

REUNIÓ DE FAMÍLIES P4

CURS 2021-22, 7 DE SETEMBRE



**ESCOLA
TIBIDABO**

Benvinguts a la vostra escola...

educar
és facilitar
les condicions
perquè
els nens i nenes
puguin ser qui
ja són.



QUÈ US VOLEM EXPLICAR?

1. **Característiques dels nens i les nenes de 4 anys.**
2. **Objectius principals del curs.**
3. **Metodologies i projectes d'innovació.**
4. **Horaris, entrades i sortides, documents i normativa.**
5. **Calendari escolar curs 2021-22.**
6. **Blog de classe i canal de telegram.**
(informacions durant el curs)
7. **Delegats, precs i preguntes.**

Desenvolupament motor

- Comencen a mostrar coordinació en el moviment del cos.
- Es poden vestir i despullar sense ajuda.
- Recullen una pilota en moviment i la poden tirar amb el braç.
- Comencen a desenvolupar el sentit de l'equilibri. Poden caminar a peu coix, mantenir-se en equilibri sobre un peu, etc.
- Comencen a adquirir habilitat en els moviments fins dels dits. Utilitzen objectes petits, comencen a cordar-se la roba, dibuixen amb més precisió.

Conducta adaptativa

- Els agrada enumerar i classificar objectes i elements del seu entorn.
- Encara els costa diferenciar entre el passat i el futur.
- Confonen els pensaments amb l'exterior. Barregen realitat i fantasia.
- Tenen imaginacions i somieigs d'una gran vivesa, poden tenir amics imaginaris.
- Els costa mantenir l'atenció i canvien contínuament d'activitat.
- Tenen dificultat per acabar les tasques que comencen.

Llenguatge

- Són capaços de combinar oracions de dues o tres frases.
- Els agraden les endevinalles, els acudits i els jocs de paraules.
- Els agrada la conversa amb els adults. Pregunten i responen amb més propietat per les coses de l'entorn.
- Es poden fer entendre davant dels desconeguts.
- Són capaços d'atendre i comprendre l'argument de contes senzills.
- Tenen dificultat per utilitzar correctament els temps verbals.

Conducta personal i social

- Comencen a mostrar-se independents però encara poden presentar inseguretats davant de les situacions i les persones desconegudes.
- Comencen a desenvolupar relacions socials amb els companys i els adults que els envolten.
- Participen en jocs amb altres nens de la seva edat i els agrada la seva companyia.
- Els agrada manar i presumir per manifestar la seva autonomia.
- Necessiten sentir-se importants per a les persones del seu entorn.
- Els agrada que els elogiïn pels seus èxits, però són capaços de reconèixer els errors.

Com són els nens i nenes de 4 anys?



Objectius del 2n cicle d'Educació Infantil

1. **Identificar-se com a persona tot sentint seguretat i benestar emocional.** coneixent el propi cos, les seves necessitats i possibilitats, els hàbits de salut, i guanyar confiança en la regulació d'un mateix.
2. **Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma,** resolent situacions quotidianes amb actitud positiva i superant les dificultats.
3. **Sentir que pertany a grups socials diversos,** participant-hi activament i utilitzant els hàbits, actituds, rutines i normes pròpies.
4. **Aprendre amb i a través dels altres, gaudir de la relació i integrar-se en el grup** tot establint relacions afectives positives amb actituds d'empatia i col·laboració i intentant resoldre conflictes de manera pacífica.
5. **Observar i experimentar en l'entorn proper amb curiositat i interès,** interpretant-lo i fent-se preguntes que impulsin la comprensió del món natural, social, físic i material.
6. **Conèixer experiències, històries i símbols de la cultura pròpia del país i de la d'altres** companys i companyes, generant actituds de confiança i respecte per les diferències i valorant les relacions socials i afectives que s'hi estableixin.
7. **Representar i evocar aspectes de la realitat** viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.
8. **Comprendre les intencions comunicatives** d'altres infants i persones adultes i expressar-se mitjançant la paraula, el gest i el joc.
9. **Desenvolupar habilitats de comunicació, expressió, comprensió i representació** per mitjà dels llenguatges corporal, verbal, gràfic, musical, audiovisual i plàstic; iniciar el procés d'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, de les habilitats matemàtiques bàsiques i de l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació.
10. **Aprendre i gaudir de l'aprenentatge, pensar i crear, qüestionar-se** coses, fer-les ben fetes, plantejar i acceptar la crítica i fer créixer el coneixement d'una manera cada vegada més estructurada.



