

ACTIVEM LA INNOVACIÓ EDUCATIVA

Projecte de Direcció 20-24

1r curs 2020/2021



ESCOLA
TIBIDABO

Activem la Innovació Educativa

L'escola Tibidabo inicia amb aquest Projecte de Direcció unes noves metodologies que s'allunyen de les tradicionals. Metodologies actives, on l'alumnat és el protagonista del seu aprenentatge, on descobreix els conceptes, els practica i els fa seus. Metodologies on el mestre passa d'un primer pla a ser el seu acompanyant, el seu guia, i s'apropa més a la funció de la tutoria. Metodologies on els nens i nenes tenen l'oportunitat de saber què se n'espera d'ells i elles, i com i què, se'ls avaluarà.

METODOLOGIES PROPOSADES

Les metodologies s'aniran incorporant a les que ja tenim adquirides; els tallers, el projecte EMMA, el GEP, la Tutoria entre iguals i l'ILEC

Ho faran de manera esglaonada per tal que l'alumnat i el professorat puguin anar adquirint de manera gradual i se les facin seves.

Un canvi de metodologia, vol dir un canvi de manera de fer, i és una oportunitat per l'equip de mestres i per l'alumnat per conèixer i aprendre.

Curs 20-21

L'Assemblea
El projecte anual
Els racons d'aprenentatge
Les capses d'aprenentatge
L'avaluació competencial

Curs 21-22

Ambients d'aprenentatge
Arts escèniques

Curs 22 - 23

Espais competencials
Parlem i escrivim
Calculem i programem

Curs 23-24

Consolidació i avaluació



FEM MEMÒRIA

METODOLOGIES ACTIVES QUE JA PRACTIQUEM A L'ESCOLA

A l'escola fa temps que utilitzem metodologies actives. Fem un recull de les que ja hem anat incorporant;

PROJECTE EMMA: treballem les emocions a partir del teatre.

GEP: introducció de la llengua anglesa en àrees diferents a l'anglès, Psychomotricity, així com en visualitzar documentals o pel·lícules en l'idioma original a partir de 3r.

TALLERS: a infantil on s'experimenta i es treballa en petits grups de diferents nivells.

TUTORIA ENTRE IGUALS : on els més grans ajuden als més petits, com es fa als apadrinaments de lectura.

ILEC: on es fan tècniques de lectura per introduir el gust per llegir.

CURS 20 – 21 NOVETATS

METODOLOGIES QUE ESTRENNEM AQUEST CURS 2020 - 2021

Aquest curs 20-21 estrenem 4 metodologies i una nova manera d'avaluar.

L'ASSEMBLEA es practica a tota l'educació infantil i es deixava de fer a la primària, quan en realitat, és el primer moment del dia per expressar com ens sentim, com ens ha anat la tarda anterior, quina notícia ens ha impactat, repassar les normes de l'aula que potser ens vam oblidar, mediar entre conflictes, parlar de malentesos... A partir d'aquest curs, l'assemblea continuarà fins a 6è i es treballarà la competència d'expressió oral i els valors a l'aula.

EL PROJECTE ANUAL està pensat per a què tota l'escola treballi sobre el mateix tema, sigui un projecte comú i es basi en l'àmbit de medi, llengües, TAC, plàstica i valors.

ELS RACONS D'APRENTATGE es treballaran a Infantil i dins l'aula. Permeten treballar el món que els envolta i el llenguatge verbal de manera pràctica i mitjançant el joc.

LES CAPSES D'APRENTATGE estan pensades per a la primària i per aprendre a partir de l'experimentació, la recerca i la investigació.

L'AVUACIÓ COMPETENCIAL ens ajudarà a avaluar realment el que aprenem i com aprenem.

