

ACTIVITATS DE CATALÀ DE 3r. PER LA SETMANA DE SANT JORDI

El proper dia 23 és la diada de Sant Jordi i us proposo tres activitats relacionades amb aquest dia tan especial. Espero que les trobeu divertides i gens complicades!

ACTIVITAT 1:

Llegiu aquest bonic text dues vegades, escrit en forma de diàleg i amb rima, sobre la llegenda de Sant Jordi. Tot seguit intenteu respondre algunes preguntes que us ajudaran a veure si l'heu entès correctament:

LLEGENDA DE SANT JORDI

JOAN: La llegenda de sant Jordi
me la volguessis contar!

JOSEP: Ah, noi, va ser un cas terrible
ja et diré jo que va ser un cas.

JOAN: Explica't, explica't, home
que ja em tens tot intrigat.

JOSEP: Una vegada era un rei
d'un país molt especial;
ple de boscos espantosos,
d'abims, de coves i estanys.
D'un bosc molt esgarriós
cada any en sortia un drac.
La doncella que volia
l'hi tenien de donar.

JOAN: Ai, Josep, que ja tremolo.

JOSEP: Calla i escolta, Joan.
Un any el drac es presenta,
traient escuma i cridant;
dau-me la filla del rei,
que és la que trio aquest any.
Com l'havien de complaure,
perquè el drac era capaç
de fer un diluvi de flames
i d'escumes i de sang,
ja li porten la princesa
que tenia els ulls suaus.

JOAN: I la princesa, què feia?

JOSEP: S'estava quieta i resant.
El dragó es recargolava
i s'hi anava a abraonar,
quan te compareix sant Jordi,
tot armata de punta en blanc.
El dragó, endavant endarrere.
Ja és caigut d'un cop mortal.
Del soroll que feia al caure
tot el món va tremolar,
tot el cel fa una rialla,
tot l'infern esclata en brams.
Sant Jordi se'n torna al cel,
i el cel es torna més blau,
i se sent olor de roses
i la llum es fa brillant.

JOAN: Que m'agradaria veure-ho,
tot això que m'has contat!

JOSEP: Doncs, aixeca els ulls enlaire,
que de seguida ho veuràs.

Josep CARNER



PREGUNTES:

1. Quan en Joan diu que està tot **intrigat**, vol dir que:

- Està espantat.
- Està cansat.
- Té ganes de saber què va passar.

2. Per què creus que era **especial** el país?

- Perquè té estanys.
- Perquè té un rei.
- Perquè cada any surt un drac.

3. Què era capaç de fer el drac si no li portaven la princesa?

4. Com diries d'una altra manera que “tenia els ulls seus”?

Tenia els ulls _____.

5. Què creus que vol dir : **el dragó s'hi anava a abraonar?**

- El dragó es va enamorar.
- El dragó la volia convidar.
- El dragó se li anava a llençar a sobre.

6. Què creus que vol dir el vers: **ja és caigut d'un cop mortal?**

7. Qui és l'autor d'aquest text poètic?

ACTIVITAT 2:

Llegiu amb atenció aquest poema:

Bon dia

*La lluna s'amaga
i se'n va a dormir
deixant un cel blau
de seda i setí.
Avui és Sant Jordi,
el sol vol sortir
per besar les roses
quan neix al matí.*

Extrat de CASAS, Lola. Visca Sant Jordi! Barcelona: Baula, 2010



Ara, intenteu recordar el que ja hem treballat i intenteu respondre aquestes preguntes:

- 1.- Sabries dir, quants versos té el poema? _____
- 2.- I quantes estrofes? _____
- 3.- Hi ha paraules que rimen? _____ Quines? _____
- 4.- Podries afegir dos versos més al poema? I si ets més atrevit, quatre?

ACTIVITAT 3:

Escolteu el vídeo i només amb 4 frases que ja teniu començades, intenteu resumir la llegenda. (Vigileu les faltes d'ortografia, i feu bona lletra) :

- Fa molts anys a Mont-Blanc _____

- La primera persona _____

- Però va aparèixer _____

- Finalment _____

I per acabar, reflexiona sobre com t'ha anat la feina de llengua catalana, posant una creu a la casella que consideris.

HO HE TROBAT FÀCIL	M'HA COSTAT UNA MICA	M'HA COSTAT FORÇA

***RECORDEU!!!** Cal que llegiu una estona cada dia. Llibres divertits, contes, còmics, endevinalles... El que us agradi més!