

PLA D'ORGANITZACIÓ de l'Escola de Torrebesses

ZER L'ERAL

curs 2020-2021

en el marc de la pandèmia

per COVID-19

Aprovat pel Consell Escolar en data 10/09/2020



Índex

1. INTRODUCCIÓ.....	2
2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.....	2
2.1 Requisits d'accés a l'escola	2
2.2 Gestió de casos	3
2.3 Higiene de mans.....	4
2.4. Ús de mascareta i grups estables	4
2.5. Neteja, ventilació i desinfecció	5
2.7. Gestió de residus	5
3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE.....	6
3.1 Alumnat d'Ed. Infantil i Primària.....	6
3.2. Organització de grups estables.....	6
3.3. Entrades i sortides del centre	7
3.4. Espais.....	7
3.4.1. Espais per a grups estables.....	7
3.4.2. Espai menjador.....	8
3.4.3. Espais esportius.....	8
3.4.4. Patis	9
3.4.5. Espais de treball per al professorat.....	9
3.5. Activitats extraescolars	9
3.6.Sortides	9
3.7. Reunions de pares i mares.....	9
4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT.....	10
4.1. Docència virtual	10
4.2. Estratègies educatives (alumnat vulnerable).....	10
4.3. Acompanyament emocional i acció tutorial	10
4.4. Treball docent	10



1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020/21 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat. En un nou curs que es preveu amb grans incerteses, cal que puguem treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció.

Aquest Pla es basa en les normes i orientacions establertes pel Departament d'Educació referent a la normativa per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya de 30 de juny de 2020, la qual dóna instruccions de l'organització i funcionament dels centres públics d'Educació Infantil i Primària per al curs 2020/2021 i pel Departament de Salut, de prevenció, higiene i promoció de la salut (PROCICAT). Totes les mesures proposades en el Pla seran vigents al llarg del curs escolar i han de ser fàcilment adaptables si es canvia el context epidemiològic.

2. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

2.1 Requisits d'accés a l'escola

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual faran constar que són coneixedores de la situació de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment. A més, es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar o dolor muscular) o l'hagi presentat en els darrers 14 dies, havent-se de posar en contacte amb l'escola i amb el centre d'atenció primària més proper.



En cas que l'infant presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat si contreu la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu .

En el cas del personal docent i no docent de l'escola, rebran una valoració del servei de prevenció de riscos laborals per determinar si poden estar en contacte amb els infants.

Els i les mestres especialistes, al no pertànyer al grup estable, hauran d'utilitzar sempre la mascareta. Les mestres del grup estable la podran portar voluntàriament o de forma obligatòria, segons l'evolució de la pandèmia.

2.2 Gestió de casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 és la direcció.

No assistirà al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

Davant d'un alumne que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Es portarà a un espai separat d'ús individual (classe dels grups flexibles del primer pis).
2. Es col·locarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat es trucarà també al 061.
5. El centre contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís, es podria considerar la implantació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.



2.3 Higiene de mans

En infants es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati)

En el cas del personal que treballa a l'escola, el rentat de mans es durà a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments dels infants i propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant

Es garantiran diversos punts de rentat de mans (amb dosificadors amb sabó i tovalloles d'un sol ús). Els dispensadors de **solució hidroalcohòlica** estaran en les aules i entrades i sortides.

2.4. Ús de mascareta i grups estables

A l'escola hi haurà dos grups estables. Els mestres i alumnes de cada grup (a partir de 6 anys de forma obligatòria i recomanable per als més petits), han de venir amb mascareta. Serà obligatòria o no dins del mateix grup estable, segons l'evolució de la pandèmia. Igualment no és necessari requerir la distància física interpersonal d'1,5 m. L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar la distància mínima d'un metre.

El personal no docent extern, personal d'administració i serveis, professionals serveis educatius, auxiliar d'educació especial, professionals de l'EAP i mestres itinerants, han de mantenir la distància física recomanada d'1,5m, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.



2.5. Neteja, ventilació i desinfecció

És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i després de la sortida dels infants i durant l'estona de l'esbarjo, almenys 10 minuts cada vegada.

L'Ajuntament vetllarà per la neteja i desinfecció de l'escola.

La neteja amb aigua i sabó i la posterior desinfecció amb aigua i lleixiu en la proporció adequada (20 ml de lleixiu en 1l d'aigua per als lavabos o wc i d'1 cullerada de cafè de lleixiu per 1l d'aigua per a la resta de superfícies) o amb algun producte viricida autoritzat, es realitzarà amb una **periodicitat diària**.

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com els poms de les portes i finestres, les baranes de les escales, etc. i d'objectes d'ús comú com ara grapadores, telèfons, fotocopiadores, interruptors d'aparells elèctrics, etc

Les taules i cadires de les aules es netejaran i desinfectaran després de les activitats. I en el cas de les de la classe destinada a ser utilitzada com a menjador, abans i després dels àpats.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Tot i així s'hauran de netejar periòdicament els baldadors, el tobogan, les rodes, la cuineta, els bancs

El material d'aula ha de ser preferiblement d'ús individual. En el cas de les joguines, es netejaran i desinfectaran un cop al dia.

2.7. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).



3. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el dia 14 de setembre.

3.1 Alumnat d'Ed. Infantil i Primària

L'ensenyament serà presencial per tot l'alumnat. Es garantirà que tots els nens i nenes d'Educació Infantil i Primària puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total.