L'ASSEMBLEA

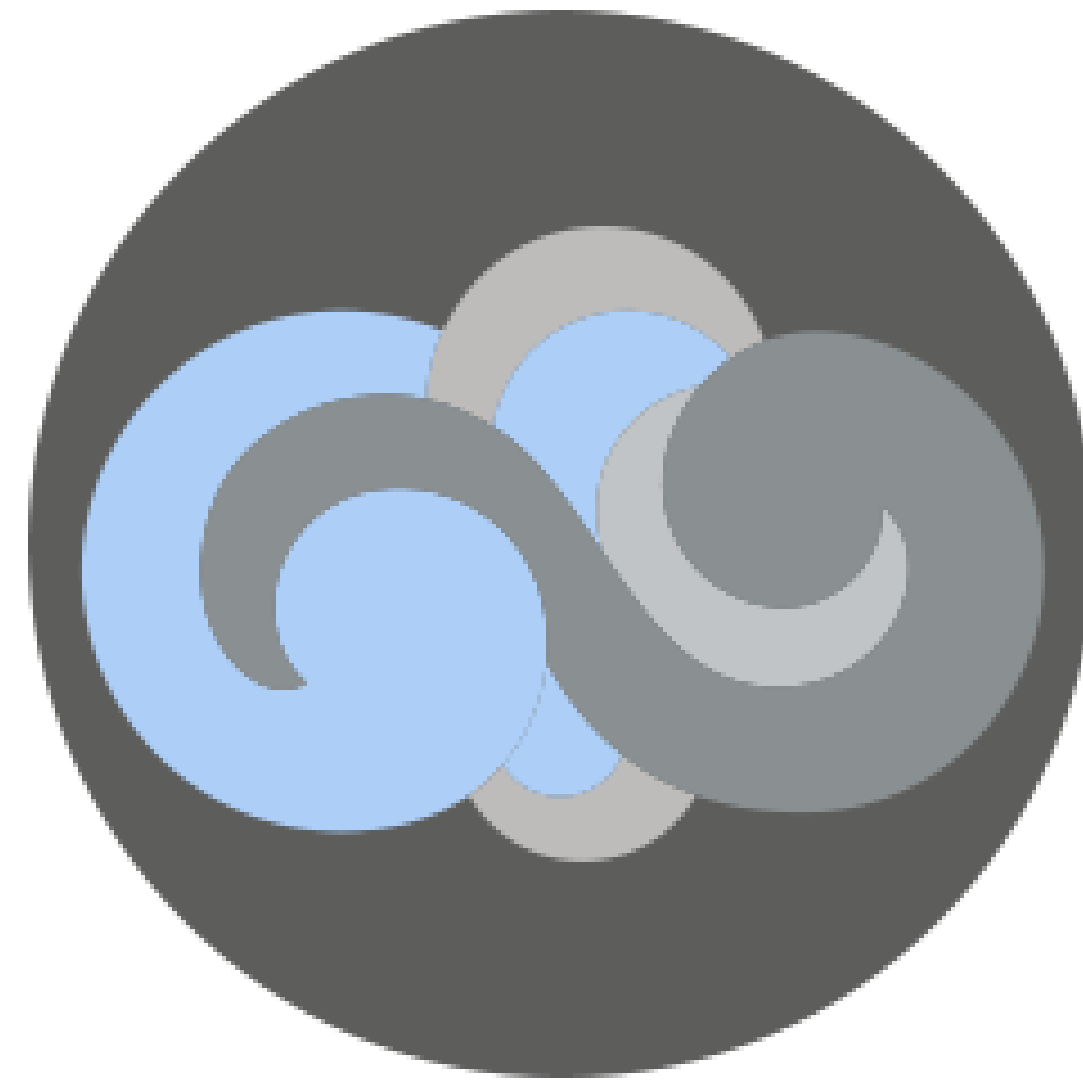
PARLAR, ESCOLTAR, RESPECTAR I PROPOSAR

L'assemblea està pensada per fer-la la primera mitja hora del dia. Arribem a l'escola, a l'aula i seiem de manera que tots i totes ens mirem a la cara, podem reconèixer les nostres expressions i podem endevinar com ens sentim.

L'assemblea és un moment de parlar del que ens passa o ha passat, del que hem sentit a les notícies, de l'actualitat o d'alguna cosa que ens encanta o ens fa ràbia.

L'assemblea, però, requereix escoltar als altres, respectar les opinions dels companys i companyes i debatre'ls si no hi estem d'acord, i es tracta de fer propostes de millora si fos el cas. De l'assemblea en poden sortir propostes que el delegat o delegada portarà al Consell de Delegats de tota l'escola.





PROJECTE ANUAL

INVESTIGAR, TREBALLAR EN EQUIP, PROVAR, AVALUAR

El projecte anual és l'excusa per poder treballar tots junts un mateix tema. És l'oportunitat de treballar en equip, és l'oportunitat de fer experiments, de treure'n conclusions i de fer exposicions. Murals, PowerPoints, presentacions a la web...

Amb el projecte treballarem el medi, la plàstica, els valors, les tres llengües, les TAC i els valors. Farem treballs cooperatius, equips d'investigació, parelles d'aprenentatge.

En principi està pensat per treballar per comunitats i dividir-nos en grups de 12, però aquest any ho farem a la mateixa aula. Com sabeu aquest any treballarem els elements de la natura.