Metodologies i projectes d'innovació

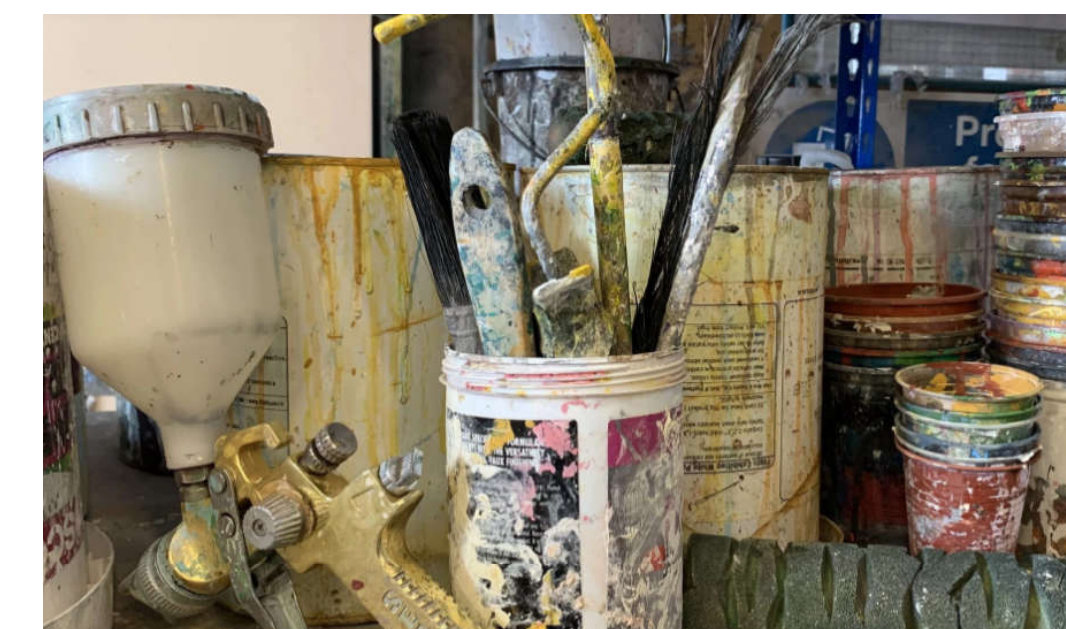
Racons



Tallers



Arts escèniques



Innovamat



Modelatge 0-6

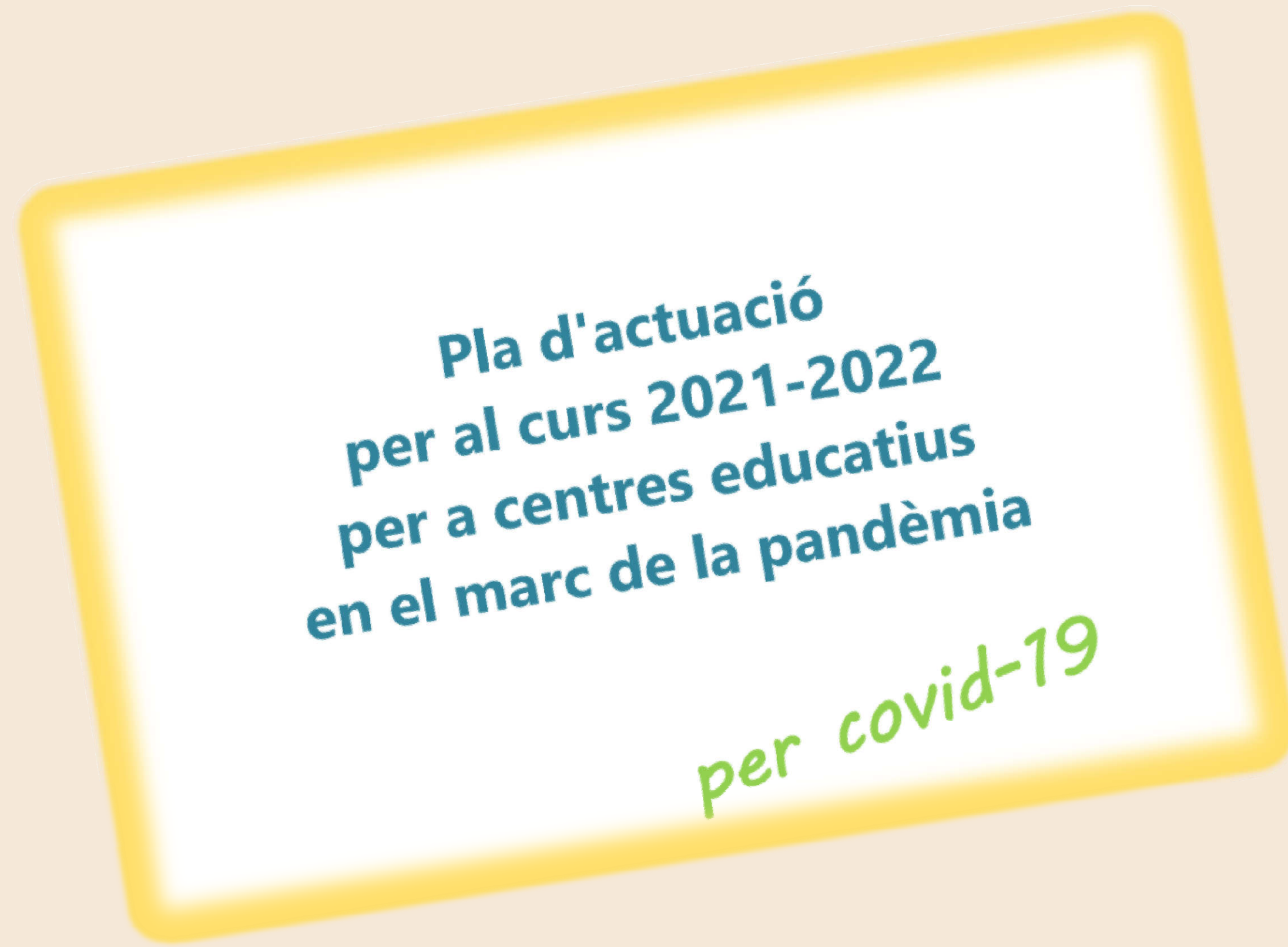


Transformem els patis



| LAURA C | | | CURS 2020 – 2021 | | |
|----------------|---------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| HORARI | DILLUNS | DIMARTS | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
| 9h-9.30h | ASSEMBLEA | ASSEMBLEA | ASSEMBLEA | ASSEMBLEA | ASSEMBLEA |
| 9.30h - 11h | INNOVAMAT AMBIENTS | INNOVAMAT RACONS Reforç Anna P | CONSCIÈNCIA FONO LòGICA | PROJECTE | RACONS LLENGUA Reforç Pilar |
| 11h - 11.30h | PATI | | PATI | | |
| 11.30h -12.30h | EMOCIONS | T.P BIBLIOTECA | D. DE L'ENTORN | LLENGUA | D. DE L'ENTORN |
| 12,30h-13,30h | COORD.EMMA/ FAMILIES | EAP/COMISSIONS | | | |
| 12,30h-14h | | | CLAUSTRE/ETAPES | CICLES/COMUNITATS | |
| 15h – 15,45 h | ARTS | JOC | PSYCOMOTRICITY | TALLERS | TALLERS INNOVAMAT |
| 15,45h -16,30h | | | | | |

Documents i normativa



Entrades i sortides

- L'horari d'escola és de 9 a 12:30 i de 15 a 16:30 (les portes s'obriren a les 16:25).
- Podreu acompanyar als vostres fills/-es fins a la porta de classe, només un acompanyant.
- Tant nens com adults haureu de portar mascareta i no es farà control de temperatura a l'entrada.
- Us preguem que no us entretingueu a dins del recinte de l'escola i que seguiu els itineraris marcats per a cada curs, per tal d'evitar aglomeracions.

Calendari escolar, curs 2021-22



| LLEGENDA | |
|---|---|
| | Reunions inici de curs |
| | Inici de curs i finals de trimestre i curs |
| | Festius i lliure disposició |
| | Colònies, camps d'aprenentatge, estades lingüístiques |
| | Celebracions escolars |
| | Inici i final del projecte |

CURS 2021 - 2022

| SETEMBRE | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | | | |

| OCTUBRE | | | | | | | NOVEMBRE | | | | | | | DESEMBRE | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| GENER | | | | | | | FEBRER | | | | | | | MARÇ | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | 1 | 2 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28 | | | | | | | 28 | 29 | 30 | 31 | | | |
| 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| ABRIL | | | | | | | MAIG | | | | | | | JUNY | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| | | | | 1 | 2 | 3 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | |
| | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | |

