

JOC I JOGUINES. Català. Setmana 2

Dimensió Expressió escrita:

ACTIVITAT 1

Entrem a la setmana de Sant Jordi i ja fa uns anys (aquest any seria la VII edició) que participem en els **Jocs Florals Escolars de Catalunya**. Donada la situació que estem patint de confinament, aquest concurs ha estat suspès.

Però pensem que igualment ho podem fer, això sí, **només a nivell de cicle superior**. A més, aquesta setmana el tema comú el dediquem al joc i la joguina. I si parlem de joc en llengua, què millor que jugar amb les paraules, que és el que fan els escriptors i escriptores, i entre ells i elles els més juganers són les poetesses i els poetes.

Et proposem que facis un poema (activitat 2). Però abans fareu els següents exercicis (activitat 1):

1. recorda a què ens referim quan parlem de: poesia, poema, estrofa, vers, rima, ritme. veure pàg. 32,33,34,35 i 36 del llibre de coneixements.

2. Escribeu 8 paraules que acabin (rima) com:

- saleta:
- cigrons:
- company:
- alegria:
- cacauet:
- flor:
- coixí:
- fada:
- eruga:

3. Recursos poètics.

- **Comparació** És la relació de semblança entre l'objecte real de què es parla i un objecte imaginat per l'autor/a. Ex. l'**Oriol sembla un llamp**

Afegeix tres comparacions més:

*

*

*

- **Metàfora** és la substitució de l'objecte real per un d'imaginat per l'autor/a, amb el qual hi ha alguna semblança però sense cap nexa que les relacioni. Ex. **L'Oriol és un llamp**

Afegeix tres metàfores més:

*

*

*

- **Personificació** és l'atribució de qualitats humanes a animals o a elements no humans.

Ex. **Com plora el cel**

Afegeix tres personificacions més:

*

*

*

- **Al·literació** és la utilització d'un so repetidament. Ex. **Duc pa sec al sac**

Afegeix tres al·literacions més:

*

*

*

- **Anàfora** és la repetició del mateix mot o grup de paraules al començament d'alguns versos o estrofes. Ex. **Cada dia al matí**, el gall cantava / **Cada dia al matí**, refilava el pardal

Afegeix tres anàfores més:

*

*

*

A l'hora d'escriure poesia cal que tinguis en compte tant el contingut com l'estructura:

l'estructura: les estrofes, els versos, la rima, el ritme, el sentit figurat de les paraules, els recursos poètics...

el contingut: el tema, les idees, els sentiments, les emocions... que vols expressar.

ACTIVITAT 2

Fes un poema, tema lliure, que consti de 4 estrofes, de 4 versos cada estrofa.

Pautes:

1. Elabora **un guió** (contingut) de quin tema vols parlar... i quina estructura vols que tingui (has d'utilitzar mínim dos recursos poètics)
2. Escriu un **esborrany**
3. Quan escriguis para atenció a l'ortografia, no repeteixis gaire sovint la mateixa paraula (busca sinònims, comprova els recursos que has utilitzat, fes servir els signes de puntuació adequats.
Tingues posat el corrector i fes servir un diccionari online, com l'optimot, per assegurar-te que tot està bé. <https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>.
4. Fes una **bona presentació** del text (lletra, dibuix...), tant si l'escrius a mà com si ho fas a l'ordinador.

ACTIVITAT 3: Dimensió Comunicació oral

Recital de poemes:

En aquest apartat et proposem que **recitis el poema** que has escrit i l'enregistris en vídeo o només en àudio, i ens els facis arribar per poder penjar-los a la web de l'escola com activitat de Sant Jordi.

Consells per ser un bon recitador o recitadora

- Pronunciar bé els sons.
- Projectar la veu adequadament.
- Marcar les pauses.
- Entonar correctament i transmetre emocions i sentiments, de manera que quedi clar el sentit del poema.

ACTIVITAT 4: Dimensió Comprensió lectora

Llegeix la lectura de la pàgina 110 i contesta les preguntes de la pàgina 111.

Vora el fiord p.110			
A		F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

Llegeix la lectura de la pàgina 112 i contesta les preguntes de la pàgina 113

El gruix de la neu p.112			
A		F	
B		G	
C		H	
D		I	
E		J	

ENTREGA:

Pots entregar quan acabis, els terminis per a cada activitat són:

Fins el **dilluns 27 d'abril**

- ACTIVITAT 1: Les preguntes de l'expressió escrita.
- ACTIVITAT 2: esborrany del poema
- ACTIVITAT 4: Comprensió lectora quadern

Fins el **dilluns 4 de maig**

- ACTIVITAT 3: Poema acabat i recitat en audio o vídeo.

Correu:

6èA : asaballs@xtec.cat

6èB : bqil5@xtec.cat

Assumpte: *Setmana 2 català (el teu nom)*

AUTOAVALUACIÓ

Completa la taula posant la data, una creu a la casella d'autoavaluació que et sembli i comenta què t'ha semblat en l'apartat d'observacions.

	ACTIVITAT	DATA	AUTOAVALUACIÓ			OBSERVACIONS
			No l'he pogut acabar	M'ha costat	L'he acabat molt bé	
1	Act. 1 Paraules que rimen					
2	Act. 1 Recursos poètics					
3	Act. 2 Guió					
4	Act. 2 Esborrany					
5	Act. 3 Poema					
6	Act. 3 Recitar el poema					
7	Act. 4 Lectura p.110					
8	Act. 4 Lectura p.112					