RACÓ D'APRENTATGE

EDUCACIÓ INFANTIL

Els racons d'aprenentatges és un complement dels tallers que ja es fan. Però així com els tallers es fan barrejant els tres cursos d'infantil i fent 6 grups de 12 o 13 nens i nenes, els racons, estan pensats per fer-ne dos o tres a la mateixa aula i amb l'alumnat passant-hi en grups de 4.

Els racons programats són; el restaurant, la cuina, la infermeria, la perruqueria, el taller mecànic i el supermercat, per treballar el llenguatge. El matemàtic per treballar més el llenguatge matemàtic i el de pintura per treballar el llenguatge artístic.

Els materials que es busquen pels racons són realistes i propers a les criatures, i mitjançant el joc els ajuda a familiaritzar-se amb el vocabulari i el llenguatge. Aquests racons es poden utilitzar en qualsevol àmbit de les llengües; català, castellà o anglès. Fins i tot per a fer-se entendre quan no coneixen cap de les tres.

Aquest espai està supervisat i avaluat per dos mestres que treballen alhora a l'aula.

CAPSES D'APRENTATGE

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Les capses d'aprenentatge ens ajuden a treballar en equip. Es treballaran barrejant alumnes d'un mateix cicle. D'aquesta manera coneixem als companys, ens acostem a la realitat social del nostre alumnat, on es relaciona amb qualsevol membre del seu entorn, independentment de l'edat.

Les capses són propostes d'aprenentatge on es treballa el medi, les llengües, n'hi ha de català, de castellà i d'anglès, les TAC, els valors i la plàstica.

Són propostes on s'ha de treballar en grup, s'ha d'investigar i s'ha de resoldre enigmes que els porta a un aprenentatge. Per últim també s'han d'avaluar.



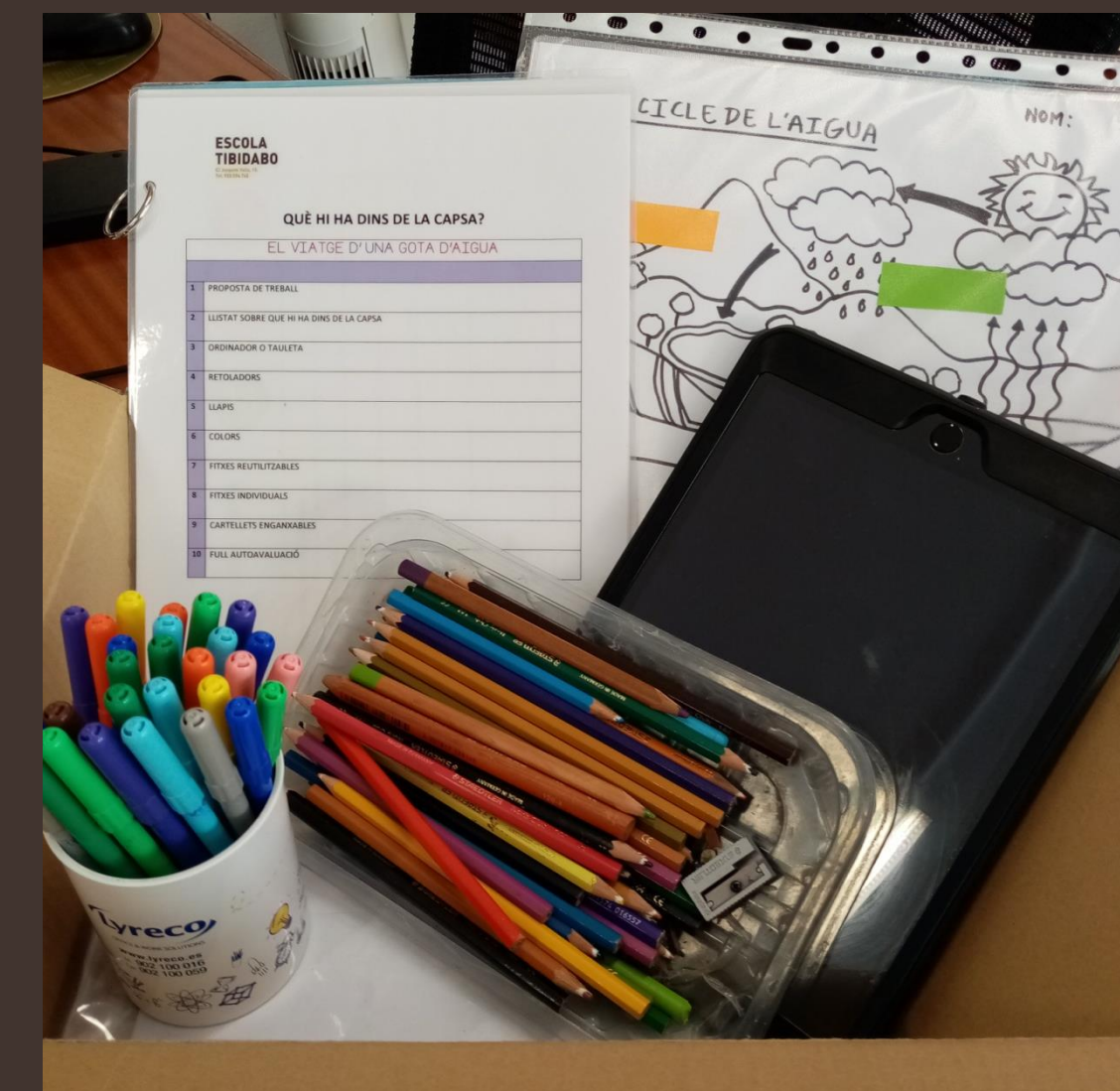
ESCOLA TIBIDABO
C/ Aragó 100, 10
TEL. 93.87.1710

