
- b. Perquè vol que el seu fill estigui sa.
- c. Perquè vol que el seu fill sigui biòleg.
- d. Perquè vol que el seu fill tasti coses dolces.

☐
☐
☐
☐

0-1

activitat 3

6 Ordena les frases que podria haver dit la Carolina de l'1 al 4.

La vaca és un mamífer remugant. ☐

Jo la provaré abans! ☒

Ui! Si és bona! ☐

Mira com me la bec! ☐

7 Què vol dir: «Se'n posa un dit al got»? ☐

a. Posa un dit dins el got. ☐

b. Remena el líquid amb el dit. ☐

c. Omple el got gairebé fins dalt. ☐

d. Omple una mica el got.

8 T'agradaria aprendre com en el planeta Bih? Per què?

0-1

0-1

0-2

R

0-2

S