Blog de la classe, canal de Telegram, correu de l'alumne/-a

P5



P4



P3



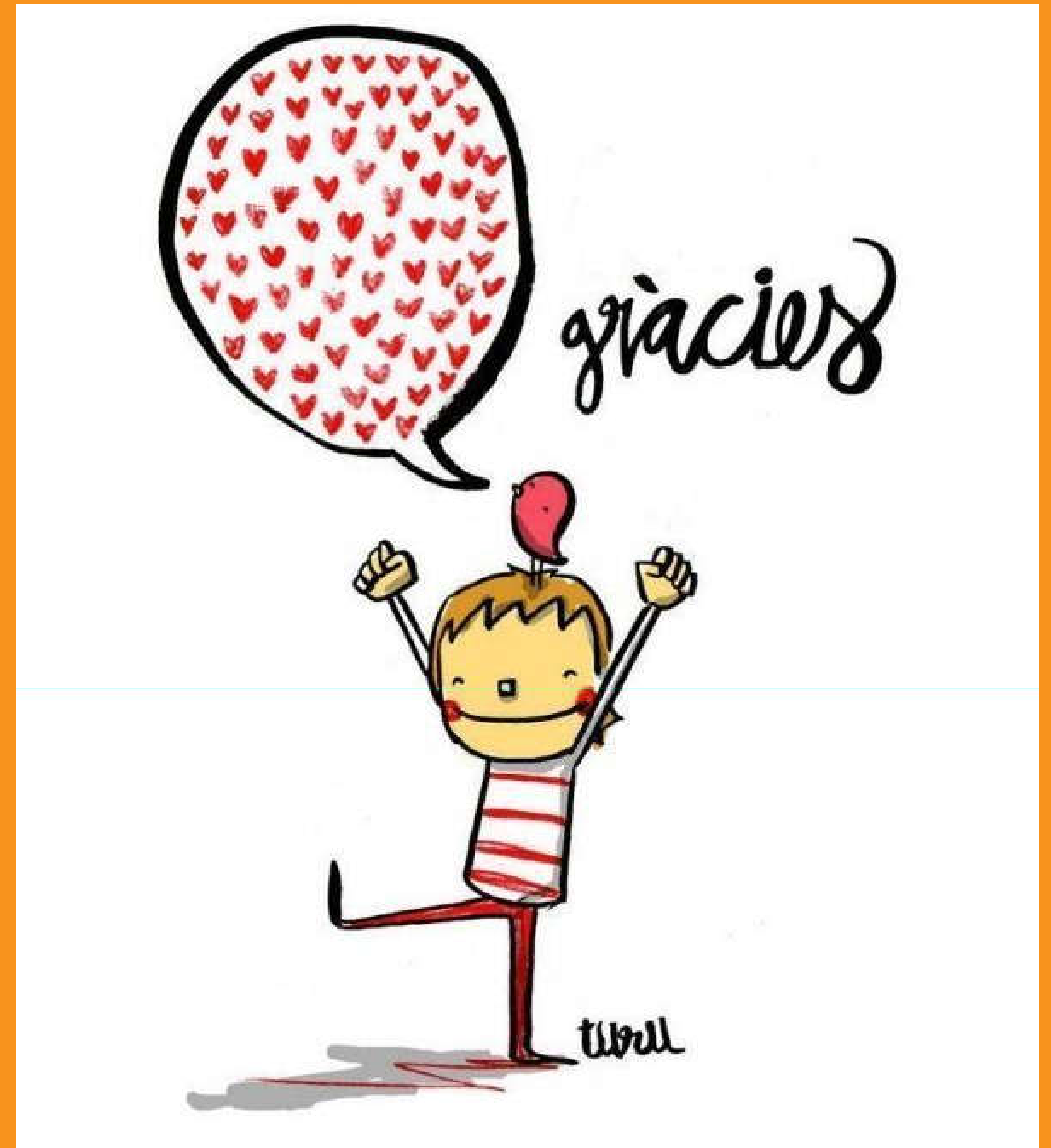


VULL SER DELEGAT/-DA!!

FUNCIONS:

- Fer de pont en les comunicacions entre el grup de famílies i les tutories.
- Recollir les aportacions de les famílies pel projecte “Transformem els patis”.
- Grup de whatsapp amb la direcció.

Moltes gràcies
per venir...





ESCOLA TIBIDABO

C/ Joaquim Valls, 10 – 08016 Barcelona
Tel. 933 594 745 - www.escolatibidabo.cat