EL VIATGE D'UNA GOTA D'AIGUA

VOLS DESCOBRIR COM ÉS EL CICLE DE L'AIGUA?

Què hauré de fer? Proposta de treball

1. MIREU EL CONTE DEL CAMÍ DE L'OTA: <https://www.youtube.com/watch?v=vjBvaqJWAYM>
2. BUSQUEU A LA SOPA DE LLETRES LES PARAULES RELACIONADES AMB EL CICLE DE L'AIGUA
3. ENGANXEU EL NOM DE LES SEVES FASES I DESPRÉS COPIAL'S A LA TEVA FITXA I PINTA-HO
4. ORDENEU LES FASES DEL PROCÉS DEL CICLE DE L'AIGUA
5. CLASSIFIQUEU L'AIGUA SEGONS EL SEU ESTAT



Rúbrica: exposició

Objectes	just 1	Acceptable 2	Bon nivell 3	Excel·lent 4
Conte	Idees simplistes	Idees correctes però incomplet	S'ha cobert el diferents temes	S'ha aprofundit en els temes
Organització	Mal estructurat i difícil d'entendre	Seqüència correcta però les seccions apareixen aïllades	S'ha intentat relacionar les diferent explicacions	Les diferent secció s'han planificat per fer una presentació global
Claredat	Poc clara. Difícil de seguir	Clara i entenedora en general	Fluida. El públic segueix amb interès	To de veu apropiat llenguatge precís S'ha fet participatiu públic
Interès	Pocs i no gaire encertats	Adequats encara que no els han sabut aprofitar	Adequats han ajudat a entendre els conceptes	Força interessant atractius. Han estat un excel·lent suport
Treball de grup	Massa individualista	La presentació mostra certa planificació	Tots els membres mostren conèixer la presentació global	La presentació mostra planificació treball de grup

AUTOAVALUACIÓ	MOLT	UNA MICA	NO GAMBRE	GENS
Conec les diferents parts del cos?				
Podria dir el seu nom i on es troba?				
Podria relacionar cada part del cos amb el seu nom corresponent?				
Podria relacionar les parts del cos amb el seu funcionament?				
Podria explicar el funcionament de cada part del cos?				
Podria explicar el funcionament de cada part del cos amb la seva funció?				
Podria explicar el funcionament de cada part del cos amb la seva funció i el seu nom?				
Podria explicar el funcionament de cada part del cos amb la seva funció i el seu nom i el seu color?				

AVALUACIÓ COMPETENCIAL

RÚBRIQUES I AUTOAVALUACIÓ

Quan parlem d'avaluació, pensem directament en números i notes. Actualment avaluem les competències de cada àmbit. Existeixen els àmbits de les llengües, les matemàtiques, el medi, el digital, l'artístic, els valors... I de cada àmbit avaluem les competències. És per això que ara no té sentit que avaluem amb una nota numèrica els continguts que saben, perquè el que ens interessa és saber quines habilitats tenen per aplicar-los. Per això, utilitzem les rúbriques, l'autoavaluació, perquè no tots tenen les mateixes característiques per fer una prova de la mateixa manera.



Activem la Innovació Educativa



**ESCOLA
TIBIDABO**





ESCOLA TIBIDABO

C/ Joaquim Valls, 10 – 08016 Barcelona
Tel. 933 594 745 - www.escolatibidabo.cat