

activitat 1

- 1** A classe, la Neus explica el que li ha dit el seu pare. Diu que la temporada de bolets comença el 4 d'octubre i que durant els 10 primers dies és quan hi haurà més bolets. Quin serà l'últim bon dia per anar a buscar bolets?

Resposta:

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

0-1

- 2** Avui, que és 27 de setembre, en Manel ha faltat a classe. Té la grip i s'estarà a casa fins al dia 6 d'octubre. Quants dies haurà estat malalt?

SETEMBRE 2011

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- a. 9 dies
b. 6 dies
c. 10 dies
d. 27 dies

☐
☐
☐
☐

0-1

activitat 1

- 3** Observa els nombres dels dilluns del mes d'octubre. Quin nombre sumaries per passar d'un dilluns al dilluns següent?

Resposta:

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

0-1

- 4** Si agafem 4 nombres del calendari que estiguin junts com en aquest dibuix, observa què passa:

$$3 + 11 = 4 + 10$$

OCTUBRE 2011

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

$$1 + 9 = 8 + 2$$

Encercla en el calendari un altre exemple com els anteriors.

0-1

activitat 2

Plou i en Marc i la Sandra s'avorreixen. La Sandra proposa a en Marc jugar a un joc de sumar.

Cadascun té quatre cartes com aquestes:



En Marc les posa així:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 5 \\ \hline 4 & 3 \\ \hline \end{array} +$$

La Sandra les posa així:

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 3 \\ \hline 4 & 6 \\ \hline \end{array} +$$

1 Qui guanya?

Resposta:

2 Escriu com posaries tu les quatre cartes per guanyar-los, a tots dos.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} +$$

0-1

0-1

activitat 2

- 3** Ara, la Sandra i en Marc decideixen fer restes amb les cartes. Escriu els nombres dins els requadres de les cartes perquè la resta sigui correcta.

0-1


$$\begin{array}{ccccccc} 6 & 5 & 4 & 3 & - & & \\ & & & & & = & 2.178 \end{array}$$

activitat 3

A l'escola mengem fruita per esmorzar. A mig matí la cuinera ens porta una caixa amb fruites diferents. Avui en la caixa hi ha 3 kiwis, 2 peres, 5 taronges, 4 plàtans i 8 pomes.

1 Quantes fruites hi ha en total a la caixa?

Resposta:

0-1

2 Encercla els grups sencers de fruita necessaris per tenir 11 peces.

3 kiwis

2 peres

5 taronges

4 plàtans

8 pomes

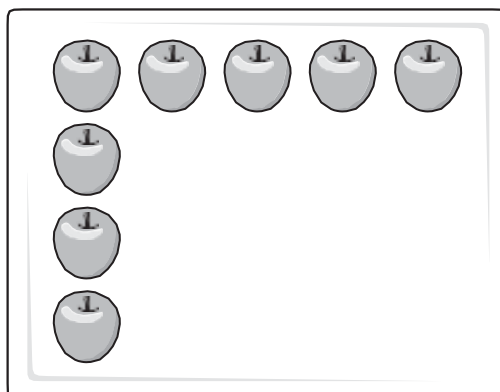
0-1

activitat 3

- 3** Observa la gràfica anterior. Marca amb una **X** si les frases següents són verdares (**V**) o falses (**F**):

	V	F
a. Hi ha el doble de pomes que de plàtans.	☐	☐
b. Hi ha la meitat de plàtans que de peres.	☐	☐
c. Hi ha tantes pomes com kiwis i peres juntes.	☐	☐

- 4** La Sònia és aquesta setmana l'encarregada de repartir la fruita a classe i posa les pomes en una safata.



Si omplís tota una safata de pomes, quantes n'hi cabrien?

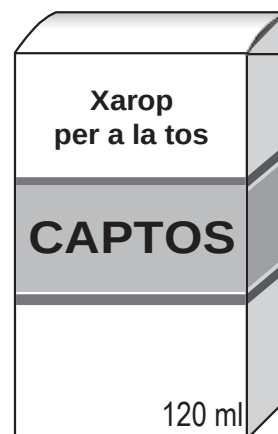
Resposta:

- 5** Si cada poma pesa uns 250 grams, quant pesen 8 pomes?

- a. 1 kg
b. 2 kg
c. 3 kg
d. 4 kg

activitat 4

A en Ferran el metge li recepta un xarop per a la tos.
Li diu que en prengui una cullerada de 5 ml tres cops al dia.



1 Quants ml de xarop ha de prendre al dia en Ferran?

Resposta:ml

2 La seva mare ha comprat un xarop que té 120 ml. Per a quants dies tindrà xarop en Ferran?

- a. 4 dies ☐
- b. 6 dies ☐
- c. 8 dies ☐
- d. 10 dies ☐

3 4 ampolles de xarop fan 480 ml. Quina és la mesura, en litres, que més s'aproxima a 480 ml?

- a. 1/2 litre ☐
- b. 1 litre ☐
- c. 2 litres ☐
- d. 4 litres ☐

0-1

0-1

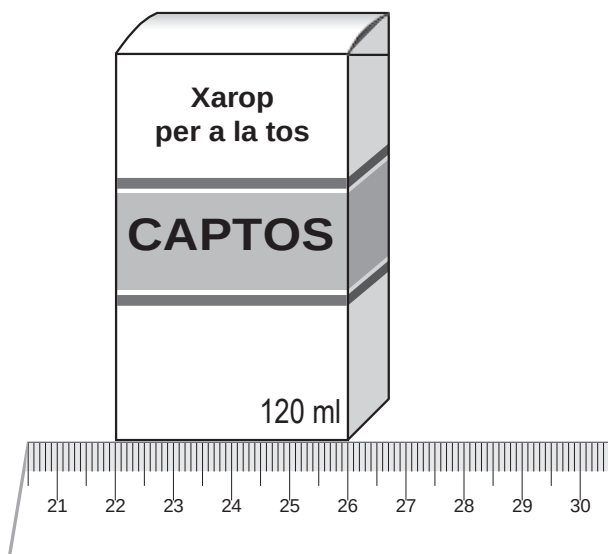
0-1

activitat 4

- 4** A la farmàcia, la mare d'en Ferran s'ha adonat que en el moneder només té monedes. Si el xarop costa 1,40€, encercla les monedes que necessita per pagar-lo.



- 5** En Ferran ha volgut mesurar una aresta de la capsula del xarop i només troba un regle trencat per fer-ho.



Quant mesura aquesta aresta de la capsula?

- a. 22 cm ☐
- b. 26 cm ☐
- c. 30 cm ☐
- d. 4 cm ☐

activitat 5

- 1** En l'activitat extraescolar de natació, en Pere fa 100 metres en 2 minuts i 38 segons, però voldria fer aquesta distància en 2 minuts i 12 segons. En quants segons ha de baixar el seu temps per millorar-lo?

Resposta: segons

- 2** Avui el monitor li diu que ha de nedar 200 metres. Quants llargs de piscina haurà de fer? (Un llarg en aquesta piscina són 25 m)

a. 20 piscines

b. 8 piscines

c. 10 piscines

d. 4 piscines



- 3** El socorrista dona voltes a la piscina per vigilar que tot vagi bé. Si observes el dibuix anterior, quants metres camina quan fa una volta sencera a la piscina?

Resposta: m