3.2. Organització de grups estables

Grup estable	Alumnes	Docents		Espais	
		Estables	Altres	Estables	Temporals
Grup d'educació Infantil i Cicle Inicial	9	1	4(especialistes)i 1(tutora classe dels grans)	Aula Ed.Infantil i Cicle Inicial Pati	Aula de reforç Menjador (Aula dels petits) Sala del Casal Municipal
Grup de Cicle Mitjà i Superior	6	1	4(especialistes)i 1(tutora classe dels petits)	Aula de Cicle Mitjà i Superior Pati	Aula de reforç Menjador (Aula dels petits) Sala del Casal Municipal



3.3. Entrades i sortides del centre

Entrades	Horari d'entrada	Sortides	Horari de Sortida
Porta d' accés al recinte escolar. D' allí aniran a la seva respectiva fila, esperant-se de forma ordenada guardant les distàncies. Entraran primer els i les alumnes de la classe dels grans. Es netejaran amb gel hidroalcoòlic i se' ls prendrà la temperatura.	A les 9 del matí i a les 3 de la tarda.	Porta d' accés al recinte escolar Sortiran primer els alumnes d' una classe i després els de l' altra, segons estiguin abans preparats.	A la 1 del migdia i a les 5 de la tarda.

Queda restringida l'entrada al centre per part de les famílies sense cita prèvia. En cas de que aquestes hagin d'accedir al centre per algun motiu justificable (p.ex: primera setmana del curs per a famílies de P3), caldrà que es regeixin per la normativa de prevenció i salut establerta pel Departament de Salut (mascareta, rentat de mans i distància interpersonal). Cada infant serà acompanyat per un únic familiar.

3.4. Espais

3.4.1. Espais per a grups estables

L'escola ha identificat i assignat els espais per al curs 2020-21. Si s'escau i es necessita un espai extern, es comunicarà a l'Ajuntament.



3.4.2. Espai menjador

Es disposa de la classe dels petits per al servei de menjador. La monitora farà la neteja, desinfecció i ventilació dels espais que utilitzaran els i les alumnes, abans i després del seu ús.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat. El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrillers, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però es recomana que sigui una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat.

Els integrants d' un mateix grup estable, seuran junts en una o més taules. Es mantindrà la separació entre grups diferents.

Els infants que hagin de col.laborar en activitats del tipus parar i desparar la taula o altres, ho faran només per al seu grup de convivència.

Per anar a la cuina per algun tema, cal esperar-se sempre mantenint la distància a la filera.

Les activitats posteriors als àpats s' han de realitzar, preferiblement, a l' aire lliure, amb ocupació diferenciada d' espais per a cada grup estable.

3.4.3. Espais esportius

Es recomana que l'Educació Física es realitzi a l'aire lliure - a l'espai del pati - sempre que sigui possible. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de la mascareta.

En el cas que no es pugui realitzar l'activitat a l'exterior per causes meteorològiques o de logística de la classe, es realitzaran a la sala del Casal. Llavors caldrà utilitzar la mascareta en el desplaçament (a partir dels 6 anys i de forma voluntària però recomanable, la resta d' alumnes).



3.4.4. Patis

Tot l'alumnat sortirà a la mateixa hora. Cada grup estable ocuparà un espai determinat: el alumnes de CM i CS la pista i zona pavimentada de davant de la classe dels grans i els d' EI i CI la zona dels baldadors, cuc, cuineta, tobogan i zona pavimentada del davant de la seva classe. Serà necessari l'ús de la mascareta o no, segons indiquin les autoritats sanitàries en cada moment.

3.4.5. Espais de treball per al professorat.

En els espais comuns de treball del professorat s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5m, essent obligatori l'ús de la mascareta si això no es pot garantir o quan puntualment així es determini. S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, utensilis o altres instruments o accessoris i es prestarà especial atenció a la correcta ventilació de l'espai.

3.5. Activitats extraescolars

Es podran dur a terme les extraescolars previstes en la seva Programació General Anual. Aquestes hauran de tenir en compte les recomanacions específiques establertes pel PROCICAT.

3.6. Sortides

Seguint les instruccions del Departament d' Educació, no es podrà realitzar la Trobada setmanal de Sarroca. Es participarà en les sortides organitzades per la ZER per aquest curs 20-21, tot respectant les mesures de protecció i seguretat establertes pel departaments d'Educació i Sanitat.

3.7. Reunions de pares i mares

En cas de confinament, es vetllarà per la realització de les reunions amb les famílies de manera telemàtica.

En cas de fer-se de manera presencial, només es permetrà l'accés a un dels dos progenitors, a excepció d'aquelles famílies amb custòdia compartida.



Si es fa una reunió col·lectiva, no s' excedirà el màxim establert en cada moment i complint les normes de prevenció establertes.

4. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT

4.1. Docència virtual

Utilitzarem les plataformes digitals de les editorials Vicens Vives i Edebé i l'Entorn virtual d'aprenentatge (Moodle Eix i Recursos digitals Zer l' Eral), que permetran a l'alumnat seguir els continguts del curs, sempre acompanyats per l'equip de mestres.

En cas de confinament, s'organitzaran Trobades virtuals. Elaborarem un calendari de sessions que farem arribar a les famílies.

4.2. Estratègies educatives (alumnat vulnerable)

En cas de confinament d' algun alumne per motius de salut, caldrà aplicar les estratègies següents:

- Contactar via telemàtica/telefònica.
- Contactes amb agents externs i mestra EE.
- Acompanyament del tutor/a.

4.3. Acompanyament emocional i acció tutorial

En cas de nous confinaments, per a cada grup s'establirà un horari de:

- Videoconferències grupals (1 tutoria setmanal i/o individuals si s'escau).
- Tutories individuals virtuals amb les famílies.

4.4. Treball docent

En cas de nous confinaments, el professorat s'organitzarà telemàticament com segueix:

- Reunions de treball/formació/coordinacions
- Claustres
- Consells escolars
- Consells de direcció i reunions d'equips directius

Torrebeßes, 7 de setembre de 2020.