

## ESSENCIAL



### OBSERVA

Mantingues una atenció compartida per afavorir moments comunicatius



### ESPERA

Dona temps i espai perquè s'expressi sense interrupcions



### ESCOLTA

Mostra interès per les paraules de l'infant

Pregunta-li sobre fets quotidians i activitats diàries (sense gran insistència)

**Anticipa-li** amb temps les activitats que fareu

**Comparteix** moments musicals i de joc

**Utilitza** un vocabulari adequat: ni massa infantil ni massa adult

**Limita** l'ús de les pantalles per a usos puntuals i amb propòsits concrets

## PROPOSTES D'ACTIVITATS

### JOCES

**D'IMITACIÓ** per oferir un model correcte

**DE VOCABULARI** per augmentar la riquesa lingüística

**DE TAULA** per afavorir la comunicació i la socialització

**SIMBÒLICS** per fomentar la interacció i els espais en família

## SIGNES D'ALERTA

2-3  
ANYS

- ◆ Utilitza expressions de menys de dues paraules.
- ◆ Dificultat per identificar els objectes que s'assenyalen.
- ◆ Manca d'interacció amb els altres.
- ◆ Joc restringit o repetitiu.

3-4  
ANYS

- ◆ Dificultat per explicar el que fa.
- ◆ Complexitat per trobar les paraules per expressar-se.
- ◆ Limitació per fer preguntes i ampliar el vocabulari de manera regular.

3-4  
ANYS

- ◆ Expressió de molts sons incorrectes.
- ◆ Ús de frases de quatre paraules o menys.
- ◆ Reacció irritable o manca de reacció davant la incomprensió.
- ◆ Simplificació de les paraules i absència de claredat en el llenguatge.

+5  
ANYS

- ◆ Construcció errònia de les frases.
- ◆ Vocabulari escàs i comprensió confusa.

(Informació extreta del protocol per detectar dificultats en el llenguatge oral dels infants de CREDA Lleida i Institut Català de la Salut).

## ACTIVITATS QUOTIDIANES

- ◆ Aprofitar els àpats en família per parlar.
- ◆ Fer una recepta de cuina destacant-ne els ingredients i els passos a seguir.
- ◆ Fer la llista de la compra i anar a comprar parant atenció al vocabulari.
- ◆ Fer sortides i preguntar a l'infant què ha fet, què ha vist, etcètera.
- ◆ Anar a la biblioteca a llegir i explicar contes.
- ◆ Mirar fotografies d'experiències viscudes i comentar-les.

## COM INTERACTUAR AMB L'INFANT?

1

### Aprofita

algun tema que li agradi per parlar-ne

2

### Situa't

a la seva alçada mirant-lo i escoltant-lo amb atenció

3

### Fes de model

i repeteix les paraules que no diu bé (l'infant no les ha de repetir)

4

### Deixa-li temps

per respondre i parla-li poc a poc, vocalitzant i fent servir un to de veu agradable

